

نقوشِ سلیمانسی

ہندوستانی اور اردو زبان و ادب سے متعلق تقریروں، تحریروں اور مقدموں کا مجموعہ

مصنف: سید سلیمان ندوی

بہ اہتمام: مولوی مسعود علی صاحب ندوی

Title By : Ghulam Mustafa Daaim

مطبوعہ معارف پریس، اعظم گڑھ

نقوشِ سلیمانسی

ہندوستانی اور اردو زبان و ادب سے متعلق تقریروں، تحریروں اور مقدموں کا مجموعہ

مصنف : سید سلیمان ندوی

بہ اہتمام : مولوی مسعود علی صاحب ندوی

Title By : Ghulam Mustafa Daaim

مطبوعہ معارف پریس، اعظم گڑھ

Khawarizmi, A. S. Khawarizmi

PRINTED AT THE

مضامین نقوش سلیمانی

صفحہ	مضمون	صفحہ	مضمون
۱۷۲	اردو انسائیکلو پیڈیا،		خطبات
۱۸۰	زبان اردو کی ترقی کا مسئلہ،	۱	خطبہ صدارت اجلاس شعبہ ترقی اردو آل
۱۹۳	ہوم لنگویج (ملکی زبان)	۳	انڈیا مسلم ایجوکیشن کانفرنس منعقدہ پونہ،
۱۹۹	انڈیا آفس لائبریری میں اردو کا اثر	۱۹	ہندوستان میں ہندوستانی،
۲۱۱	انجمن اردو سے معنی کے چند سوال	۷۷	خطبہ صدارت ہندوستانی ایکاڈمی،
	کا جواب،	۱۰۰	ہماری زبان کا نام،
۲۲۶	ہاشم علی کا مجموعہ مرثی،	۱۱۳	ہماری زبان بیسویں صدی میں،
۲۲۷	اردو کیونکر پیدا ہوئی،	۱۱۷	
۲۵۹	بہار کے نوجوان اور ادب		مقالات
	کی خدمت،	۱۶۲	یک طرفہ نہ کلام،

صفحہ	مضمون	صفحہ	مضمون
۳۹۴	کلامِ شاد،	۲۷۰	سفرِ گجرات کی چند یادگارین،
۴۰۱	کلیاتِ عشق،	۲۸۹	بعض پرانے لفظوں کی نئی تحقیق (۱)
۴۲۶	شعلہِ طور،	۳۱۳	بعض پرانے لفظوں کی نئی تحقیق (۲)
۴۳۲	نہستان،	۳۲۹	تہنید،
۴۴۴	اسدسِ حالی،	۳۵۰	ہجاری زبان،
۴۵۴	خیابان،	۳۶۰	جوہر لاسرین کبیر کی باتِ چیت
۴۶۳	عطرِ سخن،		مقدمات
۴۶۹	"حقیقتِ علمی شاعری"	۳۶۴	مکاتیبِ شیبلی،
الف ب	اسدراک،	۳۷۵	مکاتیبِ ہمدانی،
		۳۹۱	گلستانِ آجہد،

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

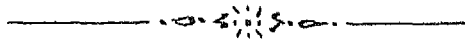
دیباچہ

آج کل ملک میں زبان کے مسئلہ سے جس دلچسپی کا اظہار کیا جا رہا ہے اس کو دیکھ کر یہ خیال آیا کہ ہندوستانی زبان و ادب کے متعلق اب تک جو تقریریں میری زبان سے اور جو تحریریں میرے قلم سے نکلی ہیں ان کو ایک جگہ شائع کر دیا جائے، تاکہ لوگوں کو اس مسئلہ کے ہر پہلو کے سمجھنے میں مدد ملے، بعد کو جب مجموعہ چھپنے لگا تو مجموعہ کے خیال سے کچھ اور چیزیں بھی اس میں بڑھادی گئیں، امید ہے کہ یہ اوراق دلچسپی سے پڑھے جائیں گے،

سید سلیمان ندوی

۲۷ اپریل ۱۹۳۹ء

دارالمصنفین، غنیمت گڑھ



مدرسہ شیعہ ترقی و ترقی ارباب انجمن ترقی کا

میتقده پونا بتایج ۲۹ دسمبر ۱۹۱۵ء

(مستقل از رواد کا نفس نکو با تہ اجلاس ۱۹۱۵ء پونا)

بسم اللہ الرحمن الرحیم

رَبِّ الشَّجَرِ فِي صَدْرِ رَعِي وَكَيْسِرِ تِلْجِ اَمْرِي وَاجْمَلِ عَقْدَةَ مِثْنِ لَيْسَانِي

يَفْقَهُهُ اَقْرَبِي

کتاب فی موت الکبراء | حضرات! آج مجھے ہندوستان کی ایک عظیم شان تعلیمی مجلس کے ایک

شعبہ کی صدارت کی عزت ملی ہے، یہ بظاہر میرے لئے مسرت کا وسیعہ تھا، لیکن آہ ان دنیا

میں بختی اور شومی نصیب کے کتنے ابواب اور فضول پن، اب سے صرف ڈیڑھ سال پہلے اس اعزاز

کے لئے کئی اکابر کے نام پیش کئے جاسکتے تھے، حضرتہ الاستاذ علامہ شبلی، شمس العلماء مولانا حالی، خواجہ

غلام ثقلین ہماری زبان کے وہ ارباب علم اور ہندوستان کے وہ سحر نگار تھے جن کا وجود ہمیشہ موجود

اور ملوک کی عزت کا تاج ہوتا ہے، لیکن نصیبی کی انتہا ہے کہ ہمارے دامن کا ایک ایک موتی

اور ہمارے علی خزانہ کا ایک ایک جو اہم سے کھو چکا ہے اور اسلامی ہمنہ کے نغمہ کے مین فضل و
کمال کا کوئی چراغ نظر نہیں آتا، مع

افسوس کہ قبیلہ مجنون کے خاندان

آج کی صحبت کی نشیمنی خود اس بات کا ثبوت ہے کہ ہم میں فضل و کمال کی کمی کتنی ہے اور اس
علم و ہنر کا قحط کمان تک ہے، نظامیہ بغداد کے ایک عالم نے سب سے پہلی دفعہ جب درس کے مندرجہ
قدم رکھا تو کہا،

خَلَّتِ الدِّيارُ فُسُدتَ غَیْرِ مُسَوِّدٍ وَمِنَ البُلَواءِ نَفَرٌ دَیُّ بِالسُّوِّدِ

(مک خالی ہو گیا اور زمین بزرگی کے بغیر بزرگ بن گیا، اور میرا اس بزرگی کے ساتھ لیتا ہونا ایک قسم کی حیثیت ہے)

آج بھی وہی موقع ہے کہ اس کو پڑھا جائے اور کہا جائے کہ

کَبْرُفِی مَوْتِ الْکَبِراءِ بڑوں کی موت نے مجھ کو بڑا بنایا ہے !!

پہلے آپ لوگوں کی اس عزت بخشی کا ممنون ہوں،

اُردو | حضرات! اردو زبان کی تاریخ سیرت، انشا کے زمانہ سے لے کر شمس العلما و آزاد کے عہد تک

بار بار اتنی دفعہ دہرائی گئی ہے کہ اب وہ پرانی کہانی بن گئی ہے، پھر بھی میں اس پر ایک دوسری
حیثیت سے نظر ڈالنا چاہتا ہوں،

اسلام کے ظہور سے پہلے دنیا کے گھرانے، سماجی، نوری، اور تہذیبی تین مستقل خاندانوں اور

تین مستقل زبانوں میں بٹے تھے، اسلام کا بڑا کارنامہ سب کو مانا اور جوڑنا ہے، اس کا تمدن مقرر

و شام و عجم اور روم و یونان کے تمدنوں کا خلاصہ ہے، اس کے علوم و فنون، ہندوستان، ہابل

فارس، یونان اور اسکندریہ کے تجربہ خانوں اور درگاہوں کا عطر مین، اس کی نسل تو لونی، آریا اور سامی قوموں کا مجموعہ ہے، اس کی زبان مین سنسکرت، پہلوی، قبطی، سریانی، لاطینی اور یونانی الفاظ و اصطلاحات کا ذخیرہ ہے، اسلام کی دنیا مین نسل، وطن اور زبان کی کوئی تفریق نہیں جب طرح دنیا کا ہر گوشہ اس کا وطن ہے، دنیا کا ہر لذت اس کی زبان ہے،

عرب کے با دیہ نشین جب فاتحانہ پرچم کے سایہ مین عرب کے ریگستان سے باہر نکلے تو جس طرح ایران کا فرش کاویانی چین کی دیوار، مصر کے اہرام، افریقہ کے صحارا اور اندلس کا دریا ان کے سیاہی زور و قوت کو ٹوکنے سے عاجز تھا اسی طرح ان کی عربی زبان کے معنوی استیلا و اقتدار سے بھی بچاؤ ان کے لیے نامکن تھا، ایران کی پہلوی، شام کی سریانی، مصر کی قبطی، افریقہ کی بربری اور اندلس کی اسپینی زبانیں دفعہ پر وہ عالم سے گم تھیں، ایوان حکومت عرب سپہ سالاروں کے ماتحت تھے، تو معبدوں اور کلیساؤں کی درگاہیں عربوں کے ادبیات و علوم کی سرپرست تھیں، ہندو کے کناروں سے اٹلانٹک کے ساحل تک ایک زبان تھی جو ساری دنیا پر چرائی کر رہی تھی، اور وہ قرآن کی زبان تھی،

ان ملکوں کی دیسی زبانوں کا یہ تغیر اور انقلاب عربوں کی زبردستی اور حکومت کے زور کا نتیجہ نہ تھا، بلکہ خود عربی زبان کی سہولت، اس کے الفاظ کی ثروت، اس کے علوم کی کثرت کو اس مین دخل تھا، عید الملک کے زمانہ تک اسلامی سلطنت کے ہر صوبہ کی ملکی ہی زبان وہاں کی سرکاری اور دفتری زبان تھی، ایران کی پہلوی زبان گو مست گئی لیکن عربی آمیزنی نے دفعہ ظہور کیا اور خود بغداد کا خلیفہ اعظم مامون الرشید اس کا مرتی بن گیا، پروفیسر براؤن نے

نظریہ ہٹسری آف پرتھیامین دلائل کے ساتھ ثابت کیا ہے کہ پہلی زبان و خط کے بدل جانے اور استعمال سے جاتے رہنے کا اصلی سبب عربی زبان و خط کی تیسری اور سہولت تھی، اتنا تو یوں نے اس زور شور سے اسلام پر حملہ کیا کہ خوارزم سے لیکر بغداد تک صرف خاک کا ڈھیر ڈھک گیا، لیکن ان کی ترکی و تاتاری زبانیں عربی کا مقابلہ نہ کر سکیں اور آخر فاتح کو مفتوح کے آگے جھک جانا پڑا، اور اب ترکی و تاتاری زبانوں کے حُسن و رونق کا سبب صرف عربی الفاظ کا جائزہ عادت ہے، عرب جس ملک میں گئے یا تو وہاں کی زبان بدل گئی، اور بدل نہ گئی تو ان کی زبان کے الفاظ نے ویسی ملکوں کے الفاظ سے مل جل کر ایک نئی زبان کا ہیولی تیار کر دیا، نئی فارسی نئی ترکی نئی ملائی نئی بربری، اور نئی ہندوستانی نے اسی طرح جنم لیا،

عرب و ہند کا تعلق اسلام سے بہت پہلے سے اور نہایت پرانا ہے، خاص کر عرب اور ہندوستان کے اس خطہ میں جہاں خوش قسمتی سے اس وقت ہم جمع ہیں، ہندوستان کی تمام زبانیں اور پیداوار انہی سوال سے عرب کو اور عرب کی راہ سے یورپ تک پہنچتی تھی، اس بنا پر اسے اور خوشبودار چیزوں اور کپڑوں کے سنسکرت اور ہندی نام قدیم عربی زبان میں بھی داخل ہو گئے ہیں، انجیل، فلغل، نیلو، فرامشاک، سنڈل، سنسکرت یا کم از کم ہندی ہی زبان کے الفاظ ہیں، مسلمانوں کا ہندوستان پر حملہ پہلی صدی ہجری کا واقعہ ہے، اور یہ سن کر حیرت ہوگی کہ اس حملہ کی ابتداء مسلمانوں کے فاتحانہ جذبات کا نتیجہ نہ تھا، جیسا کہ عموماً سمجھا جاتا ہے، بلکہ ایرانیوں کی اعانت کے لئے ہندوستان کی آمادگی ہے، اور اس کا نتیجہ مسلمانوں کا حفظ و تقدم کے طور پر سندھ پر قبضہ ہے، تقریباً اس کے چار سو برس کے بعد ترک اور ایرانی فتوحات کا سیلاب کا تیسرا

سے گذر کر ہالیہ کے پانچ دریاؤں میں اکرل گیا، یہ اردو زبان کی تاریخ کا پہلا دن ہی
ہندوستان کسی زمانہ میں بھی ایک نہ تھا اور مستقل ملک نظر نہیں آتا، یہاں کا ہر صوبہ ایک
نئی راہدہ تھی، ایک نئی زبان، ایک الگ تمدن یعنی ایک ایک نیا ملک تھا جو اپنے لئے
مخصوص خصوصیات رکھتا تھا، سنسکرت زبان یہاں کی مشترک مقدس زبان ضرور نظر آتی ہے لیکن
تاریخ سے یہ ثابت نہیں کہ یہ کسی زمانہ میں تمام ہندوستان کی مشترک گفتگو کی زبان تھی، ہندوستان
کا میدان داخلی اقوام کے علاوہ خارجی حملہ آور قوموں کا بھی ہمیشہ جولا نگاہ رہا ہے، سستین یعنی ایک
تورانی نسل شاخ، پھر آریں، پھر یونانی، پھر عرب، ترک، پٹھان، ہفتل اقوام کیے بادیگرے ہندو
میں داخل ہوئے، سولہویں صدی میں اہل یورپ کا یہاں کے سواحل پر گذر ہوا جن میں سب سے
پیشرو پرتگالی اور ان کے بعد فرینچ اور سب سے آخرین انگریز تھے، ایک ایسا ملک جو مختلف نسلوں
مختلف قوموں، مختلف زبانوں کا مجموعہ تھا، ناگزیر ہے، کہ وہاں باہمی میل جول کے بعد ایک زبان
پیدا ہو، وہ پیدا ہوئی اور اسی کا نام اردو ہے،

عام طور سے یہ سمجھا جاتا ہے کہ اردو زبان صرف فارسی، عربی، سنسکرت، اور بھاشا
کا مجموعہ ہے، حالانکہ ترکی اور پرتگالی الفاظ بھی اس میں کم نہیں، چنانچہ قدیم شاہانہ شان و شکوہ
اور جنگی اصطلاحات و آلات کے متعلق اکثر الفاظ ترکی سے آئے ہیں، جو محمد شاہ کے زمانہ تک لوہان
شاہی کی زبان تھی، اسی طرح ابتدائی یورپین چیمبرین جو ہندوستان میں آئے جن کی اصل انگریزی

سالہ اردو کی تاریخ کی نسبت یہ چند اشارے ۲۲ برس پہلے کیے گئے تھے، اردو کی تاریخ کے محققوں کی کوٹھنوں
سے آج پوری طرح وہ ثابت ہو گئی ہے،
سید سلیمان، ۱۹ اگست ۱۹۳۷ء

میں موجود نہیں وہ اکثر پرنگالی ہیں، مثلاً نیلام، یا پون جس کو ڈبل روٹی کہتے ہیں جسکو غلطی سے کبھی پاؤ روٹی سمجھا جاتا ہے کہ شاید وہ روٹی پاؤ بھراٹے کی بنتی ہو بعض ششہ لوگ جو اپنی فارسی دانی کا دینا چاہتے ہیں وہ نامان تپہ کھتے ہیں، کہ یہ روٹی کی طرح نرم ہوتی ہے، حالانکہ یہ پون لفظاً جو پرنگالی ہیں روٹی کو کہتے ہیں بہر حال اس تفصیل سے یہ سمجھا جاسکتا ہے کہ دروزبان تنہا کسی قوم کی زبان نہیں ہے اس میں ہندی، اسلامی، یورپین تمام زبانوں کا ذخیرہ ہے اور اس لئے اس کی ملکیت کا تمام باشندگان میں بجا طور سے دعویٰ کر سکتے ہیں، اور اس کو مسلمانوں کے ساتھ کوئی خاص خصوصیت نہیں بلکہ ہندوستان کی مشترک زبان ہے جس میں پنجابی بولنے والا بنگالی سے اور مرہٹی بولنے والا گجراتی سے بے تامل اظہارِ مطلب کر سکتا ہے،

ہندوستان میں تقریباً تین سو بولیاں اور زبانیں ہیں جو پہاڑیوں اور صحراؤں کے چھوٹے چھوٹے آوارہ گرد قبائل سے پکڑ پڑی بڑی قوموں پر محیط ہیں، اگر ہندوستان ایک ملک بننا چاہتا ہے اور اس کے قومی تعلیمی اور سیاسی خیالات کو بحیثیت ایک قوم اور ایک ملک کے ترقی کرنا ہے تو ایک مشترک زبان کے بغیر چارہ نہیں،

اور دروزبان کا پیدا ہونا کسی ایک قوم یا قوت کا نہیں، بلکہ مختلف قوموں اور زبانوں کے میل جول کا ایک ناگزیر اور لازمی نتیجہ ہے، اور اس کا پیدا ہونا ضرورہ اور مجبوراً تھا، مسلمان عربی اور فارسی زبان سے کہ ہندوستان آئے اس پر دوسو برس بھی گزرنے نہ پاسے تھے کہ ایک مشترک زبان یہاں پیدا ہو گئی، اور دوشنا ہیمان کے عہد کی یادگار بتائی جاتی ہے لیکن اس میں یہ ہے کہ غویز، خلیفوں اور خلفوں ہی کے زمانہ میں یہ پیدا ہو چکی تھی چند کوئی کی تاریخ جو پر تھی راج کے حال میں ہے

اور جس کی تصنیف کا زمانہ غوریوں کا عہد بتایا جاتا ہے، عربی اور فارسی الفاظ سے مالا مال ہے اس کے بعد امیر خسرو کی زبان میں ہندی الفاظ اور کبیر داس کی زبان میں جو سکندر لودی کے عہد میں تھا، عربی اور فارسی الفاظ کی آمیزش، اردو کی ابتدائی شکل کو ظاہر کرتی ہے، رفتہ رفتہ یہ آمیزش بڑھتی گئی، اور فوجی مسکرون میں جو ہندوستان کی مختلف اقوام کا سب سے زیادہ مخلوط مجموعہ تھا، یہ بولی زبان بن گئی، اور اسی لئے عام لوگ اس کو اردو کہنے لگے، اردو ترکی زبان میں منعکس (فوجی پڑا) کو کہتے ہیں، یہی بنا پر ہندوستان کی اس مشترک زبان کو اردو کہنا، میں اصطلاح کی غلطی سمجھتا ہوں، اردو کے ابتدائی مصنفین نے اس کو ہمیشہ ہندی کہا ہے، اور انگریزوں کی زبان میں اب تک اس کا نام ہندوستانی ہے،

میں نے کہا ہے کہ اس قسم کی مشترک زبان کا یہی مخلوط اقوام کے میل جول کے موقع پیدا ہونا قوموں کے میل جول کی تاریخ کا مسئلہ نتیجہ ہے، یہ مسئلہ اس وقت اور زیادہ صاف ہو جاتا ہے جب ہم خاص اس سرزمین پر غور کرتے ہیں جہاں ہم اس وقت اکٹھے ہیں شمالی ہندوستان اگر ہندوستان میں نئی آنے والی قوموں کا شائع عام رہا ہے، تو جنوبی ہندوستان یا دکن بعد کو انہیں قوموں کیلئے شکست کھا کر مجتمع ہونے کے لئے ملجا رہا ہے، نئی حملہ آور قوم نے اگر شمالی ہندوستان سے اپنی پیش رو قوم کو ڈھکیلا ہے تو دکن ہی کی پہاڑیان اس کے لئے چاہناہ بنی ہیں، یہی سبب ہے

۱۹۱۳ء
 ۱۹۱۳ء
 سید ایمان ندوی، ۱۹۱۳ء

کہ آج جنوبی ہندوستان قدیم سے قدیم قوموں سے لیکر آخری دور جدید کی قوموں تک کا تاشاختم
 اور جلوہ گاہ ہے، شمالی ہندوستان میں پشاور سے مرشد آباد اور ڈھاکہ تک اُردو زبان کی عملد
 ہے، گو بیچ بیچ میں پشتو، پنجابی اور بنگالی زبانیں بھی آڑ سے آجاتی ہیں، لیکن یہاں منجی اور ہندو
 کے احاطوں میں ہر سو میں ایک مستقل زبان کی حکومت کا رقبہ ہے، گجراتی، مرہٹی، کٹھری، ہمال
 ملنگ، اڑوسی خدا جانے کتنی زبانیں ہیں، میں سمجھتا ہوں کہ یہی سب سے کہ اُردو کی مشترک زبان
 کی ضرورت سب سے پہلے دکن میں محسوس ہوئی، اور دکنی اور سرسراج دکنی وغیرہ اُردو کے
 یہاں سب سے پہلے پیدا ہوئے،

اس تفصیل سے ظاہر ہو گا کہ اُردو ملک ہندوستان کی عالمگیر زبان کا نام ہے، اور اسی لئے
 ہندوستان کی تمام قوموں کو اس کی ترقی و اشاعت میں برابر کا حصہ لینا چاہئے اور اصل یہ ہے کہ
 خود ہندوستانی اقوام سے زیادہ انگلش گورنمنٹ اس نوزائیدہ بچہ کی تولیت کا حق سب سے زیادہ
 رکھتی ہے کہ اس کو بولی سے زبان تک پہنچانا اسی کی مصلحتوں اور ضرورتوں کے لئے تھا، پھر سال
 سفر کی آسانی نے ہندوستان کے تمام دور دراز صوبوں کو ایک ہی گھر کے چند صحن بنا دیئے
 ہیں، اسی بنا پر قومی تعصبات کے باوجود وہ ہندوستان کے کونے کونے اور گوشہ گوشہ میں
 اوسھی جانے لگی ہے، اور ہر روز اس کی ترقی کا قدم آگے ہے، یہاں تک کہ آج ایک مرتبہ
 میں، میں اردو بول رہا ہوں، اور پورا مجمع اچھی طرح سا مطالب آسانی سے سمجھ رہا ہے، بلکہ اس

لئے دکنی زبان کی نئی تحقیقات نے اس سے بھی سزا سال پہلے کا کھوج لگا یا ہے، اور اس میں ہائیں برس کے عزمین
 دکن میں اردو شاعری کی تاریخ کا سراغ سیکڑوں سال آگے کو بڑھ گیا ہے، سیدیان ندوی، ۱۸ ستمبر ۱۹۳۷ء

کے کناروں سے گذر کر جزیرہ برما اور سواہلِ عدن تک یہ پہنچ چکی ہے،

اردو کے قواعد پہلے انگریزوں | اردو زبان اپنے قواعد و لغت کی تدوین میں سب سے زیادہ انگریزوں
نے لکھے یا کھولنے کی ممنون ہے، کیونکہ کسی زبان کے سیکھنے کی وقت سب سے پہلے غیر ملکی ہی

محسوس کرتے ہیں، انگریزی زبان کی سب سے پہلی ڈکشنری ایک فرانسیسی نے لکھی، عربی زبان کے قواعد اور لغت کی تالیف سب سے پہلے آتش بیہودہ صہمی، ابوعلی فارسی وغیرہ نے کی، جو سب کے سب عجیب تھے اس بنا پر اگر خان صاحب نے اردو کی سب سے پہلی ڈکشنری لکھی، یا جان گلکرسٹ صاحب نے ہندوستانی قواعد کی کتابیں یا ڈی ٹامی نے اردو ادبیات کی سب سے پہلی عملی تاریخ مرتب کی تو تعجب کی بات نہیں،

سادہ اردو | عام طور سے یہ سمجھا جاتا ہے کہ اس زبان کو مختلفات اور تصنیفات سے بری کر کے

علمی و تحریری زبان بنانا انگریزوں کی رہنمائی سے ہوا، مگر واقعہ یہ ہے کہ اس کو سادہ اور بے تکلف
تحریری زبان بنانے کا فخر امام المند شاہ ولی اللہ کے خاندانہ دہلی کی قسمت میں تھا مولانا اسماعیل ^{۱۱۹۲} _{۱۸۳۱} کی زبان جو تقویۃ الایمان میں نظر آتی ہے، آج بھی فصاحت اور زبان کی سادگی کا

بہترین نمونہ ہی، شاہ عبدالقادر صاحب کی موضح القرآن بھی بیان کی صفائی میں کم نہیں، اس کے

بعد مرزا نوشہ اسد اللہ خان غالب کے خطوط کی زبان ہے، جو غالب کے بقاے نام کا ان کے اردو

اور فارسی دیوانوں سے زیادہ محفوظ ذریعہ ہے، لیکن حقیقت یہ ہے کہ اردو زبان کا سب سے پہلا

حقیقی مصنف جس نے زبان کو ہر قسم کی سیاسی، تعلیمی، مذہبی، علمی اور اخلاقی مباحث و مضامین کے

قابل بنایا، سر سید کی ذات تھی، اور اس کے بعد بہت سے دوسرے ہندو اور مسلمان مصنفوں

کا درجہ ہے،

کی زبان | اردو زبان چونکہ قومی نہیں بلکہ ملکی زبان ہے، اس لئے اس کی تحریری ترقی و اشاعت

میں ہندو اور مسلمان دونوں قوموں کا برابر کا حصہ رہا ہے، تاہم انیسویں صدی کے اواخر میں بعض

نافم حکام کی بدولت اردو اور ہندی کا ناگوار قضیہ پیدا ہوا، اور اسی کے لئے ۱۹۰۲ء میں انجمن

ترقی اردو کی بنیاد ڈالی گئی کہ زبان اردو کے حقوق کی حفاظت ہو سکے، اردو زبان ہندوستان

کے ہر صوبہ میں ایک حرفیت مقابل سمجھی جاتی ہے، پنجاب میں اس کو پنجابی سے مقابلہ ہی صوبہ

اور بہار میں ایک بے معنی نام ہندی زبان سے آڑیہ میں آڑیا زبان اس کی حرفیت ہی ہندی

میں مرہٹی، سندھی، گجراتی اور کنڑی چار پہلو انوں سے اس کا معرکہ ہے، اور اس میں تامل، تلنگنا

اور آڑی سے وہ دو چار ہی، تاہم دلی کے قلعہ معلیٰ کا پہلوان پنجاب کے شیر کو زیر کر چکا ہے، ہندی

زبان اس سے جدا نہ تھی ایک ہی حقیقت کے دو نام تھے، اب اصل معرکہ گھاہ بستی اور مدراس

کے سوال اور پہاڑیان ہیں، لیکن یہاں بھی وہ بول چال کی حیثیت سے نہایت تیزی اور

سرعت کے ساتھ ترقی کر رہی ہے، ایک بڑا سوال یہاں کے انگریزی اسکولوں اور کالجوں

میں اس کا دخل تھا اور الحمد للہ کہ چند سال ہوئے یہ مرحلہ بھی طے ہو چکا اور وہ مدراس اور بستی

کی یونیورسٹیوں میں اختیار سی زبان کی حیثیت سے قبول کجا جلی، لیکن اب بھی حقیقت میں

مشکلات کا پورا حل نہیں ہوا ہے،

قومی زبان | حقیقی خواہش تو یہ ہے کہ اردو زبان ہندوستان کی تمام قوموں اور باشندوں کی

مشترک زبان قرار دیا جائے، اگر بدقسمتی سے یہ مقصد حاصل نہ ہو سکے تو کم از کم اس کی کوشش ضرور ہونی چاہی کہ وہ تمام ہندو

کے مسلمانوں کی مشترک زبان بنجائے، تمام ہندوستان کے مسلمانوں کو علمی، مذہبی، قومی سیاسی اور تعلیمی ہر حیثیت سے ایک متحد قوم کی حیثیت سے کام کرنا ہے، ہندوستان کی تمام اسلامی آبادیاں جو مختلف صوبوں میں رہتی ہیں اور مختلف زبانیں بولتی ہیں، اگر مشترک زبان اختیار کریں تو ان کی متحدہ قومیت اپنی متحدہ جامعیت کے لئے کیانتیں پیش کرے گی، صوبوں کی چھوٹی چھوٹی زبانیں اور بولیاں جہاں مسلمانوں کی ایک تعداد آباد ہے ان کے لئے مذہبی، علمی، تعلیمی سرمایہ مستقل طور پر ہیسا نہیں کر سکتی ہیں، حالانکہ قومیت کی تعمیر کے لئے یہ اساس و بنیاد ہیں، اس بنا پر اس سے چارہ نہیں کہ ہندوستان کے تمام مسلمانوں کی علمی و مذہبی تعلیمی ضروریات کے لئے ایک مشترک زبان قرار دیا جائے،

تعلیمی زبان | لیکن سب سے بڑی دقت یہ ہے کہ بنگال اور جنوبی ہند کے جن جن صوبوں میں مسلمان آباد ہیں، اُردو کے علاوہ وہاں کی ایک ملکی زبان بھی ہے اور اصول حکومت اور آئین عدل کی رو سے گورنمنٹ نے ہر احاطہ کی سرکاری اور دفتری زبان کو اس احاطہ کی عام ملکی زبان قرار دیا ہے، جو کہیں بنگالی ہے کہیں مرہٹی ہے کہیں گجراتی ہے اور یہی وہاں کے سرکاری مدرسوں کی اہم ورنیکولر زبانیں ہیں، اس حالت میں مسلمان لڑکے تنہا اُردو لین تو سرکاری دفتر میں وہ کارآمد نہیں رہتے اور اس لئے وہاں ان کے لئے جگہ نہیں نکل سکتی، اور اگر نہیں لیتے تو وہ اپنی قومیت کو فنا کرتے ہیں اور اگر اُردو اور دوسری ویسی زبان دونوں ساتھ لین تو وہ اپنے مقابل کے جموطن طالب علموں کے مقابلہ میں کمزور رہتے ہیں، جنوبی ہندوستان میں اُردو کو تعلیمی زبان قرار دینے میں اس وقت یہی سب سے بڑی دقت پیش آرہی ہے، پچھلے دنوں میں

گورنمنٹ نے مسلمان ممبروں اور اردو کے حامیوں کی ایک کمیٹی ان مسئلوں پر غور کرنے کے لئے مقرر کی تھی نتیجہ بحث یہ تھا کہ تمام فنون مسلمانوں کو اسکولوں میں اردو کے ذریعہ سے سکھائے جائیں اس تجویز پر تقریباً عمل شروع ہو چکا ہے، تصبات میں اردو کا تب قائم کر دیئے گئے ہیں اور معلمین کے پیدا کرنے کے لئے احمد آباد ٹریننگ کالج میں ایک اردو کلاس گورنمنٹ نے جاری کر دیا ہے اور ویدارس کے لئے مسلمان انسپکٹر بھی مقرر ہیں، پھر بھی اس وقت تک پوری کامیابی نہیں ہو سکتی جب تک اردو کے لئے خالص ٹریننگ کالج گورنمنٹ قائم نہ کرے، ممکن ہے کہ یہ سب کچھ ہو رہے لیکن جب غور کی نظر سے خود اردو کے اعلیٰ سرمایہ کو پرکھا جائے تو خس ہوگا کہ اتنے شور و غل کے بعد بھی ہم ابھی تک منزل مقصود سے بہت دور ہیں۔

طاؤس راز نقش و نگار سے کہتے خلق

تجسین کنند و اول از پارتشت خویش

ہا رہی ملی مہاجری | ملک کے اعلیٰ نفرو بے نوائی کا نام آج ہندوستان کے ہر گوشہ میں ہے اعلیٰ مذاق کی کمی کا یہ عالم ہے کہ برسوں گزر جاتے ہیں اور ملک میں کوئی اچھی تصنیف پیدا نہیں ہوتی اور اگر خوش قسمتی سے ایک آدھ کتاب نکل بھی آتی ہے تو نا قدری سے رواج نہیں پاتی، اردو زبان ہندوستان کی عالمگیر زبان کی جاتی ہے ہندوستان کی بڑی بڑی ریاستوں میں وہ سبھی زبان تسلیم ہوتی ہے، پھر بھی ہندوستان کی دوسری صوبہ وادرزبانوں کے مقابلہ میں بھی اسکی جھوٹی کم مایہ ہے، اس کے چکول میں اگر کچھ ہے تو شاعری اور افسانوں کے خرفت ریزے ہیں جن سے ایک عظیم ایشان قوم کے لئے زندگی کا سامان میسر نہیں آسکتا، علوم و فنون

طرف، کیا اسلام کی کوئی جامع تاریخ موجود ہے؟ لیکن خیالات کا
 تو یوں کی ترقی صرف خیالات کی بلندی اور پختگی پر منحصر ہے لیکن خیالات کا
 و انقلاب کس کے ہاتھ میں ہے، صرف تصنیفات اور ملک کے علمی کارناموں کے ہاتھ میں، اس
 بنا پر مسلمانوں کی ترقی کو ان کے لٹریچر کی ترقی پر منحصر سمجھنا چاہئے، ملک میں آج جا بجا اصلاحی
 جلسین قائم ہیں جو سال بسال اصلاحی تقریروں کا ایک انبار سٹیج پر لگا دیتی ہیں، لیکن یہ
 پاور ہو، ہستیانہ جنکا وجود صرف ہوا کی چند موجوں سے ہے، کبھی کوئی پائیدار اور مستقل اثر قائم
 رکھ سکتی ہیں اگر ان کی نصرت کو شش بھی مفید تصنیفات کی اشاعت میں صرف ہوتی تو ہم قوم
 میں ایک پائیدار اور مستحکم تاثیر کا وجود پاتے، ہر گھر میں ایک دائی اور غیر فانی خطیب موجود ہوتا
 جو ہر خطہ قوم کو صحیح راستہ کی ہدایت کر سکتا،

مسلمانوں کی سچی و کوشش کو چالیس برس ہوئے، لیکن یہ سنکر افسوس ہوگا کہ مسلمانوں کی
 چھل سالہ جدوجہد کے بعد اتنا سرمایہ بھی ابھی میسر نہ آسکا ہے جو تنہا ایک الماری کی زینت کا
 بھی باعث ہو سکے، لیکن اس وقت اور زیادہ افسوس ہوگا جب ہم الماری کے ایک ایک
 خانہ کو کھول کر دیکھیں گے کہ یہ پیداوار کی کس جنس سے بھرا ہے تو تاریخ، مذہب اور افسانہ کے
 سوا ہر علم کا خانہ خالی ملیگا، متعدد قومی ہن جو زمانہ کی اسی مدت میں اپنے خزانوں کو اتنا مال
 کر چکی ہیں کہ اب ہر سکہ کے قرض خواہ ان ہی کی طرف رخ کر رہے ہیں،

مادری تعلیمی تحریک کی چھل سالہ چرخ پکار نے تعلیم کا احساس پیدا کر دیا ہے، لیکن یہ یاد رکھنا چاہیے
 کہ صحیح اور عمومی تعلیم ملنے کی زبان میں تعلیم کے بغیر حاصل نہیں ہو سکتی، دنیا سے گزشتہ اور موجودہ میں

سینکڑوں تو میں عروج و کمال تک پہنچ چکی ہیں لیکن تاریخ اس مثال سے عاجز ہے کہ کبھی غیر ملکی زبان کی تعلیم قوموں کے عروج و ارتقاء کا باعث ہوئی ہے،

لیکن جب ملکی زبان میں تعلیم کا مسئلہ پیش آئیگا تو کیا ہندوستان کے طول و عرض میں کوئی ملک اسل ایسی نظر آئے گی جہاں سے تعلیمی نصاب کی کتابیں ڈھل ڈھل کر باہر آئیں گی ایسے مقصد اس وقت تک ممکن الحصول نہیں ہو سکتا جب تک ملک کی زبان میں کثرت سے علمی تصنیفات موجود نہ ہوں، ہائی ایجوکیشن اور اس کے لئے کورس کی تکمیل تو بڑی چیز ہے ابتدائی مکاتب جہاں مسلمانوں کے اہتمام میں اب تک ہیں کیا ان کی ضرورت کے مطابق بھی سرمایہ ہمارے پاس موجود ہے؟

انخاص کا قحط | زمانہ جدید نے اپنے انقلاب کے ساتھ ہمیں چند نفوس عطا کئے تھے جنہوں نے اپنے

امکان بھراؤ میں سے بعض ضرورتوں کو ایک حد تک پورا کیا، امر سید، نذیر احمد، آزاد، حالی اور شبلی ہماری جدید نشاۃ علمیہ کے کارپرداز تھے، ان کی زندگی ہماری علمی ضرورتوں کی ضمانت تھی

لیکن موت کے باد صرصر کا ہاتھ جب ان چراغوں کو گل کر چکا ہے تو مستقبل کا منظر کس قدر ^{بھرا} اور بھیا نک نظر آتا ہے اور علمی کوششوں کے لئے پہلے سے کتنی زیادہ ضرورت بڑھ گئی ہے ان

ضرورتوں کے پوری نہ ہونے کی زیادہ تر ذمہ دار صرف دو چیزیں ہیں، معنیفین کی پریشان حالی اور ریاضی سائنس کی تعلیم کے لئے کسی تربیت گاہ کا نہ ہونا،

حقیقی مصنف ہر زمانہ میں پریشان حال رہے ہیں، پھر بھی موجودہ زمانہ نے ان کو اور زیادہ

پریشان بنا رکھا ہے ان شاذ و نادر ہی تصنیفوں کے لئے جو اپنی زندگی کا مقصد صرف علم کی خدمت قرار دینا چاہتی ہیں، ہندوستان کی کئی ہزار میل کی وسعت میں ان واطمینان کا ایک گوشہ بھی ہے؟ غیر ملکی حکومت ملکی مصنفوں کی دستگیری کے لئے تیار نہیں، کوئی قومی کتب خانہ ہماری ضرورت کے مطابق ملک میں موجود نہیں، ان کی علمی ہمانداری کے لئے کوئی فنڈ نہیں، جوان کے دل و مانع کو انکار سے فاسخ کر سکے، نتیجہ یہ ہے کہ ہمارا مصنف جب ہر قسم کی کڑیاں جھیل کر اور ہر طرح کی مصیبتیں اٹھا کر جب اپنی تصنیف کے چند اجزاء فراہم کر لیتا ہے تو صد ایتنا ہے،

من قاش فروش دل صد پارہ خویشم،

لیکن افسوس کی انتہا نہیں ہوتی جب کہ ارضی اور فضا سے آسمانی سے ایک آواز بھی ان جگر پاروں کی خریداری کے لئے نہیں اٹھتی،

انگلے مصنفوں کا کام کتاب کا آخری صفحہ لکھ کر ختم ہو جاتا تھا، شائقین خود اس کے نسخے ہاتھ ہاتھ نقل کر کے مشرق سے مغرب اور مغرب سے مشرق پہنچا دیتے تھے لیکن حال کے مصنفوں کا کام ختم تصنیف کے بعد شروع ہوتا ہے، کتاب کو کسی مطبع کے حوالے کرنا، کامیون کی تیج پر و فون کی ترمیم، روپیہ کی کافی مقدار کی فراہمی، اور پھر پو پو اور اشتہار کے لئے اخباروں کی خوشامد اور چاپلوسی، اور ان ساری مصیبتوں کے بعد کتاب کے نسخوں کو بغل میں دبا دبا کر خریدار کی تلاش میں لگی کوچہ کی آوارہ گردی، کیا یہ قابلِ رحم حالت اس انسانی طبقہ کے مناسب حال ہے، جس کی زندگی کا ایک ایک لمحہ علم اور صرف علم کیلئے ہونا چاہئے تھا،

پبلک کی ناقدر شناسی کا جہاں گم ہے خود مصنفوں کی نسبت بھی کچھ کہنے کی حاجت ہے

جسم کے مختلف اعضاء جس طرح اس کی زندگی کی مختلف ضرورتوں کو پورا کرتے ہیں، قوم کی مختلف کارکن جماعتیں بھی اسی طرح اس کی زندگی کے ضروری آلات جیات میں قوم کے ارباب علم طبقہ کا کام جسم قومی کے لئے مقوی اور صحت بخش غذا کی فراہمی اور صحیح خون کی پیدائش ہے اس بنا پر نہایت ضروری ہے کہ یہ طبقہ مختلف علمی غذاؤں کے انتخاب کا سلیقہ، کیمیاوی ترکیب و تحلیل کا طریقہ، موقع اور ضرورت کا علم اور غذاؤں کی قوت اور ضعف کا فیصلہ اسی حیثیت سے کر سکے جس طرح ایک جہانی ڈاکٹر مادی جسم کے لئے ہر روز کرتا ہے، اگاؤں کا ہر جاہل عطائی اس لائق نہیں کہ وہ جسم کے صحیح پرداختت کے لئے اپنی مختصر دکان کی بوسیدہ جڑی بوٹیوں سے کوئی نسخہ ترتیب دے سکے اسی طرح ہر شخص جو ہاتھ میں قلم پکڑ سکتا ہے، تصنیف کی بلند سطح پر چلنے کے لائق نہیں،

نہ ہر کہ آئینہ دار دسکندری داند

ہندستان کے بعض صوبے جس فراخ دلی کے ساتھ ایک طرف جہانی امراض کے لئے عطا فرماتا ہے، دوسری طرف علمی تندرستی کے لئے چھپے ہوئے کاغذوں کا ڈھیر لگا رہے ہیں، اس پر نظر کرتے ہوئے کون اس ضرورت کا کہ اردو کی ایک باقاعدہ انجمن کی ضرورت ہو انکار کرے گا،

اردو کا سرمایہ | زبان کو زبان بنانے کے لئے تین چیزوں کی ضرورت ہے، اول، اصول لغت کی

تدوین دوم علمی تصنیفات اور تیسرے تراجم، ہم کو ان میں سے ہر ایک پر غور کرنا چاہئے کہ ایک

کیا ہو چکا ہے،

تدوین ہونے لگتی ہے کسی زبان کو زبان بنانے کے لئے سب سے پہلے اس کے اصول قواعد کی تدوین اور اس کے لئے قاموس و لغات اور ڈکشنریوں کی تالیف کی ضرورت ہے، اس سلسلہ میں اس وقت تک جو کچھ ہوا ہے وہ یہ ہے کہ انیسویں صدی کے شروع میں جان گلگرسٹ نے قواعد اردو لکھی، اسی زمانہ میں سید انشانے بھی اردو کے قواعد لکھے، اُس وقت سے لیکر اس وقت تک سب کا یہی مدارج اور انگریز افسروں کی تعلیم کے لئے متعدد درسا لے لکھے جا چکے ہیں۔ میرضامن علی جلالی، نیموی عظیم آبادی اور حافظ جلیل حن جلیق کے رسالے بھی کام کے ہیں، لیکن اس سلسلہ میں سب سے بہتر اور سب سے زیادہ قابل قدر مولوی فتح محمد صاحب جالندھری اور مولوی عبدالغنی صاحب کی قواعد اردو ہے، اور ان کتابوں سے ایک حد تک یہ کام مکمل کو پہنچ رہا ہے، لیکن اردو کے لغت کا کام ابھی بہت پیچھے ہے، مولوی سید احمد دہلوی کی فرہنگ اصفیہ کے سوا کوئی کامل کتاب اس فن میں نظر نہیں آتی ہنسی امیر احمد صاحب کی امیر اللغات اب تک نامعلوم اور خدا جانے اس کی تکمیل کی کب تک نوبت آئے، بہر حال یہ تیز بھی ہمارے التفات کی محتاج ہے۔

تصنیفات | اردو زبان کی مستقل ادبی تصنیفات سرسید، نواب محسن الملک مولانا نذیر احمد، مولانا حالی، محمد حسین آزاد، مولانا شبلی اور مولوی عبدالرزاق صاحب کی تصنیفات اور انجمن ترقی اردو کی بعض شائع کی ہوئی کتابوں کے سوا اور کچھ نہیں ہیں، ان کتابوں کی اگر ایک ایک فن کی حیثیت سے تقسیم کی جائے تو مذہب، تاریخ اور شاعری کے سوا ہر فن صفر یا قریب صفر کے نظر آئے گا، تاریخ کا یہ حال ہے کہ ہم کو سب سے پہلے اسلام کی جامع تاریخ جانی چاہئے، لیکن مولوی ابو الفضل عباسی کی تاریخ الاسلام کے علاوہ کوئی کتاب نہیں، یا پنجاب اور آگرہ کے بعض اشخاص

ہندون میں سٹاؤنی

یہ مقالہ مخدوم مسلمان علی گڑھ

میں ۱۹۳۳ء کو پڑھا گیا

شکر یہ یا شکوہ | عزیزانِ گرامی! آج مدت کے بعد آپ کے سامنے اظہارِ خیال کا موقع ہاتھ آیا ہے۔ اس کے لئے آپ کے استاد محترم رشید صدیقی صاحب شکر یہ کے مستحق یا شکریت کے مستوجب ہیں کہ انھوں نے مجھے کچھ کہنے اور آپ کو اس کے سنے پر مجبور کیا، گو حضرت داعی کی طرف سے مضمون کی تخصیص نہیں تھی، لیکن "اُدوئے معلیٰ" کی تقریب میں نے مناسب سمجھا کہ اس مجلس کا موضوع "ہندوستان میں ہندوستانی" ہو،

ہندوستان | اس زمانہ میں جبکہ ہر ملک میں یہ آواز بلند ہے کہ ملک کی باگ اہل ملک کے ہندوستانی، ہاتھوں میں دیدیا جائے، یہ شبہ ہو سکتا ہے کہ ایران میں ایرانی اور مصر میں مصری اور عراق میں عراقی کی طرح "ہندوستان میں ہندوستانی" کا مطلب یہ ہوگا کہ ہندوستان میں صرف ہندوستانی ہوں، لیکن میں اطمینان دلاتا ہوں کہ "ہندوستانی" سے میری مراد

”ہندوستانی باشندے“ نہیں ”ہندوستانی بھاشا ہے، اور میری تقریر کا مقصد سیاسی سوراخ“ نہیں بلکہ ذہانی سوراخ ہے۔ ”جکل بعض دوستوں نے ”پنجاب میں اردو“ اور ”دکن میں اردو“ لکھا اور ایک عزیز نے ”گجرات میں اردو“ لکھنے کا فیصلہ کیا ہے، اس لئے ضرورت تھی کہ ”توزینت“ میں اردو کی داستان بھی کچھ سنائی جائے، خدا کے فضل سے اس میدان میں صورت متحدہ، پنجاب اور دکن کے علمائے ادیب نے اتنی تحقیقات کی ہے کہ ”آجیات“ کا قصہ اب افسانہ ہو کر رہ گیا ہے۔

ہندوستان میں مسلمانوں کے برکات

عزیزانِ اسلام! جس ملک میں ہم آپ آباد ہیں یہاں ہمارے اسلاف جن اغراض اور اسباب سے بھی آئے ہوں، بہر حال اب ہم کو اسی دین میں

رہنا اور اسی زمین میں جینا اور مرنا ہے، آئیے ہم آپ تھوڑی دیر کے لئے اس پر غور کریں کہ اس ملک کو ہمارے بزرگوں کی آمد سے کیا خیر و برکت نصیب ہوئی۔

ہندوستان میں وحدت کا خیال

ہندوستان کو اسلام کے داخلہ سے جو علمی، تمدنی، تجارتی، صنعتی، تعمیراتی اور سیاسی فائدے پہنچے، ان کو یہاں شمار کرنا ناممکن ہے اور نہ ہمارے موضوع

کے دائرہ کے اندر ہے، لیکن یہاں صرف ایک حقیقت کا اظہار مقصود ہے، ہندوستان مسلمانوں کی آمد سے پہلے چھوٹے چھوٹے بے شمار ملکوں اور ریاستوں کا ایک ایسا مجموعہ تھا جس کو کسی حیثیت سے ایک ملک نہیں کہہ سکتے تھے، یہاں مسلمانوں کی آمد کا دو زمانہ تھا، جب

اس ملک میں بودھ مت اور ویدک دھرم ایک دوسرے پر تفوق حاصل کرنے کے لیے دست درگوبی کرتے تھے، وہ مسلمان ہی تھے جنہوں نے بودھ مت کی سیاسی طاقت کو توڑا اور ویدک دھرم کو ترقی دے کر پورے ملک میں ایک مذہب کو اکثریت کا موقع عنایت کیا،

ہندوستان جیسا کہ اُس وقت کی تاریخوں سے ظاہر ہے سینکڑوں چھوٹی بڑی ریاستوں اور مملکتوں میں بٹا ہوا تھا اسلطان غزنوی کے فتوحات کے عہد میں اس ملک میں دو اسلامی اسماعیلی ریاستیں قائم تھیں ایک ملتان میں اور دوسری منصورہ (یعنی بھکر واقع سندھ) میں ان کے علاوہ صوبہ سرحد میں شاہی حکومت تھی جسکا پایہ تخت دیہند تھا، کشمیر، اجمیر و دہلی، قنوج، گدڑ پربا، بنگال، بگرات، مالوہ وغیرہ سینکڑوں ریاستیں تھیں جو ایک دوسرے سے باہم دست و گریبان رہتی تھیں مسلمانوں نے اگر ان ملکوں کو ایک ملک اور ان ریاستوں کو ایک سلطنت بنا لیا جس میں پشاور سے لیکر سورت تک ایک حکومت قائم تھی،

ہندوستان میں زبانوں کی لحاظ سے اس ملک میں بھانت بھانت کی بولیاں تھیں،
 کی کثرت اورین، چنانچہ پیمائش ساسانی کے محققین کے نزدیک اس میں آج بھی تین سو سے زیادہ بولیاں مروج ہیں ان بولیوں کو چھوڑ کر یہاں کی صرف متاثر زبانوں کو لیا جائے تو بھی یہ تعداد دہائی سے کم نہ ہوگی،

مسلمانوں نے جب سے اس ملک میں قدم رکھا وہ یہاں کی زبانوں اور بولیوں کی کثرت کے شاکہ نظر آئے ۲۲۴ھ میں جب کہ سندھ کی اسلامی عربی حکومت پر پونے دو سو برس گذر چکے تھے، منصورہ (بھکر واقع سندھ) میں ایک ایساعراقی مسلمان شاعر تھا جو ہندوستان کی مختلف زبانوں سے واقف تھا، اور اس نے (الرا اور سندھ) کے راجہ کی فرمائش سے قرآن کا ترجمہ ہندی (شاید سندھ کی کسی بولی) میں کیا تھا، مسعودی جو ۳۲۳ھ میں ہندوستان آیا تھا، ہندوستان کی

۱۰ عجائب الہند بزرگ بن شہر بارہ پیرس،

ملکی اور سانی پریشان حالی کا تذکرہ ان نفلون مین کرتا ہے،

”بعد ازین ہند کے لوگوں کے خیالات مختلف ہو گئے، اور مختلف گروہ پیدا ہو گئے، اور ہر
رئیس نے اپنی ریاست الگ کر لی، تو سندھ پر ایک راجہ بنا اور قنوج پر دوسرا، اور کشمیر میں
اور ناگپور جو بڑا علاقہ ہے (گجرات کا ٹھیاوار) بہرا (ولہور سے) کی حکومت ہوئی۔
اور ان ریاستوں میں باہم اختلافات ہیں،

یہی موخر آگے چل کر لکھتا ہے،

”اور سندھ کی زبان ہندوستان کی زبان سے الگ ہے، اور ناگپور
گجرات کی زبان گیری ہے اور اس کے ساتھی شہروں جیسے جمپور، سو بارہ اور تھانہ زبانی کی
زبان لارٹی ہے،“

ابن ندیم بغدادی جس نے اپنی الفہرست ۳۳۳ء میں ترتیب دی ہے، سند و ہند کی نسبت
لکھتا ہے،

”یہ لوگ مختلف زبانوں اور مختلف مذہبوں والے ہیں، اور ان کے لکھنے کے خط بھی کئی ہیں
ایک شخص نے جو اس ملک میں خوب گھوما پھرتا، بتایا ہے کہ وہاں دو خط سٹیل میں“

ابوریحان بیرونی نے جو سلطان محمود غزنوی کا معاصر تھا، اور جو ہندوستان میں سالہا سال
رہ کر یہاں کے علوم و فنون اور زبانوں کو سیکھا تھا، ایک موقع پر ہندوستان کے رسم خطوں کے
سلسلہ میں لکھا ہے،

۱۳۰۰ء مروج الذهب جلد اول ۱۳۰۰ء پرین ۱۳۰۰ء مروج الذهب جلد اول ۱۳۰۰ء پرین ۱۳۰۰ء مروج الذهب جلد اول ۱۳۰۰ء پرین ۱۳۰۰ء

ہندی خطابین طرف سے چلتا ہے ان کے مشہور رسم خط کا نام سندھ ماترک ہے جو کشمیر کی طرف عموماً منسوب ہے اور یہی بنارس میں جاری ہے اور یہی مدھ ویس یعنی صوبہ متوسط میں جو فرنگیوں کے اطراف کا نام ہے جس کو آریا ورت کہتے ہیں چلتا ہے، مالوہ کے حد و دین ایک خط جاری ہے جس کو ناگر کہتے ہیں اور اسی کے بعد ادوناگری خط ہے یعنی آدھاناگر کیونکہ یہ ناگر اور دوسرے خطوں سے ملا جلا ہے اور یہ بھارتیہ اور کچھ سندھ میں مروج ہے اس کے بعد طواری خط ہے جو ملوٹا یعنی جنوبی سندھ میں رائج ہے اور کٹری کرناگ میں اور انٹری (آندھری) انٹرا (آندھری) میں اور دراوڑی دراوڑیش میں اور اڑی لارڈیش گجرات و کاٹھیا واڑ میں اور گوڑی (بنگالی) پورب دیش میں اور بیکشک اور دینور میں اور یہ بودھوں کا خط ہے (ص ۸۲)

رسم خط کے اختلاف سے ہر صوبہ کی زبانوں کا اختلاف بھی ظاہر ہوتا ہے،

یہ تو عربوں کے بیانات تھے اب فارسی والوں کے لیجئے امیر خسرو نے جو ساتویں صدی کے آخر اور آٹھویں صدی کے شروع میں تھے اپنی مثنوی نہ پہلے میں ہندوستان کے مختلف صوبوں کی حسب ذیل بولیاں گنائی ہیں، سندھی، لاکھوڑی، کشمیری، بنگالی، گوڑی (واقع بنگال) گجراتی، مہجری، (کٹری) دھور سمندری (کارو منڈل) اوڑھی اور دہلوی،

امیر خسرو کے تین سو برس کے بعد اکبر کے زمانہ میں بھی یہی بولیاں تھیں ابو الفضل نے ان میں ان زبانوں کے یہ نام گنائے،

دہلوی، بنگالی، ملتان، مارواڑی، گجراتی، مٹنگلی، مڑھی، کرناٹکی، سندھی، افغانی، شالی،

سندھ، کابل اور قندھار کے بیچ میں بڑی بلوچستانی، کشمیری، یہ زبانیں آج بھی موجود اور بولی

جاتی ہیں، صرف ایک بلیٹی کے احاطہ میں گجراتی، مرہٹی، کچھی، کٹھری، اردو اور سندھی، چھ زبانیں رائج ہیں اور اس میں آڑیا، اٹال، تلنگو، میاٹم اور آردو پانچ زبانوں کا رواج ہے، ایک حیدر آباد کی ریاست میں مرہٹی، کٹھری، اٹال، تلنگی اور آردو پانچ زبانیں ایک ساتھ ہیں، بہار اور ریاست میں آڑیا، اردو، ہندی، مرہٹی اور بھوجپوری بولیاں ہیں پنجاب میں پنجابی اور آردو کا میل ہے اور صوبہ سرحد میں پشتو، پنجابی اور آردو تین زبانیں ووش بدوش ہیں،

ابھی حال میں ہماہوا پادھیائے گوری شنکر میرا چند اوجھائے "قرون وسطیٰ میں ہندوستان تہذیب کے عنوان سے چند خطبے دیئے ہیں جنکو ہندوستانی اکاڈمی نے اردو میں ترجمہ کے کے شائع کیا ہے، فاضل موصوف نے اپنی دوسری تقریر کے خاتمہ میں سنسکرت کے بعد یہاں کی پر اکر ت زبانوں کا کچھ کچھ حال بیان کیا ہے، اور ان کی حسب ذیل چھ قسمیں بتائی ہیں مانگھی، شورسینی، ہمارا شٹری، پیشاچی، اونٹک اور آپ بھرتش،

مانگھی | مگدھ اور اس کے قرب و جوار کے عوام کی زبان تھی، قدیم مانگھی، شوک کے کبتوں میں ملتی ہے، عام طور پر سنسکرت کے مانگھوں کے چھوٹے ملازم مثلاً دھیو، راسپاہی، بدیسی، بھینسا اور بچوں سے اسی زبان میں باتیں کرائی جاتی ہیں،

شورسینی | شورسین یا تمہرا کے قرب و جوار کے علاقہ کی زبان تھی، سنسکرت مانگھوں میں عورتوں اور سحرزوں کی بات چیت میں اس کا استعمال اکثر کیا گیا ہے،

ہمارا شٹری | ہمارا شٹری یعنی مرہٹہ کی زبان اس کا استعمال بالخصوص پر اکر ت زبان کی شاعری میں

کے لئے کیا جاتا تھا،

پشچمی | پشچمی زبان کشمیر اور ہندوستان کے مغربی و شمالی حصوں کی زبان تھی،

اوٹسک | اونٹنی یعنی مالوہ کی عام زبان تھی، یہ زبان اہین اور مندسور میں رائج تھی،

آپ بھنش | اس زبان کا رولج گجرات، ماڑو اور جنوبی پنجاب، راجپوتانہ، اہین اور مندسور وغیرہ

مقامات میں تھا، اصل یہ کوئی زبان نہ تھی بلکہ ماگدھی وغیرہ مختلف پرکرت بھاشاؤں کی

بگڑی ہوئی مخلوط بھاشا کا نام ہے، راجپوتانہ، مالوہ، کاٹھیا واڈر اور کچھ وغیرہ مقامات کے بھاشوں

کے ڈنکل بھاشا کے گیت اسی بھاشا کی بگڑی ہوئی صورت ہیں، قدیم ہندی بھی بیشتر اسی بھاشا

سے نکلی ہے،

جنوبی ہندی کی بھاشاؤں ان کے علاوہ ہیں،

ٹائل، جنوبی ہندی زبانوں میں سب سے قدیم اور قاق ٹائل ہی اس زبان کا نشوونما

جینیون کے ہاتھوں ہوا، اس کا رسم الخط سب سے الگ ہے،

ملیاطم، ملیبار کی زبان ہے، مگر اس میں سنسکرت الفاظ بکثرت مل گئے ہیں،

کٹھری، اس زبان کے ادبیات کی پرورش و پروخت بھی جینیون نے کی،

تیلنگو، آندھرا صوبہ میں مروج ہے،

مسلمانوں کی آمد اور | تفصیل بالا ایک ہندو فاضل کی تصنیف سے ماخوذ ہے، ان حوالوں سے

زبانوں کی شکل | یہ بات بالکل واضح ہے کہ مسلمانوں کی آمد سے پہلے اس ملک میں بیسیوں

زبانیں مروج تھیں جو زیادہ تر مختلف صوبوں، مختلف قوموں اور مختلف دھرموں کے زیر سایہ

ہستی برقرار رکھے ہوئی تھیں، مسلمانوں نے جب اس ملک میں قدم رکھا تو اس ملک کی زبانوں

کی نیزگی اور بھاشاؤں کی کثرت کو دیکھ کر متحیر رہ گئے، جیسے جیسے ان کا قدم اندرون ملک میں آگے بڑھتا گیا ان کی حیرت میں اضافہ ہوتا گیا، وہ قدرتی طور پر اپنے ساتھ اپنی زبان بھی لائے تھے، عرب، عجمی، ایرانی، فارسی اور ترک و مثل ترکی، مگر ان سب پر فارسی اثر غالب تھا، سندھ کے حکمران کو عجمی، مگر ایران کے قرب اور فارسی تاجروں اور جہازرانوں کی آمد و رفت کے سبب سے عربی آمیز فارسی کی ہر جگہ کثرت تھی اور ادھر درہ خیبر سے جو زمین آئیں ان کی مادری زبان کچھ بھی ہو مگر ان کی مہلنت کی شاہی اور دفتری زبان فارسی ہی تھی، اسکا لازمی نتیجہ یہ ہوا کہ ہندوستان کی شاہی و سرکاری زبان فارسی ہی رہی،

وہی زبان میں مسلمان لیکن ملکی بول چال اور عام زبان کے لئے ذریعہ ممکن تھا کہ تمام ہندوستان لفظوں کا ہیل

کی زبان کو اختیار کر کے اس کو پورے ملک پر محیط کر دیا جائے اس لئے قدرتی طور سے یہ ہوا کہ مسلمان جس صوبہ میں گئے وہاں کی صوبہ وار زبان اختیار کی، ساتھ ہی مذہبی سیاسی تمدنی صنعتی تجارتی، اور علمی ضرورتوں سے اپنی زبان کے سینکڑوں ہندوؤں الفاظ اسی طرح اس ملک کی زبان میں مجبوراً بڑھائے، جیسے آج ہم انگریزی کے الفاظ و اصطلاحات اختیار کرنے پر مجبور ہیں،

مذہبی اصطلاحات، اللہ، ایمان، نماز، روزہ، حج، زکوٰۃ، دیار، نیرات، صدقات، رسول، پیغمبر، وحی، کتاب الہی، دوزخ، بہشت، وغیرہ ہزاروں الفاظ ہیں، علم، معینہ، ہندوستان کی برہمنوں کی زبان میں وہ اضافہ پر مجبور ہوئے،

اسی طرح بادشاہ، وزیر، میر، عدل، صدر، جہان، مقلع، دار، صوبہ دار، سپہ سالار، قاضی وغیرہ

سینکڑوں سیاسی اصطلاحات تھے، جو ان کی سلطنت کے روزمرہ میں جاری تھے، وہ ہندوستان کی ان مختلف ملکی بولیوں میں بھی جاری ہو گئے، آجکل کی زمینداری میں خواہ وہ ہندوؤں کی یا مسلمانوں کی جس قدر عمدے اور مالی اصطلاحات ہیں وہ عموماً عربی فارسی آمیز ہیں مثلاً دیوان، نائب، تحصیلدار، صلحہ، اڈا، کارندہ، گمانتہ، سیاہہ نویس، تھوہلدار، واصل باقی نویس، ختمہ پنچی، مقصدی، پیسنگا، سررشتہ دار، محافظ، دفتر، مخبر وغیرہ۔ اب اصطلاحات کو لہجے و اصل باقی جمع بندی، مالگذا، جمع خرچ، گوتوارہ، فردا بند، روز تاج، یادداشت، خلاصہ کیفیت، جہنوار، پروانہ، تیرنج وغیرہ لفظ نہ صرف اردو اور سادہ ہندی میں بلکہ گجراتی، مرہٹی اور بنگالی زبانوں میں بھی بعینہ یا ان کے دوسرے مرادف مستعمل ہیں، مرہٹی بولنے والے مرہٹے اپنے وزیروں کو پٹو اور عام ہندو ریاستیں ان کو آج تک دیوان کہتی ہیں اور یہ دونوں فارسی ہیں، اسی طرح مرہٹی گجراتی، اور بنگالی میں معاملہ مقدمہ کے بھی اکثر الفاظ اور اصطلاحات عربی یا فارسی ہیں، ہم اپنے صوبہ میں دیہاتی کسانوں کے سردار کو چودھری کہتے ہیں، لیکن ہمارا شہر میں اس کا نام مقدم ہے، کلرک کے لئے آپ محترم بولتے ہیں، مگر وہ ان اس کو کارکن کہتے ہیں،

زراعت ہندوستان کا پیشہ تھا، مسلمانوں نے اگر اس پیشہ کو فن کی حیثیت سے جو ترقی دی، اس کی تفصیل کا یہ موقع نہیں، مختصر اتنا کہنا ہے کہ کابل، ترکستان اور ایران کے بیسویں سوے اور پھل وہ ہندوستان لائے، اور ان کے ساتھ ساتھ ان کے نام بھی آئے اور یہ سارے ہندوستان میں ہر لوبی بولنے والوں کی زبانوں پر بعینہ چڑھ گئے، انکو آتا، سیب، تہی، انجیر، نارنگی، خرپوزہ، نرہیزہ، سردہ، بادام، منشی، کشمش، پتہ، نشتا، لو، ناشپاتی، انجوش، خوبانی، چلوخوڑا

فدق کے مزون سے اہل ہند ایسے مانوس ہوئے کہ ان پھلون کے ساتھ ساتھ ان کے ناموں سے بھی اپنی زبان کو نئی لذت بخشی، پھولوں کے بہت سے اقسام مسلمان ہندوستان لائے، مثلاً گلاب، توسن، سنبل، ارجان، ہفتشہ، خطمی، زرگس، نسرین، نترن، گل طرہ، رگولڈ میراگل، شہباز، رگل شب، بوگل، گل مغل وغیرہ آج یہ واقعہ تعجب سے سنا جائے گا کہ تعلقون کے زمانہ میں دہلی اور اس کے نواح میں باغ سوبانغ تھے جن میں نو قسم کے انگور تھے، (تاریخ فیروز شاہی)

میون کی تمید سے مسلمانوں کے دسترخوان کے اوانِ نعمت یاد آئے، خشک، پلاؤ، توتلی، بریانی، زردہ، شیر برنج، تورمہ، تلیہ، شورپا، کباب، کچی، دم پخت، قیمہ، کوٹہ، مزعفر، مطجن، حلوا وغیرہ مسلمانوں نے پیش کیا، اور پورے ملک کے کام و دہن نے ان کے ناموں سے لذت پائی، مثلاً چکنو، توتلی، ناودہ اور برقت کا آجورہ سامنے رکھا، ہندوستان کی ایک روٹی کو کبھی نان بنایا، کبھی میراگل کبھی آبی، اور کبھی باقر خانی، اور کبھی روٹی اور کبھی چپاتی اور کبھی کاک اور کبھی کچھڑا، مٹھائی، ہندوستان کی چیز ہے، مگر صورت اور مادہ کے ساتھ ناموں کا تنوع اسلامی تہذیب نے بخشا، یہاں تک کہ مٹھائی بنانے والے کے لئے عربی نام حلوائی، ہما برہمن کی پاک اور پوتر زبان کو بھی مجبوراً چھو لیتا ہے اور حلوائی کے خواجہ پر باتو شاہی جس کی اصل شاید والا شاہی ہو، قند یا تیرنی، شکر پارے، بہکت پارے، خرے، نقل، گلاب، جان، جینی، زعفرانی وغیرہ ملین گے۔

کپڑوں کی نئی نئی صنعت کا ریون کی ایجادات کے ساتھ ان کے ناموں کو بھی ہندوستان کی زبانوں میں فروغ دیا، مغل، قائم، کاشانی، زربفت، طاس، مقیش، شردانی، شجر، کجواب، وریا، طاس، تانقہ، بانقہ، ہشرع، زری، گلبدن، تن، زیب، شال، باف، اجامہ، وار، محمودی، علی قلی خانی

زرتار، چارخانہ، جامدانی، کآمدانی، برہنہ تن ہندوستان کو ان کپڑوں کی بدولت کرتے آچکن، چکن
 پیشواز، میرزائی، نیم آستین، جامہ، عبا، قبا، چوفا، قریل، کلاہ، دستار، کلنگی، شمال، دوشالہ، چادر، پوتین
 شلووار، پاجامہ، ازار، توشک، تحافت، فرش، قالمین، مسد، بستہ، رضائی، دولائی، تکیہ، غلاف، چادر
 رومال، منڈیل، موڑے، ازار بند، کمر بند، کے نام عربی فارسی اور ترکی سے آئے، پان ہندوستان
 کی چیز تھی، مگر اس کے لئے، پاتدان، خاقدان اور گالدان اسلامی تہذیب نے پیش کئے کھانا کس
 ملک میں پکایا اور کھایا نہیں جاتا، مگر ہندوستان کی قناعت پسند طبیعت مٹی کی ہاتھیوں اور کھیلے
 کے پتوں سے آگے نہیں بڑھی، مسلمان آئے تو دیگ، دیگی، کنگلی، چمچ، رکابی، پیالہ، بادیا، تانہ
 دسترخوان، آفتابہ، انجورہ، سیلابچی، صابون، خلال، بکاول، بادرچی، رکابدار، خانسان اپنے
 ساتھ لائے، مسلمان جب یہاں آئے تو سر شام یہاں دیا اور دیکھ جلتا پایا، انھوں نے برہمن
 محفل شمع جلائی، قندیل روشن کی، اور جاجا فانوس، دیوار گیر، لالہ، مردنگ اور فقیلہ سوز رکھے،
 اور ان سے مشعل چھی نے مشعل جلا کر راستہ کو پر نور کیا، ہندوستان ہمیشہ سے گرم ملک تھا، مگر شورہ
 لگا کر اور پہاڑوں سے برت، ٹکا کر گرمی میں پانی کو ٹھنڈا مسلمانوں نے کیا اور چچی، چچن اور پر
 رکھا کر کمرون کو محفوظ کیا، اور ہندوستان ہی کی ایک گھاس کو "نخ" کہہ پکارا، اور اس کی ٹہنیوں
 بنو کر کھڑی کین،

گھوڑے کی سواری کمان تھی، مگر جب مسلمان یہاں آئے تو لکام، زین، تنگ، خوگر
 رکاب، نعل، نکتہ، جل، جس کی خرابی جھول ہے، سکیں، سوار، ہمسوار، تازیانہ، تہچی، سب اپنے

لے اس کی تفصیلات بابر کی ترک میں ملین گی،

ساتھ لائے،

جواہرات میں دُرِ عَمَانِی عقیق یعنی اعلیٰ بدخشان، ازقرد، ازبرجد، یشب، افرزہ، سنگ ستارہ، سب ان کے لائے ہوئے ہیں، تعمیر پتھرون میں سنگ مرمر، سنگ موسیٰ، سنگ سرخ، سنگ ساق، سنگ لرزان، سنگ خار، سب ان کے نکالے ہوئے ہیں، ازپورون میں سرخ، مرزا بے پردا، کلتی، طرہ کانون میں درہ، گوشوارے، ہاتھوں میں دست بند، جہانگیری، بازو بند، نوگے، جوتن، پرتی بند، گلے میں سیکل، طوق، توذیہ، گلو بند، تعمیر، کمر میں کرزیب، اور پاؤں میں پاؤزیب، بیسوں ناموں کو چھوڑ کر جو ہندی میں وضع کئے۔

خوشبوؤں میں عطر ان کی ایجاد ہے، اور غود عطر اور اس کے بیسوں ہندی، فارسی اور عربی نام ان کے وضع کئے اور وہی ملک کی ہر زبان میں پھیلے ہوئے ہیں،

ان مثالوں سے مقصود یہ ہے کہ مسلمانوں نے جب یہاں قدم رکھا تو اپنے پورے تمدن و معاشرت، ساز و سامان اور اپنی اصطلاحات و ایجادات کو ساتھ لے کر یہاں وارد ہوئے، اور ان سب کے لئے نام، اصطلاحات اور الفاظ بھی اپنے ساتھ لائے اور چونکہ یہ ہندوستان میں باہل نئی چیزیں تھیں اس لئے ہندوستان کی بولیوں میں ان کے مرادفات کی تلاش بیکار تھی اور وہی الفاظ ہندوستان میں رائج ہو گئے،

زبان کی ترتیب کے | زبان کی ترکیب میں چیزوں سے ہوتی ہے، اہم فعل اور حرف، مسلمانوں نے یہاں تین عناصر | اگر جو زبان اختیار کی اس کے تمام فعل اور حرف ہندوستان ہی کی بولیوں کے

اختیار کئے، البتہ آدھے اسما جن میں بڑا حصہ نئی چیزوں اور نئے ناموں کا تھا، وہ اپنی زبان سے لائے

بقیہ اسما بھی ہندوستان ہی کے ہیں، ایسی حالت میں ہندو مسلمانوں کے مسئلہ اصول تقسیم حقوق تہا
فیصدی سے زیادہ قبضہ تو مسلمانوں کا اس زبان پر نہیں، پھر کیا یہ ظلم نہیں کہ اس سے بھی دست
ہونے پر ہم کو مجبور کیا جاتا ہے۔

سندھ کی وادی ہماری متوہ گزر چکا ہے کہ ہندوستان کے ہر صوبہ میں الگ الگ بولی تھی، مسلمان
زبان کا پہلا گواڑ

سب سے پہلے سندھ میں پہنچے ہیں اس لئے قرین قیاس یہی ہے کہ جس کو ہم
آج اردو کہتے ہیں، اس کا بیوتی اسی وادی سندھ میں تیار ہوا ہو گا، عربی و فارسی بولنے والے
مسلمان تاجر عراق، بندرابلہ، سیراف اور بصرہ سے نکل کر سندھ کے بندرون سے گذر کر گجرات
بحر ہند کے کنارے کنارے سفر کرتے تھے، آخر پہلی صدی ہجری کے آخر یعنی ساتویں صدی عیسوی
میں عرب مسلمانوں نے سندھ پر قبضہ کر لیا، یہ اسلامی لشکر شیراز اور عراق سے مرتب ہو کر آیا تھا۔
یہ معنی ہیں کہ اس لشکر کے لوگ فارسی اور عربی بولتے تھے، اس کے بعد جو سوداگر اور تاجر یہاں آ کر
بود و باش اختیار کرنے لگے تھے وہ بھی عربی و فارسی بولتے تھے، ہما زراتوں کی زبان بھی عربی
فارسی سے مرکب تھی، خود سندھیوں کی آمد و رفت بھی عراق میں لگی رہتی تھی، خصوصاً جب ۱۳۳ھ
میں خلافت کا مرکز شام سے عراق کو منتقل ہو گیا، اور سندھ کے پٹنوں نے بغداد جا کر اپنی زبان
سے عربی میں کتبوں کے ترجموں میں مدد دینے اور وہاں کے مختلف علمی و طبی منصبوں پر فرائض
ہونے لگے، اس زمانہ میں عربی میں ہندی کے بہت سے اصطلاحی لفظ اور دواؤں اور خوشبوؤں
کے نام داخل ہوئے، مثلاً بیڑہ جس کی عربی شکل بارہ ہے، پانگ جس کی عربی صورت بلنجی
ہماز کے خواجگاہ کے معنوں میں عرب ملا حوں نے اس کو استعمال کیا ہے، اسی طرح خوشبوؤں

میں سندھ (چندن) کا فورہ رکپور (قرنفل دکن پھول) وغیرہ لفظ ہیں اور اؤن میں سب سے عیب نام
 مجھے "بھٹ" معلوم ہوتا ہے جس کو خوارزمی نے جو سلطان محمود کا معاصر تھا، مغایح العلوم میں نقل کیا ہے
 جو ہمارے "بھات" کی خرابی ہے جو ریضون کی غذا تجویز کی گئی تھی، پھلون میں اسیج (آنب) آم اور
 لیون میں، جھکا ذکر ۳۰۳ میں مسعودی نے کیا ہے، سندھ اور ملتان میں مسلمانوں کی ریاستیں تین
 سو برس تک قائم رہیں، اور آخر سلطان محمود التوئی ۴۲۲ھ کے ہاتھوں ان دونوں ریاستوں
 کا خاتمہ ہوا، ان ریاستوں کا بڑی تعلق بغداد اور مصر سے تھا اور خراسان، عراق، یمن، ایران اور مصر
 یہاں لے والے تاجروں اور مسافروں کی برابر آمد و رفت لگی رہتی تھی، اس کا قدرتی نتیجہ یہ ہونا چاہیے
 کہ سندھ اور ملتان میں ایسی بولیوں کے ساتھ عربی و فارسی کا میل جول بڑھتا رہے، اور ایک نئی
 مرکب بولی کا بیوی تیار ہو، خوش قسمتی سے اس وقت ہمارے پاس بعض ایسی شہادتیں موجود
 ہیں جن سے کچھ نہ کچھ اس خیال کی تائید ہوتی ہے، بزرگ بن شہر یا ملاح جو ۳۳۰ھ میں بحر ہند
 کے سواہل سے گذرنا رہتا تھا، اُس نے اپنے بھری سفر نامہ میں جس کا نام عجائب اللہ ہے کسی شہر
 لفظ استعمال کئے ہیں وہ ۳۲۰ھ کا ایک قصہ ہم کو سنانا ہے، شہر آلود واقع سندھ کے ایک ہندو
 راجہ نے منصورہ واقع سندھ کے مسلمان بادشاہ سے ایک ایسے مسلمان عالم کی درخواست کی
 جو اُس کو اُس کی زبان میں اسلام کی خوبیاں بتا سکے، بادشاہ نے ایک ایسے عارف عالم کا انتخاب
 کیا جو ہندوستان کی بہت سی بولیاں جانتا تھا، چنانچہ وہ گیا اور سب سے پہلے راجہ کی خدمت
 میں اپنا ہندی قصیدہ پیش کیا، اور پھر قرآن کا ترجمہ کیا، بغداد کا سیاح اصطخری ۳۳۰ھ میں
 سلطان محمود سے تقریباً ساٹھ برس پہلے سندھ اور ملتان آیا تھا، وہ کہتا ہے،

”منصورہ (یعنی موجودہ بھکر واقع سندھ) اور ملتان اور ان کے اطراف
کی زبان عربی اور سندھی ہے اور مکران والوں کی زبان فارسی اور مکرانی ہے۔“
(صفحہ ۷، طبع لائڈن)

اس کے بعد بعد اذکار دوسرا سیاح ابن حوقل بھی جسکی سندھ اور ملتان میں سیاحت کا زمانہ
۳۵۵ھ ہے یہی کہتا ہے کہ

”منصورہ (بھکر) اور ملتان اور اسکے اطراف میں عربی اور سندھی بولی جاتی ہے۔“ (سفرنامہ ابن حوقل صفحہ ۲۳۳)۔
اس کے چند سال کے بعد ۳۵۵ھ میں بشاری مقدسی ملتان آیا، وہ لکھتا ہے
”اور یہاں فارسی زبان بھی جاتی ہے۔“ (سفرنامہ بشاری صفحہ ۴۸ لائڈن)

پھر ویسلی یعنی ٹھٹھہ واقع سندھ کے حال میں کہتا ہے،

”ویسلی (ٹھٹھہ) سمندر کے ساحل پر ہے اس کے چاروں طرف ننگو گاون کے قریب ہیں
اکثر غیر مسلم ہندو (کفار) ہیں، سمندر کا پانی شہر کی دیواروں سے آکر ٹکراتا ہے، یہ سب اگر
ہیں ان کی زبان سندھی اور عربی ہے۔“ (ایضاً صفحہ ۷۹)

ان معاصرانہ شہادتوں کی بنا پر یہ ماننا پڑے گا کہ عربی و فارسی الفاظ کا سیل بھل ہندوستان
کے جس حصے میں پہلے واقع ہوا وہ سندھ ہی جس کی حد اس زمانہ میں ملتان سے لیکر بھکر
ٹھٹھہ کے سوا حل تک پھیلی تھی اس زمانہ میں ایران ہرکستان اور خراسان سے ہندوستان
کا راستہ براہ راست ملتان ہو کر تھا، چنانچہ سلطان محمود غزنوی بھی اسی راستہ سے ہندوستان آیا
ہے، اس کا اثر یہ تھا کہ ان ملکوں سے علم و فن کے کمال اور شعر و ادب کے ماہر اسی راستہ سے آکر

ہندوستان کے جس پہلے شہر میں وہ داخل ہوتے تھے وہ ملتان تھا، چنانچہ سلطان ناصر الدین قبچاقی کے زمانہ تک جو سلطان لٹمنش کا معاصر و حریف تھا، ملتان ہی اسلامی علوم و فنون کا مرکز اور اسلامی تعلیم کی درس گاہ تھا، اس کے بعد رفتہ رفتہ یہ مرکز نقل ملتان سے لاہور کو اور پھر لاہور سے دہلی کو منتقل ہو گیا،

اس تشریح سے یہ بات بالکل واضح ہو جاتی ہے کہ مسلمانوں کی عربی و فارسی سب سے پہلے ہندوستان کی جس دیسی زبان سے مخلوط ہوئی، وہ سندھی اور متانی ہے، پھر پنجابی اور بولہڑی، دہلوی، سندھی پر اس اختلاط کی شہادت آج بھی اسی طرح نمایاں ہے، چنانچہ ہماری اردو کو کبھی سندھی بھی عربی و فارسی الفاظ سے اسی طرح گرا بنا رہے، اور سب سے عجیب یہ کہ اس کا علم لفظ آج تک ٹھیکہ عربی نسخ ہے، اور عربی کے بہت سے فاعل الفاظ متعل ہیں، مثلاً پہاڑ کو چل اور پیاز کو بصل کہتے ہیں،

سندھی، متانی اور پنجابی آپس میں بالکل ملی جلتی ہیں، ہینون میں بہت سے الفاظ کا اشتراک ہے، ہینون میں عربی و فارسی لفظوں کا میل ہے، ہینون کے طریق میں تھوڑا تھوڑا فرق ہے، یہاں پر اس تاریخی غلط فہمی کا مٹانا ضرور ہے، جس کے رو سے عام طور سے یہ سمجھا جاتا ہے کہ یہ بولیاں موجودہ اردو کی بگڑی ہوئی شکل ہیں بلکہ واقعہ یہ ہے کہ موجودہ اردو ان ہی بولیوں کی ترقی یافتہ اور اصلاح شدہ شکل ہے، یعنی جس کو ہم اردو کہتے ہیں اس کا آغاز ان ہی بولیوں میں عربی و فارسی کے میل سے ہوا اور آگے چل کر دارالسلطنت دہلی کی بولی سے جس کو دہلوی کہتے ہیں مل کر معیار کی زبان بن گئی، اور پھر دارالسلطنت کی بولی معیاری زبان بن کر تمام صوبوں میں پھیل گئی، علامہ سید سید

المتوفی ۴۲ھ جس نے ہندوستان میں شاید ملتان اور سندھ میں رہ کر کتاب السنہ کا سالہ قیام کیا ہے، اس نے اپنی اس کتاب میں جس لہجہ اور طرزِ ادا میں ہندی الفاظ لکھے ہیں ان سے باہر ادب کے یہ نتیجہ نکالا ہے کہ وہ متانی اور سندھی شکل میں ہیں کہ

غزوی دین بھل اب ہ زمانہ جب غزین میں آل سسنگین کی حکومت قائم ہو اور سسنگین اور سکا ناموں نے ہندوستان پر پے در پے حملے کرتے ہیں ان حملہ آوروں کی مادری زبان ترکی مگر علمی و ادبی و سرکاری زبان فارسی تھی، سلطان محمود غزنوی المتوفی ۴۲۱ھ نے گوجرات تک دھاوا کیا، مگر اس کی سلطنت بالآخر پنجاب و سندھ میں سمٹ کر رہ گئی، جہاں تقریباً دو سو برس تک وہ قائم رہی اس میں جول کا اثر یہ ہوا کہ ترکستان، ایران، اور کابل کے ہزاروں لاکھوں آدمی ہندوستان آکر بس گئے، اور ہزاروں ہندوستانی ان ملکوں میں چاہنچے، اور ہندی غلاموں اور کتیزوں کی گھگھراؤ مانی ہوئی، غزنیوں کی فوج میں بہت سے ہندو افسر اور سپاہی نوکر تھے اور وہ ہندو سلطنت میں موقع موقع بھیجے جاتے تھے،

سلطان محمود کے دربار میں ہندی کا مترجم تک نام ایک ہندو تھا جس کی تعلیم وتر کتیر میں ہوئی تھی، اور اصفہان جا کر اس نے فارسی سیکھی تھی، سلطان مسعود کے زمانہ میں جو ۴۱۱ھ میں تخت پر بیٹھا تھا، اس عہدہ پر ایک ہندو بیربل نام سر فراز تھا، سلطان محمود کے دربار میں جہاں عرب و عجم کے ادبا رہتے تھے، فضلاء ہند بھی ان کے پہلو پہلو تھے، کالنجر کے راجہ انندا نے ۴۱۳ھ میں ہندی میں بادشاہ کے لئے مدنیہ شہر لکھے،

اسے علاوہ تاریخوں کے دیکھو قابوس نامہ "ہندہ خریدن"

"انداہ زبان ہندی در بحر سلطان شعری گفتمہ نزد او فرستاد، سلطان آن را بفضلا سے

ہند و عرب و عجم کہ در ملازمت او بودند نمودہ، بکلی تحسین و آفرین کردند" (فرشتہ)

اس اختلاط اور میل جول کا قدرتی اثر یہ ہوا کہ اہل ولایت کی زبانوں پر ہندی الفاظ اور ہندی
کی زبانوں پر فارسی الفاظ چڑھ جائیں، چنانچہ یہی سبب ہے کہ غزنوی عہد کے بعض اُن شعرا کی زبانوں
سے بھی ہندی الفاظ ادا ہوئے ہیں، جنھوں نے ہندوستان کا منہ تک بھی نہیں دیکھا تھا، حکیم
غزنوی (۱۱۶۱ء - ۱۲۰۷ء) جو بہرام شاہ غزنوی کے معاصر تھے وہ اپنے ایک تصنیف میں زبان
کے اختلاف کو غیر اہم بتا کر فرماتے ہیں:

تو بے مرگ ہرگز بجائے نہ یا بی زینکب لغتہاے اینی و آنی

اسی درین عالم است ارنہ عا شا چو آبے چہ نان و چو میدہ چہ پانی

عہد غزنوی کا مشہور شاعر مسعود سعد سلمان جو فاضل لاہور میں پیدا ہوا تھا، اس کی نسبت

عربی اور امیر خسرو نے لکھا ہے کہ وہ عربی و فارسی کے علاوہ ہندی کا بھی شاعر تھا، اور اس زبان

میں اپنا ایک دیوان بھی یادگار چھوڑا، اس کے دیوان میں ایک شعر کا دوسرا مصرع ہے،

برآمد از پس دیوار حصن مار امار

ان شعروں میں پانی اور مار امار اور شاپد میدہ ہندی لفظ ہیں جو اہل ولایت کی زبانوں

سے کلمات سنائی گئی ہیں، صفحہ ۹۶ کے بحر پنجاب میں اردو ۱۱۷۱ء لفظ میدہ فارسی لغات میں گومتا جو (مؤید انصاری) نے
خیال ہوتا ہے کہ یہ ہندی ہے، کیونکہ یہاں شاعر نے آب اور پانی کو جس طرح بالمقابل استعمال کیا ہے، وہی مان اور
میدہ کو بالمقابل شاید رکھا ہے بطور لغت و نشر غیر مرتب،

پر چڑھ گئے تھے، اب ساتویں صدی ہجری کے آغاز میں غوریوں کا دور شروع ہوا، جنھوں نے بہت جلد لاہور اور ملتان سے آگے بڑھ کر اصل ہندوستان پر قبضہ کیا اور دہلی کو اپنا پایہ تخت بنایا، اب اس مشترکہ زبان کا قدم اور آگے بڑھا، ان کی حکومت پشاور سے گجرات اور بنگال تک قائم ہوئی اور اس پورے ملک میں جہاں کہیں کبھی بول چال کی ایک زبان نہ تھی ایک مشترکہ زبان ہند کا ہیولی تیار ہو گیا، قاضی سراج منہاج جو ۶۲۴ھ میں سندھ اور ملتان کی راہ سے ہندوستان آئے تھے اپنی تاریخ میں کوچ بہار اور اس کے قرب و نواح کے فتوحات کے سلسلہ میں لکھتے ہیں:

”دین راز زبان دیگر است میان لغت ہند و تبت“ (صفحہ ۱۵۲ کلکتہ)

اس سے معلوم ہوا کہ ہندوستان کی ایک زبان پنجاب سے لیکر بنگال تک پیدا ہو چکی تھی جس کے برخلاف وہاں کی زبان ہندوستانی زبان اور تبت کی زبان کے بیچ میں تھی، یہیں خلیج فارس اور بحر ہند کے ذکر میں وہ لکھتے ہیں:-

”اب بنگالی گویند چون بدریا سے ہندوستان درآید اور ابلغت ہندوی سمند
گویند“ (صفحہ ۱۵۲ طبقات ناصرہ سراج منہاج کلکتہ)

دہلی کے سب سے پہلے سلطان قطب الدین ایبک کو رعایا نے اس کے جو دو کرم کے صلہ میں ”گاجنیش“ کا خطاب دیا تھا، (فرشتہ جلد اول صفحہ ۶۳) یعنی ”لاکھوں کا دینے والا“ اس کے زمانہ کی تعریف میں اہل ہند ”کال قطب الدین“ کہتے تھے، ”کال زمانہ را گویند“ (فرشتہ جلد اول صفحہ ۶۳ نول کشور) اس عہد کے سکون پر بادشاہ کے نام کے ساتھ ”شری امیر“ لکھا جاتا ہے، شری کا لفظ آج بھی ہندوؤں میں شری مہراج کی ترکیب میں مستعمل ہے، مگر اس وقت کی اس ترکیب

شہری امیر پر زور غور کیجئے،

ملتان سے دہلی | شمس الدین لٹمس نے اپنے خواجہ تاش بیکن حریف ناصر الدین قباچہ کو ۶۱۵ھ میں

شکست دے کر ملتان اور سندھ کو بھی واپس سے ملا لیا جس کا نتیجہ یہ ہوا کہ ان اطراف کے بہت سے

تاجروں اور سوداگروں نے آگے، بلکہ معلوم ہوتا ہے کہ "ملتانیاں" کا لفظ اس زمانہ میں سوداگران پارچہ

کے ہم معنی ہو گیا تھا اس سے یہ بتانا مقصود ہے کہ اب ملتان اور لاہور اور دہلی کی مشترکہ خدمت

اس متحدہ زبان کے بنانے میں شامل ہو گئی تھیں، اس کی سند میں ایک ایسی بزرگ مستی کا نام

دینا ہے جن کی پیدائش اور تعلیم و تربیت تو ملتان اور سندھ میں ہوئی، مگر روحانی اکتساب

دہلی میں فرمایا، اور آخری سکونت اور دائمی آسودگی لاہور کی مملکت میں اختیار فرمائی یعنی حضرت

بابا فرید گنج شکر رحمۃ اللہ علیہ،

ہندوستان کے | جن لوگوں کو ہندوستان کی سیاسی تاریخ کے ساتھ ساتھ یہاں کی روحانی تاریخ

روحانی تاریخ کے مطالعہ کا موقع ملا ہے وہ یہ تسلیم کرینگے کہ ہندوستان میں غزنین اور غور کے

سلاطین، بلکہ فتوحات کے لئے جہاں جہاں بڑھتے تھے ان سے پہلے یہ روحانی سلاطین اپنے

روحانی فتوحات کے لئے آگے بڑھتے جاتے تھے، اگر یہ کہنا صحیح ہے کہ ہندوستان کے ملک کو

غزنین اور غور کے بادشاہوں نے فتح کیا ہے تو اس سے زیادہ یہ کہنا درست ہے کہ ہندوستان

کی روح کو خانوادہ چشت کے روحانی سلاطین نے فتح کیا، یہ ایک خود مستقل موضوع ہے اور

کبھی فرصت سے یہ بڑی داستان بھی سننے کے لائق ہے،

یہ دیکھو تاریخ فیروز شاہی،

یہ روحانی فاتح عوام | ہندوستان میں کسی ایک متحدہ زبان کی ضرورت جتنی سلطنت کو مشور
سے ملتے ہیں ہوتی تھی اس سے کہیں زیادہ عوام کو اور ان سے زیادہ صوفیوں کو جو

ہوئی کے انسانوں تک پہنچنا اپنا فرض سمجھتے تھے، اب تک اردو کی تاریخ میں اکبر اور شاہ
اور ان کے بیاباندار اور اردو کے معنی کو اہمیت دی گئی ہے، مگر واقعہ یہ ہے کہ ان کے کہیں
زیادہ صوفیہ کو حاصل ہے، جن کو ہندوستان کے عوام کی زبان کو اختیار کرنے میں یہ سلطنت
کے رعب و داب کا خیال مانع آسکتا تھا، اور نہ ظلم ظاہر کے جتوے و دستار کے وقار کا، بلکہ عوام
کی اصلاح اور حق کی تبلیغ کی خاطر ان کو ہندوستان کے عوام کی دیسی زبان کو قبول کرنے میں
کوئی تامل نہ تھا، ٹھیک جس طرح مسلمانوں سے پہلے ہندوستان کے عوام کی زبان کو بودھ
نے اپنے دھرم کے پرچار کے خاطر اختیار کیا، اور اسی میں اپنا اپدیش دیا، اور جس طرح مسلمانوں
کے بعد عیسائی پادریوں اور مشنریوں نے یہاں کے عوام کی بولیوں کو بے تامل استعمال کیا، اسی
طرح ان صوفیہ نے اُس وقت کے عوام کی دیسی زبان کو بولنے میں پیشدستی کی،

حضرت صوفیہ اور یہ | اس وقت تک اردو کے جتنے قدیم فقرے مل سکتے ہیں، وہ عموماً صوفیوں
نئی زبان کے ملفوظات ہیں، اور اردو کی پرانی تصنیفیں خواہ وہ دکنی ہوں یا گجراتی

وہ سب صوفیوں کی لکھی ہیں، جس طرح ۱۷۵۰ء کے انقلاب سے کچھ پہلے دہلی کے علم و عرفان کے
مشہور خانوادہ نے وقت کی اردو زبان کو جس کو اس وقت ہندی زبان کہتے تھے، اپنے اصلاحی
رسالوں اور تصنیفوں اور قرآن و احادیث کے ترجموں کے لئے فارسی کے بجائے ہندی کیا،
عوام تک پہنچنے کی خاطر اردو ہی کو جس میں اس وقت تک شمالی ہندی میں لکھنا پڑھنا عوامی سمجھا جاتا

تھا، بے تکلف قبول کیا، اور اصلاح دین اور تہذیبات کا بڑا ذخیرہ اردو میں جمع کر دیا جس نے رفتہ رفتہ اہل علم سے اس نئی زبان میں لکھنے پڑھنے کا حجاب اٹھا دیا،

خواجہ فرید شکر گنج خانوادہ چشت کے فرد فرید شکرستان معرفت کے مشہور گنج شکر سے کن
واقف نہیں حضرت خواجہ فرید گنج شکر کا خاندان اگرچہ کابل کا تھا، مگر شہاب الدین

غوری کے زمانہ میں ملتان آکر بس گیا تھا، اور خواجہ کی ولایت یہیں قصبہ کنہی دال مصفاات
میں ۸۲۷ھ میں ہوئی، خواجہ کا نشوونما اور ان کی تعلیم و تربیت ملتان میں ہوئی، اٹھارہ برس کی
عمر تھی، ملتان کے مدرسہ میں مولانا سہاج الدین ترمذی سے فقہ میں کتاب نافع کا درس لے
تھے، کہ حضرت خواجہ قطب الدین بختیار کاکی کا گذر ہوا، اور ایک ہی نظر کیا اٹھنے ان کو کمان
سے کمان پہنچا دیا، پھر حال ملتان سے نکل کر قندھار اور دوسرے ممالک کے اخذ فیض کے بعد
اپنے وطن واپس آئے، اور بعد کو اپنے پیر کے حضور میں وئی آئے، اور یہاں سے پنجاب کے
اجودھن میں جا کر اقامت اختیار کی، اور وہیں ۸۶۷ھ میں آسودہ خاک ہوئے،

اس وقت تک اس زبان کی ابتدائی تاریخ کا جہان تپہ لگ سکا ہے، اس سے پہلے
ظاہر ہوتا ہے کہ وہ شیریں دہن جس کے منہ سے مہری کی یہ ڈلیاں پہلے نکلیں، خواجہ فرید گنج
میں، چنانچہ ملفوظات اور تصوف کی کتابوں میں موصوف کے چند فقرے ملتے ہیں،

۱- پہلا فقرہ وہ مکا لہ ہے جو حضرت خواجہ اور ان کے مرید شیخ جمال الدین ہانسوی کی
بہوہ کے درمیان ہوا، خواجہ نے شیخ جمال الدین کے خود رسالہ بچہ برہان الدین کو ان کے
باپ کی وفات کے بعد اپنے حلقہ بیعت میں لے لیا، اس پر ان کی والدہ نے کہا "خواجہ برہان
الدین

بالا ہے۔ خواجہ نے فرمایا: "پونوں کا چاند بالا ہوتا ہے" یہ بالا وہی لفظ ہے جو لڑکے باسے اور بچے ^{سے} بالے کے ساتھ آج بھی بولا جاتا ہے،

اب تک صوفیانہ ذکر اور مراقبہ میں عربی یا فارسی کے فقرے استعمال ہوتے تھے، خواجہ ^{پہلے} شخص بن جنھون نے ان کو ہندوستانی زبان میں ادا فرمایا، ہمارے کتبخانہ میں اڈراؤ و تصوف کی دو قلمی کتابیں ہیں جنہیں حضرت کے یہ فقرے مذکور ہیں، فرمایا:

۲۔ در راستا گوئی "اوی ہی" و در چپا گوئی "یہی ہی"، در دل گوئی "یہی ہی"۔
دیگر زبان ہندی،

۳۔ در راستا "ہہ تون" و در چپا "ہی تون" و در دل "ہہ تون"

۴۔ دیگر گوید از طرف دل "ہون تون" و طرف آسمان "تون تون" تون تون کی نسبت یہ کہا گیا،
ہے کہ یہ عربی فقرہ انا انت کا ترجمہ ہے،

تصوف کے اذکار کے ایک اور رسالہ میں جس کا نام "جو اہم خمسہ" ہے، اور جس کا سال ۱۰۹۰ھ لکھا ہوا ہے، کتب خانہ دارالاصناف میں ہے یہ مذکور ہے،

زندگی حضرت قطب الاقطاب حضرت شیخ فرید شکر گنج قدس اللہ سرہ ذکر زبان ہندی

وضع فرمودہ اندر عمل آورده اند، در بابین اندا اہنوہنہ تون اہنوہنہ تون، انہین تون

سوسے آسمان نگریتہ زبان گوید اہنوہنہ، تون باز روسے سوی زمین

کردہ بہان طریق این بزبان گوید اہنوہنہ تون بعدہ نظر برابر وارد ہو جو مگناؤ

۱۰۹۰ھ سیر لاویا راجا پنجاب میں اردو، ۱۰۹۰ھ رسالہ شیخ بہار الدین بن ابراہیم عطار، القا درسی، قلمی دارالاصناف،

پیاپے سہ کرت یا ہفت کرت، رہیں تون!"
 شیخ اپنے ایک دوست کو بھتیگا کہا کرتے تھے، آپسے پوچھا گیا کہ ذہن کا مقام کہاں ہے،
 تو فرمایا بیچ ستر کے۔"

کہتے ہیں کہ ایک دفعہ بابا فرید نے اپنی آنکھوں پر پٹی باندھے تھے، ان کے پیروا بہ
 قطب الدین بختیار کاکی نے سب پوچھا تو بابا نے ہندی زبان میں جواب دیا، "آنکھ آئی تڑپ
 شیخ نے فرمایا اگر آئی ہے، چراستہ اید"

ترتہ کے مقام پر بابا فرید ایک بزرگ کے مزار پر جایا کرتے تھے کچھ لوگ ان کے در
 میں چھپ کر مٹیہ گئے، جب آپ کو معلوم ہوا تو ناخوش ہوئے اور ہندی میں فرمایا، "سر سہ
 کبھی سر سہ کبھی زرتہ!"

ق
 ہمارے وطن (روینہ ضلع پٹنہ) میں اردو کا ایک کتھا نا ہے، اس میں چند پریشان اول
 کا ایک پرانا مجموعہ ہے جس میں کسی صاحب نے حضرت بابا فرید کے کچھ فارسی اقوال لکھے ہیں
 ساتھ ہی ذیل کی ایک نظم بھی ہے،

وقتِ سحر وقتِ مناجات ہو	خیزد رانِ وقت کہ برکات ہو
نفسِ مبادا کہ بگو یہ ترا	سپ چہ خیزی کہ ابھی راستہ جا
بادم خود ہمدم و ہستیار پاش	صحبتِ خیابار بری بات ہو
باتن تنہا ہے، وہی زریں زریں	نیک عمل کن کہ وہی سات ہو

لئے تاریخ از دو قدیم جواہر اسرار الاریا صفحہ ۳۱۰ ایضاً جواہر فریدی صفحہ ۲۱۰، ۲۱۱، ۲۱۲، ۲۱۳، ۲۱۴، ۲۱۵، ۲۱۶، ۲۱۷، ۲۱۸، ۲۱۹، ۲۲۰، ۲۲۱، ۲۲۲، ۲۲۳، ۲۲۴، ۲۲۵، ۲۲۶، ۲۲۷، ۲۲۸، ۲۲۹، ۲۳۰، ۲۳۱، ۲۳۲، ۲۳۳، ۲۳۴، ۲۳۵، ۲۳۶، ۲۳۷، ۲۳۸، ۲۳۹، ۲۴۰، ۲۴۱، ۲۴۲، ۲۴۳، ۲۴۴، ۲۴۵، ۲۴۶، ۲۴۷، ۲۴۸، ۲۴۹، ۲۵۰، ۲۵۱، ۲۵۲، ۲۵۳، ۲۵۴، ۲۵۵، ۲۵۶، ۲۵۷، ۲۵۸، ۲۵۹، ۲۶۰، ۲۶۱، ۲۶۲، ۲۶۳، ۲۶۴، ۲۶۵، ۲۶۶، ۲۶۷، ۲۶۸، ۲۶۹، ۲۷۰، ۲۷۱، ۲۷۲، ۲۷۳، ۲۷۴، ۲۷۵، ۲۷۶، ۲۷۷، ۲۷۸، ۲۷۹، ۲۸۰، ۲۸۱، ۲۸۲، ۲۸۳، ۲۸۴، ۲۸۵، ۲۸۶، ۲۸۷، ۲۸۸، ۲۸۹، ۲۹۰، ۲۹۱، ۲۹۲، ۲۹۳، ۲۹۴، ۲۹۵، ۲۹۶، ۲۹۷، ۲۹۸، ۲۹۹، ۳۰۰، ۳۰۱، ۳۰۲، ۳۰۳، ۳۰۴، ۳۰۵، ۳۰۶، ۳۰۷، ۳۰۸، ۳۰۹، ۳۱۰، ۳۱۱، ۳۱۲، ۳۱۳، ۳۱۴، ۳۱۵، ۳۱۶، ۳۱۷، ۳۱۸، ۳۱۹، ۳۲۰، ۳۲۱، ۳۲۲، ۳۲۳، ۳۲۴، ۳۲۵، ۳۲۶، ۳۲۷، ۳۲۸، ۳۲۹، ۳۳۰، ۳۳۱، ۳۳۲، ۳۳۳، ۳۳۴، ۳۳۵، ۳۳۶، ۳۳۷، ۳۳۸، ۳۳۹، ۳۴۰، ۳۴۱، ۳۴۲، ۳۴۳، ۳۴۴، ۳۴۵، ۳۴۶، ۳۴۷، ۳۴۸، ۳۴۹، ۳۵۰، ۳۵۱، ۳۵۲، ۳۵۳، ۳۵۴، ۳۵۵، ۳۵۶، ۳۵۷، ۳۵۸، ۳۵۹، ۳۶۰، ۳۶۱، ۳۶۲، ۳۶۳، ۳۶۴، ۳۶۵، ۳۶۶، ۳۶۷، ۳۶۸، ۳۶۹، ۳۷۰، ۳۷۱، ۳۷۲، ۳۷۳، ۳۷۴، ۳۷۵، ۳۷۶، ۳۷۷، ۳۷۸، ۳۷۹، ۳۸۰، ۳۸۱، ۳۸۲، ۳۸۳، ۳۸۴، ۳۸۵، ۳۸۶، ۳۸۷، ۳۸۸، ۳۸۹، ۳۹۰، ۳۹۱، ۳۹۲، ۳۹۳، ۳۹۴، ۳۹۵، ۳۹۶، ۳۹۷، ۳۹۸، ۳۹۹، ۴۰۰، ۴۰۱، ۴۰۲، ۴۰۳، ۴۰۴، ۴۰۵، ۴۰۶، ۴۰۷، ۴۰۸، ۴۰۹، ۴۱۰، ۴۱۱، ۴۱۲، ۴۱۳، ۴۱۴، ۴۱۵، ۴۱۶، ۴۱۷، ۴۱۸، ۴۱۹، ۴۲۰، ۴۲۱، ۴۲۲، ۴۲۳، ۴۲۴، ۴۲۵، ۴۲۶، ۴۲۷، ۴۲۸، ۴۲۹، ۴۳۰، ۴۳۱، ۴۳۲، ۴۳۳، ۴۳۴، ۴۳۵، ۴۳۶، ۴۳۷، ۴۳۸، ۴۳۹، ۴۴۰، ۴۴۱، ۴۴۲، ۴۴۳، ۴۴۴، ۴۴۵، ۴۴۶، ۴۴۷، ۴۴۸، ۴۴۹، ۴۵۰، ۴۵۱، ۴۵۲، ۴۵۳، ۴۵۴، ۴۵۵، ۴۵۶، ۴۵۷، ۴۵۸، ۴۵۹، ۴۶۰، ۴۶۱، ۴۶۲، ۴۶۳، ۴۶۴، ۴۶۵، ۴۶۶، ۴۶۷، ۴۶۸، ۴۶۹، ۴۷۰، ۴۷۱، ۴۷۲، ۴۷۳، ۴۷۴، ۴۷۵، ۴۷۶، ۴۷۷، ۴۷۸، ۴۷۹، ۴۸۰، ۴۸۱، ۴۸۲، ۴۸۳، ۴۸۴، ۴۸۵، ۴۸۶، ۴۸۷، ۴۸۸، ۴۸۹، ۴۹۰، ۴۹۱، ۴۹۲، ۴۹۳، ۴۹۴، ۴۹۵، ۴۹۶، ۴۹۷، ۴۹۸، ۴۹۹، ۵۰۰، ۵۰۱، ۵۰۲، ۵۰۳، ۵۰۴، ۵۰۵، ۵۰۶، ۵۰۷، ۵۰۸، ۵۰۹، ۵۱۰، ۵۱۱، ۵۱۲، ۵۱۳، ۵۱۴، ۵۱۵، ۵۱۶، ۵۱۷، ۵۱۸، ۵۱۹، ۵۲۰، ۵۲۱، ۵۲۲، ۵۲۳، ۵۲۴، ۵۲۵، ۵۲۶، ۵۲۷، ۵۲۸، ۵۲۹، ۵۳۰، ۵۳۱، ۵۳۲، ۵۳۳، ۵۳۴، ۵۳۵، ۵۳۶، ۵۳۷، ۵۳۸، ۵۳۹، ۵۴۰، ۵۴۱، ۵۴۲، ۵۴۳، ۵۴۴، ۵۴۵، ۵۴۶، ۵۴۷، ۵۴۸، ۵۴۹، ۵۵۰، ۵۵۱، ۵۵۲، ۵۵۳، ۵۵۴، ۵۵۵، ۵۵۶، ۵۵۷، ۵۵۸، ۵۵۹، ۵۶۰، ۵۶۱، ۵۶۲، ۵۶۳، ۵۶۴، ۵۶۵، ۵۶۶، ۵۶۷، ۵۶۸، ۵۶۹، ۵۷۰، ۵۷۱، ۵۷۲، ۵۷۳، ۵۷۴، ۵۷۵، ۵۷۶، ۵۷۷، ۵۷۸، ۵۷۹، ۵۸۰، ۵۸۱، ۵۸۲، ۵۸۳، ۵۸۴، ۵۸۵، ۵۸۶، ۵۸۷، ۵۸۸، ۵۸۹، ۵۹۰، ۵۹۱، ۵۹۲، ۵۹۳، ۵۹۴، ۵۹۵، ۵۹۶، ۵۹۷، ۵۹۸، ۵۹۹، ۶۰۰، ۶۰۱، ۶۰۲، ۶۰۳، ۶۰۴، ۶۰۵، ۶۰۶، ۶۰۷، ۶۰۸، ۶۰۹، ۶۱۰، ۶۱۱، ۶۱۲، ۶۱۳، ۶۱۴، ۶۱۵، ۶۱۶، ۶۱۷، ۶۱۸، ۶۱۹، ۶۲۰، ۶۲۱، ۶۲۲، ۶۲۳، ۶۲۴، ۶۲۵، ۶۲۶، ۶۲۷، ۶۲۸، ۶۲۹، ۶۳۰، ۶۳۱، ۶۳۲، ۶۳۳، ۶۳۴، ۶۳۵، ۶۳۶، ۶۳۷، ۶۳۸، ۶۳۹، ۶۴۰، ۶۴۱، ۶۴۲، ۶۴۳، ۶۴۴، ۶۴۵، ۶۴۶، ۶۴۷، ۶۴۸، ۶۴۹، ۶۵۰، ۶۵۱، ۶۵۲، ۶۵۳، ۶۵۴، ۶۵۵، ۶۵۶، ۶۵۷، ۶۵۸، ۶۵۹، ۶۶۰، ۶۶۱، ۶۶۲، ۶۶۳، ۶۶۴، ۶۶۵، ۶۶۶، ۶۶۷، ۶۶۸، ۶۶۹، ۶۷۰، ۶۷۱، ۶۷۲، ۶۷۳، ۶۷۴، ۶۷۵، ۶۷۶، ۶۷۷، ۶۷۸، ۶۷۹، ۶۸۰، ۶۸۱، ۶۸۲، ۶۸۳، ۶۸۴، ۶۸۵، ۶۸۶، ۶۸۷، ۶۸۸، ۶۸۹، ۶۹۰، ۶۹۱، ۶۹۲، ۶۹۳، ۶۹۴، ۶۹۵، ۶۹۶، ۶۹۷، ۶۹۸، ۶۹۹، ۷۰۰، ۷۰۱، ۷۰۲، ۷۰۳، ۷۰۴، ۷۰۵، ۷۰۶، ۷۰۷، ۷۰۸، ۷۰۹، ۷۱۰، ۷۱۱، ۷۱۲، ۷۱۳، ۷۱۴، ۷۱۵، ۷۱۶، ۷۱۷، ۷۱۸، ۷۱۹، ۷۲۰، ۷۲۱، ۷۲۲، ۷۲۳، ۷۲۴، ۷۲۵، ۷۲۶، ۷۲۷، ۷۲۸، ۷۲۹، ۷۳۰، ۷۳۱، ۷۳۲، ۷۳۳، ۷۳۴، ۷۳۵، ۷۳۶، ۷۳۷، ۷۳۸، ۷۳۹، ۷۴۰، ۷۴۱، ۷۴۲، ۷۴۳، ۷۴۴، ۷۴۵، ۷۴۶، ۷۴۷، ۷۴۸، ۷۴۹، ۷۵۰، ۷۵۱، ۷۵۲، ۷۵۳، ۷۵۴، ۷۵۵، ۷۵۶، ۷۵۷، ۷۵۸، ۷۵۹، ۷۶۰، ۷۶۱، ۷۶۲، ۷۶۳، ۷۶۴، ۷۶۵، ۷۶۶، ۷۶۷، ۷۶۸، ۷۶۹، ۷۷۰، ۷۷۱، ۷۷۲، ۷۷۳، ۷۷۴، ۷۷۵، ۷۷۶، ۷۷۷، ۷۷۸، ۷۷۹، ۷۸۰، ۷۸۱، ۷۸۲، ۷۸۳، ۷۸۴، ۷۸۵، ۷۸۶، ۷۸۷، ۷۸۸، ۷۸۹، ۷۹۰، ۷۹۱، ۷۹۲، ۷۹۳، ۷۹۴، ۷۹۵، ۷۹۶، ۷۹۷، ۷۹۸، ۷۹۹، ۸۰۰، ۸۰۱، ۸۰۲، ۸۰۳، ۸۰۴، ۸۰۵، ۸۰۶، ۸۰۷، ۸۰۸، ۸۰۹، ۸۱۰، ۸۱۱، ۸۱۲، ۸۱۳، ۸۱۴، ۸۱۵، ۸۱۶، ۸۱۷، ۸۱۸، ۸۱۹، ۸۲۰، ۸۲۱، ۸۲۲، ۸۲۳، ۸۲۴، ۸۲۵، ۸۲۶، ۸۲۷، ۸۲۸، ۸۲۹، ۸۳۰، ۸۳۱، ۸۳۲، ۸۳۳، ۸۳۴، ۸۳۵، ۸۳۶، ۸۳۷، ۸۳۸، ۸۳۹، ۸۴۰، ۸۴۱، ۸۴۲، ۸۴۳، ۸۴۴، ۸۴۵، ۸۴۶، ۸۴۷، ۸۴۸، ۸۴۹، ۸۵۰، ۸۵۱، ۸۵۲، ۸۵۳، ۸۵۴، ۸۵۵، ۸۵۶، ۸۵۷، ۸۵۸، ۸۵۹، ۸۶۰، ۸۶۱، ۸۶۲، ۸۶۳، ۸۶۴، ۸۶۵، ۸۶۶، ۸۶۷، ۸۶۸، ۸۶۹، ۸۷۰، ۸۷۱، ۸۷۲، ۸۷۳، ۸۷۴، ۸۷۵، ۸۷۶، ۸۷۷، ۸۷۸، ۸۷۹، ۸۸۰، ۸۸۱، ۸۸۲، ۸۸۳، ۸۸۴، ۸۸۵، ۸۸۶، ۸۸۷، ۸۸۸، ۸۸۹، ۸۹۰، ۸۹۱، ۸۹۲، ۸۹۳، ۸۹۴، ۸۹۵، ۸۹۶، ۸۹۷، ۸۹۸، ۸۹۹، ۹۰۰، ۹۰۱، ۹۰۲، ۹۰۳، ۹۰۴، ۹۰۵، ۹۰۶، ۹۰۷، ۹۰۸، ۹۰۹، ۹۱۰، ۹۱۱، ۹۱۲، ۹۱۳، ۹۱۴، ۹۱۵، ۹۱۶، ۹۱۷، ۹۱۸، ۹۱۹، ۹۲۰، ۹۲۱، ۹۲۲، ۹۲۳، ۹۲۴، ۹۲۵، ۹۲۶، ۹۲۷، ۹۲۸، ۹۲۹، ۹۳۰، ۹۳۱، ۹۳۲، ۹۳۳، ۹۳۴، ۹۳۵، ۹۳۶، ۹۳۷، ۹۳۸، ۹۳۹، ۹۴۰، ۹۴۱، ۹۴۲، ۹۴۳، ۹۴۴، ۹۴۵، ۹۴۶، ۹۴۷، ۹۴۸، ۹۴۹، ۹۵۰، ۹۵۱، ۹۵۲، ۹۵۳، ۹۵۴، ۹۵۵، ۹۵۶، ۹۵۷، ۹۵۸، ۹۵۹، ۹۶۰، ۹۶۱، ۹۶۲، ۹۶۳، ۹۶۴، ۹۶۵، ۹۶۶، ۹۶۷، ۹۶۸، ۹۶۹، ۹۷۰، ۹۷۱، ۹۷۲، ۹۷۳، ۹۷۴، ۹۷۵، ۹۷۶، ۹۷۷، ۹۷۸، ۹۷۹، ۹۸۰، ۹۸۱، ۹۸۲، ۹۸۳، ۹۸۴، ۹۸۵، ۹۸۶، ۹۸۷، ۹۸۸، ۹۸۹، ۹۹۰، ۹۹۱، ۹۹۲، ۹۹۳، ۹۹۴، ۹۹۵، ۹۹۶، ۹۹۷، ۹۹۸، ۹۹۹، ۱۰۰۰، ۱۰۰۱، ۱۰۰۲، ۱۰۰۳، ۱۰۰۴، ۱۰۰۵، ۱۰۰۶، ۱۰۰۷، ۱۰۰۸، ۱۰۰۹، ۱۰۱۰، ۱۰۱۱، ۱۰۱۲، ۱۰۱۳، ۱۰۱۴، ۱۰۱۵، ۱۰۱۶، ۱۰۱۷، ۱۰۱۸، ۱۰۱۹، ۱۰۲۰، ۱۰۲۱، ۱۰۲۲، ۱۰۲۳، ۱۰۲۴، ۱۰۲۵، ۱۰۲۶، ۱۰۲۷، ۱۰۲۸، ۱۰۲۹، ۱۰۳۰، ۱۰۳۱، ۱۰۳۲، ۱۰۳۳، ۱۰۳۴، ۱۰۳۵، ۱۰۳۶، ۱۰۳۷، ۱۰۳۸، ۱۰۳۹، ۱۰۴۰، ۱۰۴۱، ۱۰۴۲، ۱۰۴۳، ۱۰۴۴، ۱۰۴۵، ۱۰۴۶، ۱۰۴۷، ۱۰۴۸، ۱۰۴۹، ۱۰۵۰، ۱۰۵۱، ۱۰۵۲، ۱۰۵۳، ۱۰۵۴، ۱۰۵۵، ۱۰۵۶، ۱۰۵۷، ۱۰۵۸، ۱۰۵۹، ۱۰۶۰، ۱۰۶۱، ۱۰۶۲، ۱۰۶۳، ۱۰۶۴، ۱۰۶۵، ۱۰۶۶، ۱۰۶۷، ۱۰۶۸، ۱۰۶۹، ۱۰۷۰، ۱۰۷۱، ۱۰۷۲، ۱۰۷۳، ۱۰۷۴، ۱۰۷۵، ۱۰۷۶، ۱۰۷۷، ۱۰۷۸، ۱۰۷۹، ۱۰۸۰، ۱۰۸۱، ۱۰۸۲، ۱۰۸۳، ۱۰۸۴، ۱۰۸۵، ۱۰۸۶، ۱۰۸۷، ۱۰۸۸، ۱۰۸۹، ۱۰۹۰، ۱۰۹۱، ۱۰۹۲، ۱۰۹۳، ۱۰۹۴، ۱۰۹۵، ۱۰۹۶، ۱۰۹۷، ۱۰۹۸، ۱۰۹۹، ۱۱۰۰، ۱۱۰۱، ۱۱۰۲، ۱۱۰۳، ۱۱۰۴، ۱۱۰۵، ۱۱۰۶، ۱۱۰۷، ۱۱۰۸، ۱۱۰۹، ۱۱۱۰، ۱۱۱۱، ۱۱۱۲، ۱۱۱۳، ۱۱۱۴، ۱۱۱۵، ۱۱۱۶، ۱۱۱۷، ۱۱۱۸، ۱۱۱۹، ۱۱۲۰، ۱۱۲۱، ۱۱۲۲، ۱۱۲۳، ۱۱۲۴، ۱۱۲۵، ۱۱۲۶، ۱۱۲۷، ۱۱۲۸، ۱۱۲۹، ۱۱۳۰، ۱۱۳۱، ۱۱۳۲، ۱۱۳۳، ۱۱۳۴، ۱۱۳۵، ۱۱۳۶، ۱۱۳۷، ۱۱۳۸، ۱۱۳۹، ۱۱۴۰، ۱۱۴۱، ۱۱۴۲، ۱۱۴۳، ۱۱۴۴، ۱۱۴۵، ۱۱۴۶، ۱۱۴۷، ۱۱۴۸، ۱۱۴۹، ۱۱۵۰، ۱۱۵۱، ۱۱۵۲، ۱۱۵۳، ۱۱۵۴، ۱۱۵۵، ۱۱۵۶، ۱۱۵۷، ۱۱۵۸، ۱۱۵۹، ۱۱۶۰، ۱۱۶۱، ۱۱۶۲، ۱۱۶۳، ۱۱۶۴، ۱۱۶۵، ۱۱۶۶، ۱۱۶۷، ۱۱۶۸، ۱۱۶۹، ۱۱۷۰، ۱۱۷۱، ۱۱۷۲، ۱۱۷۳، ۱۱۷۴، ۱۱۷۵، ۱۱۷۶، ۱۱۷۷، ۱۱۷۸، ۱۱۷۹، ۱۱۸۰، ۱۱۸۱، ۱۱۸۲، ۱۱۸۳، ۱۱۸۴، ۱۱۸۵، ۱۱۸۶، ۱۱۸۷، ۱۱۸۸، ۱۱۸۹، ۱۱۹۰، ۱۱۹۱، ۱۱۹۲، ۱۱۹۳، ۱۱۹۴، ۱۱۹۵، ۱۱۹۶، ۱۱۹۷، ۱۱۹۸، ۱۱۹۹، ۱۲۰۰، ۱۲۰۱، ۱۲۰۲، ۱۲۰۳، ۱۲۰۴، ۱۲۰۵، ۱۲۰۶، ۱۲۰۷، ۱۲۰۸، ۱۲۰۹، ۱۲۱۰، ۱۲۱۱، ۱۲۱۲، ۱۲۱۳، ۱۲۱۴، ۱۲۱۵، ۱۲۱۶، ۱۲۱۷، ۱۲۱۸، ۱۲۱۹، ۱۲۲۰، ۱۲۲۱، ۱۲۲۲، ۱۲۲۳، ۱۲۲۴، ۱۲۲۵، ۱۲۲۶، ۱۲۲۷، ۱۲۲۸، ۱۲۲۹، ۱۲۳۰، ۱۲۳۱، ۱۲۳۲، ۱۲۳۳، ۱۲۳۴، ۱۲۳۵، ۱۲۳۶، ۱۲۳۷، ۱۲۳۸، ۱۲۳۹، ۱۲۴۰، ۱۲۴۱، ۱۲۴۲، ۱۲۴۳، ۱۲۴۴، ۱۲۴۵، ۱۲۴۶، ۱۲۴۷، ۱۲۴۸، ۱۲۴۹، ۱۲۵۰، ۱۲۵۱، ۱۲۵۲، ۱۲۵۳، ۱۲۵۴، ۱۲۵۵، ۱۲۵۶، ۱۲۵۷، ۱۲۵۸، ۱۲۵۹، ۱۲۶۰، ۱۲۶۱، ۱۲۶۲، ۱۲۶۳، ۱۲۶۴، ۱۲۶۵، ۱۲۶۶، ۱۲۶۷، ۱۲۶۸، ۱۲۶۹، ۱۲۷۰، ۱۲۷۱، ۱۲۷۲، ۱۲۷۳، ۱۲۷۴، ۱۲۷۵، ۱۲۷۶، ۱۲۷۷، ۱۲۷۸، ۱۲۷۹، ۱۲۸۰، ۱۲۸۱، ۱۲۸۲، ۱۲۸۳، ۱۲۸۴، ۱۲۸۵، ۱۲۸۶، ۱۲۸۷، ۱۲۸۸، ۱۲۸۹، ۱۲۹۰، ۱۲۹۱، ۱۲۹۲، ۱۲۹۳، ۱۲۹۴، ۱۲۹۵، ۱۲۹۶، ۱۲۹۷، ۱۲۹۸، ۱۲۹۹، ۱۳۰۰، ۱۳۰۱، ۱۳۰۲، ۱۳۰۳، ۱۳۰۴، ۱۳۰۵، ۱۳۰۶، ۱۳۰۷، ۱۳۰۸، ۱۳۰۹، ۱۳۱۰، ۱۳۱۱، ۱۳۱۲، ۱۳۱۳، ۱۳۱۴، ۱۳۱۵، ۱۳۱۶، ۱۳۱۷، ۱۳۱۸، ۱۳۱۹، ۱۳۲۰، ۱۳۲۱، ۱۳۲۲، ۱۳۲۳، ۱۳۲۴، ۱۳۲۵، ۱۳۲۶، ۱۳۲۷، ۱۳۲۸، ۱۳۲۹، ۱۳۳۰، ۱۳۳۱، ۱۳۳۲، ۱۳۳۳، ۱۳۳۴، ۱۳۳۵، ۱۳۳۶، ۱۳۳۷، ۱۳۳۸، ۱۳۳۹، ۱۳۴۰، ۱۳۴۱، ۱۳۴۲، ۱۳۴۳، ۱۳۴۴، ۱۳۴۵، ۱۳۴۶، ۱۳۴۷، ۱۳۴۸، ۱۳۴۹، ۱۳۵۰، ۱۳۵۱، ۱۳۵۲، ۱۳۵۳، ۱۳۵۴، ۱۳۵۵، ۱۳۵۶، ۱۳۵۷، ۱۳۵۸، ۱۳۵۹، ۱۳۶۰، ۱۳۶۱، ۱۳۶۲، ۱۳۶۳، ۱۳۶۴، ۱۳۶۵، ۱۳۶۶، ۱۳۶۷، ۱۳۶۸، ۱۳۶۹، ۱۳۷۰، ۱۳۷۱، ۱۳۷۲، ۱۳۷۳، ۱۳۷۴، ۱۳۷۵، ۱۳۷۶، ۱۳۷۷، ۱۳۷۸، ۱۳۷۹، ۱۳۸۰، ۱۳۸۱، ۱۳۸۲، ۱۳۸۳، ۱۳۸۴، ۱۳۸۵، ۱۳۸۶، ۱۳۸۷، ۱۳۸۸، ۱۳۸۹، ۱۳۹۰، ۱۳۹۱، ۱۳۹۲، ۱۳۹۳، ۱۳۹۴، ۱۳۹۵، ۱۳۹۶، ۱۳۹۷، ۱۳۹۸، ۱۳۹۹، ۱۴۰۰، ۱۴۰۱، ۱۴۰۲، ۱۴۰۳، ۱۴۰۴، ۱۴۰۵، ۱۴۰۶، ۱۴۰۷، ۱۴۰۸، ۱۴۰۹، ۱۴۱۰، ۱۴۱۱، ۱۴۱۲، ۱۴۱۳، ۱۴۱۴، ۱۴۱۵، ۱۴۱۶، ۱۴۱۷، ۱۴۱۸، ۱۴۱۹، ۱۴۲۰، ۱۴۲۱، ۱۴۲۲، ۱۴۲۳، ۱۴۲۴، ۱۴۲۵، ۱۴۲۶، ۱۴۲۷، ۱۴۲۸، ۱۴۲۹، ۱۴۳۰، ۱۴۳۱، ۱۴۳۲، ۱۴۳۳، ۱۴۳۴، ۱۴۳۵، ۱۴۳۶، ۱۴۳۷، ۱۴۳۸، ۱۴۳۹، ۱۴۴۰، ۱۴۴۱، ۱۴۴۲، ۱۴۴۳، ۱۴۴۴، ۱۴۴۵، ۱۴۴۶، ۱۴۴۷، ۱۴۴۸، ۱۴۴۹، ۱۴۵۰، ۱۴۵۱، ۱۴۵۲، ۱۴۵۳، ۱۴۵۴، ۱۴۵۵، ۱۴۵۶، ۱۴۵۷، ۱۴۵۸، ۱۴۵۹، ۱۴۶۰، ۱۴۶۱، ۱۴۶۲، ۱۴۶۳، ۱۴۶۴، ۱۴۶۵، ۱۴۶۶، ۱۴۶۷، ۱۴۶۸، ۱۴۶۹، ۱۴۷۰، ۱۴۷۱، ۱۴۷۲، ۱۴۷۳، ۱۴۷۴، ۱۴۷۵، ۱۴۷۶، ۱۴۷۷، ۱۴۷۸، ۱۴۷۹، ۱۴۸۰، ۱۴۸۱، ۱۴۸۲، ۱۴۸۳، ۱۴۸۴، ۱۴۸۵، ۱۴۸۶، ۱۴۸۷، ۱۴۸۸، ۱۴۸۹، ۱۴۹۰، ۱۴۹۱، ۱۴۹۲، ۱۴۹۳، ۱۴۹۴، ۱۴۹۵، ۱۴۹۶، ۱۴۹۷، ۱۴۹۸، ۱۴۹۹، ۱۵۰۰، ۱۵۰۱، ۱۵۰۲، ۱۵۰۳، ۱۵۰۴، ۱۵۰۵، ۱۵۰۶، ۱۵۰۷، ۱۵۰۸، ۱۵۰۹، ۱۵۱۰، ۱۵۱۱، ۱۵۱۲، ۱۵۱۳، ۱۵۱۴، ۱۵۱۵، ۱۵۱۶، ۱۵۱۷، ۱۵۱۸، ۱۵۱۹، ۱۵۲۰، ۱۵۲۱، ۱۵۲۲، ۱۵۲۳، ۱۵۲۴، ۱۵۲۵، ۱۵

پند شکر گنج بدل دجاں شنو صنایع کن عمر کہ ہیہات ہے
 اس نظم کو اردو کے ایک مشہور مؤلف نے حضرت شکر گنج کی طرف منسوب کیا ہے
 حالانکہ میرے خیال میں یہ حضرت کے فارسی اقوال کے جامع کی نظم ہے، نہ کہ خود حضرت کی
 ہے، اخیر شعر میں شکر گنج کے توصیفی لقب کو نخلص بھجنا تعجب انگیز ہے، ظاہر ہے کہ خود حضرت
 اپنے آپ کو شکر گنج نہیں کہتے تھے، آنا صحیح ہے کہ حضرت کی زبان مبارک سے بعض ہندی
 دوہرے ادا ہوئے ہیں، جن میں سب سے مقدم اور مستند وہ ہے جو میر خورشید دہلوی نے سیر الاولیا
 میں نقل کیا ہے۔

”ایں دوہرہ کہ بزبان مبارک حضرت شیخ شیوخ العالم فرید الحق والدین گذشتہ است
 مناسب این معنی است“

گنت نہوتین کارری ناکان ست سنج
 بس کند سے مدھن گرہورین لہائے

بہر حال اس نظم سے قطع نظر کر کے اوپر کے فقروں میں ”کا“ اور ”کے“ اضافت کی غلطی
 ہوتی ہے اور آئی ہے ”فعل اور ہون“ ”تون“ ”اوسی“ ”یہی“ ”ضمیر اور نہی“ اور ”ہوان“ اور ”سچ“
 طرف اور ”بالا“ ”چاند“ ”انگھ“ ”بھیا“ اسما اس میں موجود ہیں،

حضرت نظام الدین | خواجہ فرید شکر گنج کے مرید حضرت نظام الدین سلطان الاولیاء المتوفی
 دہلوی ۷۲۵ھ کے ملفوظات فوائد القوا میں جن میں حضرت کے ۷۲۲ھ تک کے

ملفوظات امیر خسرو کے دوست امیر حسن دہلوی نے جمع کئے ہیں حسب ذیل ہندوی لفظ

ان کی زبان مبارک سے بے تکلف ادا ہوئے ہیں، پیاز (صفحہ ۹) ننگوٹہ (صفحہ ۹) کھٹ (یعنی کھاٹ صفحہ ۵۱) کندوری (عس صفحہ ۵۵) چھپرہ (صفحہ ۶۸) ننگھن (فاتحہ ۸۶) دھاری (یعنی دھار)

صفحہ ۱۲۸) کٹ (صفحہ ۱۷۳) حضرت سلطان الاولیا کی زبان سے یہ شعر ادا ہوا ہے،

لنگھت گر کند تر افرہ سیر خوردن تر از ننگھن پلہ

حضرت سلطان الاولیا کی شیخ احمد نروالی کے ذکر میں فرمایا کہ شیخ احمد بہت خوش آواز تھے، ہندو یہاں خوش گفتہ "دہندوی ہی گفت" یعنی ہندی گایا کرتے تھے جامع مسجد اجمیر کے امام، نقیہ مادھو (ذرا ایک ہندی عالم کے اس عالمانہ نام پر نظر ہے) نے ایک فقرہ ان کا ہندی گانا سکر فرمایا جنہیں آواز سے کہ تو داری دریغ باشد کہ در سرود ہندی خرچ کنی شیخ

احمد نے اسی وقت سے قرآن یاد کرنا شروع کر دیا (صفحہ ۴، مطبع اودھ اخبار)

شیخ نصیر الدین اودھی | شیخ نظام الدین اولیا کے مرید شیخ نصیر الدین اودھی چراغ دہلی (المستوفی ۷۵۲) نے جب اپنے ایک ساتھی شیخ انجی سراج کو بنگالہ نصحت کیا تو انھوں نے عرض کی کہ اس مملکت پر تو شیخ علار الدین قل سرفراز ہیں، فرمایا تم اور قل تلے۔

خواجہ بندہ نواز | شیخ نصیر الدین دہلوی کے دوسرے ممتاز مرید حضرت خواجہ بندہ نواز ہیں، ۸۱۵ھ میں دہلی سے بہمنیوں کی سلطنت گلبرگہ میں آگے، اور ۸۲۵ھ

میں وفات پائی ان کا ایک فقرہ ان کے ایک مرید نے یہ نقل کیا ہے۔ "بھو کون موئے

خدا کچھ اپڑیتا ہے خدا لوں پڑنے کی استعداد ہے۔" جو ان کی پورا بندہ کی رسالہ معارف الہیہ میں چھپ چکا

سے فوائد ان صفحہ ۸۶ تاریخ فرستہ ہفتہ ۱۰ نومبر ۱۹۰۰ء نوکاشہ، ۱۹۰۰ء تاریخ زبان اردو قلم ننگوٹہ صفحہ ۲۳، بوائز متن نامہ عبارت بن بندر گن

ان بزرگوں نے ان مسلسل فقروں کو شکر اب اس میں شک کی کیا گنجائش رہتی ہے کہ
کہ اس زبان کی عمر قطعی سمجھی جاتی ہے، اس سے کتنی زیادہ ہے، یہ حقیقت ہندوستان ہی کی
زبان تھی جس کو ان بزرگوں نے قبول کی نظر سے دیکھا، اور محبت کی شکر میں گھولا،

نظمی اور تعلق دوزین | یہی اور تعلق سلاطین کا دور ہے، ان بادشاہوں کے زمانہ کی دو یادگار تاریخیں

ہمارے سامنے ہیں، تاریخ فیروز شاہی ضیاء برنی، اور تاریخ فیروز شاہی سراج عقیف، ان
دونوں تاریخوں میں جنہیں سے پہلی دہائی میں چھٹی صدی کے آخر اور ہشتادویں صدی ہجری کے
اوائل میں اور دوسری سا تویں صدی کے پنج میں تصنیف ہوئی ہے، بہت سے ہندی
لفظ اور مصطلحات ملتے ہیں، اور جو آج تک اس مشترکہ ہندوستانی زبان کا سرمایہ ہیں،

تجیرہ لکھ (لاکھ) کمار (صفحہ ۸۶۱) ٹھگت (صفحہ ۱۸۹) لوٹھی (صفحہ ۱۹۲) ٹیکہ ہندوان (صفحہ ۲۲۰)

منڈل (صفحہ ۲۱۶) گھٹی (صفحہ ۲۲۰) بی پوریاں (صفحہ ۲۸۸) ڈھولک (صفحہ ۴۵۷) چوڑہ (صفحہ ۳۲۰)

مٹھ (صفحہ ۳۴۴) بسوہ، چرائی، ڈیہہ قصبات (صفحہ ۲۸۸) منڈہ، منڈی غلہ (صفحہ ۳۰۴) ماش، موٹھ

(صفحہ ۳۵۰) منڈی (صفحہ ۳۰۴) مین (صفحہ ۳۱۰) ریوڑی (صفحہ ۳۱۶) تھانہ (صفحہ ۳۳۰) دھاوگا

رجع فارسی دھاوا یعنی ڈاک دوڑیہ (صفحہ ۳۳۱) موڑہ (موڑھا، صفحہ ۲۷۳) چوڑہری (صفحہ ۲۸۸)

بی بی (صفحہ ۳۷۳) بھٹی (صفحہ ۳۱۶) تاریخ فیروز شاہی ضیاء برنی (بی بی (صفحہ ۳۹) لک (لاکھ)

صفحہ ۴۸) لکھوگ (جمع لاکھ) (صفحہ ۳۳۱) چوڑہ پڑ (چوڑہ پکاسے والا) راج (مخار) سونہ ہار (سونہ)

صفحہ ۳۳۱) بھیر چھتر (صفحہ ۱۰۸) کنگرہ (صفحہ ۳۷۱) چوڑہریاں (صفحہ ۳۷۷) لست رلاست (صفحہ ۳۳۱)

بھر کر (صفحہ ۳۹۳) گھڑ پال (صفحہ ۳۲۴) گھڑ پال تانہ (صفحہ ۲۷۱) درخت سینجھل (صفحہ ۳۱۱) چوڑہ (صفحہ ۳۳۱)

(سراجِ عقیف)

تاتار خانِ اعظم نے عورتوں کی پردہ دار سوازی کے لئے گرد و نہار است کنا نید بود کہ
 آنرا بزبانِ ہندی بھکر گونید (۳۹۳ سراجِ عقیف) محمد تخلق کی زبان سے ایک دفعہ ایک بیٹی
 کا فقرہ نکلتا ہے، مولانا عابد برسرِ دربار اس کے جواب میں کہتے ہیں "گہ خور" (اجار لایخار صفحہ ۱۰۸)
 فیروز شاہ کے عہد میں سکندر حاکم بنگال ایک افسر ملک قبول سے پوچھتا ہے "چہ نام داری"
 ملک قبول بزبانِ ہندی گفت "تورا باتہ" اب اس کو "تورا بندھو" بھٹھے یا "تورا بندہ" (شمس سراج
 عقیف صفحہ ۱۶۰)

سلطان محمد تخلق نے جب سندھ کے حملہ میں جان دی اور سلطان فیروز شاہ نے ناکام
 حملہ کے بعد سندھ چھوڑ کر گجرات کا رخ کیا تو سندھیوں نے کہا،
 برکت شیخ تھی، ایک ہوا ایک تھا" (شمس سراجِ عقیف صفحہ ۲۳۱)

امیر خسرو کا عہد اب وہ زمانہ ہے جب کل ہندوستان ایک دہلی کے علم کے نیچے جمع ہو گیا
 تھا، اور ہندوستان کے اندر ایک متحدہ زبان کا پیکر تیار تھا، جس نے عوام کے بازوؤں سے
 اہل علم کے حلقوں تک رسائی حاصل کر لی اور امیر خسرو ملتوی شدہ بیسے ہمہ گیر سلطان اور
 نے اس کی سرپرستی کی اور اس کو عربی و فارسی منظومات کے پہلو پہ پہلو جگہ دی، امیر کی فارسی
 شہولیوں اور تاریخی تصنیفوں میں بے شمار ہندی الفاظ استعمال پائے ہیں، ان کی ہندی نظیریں
 بوہیلیوں اور مکرئیوں کی صورت میں ہیں، بہت مشہور ہیں، اگر اس وقت ہمارے پاس ان کی
 ان ہندی منظومات کا کوئی مستند حلقہ نہیں ہے، تاہم انھوں نے اپنی دیوان ناتھ کمال کے

خاتمہ میں جو طویل فارسی نثر لکھی سین اپنی ہندی نظم پر خود فخر کیا ہے، فرماتے ہیں،

پیش ازیں از بادشاہان سخن کے راسہ دیوان نہ بود، مگر مرا کہ خسرو مالک کلام مسود
سعدی را اگر چه ہست اما آن سہ دیوان او عبارت است از عربی و فارسی و ہندی

اما در پارسی بجز دے سخن راسہ قسم نہ کردہ جز من کہ درین کار قسم ما و طمع
قیمت چو چین بود چہ تدبیر کم

امیر خسرو کی اس عبارت کا یہ مطلب نہیں کہ انھوں نے بھی مسود سعد کی طرح عربی فارسی
اور ہندی کے تین الگ الگ دیوان تیار کئے تھے، بلکہ وہ یہ کہنا چاہتے ہیں کہ مسود سعد نے
تینوں زبانوں میں الگ الگ تین مستقل دیوان تیار کئے تھے، اور میں نے ایک زبان فارسی
میں ہندی اور عربی کو ملا کر ایک "سخن" کا سراپا تیار کیا،

امیر کو اپنے ہندی کلام پر جو ناز تھا وہ ان کے اس شعر سے نمایاں ہے جس کو انھوں نے
اپنی اسی کتاب کے خاتمہ میں لکھا ہے:

چون طوطی ہندم از راست پرسی زن ہندوی پر س تا نغز گویم

اسی خاتمہ میں ایہام کی ایک نئی صفت پیدا کرنے پر فخر کیا ہے،

"باز ایہامے دیگر بربست کردہ ام کہ یک طرف ہمہ ہندوی نیز می افتد، و جانب دیگر

پارسی می نیزد"

ماری با رنی برائی موری ماہی

آہی آئی ہماں پیاری آہی

اسے خاتمہ شعرۃ الکمال امیر خسرو نے لکھا، اسے اس شعر کو میں پوری طرح سمجھ نہیں سکا،

امیر نے اپنی مشہور کتاب ہندوستان کی ایک فضیلت یہ بیان کی ہے کہ یہاں
کے لوگ ہر ملک کی زبان بول سکتے ہیں مگر بیرونی لوگ یہاں کی زبان نہیں بول سکتے
کہتے ہیں!

ہست دوم آنکہ زہندا و میان
جلد بگویند زبان ہا بہ بیان
یک از اقصائے دگر ہر کے
گفت نیاز سخن ہند ہے
ہست خطا و نخل و ترک و عرب
سخن ہندوی ماد و خد لب
غرض ہر جگہ اپنی زبان کو ہندوی کہتے ہیں اور اس سے صاف ظاہر ہوتا ہے کہ ہندو
زبان اس وقت کے ہندوستان کے بول چال میں تھی۔

شیخ شرف الدین منیری | حضرت شیخ شرف الدین احمد منیری (المتوفی ۸۵۷ھ) جنکا وطن
مسکن بہار ہے اور تعلیم و تربیت بنگال میں پائی تھی اور حیثیت
باری
جا کر صل کی تھی ان کے بہت سے ہندوی دوہے ہیں جن میں بعض بیاریوں کی بحریہ
بتائی گئی ہیں مثلاً

لوہ پشکری مرد اسنگ
ہلدی زیر ایک ایک ٹنگ
ایون چند بھر مچین چار
ارد پھر موٹھا اس میں ڈا
پوست کے پانی پوٹی کرے
نینا پیرا پل میں ہرے

(شفا دار الامراض حکیم محمد علی دینوی مرحوم قلمی دیسندہ)

حضرت شیخ کے ملفوظات کا مجموعہ مسدس المعانی کے نام سے ان کی زندگی ہی میں

زین بدر عربی نے فارسی میں لکھ کر نذر گزارا۔ انی تھی، اس میں ایک موقع پر اردو کے دو فقر استعمال ہوئے ہیں، خواجہ جلال الدین حافظ ملتانی نے عرض کی،

”بَرَبانِ ہندوی نیکو گفتہ است ہر کہ گفتہ است“ بات بھلی پر سنا کرے۔“

حضرت شیخ نے اس کی تائید میں فرمایا،

بعد از ان بندگی مخدوم عظیمہ اللہ بزبان مبارک رانندہ ”دیس بھلا پر دور“ (معدن المعانی

مطبوعہ شرف الاخبار بہار ۱۸۸۴ء جلد اول صفحہ ۲۰۳)

ہمارے وطن (دیس نہ ضلع ٹنہ) کے کتب خانہ اصلاح میں ایک فائنامہ کے دو

پرانے کاغذ کے میں جنہیں اسی زبان میں مختلف اعداد کے جوایات بتائے گئے ہیں، اور

اس کے سرنامہ پر اس فائنامہ کی نسبت حضرت مخدوم کی طرف کی گئی ہے، اس میں کل

ستائیس فقرے ہیں جنہیں سے بعض یہ ہیں،

۱۱۱ جو من کی منی کیا ہوئی سو ہوئی،

۱۱۳ ناہین کچھ کرو نصیب لاگی بات،

۱۳۱ ایہین، ابھین ناہین،

۳۱۱ ابھین ناہین، سوت رہو جائے،

۳۳۱ راج پاٹ اچل کے دیا تھون،

۲۳۲ آگے برسے دن گئے اب سکھ پاوہ گے،

۳۳۲ ابھین ناہین آگو ہو پکا،

۳۱۱ تورے دن کے اب سکھ سو جتا ہیں

مخدوم اشرف کچھو چھوی | اسی طرح حضرت مخدوم اشرف جہانگیر سمنانی (المتوفی ۱۰۹۰ھ) اور سی ہین، الکا بڑا حصہ بنگال، بہار اور آودھ میں بسر ہوا اور کچھو چھو ضلع فیض آباد

میں مدفون ہوئے ان کے ملفوظات کے مشہور مجموعہ لطائف اشرفی میں الفاظ و عاین اور منتر اور دونا ہندی میں ملتے ہیں اس کے مولف نظام حاجی غیب بینی مشہور ہیں ان کے مرید ہوئے تھے اس مجموعہ میں ایک حکایت ہے کہ سید اشرف جہانگیر رحمۃ اللہ علیہ دہلی کے پاس سے گزرتے اسی کے قریب ایک گاؤں میں مولانا کریم الدین دانتمند رہتے تھے یہ تہ موصوف ان سے ملنے کے لئے پہلے کسی نے مولانا کو جا کر اطلاع دی انھوں نے یہ خبر سکر خاکساری کی راہ سے فرمایا، مثل ہندوی فرمودند چھیری کے منہ کھنڈا سہانتے چھیری مشرفی اضلاع کے دیہاتوں میں بکری کو کہتے ہیں اور کھنڈا چاولوں کے چورا کو کہتے ہیں مطلب یہ ہوا کہ بکری کو کھنڈا کھانے کو ملے یہ اس کی عزت افزائی ہے سید اشرف کی زبان سے اس میں سانپ اور بچھو کے کاٹے کے کسی منتر لکھے ہیں جو نسخ کتابت کی غلطیوں سے مسخ ہوئے ہیں بچھو کے کاٹنے کا ایک منتر صاف ہے، ”دھربند ہون، دھرکند ہون، سدا لاکہ سدا بند ہون اپنے بھگت گرو کے سکت، ہون یکہ جو گین (آگے) چڑھے، دوسرا ایسی لکڑی، پانی پرانی، انکس بند ہون زبس پرانی، مری یکہ جو گین (آگے) جائے، دوسرا کالی کوئی جنگل کے کاہل دھکانا تھ پانچ چیز الخ۔“

لے لطائف اشرفی صفحہ ۳۸۸ نہرت المطابع دہلی، ۱۹۵۷ء ایضاً صفحہ ۳۵۶

شیخ علاء الدین لاہوری پتھوی بنگالی المتوفی سنہ ۸۱۳ھ اور شیخ نورالحق پتھوی
بنگالی المتوفی سنہ ۸۱۳ھ باپ بیٹے تھے، یہ تھے تو لاہوری مگر سکونت بنگال
جا کر اختیار کی شیخ نورالحق اپنے مکتوبات میں ایک فارسی شعر لکھ کر اُس کے ہم معنی ہندی شعر
لکھتے ہیں،

ہم شب یزایم شد کہ صبا نداد بوسے ندمید صبح بچم چہ گنم صبار
رین سب آئی سویا سچ، نلدھا تھا نو پیونو چھے پاتری مجھ ہاگن نازن
(صفحہ ۷ - قلمی دارالمنین)

اسی زمانہ کے ایک اور بزرگ شیخ الاسلام سواتی لکھنوی اور ان کے بیٹے شیخ
ابن الدین لکھنوی المتوفی سنہ ۸۲۹ھ ہیں، یہ دونوں ہندی کے شاعر تھے، ان کے مکتوبات
میں ہندی الفاظ دوہے اور ہنڈولنے ملتے ہیں، لکھتے ہیں،

” در شب روز تھری جگری“ بخیال گدا شتہ بنشتہ شدہ است ذوق خواہند گرفت
جگری مذکور اینست ہندی،

کون پراجت دیاکستون شہ کل بانہ نہ دنی کر سوتون

عترہ

مجھ برہا، رین جگا وے ہو مر تین چال بتا وے
جی ہون پنہیون بھول کنڈھیا جو بھنج تن برٹکانٹ کیناے

عقدہ

جی ہوں سعد پیارے حسینوں
سکھ دکھ پی کے ہات کھیتوں
ابن الدین ماندھی جو دی پو
شمہ کے درشن واری جیو

مخدوم عبدالحق | مخدوم شیخ احمد عبدالحق روو لوی المتونی ۸۳۷ء کے ملفوظات میں بہت سے فقرے
روو لوی

ملے ہیں شیخ نے کچھ زمانہ تمام پنجاب میں بسر کیا تھا، فرماتے ہیں کہ وہاں
ایک ابراہیم بی بی رہتی تھیں جو بڑی عبادت گزار تھیں، رات کو تہجد میں شیخ سے پہلے تہجدیں اور
"ابن فقیر بالملطف می فرمودند بزبان ہندی، بیٹا احمد آب گرم موجود است نباید کہ

ازآب سرد وضو کنی، (۱۹)

شیخ کا ایک مرید شب و روز یہ چھینتا تھا،

اے شیخ احمد مارو مارو، (صفحہ ۱۰۰)

شیخ نے ایک دفعہ یہ ہندی دوہرہ زبان مبارک سے ادا فرمایا،

کنو ابو تو پاٹون امندر کہ پائے جاے
بارا اور بولوں جھیل کہ بوجن جاے

شیخ احمد عبدالحق روو لوی کے ملفوظات، شیخ عبدالقدوس گنگوہی المتونی ۹۲۵ء نے

جمع کے دن اردولی اور گنگوہ ہمارے صوبہ کے بہت دانی اور نہتانی کن رسے مکے جاسکے ہیں

اس مجموعہ میں حسب ذیل الفاظ نہایت بے تکلفی کے ساتھ استعمال کئے گئے ہیں، بند اولہ، صفحہ

۳۷ (۳۷) پانگ (صفحہ ۳۸) اور اس سے بڑھ کر جھلنگہ چارپائی (صفحہ ۴۰) چوڑو (صفحہ ۴۰) چنچل (صفحہ

۴۷) کچھڑی (صفحہ ۴۳) دھکا (صفحہ ۶۲) کنوڑ (صفحہ ۸۷) دت (دبانے سے صفحہ ۹۰) پانگی (صفحہ

دیپت (صفحہ ۹۹) کندوری (لکھنا صفحہ ۱۰۰) تاجن (صفحہ ۱۲۳) .

دکنی اور گوجری وغیرہ | اب ہم اس زمانہ میں پہنچ گئے ہیں جب ہندوستان کی اس متحدہ زبان نے نظم کی زمین پر قبضہ کیا، شروع شروع میں یہ مذاقہ اور تفریحی منطومات میں اسی طرح کام میں لائی گئی ہے، جیسے ہمارے ہمدرین اکبر مرحوم نے انگریزی لفظوں اور جملوں کا استعمال اردو شعروں میں کیا، مگر یہ ظرافت بہت جلد سنجیدگی سے بدل گئی، پھر تعلق نے ہندوستان و دکن کو ایک کر دیا اور دولت آباد دکن کو اپنی حکومت کا دارالسلطنت اور دہلی آباد کر دیا۔ دہلی کو دولت آباد میں لیا جا کر بسایا، یہ پہلا دن تھا جس میں اس زبان کا تخم دکن کی سرزمین میں بویا گیا، یہاں کی آب و ہوا اس کو ایسی راس آئی کہ تخم بڑھ کر پودا ہوا، اور پودا ایک عظیم الشان درخت بن گیا، اور حیرت سے سنا جائے گا کہ اس درخت نے شمال سے پہلے دکن میں پھل دیئے، تصوف اور عوام کے مذہبی جذبات نے اس زبان کو اپنے قبو سے مالامال کرنا شروع کر دیا جس کی بڑی وجہ یہ ہوئی کہ دکن کے بہمنی بادشاہوں نے آٹھویں صدی ہجری میں دہلی سے الگ ہو کر گلبرگہ میں جب اپنی نئی خود مختار حکومت قائم کی تو اپنا سرکاری دفتر فارسی کے بجائے ملک کی دیسی زبان میں رکھا اس کے قدرتی نتیجے دو ہوئے، ایک تو یہ کہ برہمنوں نے سرکاری دفاتر میں جگہ پائی، اور دوسرا یہ کہ دیسی زبان نے ترقی شروع کی، بہمنی مسٹ کر جب عادل شاہی و قطب شاہی وغیرہ پیدا ہوئے تو انہوں نے بھی اسی زبان کی سرپرستی کی، اور چونکہ شمالی ملک کے سلاطین کی طرح ان کے کابل و ایران سے تازہ تازہ تعلقات نہ تھے، اور نہ وہ خود اپنی نسل و وطن پر فخر کرتے تھے، اسلئے

ان کے دربار کی زبان فارسی کے بجائے ہندوستانی ہو گئی تھی بلکہ یہ معلوم ہوتا ہے کہ یہی ان کی مادری زبان تھی،

ہندوستانی مسلمانوں کی | ابراہیم عادل شاہ ثانی (۱۵۸۵ء - ۱۶۰۵ء) جو تخت نشینی کے وقت تک
مادری زبان جاہل رہا تھا، اور پھر رفتہ رفتہ اس نے پڑھنا سیکھا اور فارسی پڑھی،

اس کے حال میں اس کے معاصر مورخ فرشتہ نے لکھا ہے:

”فارسی خوان گردید و بنوعے فارسی را خوب می گفت کہ تا ہندوستانی مستحکم فی شہد
بیچ کس نمی توانست فہمید کہ غیر از فارسی زبان دیگر آشنائی دارود (رج صفحہ ۱۰۰، نو لکشم)
اس اہم فقرہ سے دو باتیں ثابت ہوتی ہیں، ایک تو ہندوستانی زبان کا وجود اور دوسری
یہ کہ ان بادشاہوں کی عام بول چال کی مادری زبان ہی ہندوستانی تھی، جس میں ان کے
عہد کی تصانیف ملتی ہیں،

موجودہ صوبہ جات متحدہ کی مادری زبان بھی اس عہد میں ہی تھم کی ہندوی یا ہندوستانی
تھی، بدایون جو مغلوں سے پہلے ایک مرکزی حیثیت رکھتا تھا، وہاں کے عہد نقاد
بدایونی جنھوں نے سنہ ۱۵۵۰ء میں اپنی تاریخ لکھی ہے اس وقت کے ایک نو دست لہ
سنہ ۱۵۹۰ء کی ولادت) استاد شیخ عبداللہ بدایونی کا حال لکھتے ہیں کہ بچپن میں وہ استاد سے
بوستان پڑھ رہے تھے شعریہ آیا،

مجال است سعدی کہ راہ صفا تو ان یافت جز از بے مصطفیٰ

”پرسید کہ معنی این بیت چیست، زبان ہندی بیان کیند.... چو سنی آن گفتہ.... (ج ۳، ص ۵۰۰)

اس سے صاف ظاہر ہے کہ بچوں کی مادری زبان ہندی ہو چکی تھی، اگر کی زبان میں ملا بدایونی وغیرہ نے پڑتوں کی مدد سے جس ہندی سے فارسی میں سنسکرت کتابوں کے ترجمے کئے تھے اس سے مراد یہی اس وقت کی اردو ہے، پندت سنسکرت سے اس وقت کی ہندی میں اور ملا ہندی سے فارسی میں ترجمہ کرتے تھے، ورنہ ظاہر ہے کہ ملا نے ہندی کے کالمین دعویٰ نہیں کیا ہے،

شیخ عبدالوہاب متقی جن کا وطن مالوہ تھا، ۱۹۶۳ء میں ہجرت کر کے مکہ معظمہ چلے گئے تھے، اور وہاں مالک اسلامی کے طلبہ کو درس دیتے تھے، اس درس کی خصوصیت یہ تھی کہ وہ ہر ملک کے طالب علموں سے ان ہی کی زبان میں تقریر فرماتے تھے، اس سلسلہ میں ہندیوں کو وہ ہندی میں سبق پڑھاتے تھے، شیخ عبدالحق دہلوی جو ان کے شاگرد خاص تھے، ان کے حال میں لکھتے ہیں :-

”وہا ہندیان در تقریر فارسی تکلف نکنند و ہم بہ زبان ہندی اکتفا فرمایند“

یہ واقعہ بھی اس دعوے کی شہادت ہے کہ ہندوستانی مسلمانوں کی زبان ایک مدت سے ہندوستانی ہو چکی تھی،

شیخ عبدالوہاب متقی کے استاد شیخ علی متقی مشہور محدث ہیں، ان کا آبائی وطن توجو تھا، لیکن پیدائش برہان پور میں ہوئی اور ابتدائی ملازمت شاہان مالوہ کے ہاں منیڈو میں کی، شیخ باجن کے مرید اور ان کے لڑکے سے حشتی خرخہ پہنا، پھر ملتان جا کر شیخ حسام

تاریخ اردو سے قدیم حکیم سیدس اللہ قادری، نقل از زاد المعین فی طریق سادک الباقین شیخ عبدالحق دہلوی قلمی،

کی صحبت اٹھائی پھر ہندوستان سے ہجرت فرما کر مکہ معظمہ چلے گئے کبھی کبھی سلطان گجرات کے اصرار سے احمد آباد گجرات آجاتے تھے ۱۹۷۵ء میں مکہ معظمہ میں وفات پائی، غور کیجئے کہ ان کا تعلق ہندوستان کے کن کن صوبوں سے رہا جو پور (پورب) برہانپور (خانسیں) (مالوہ) ملتان (سندھ و پنجاب) اور احمد آباد (گجرات) با اینہم جوان کی زبان تھی وہ اس دور سے ظاہر ہے جبکہ انھوں نے اپنی موت سے کچھ دنوں پہلے مرض الموت کی حالت میں پڑھا تھا کہ کھانے کو پیس ڈالو

آن چنان سخی کن کہ ہمدیکے شور دوی ناند، چنانچہ میں دو ہر و خبری رہد وی گوید، دو

سُن سِیسی پریم کی باتا یوں مل رہی جیوں رو دھناتا
دیکھئے کہ اردو کی پوری شان اس شعر میں موجود ہے،

تاہم اس میں شک نہیں کہ جب تک شمالی ہند میں حکومت کا رعب و داب قائم رہا اس دور میں زبان میں لکھنا پڑھنا اور تصنیف و تالیف میجوب رہی اور اس کے برخلاف دکن اور گجرات میں خود صوفیہ نے اور شیعہ بادشاہوں نے پہل کی، صوفیہ نے اس زبان میں صوفیانہ رسائے لکھے اور بیجا پور اور گولکنڈہ کے بادشاہوں نے اس میں امام حسین علیہ السلام کے مرثیے اور مناقب لکھے اور رفتہ رفتہ شاعری کے دوسرے مضامین بھی بندھنے لگے اور اس طرح شکر کے ساتھ نظم نے بھی دکن اور گجرات میں ترتیب و تدوین کی عورت پہلے پائی، ہم سب کو بخیر ترقی اردو اور دکن کے بعض دوسرے اہل قلم کا ممنون ہونا چاہئے

جنھوں نے اس عہد کی دکھنی نظم و ستر کی بون کو صلیب طبع سے آراستہ کرنا شروع کر دیا ہے، یہ وہی ہندوستانی زبان ہے جس کو لوگ بعد میں دکھنی کے نام سے یاد کرنے لگے ہیں،

اس کے صوبہ وارانہم [حقیقت یہ ہے کہ نئی قوم کے اختلاط اور میل جول نے ہر صوبہ کو متاثر کیا اور

اس طرح اس نئی زبان کو بھی مقامی اور صوبہ وارانہ اثرات نے داخل ہو کر مختلف بولیوں میں

منقسم کر دیا، دکھنی، گوجری، دہلوی، بھٹوی، بہاری، پنجابی، ہر صوبہ کی ہندوستانی بولی میں علاوہ

علاوہ کچھ کچھ امتیازات پیدا ہو گئے تھے، اور اس لئے اس نئی زبان کا نام ہر جگہ الگ الگ لگتا

مثلاً دہلوی، دکھنی، گوجری، ہندی، ہندوی، یہ سب تفاوت اسی ایک کے نام میں،

اردو نام [تاہم یہ بات تعجب کے ساتھ یاد رکھنے کے لائق ہے کہ شروع سے لے کر اب تک اس

زبان کا نام اب تک "اردو" سننے میں نہیں آیا، حالانکہ ہم نے آج اس نام کے سوا اس کے اور

سب نام بھلا دیئے ہیں، یہ تو سب کو معلوم ہے کہ اردو ترکی لفظ ہے جس کے معنی شکر شاہی

یعنی شکر گاہ اور کیرپے ہیں اور اس معنی میں اس کا استعمال بہت قدیم ہے، یہاں تک کہ لغتوں

کی تاریخ میں بھی یہ لفظ ان معنوں میں بولا گیا ہے، پھر تیموریوں اور خصوصاً شاہجہان کے عہد

"اردو سے معنی شاہی شکر گاہ اور دہلی کے قلعہ معلیٰ کو کہنے لگے ہنلیہ سلطنت کے زوال کے

ساتھ فارسی کا شاعرانہ تسلط بھی کمزور ہوتا جا رہا تھا، اور اس نئی زبان کی طاقت روز بروز ابھرتی

تھی، عام بازاروں، گلیوں اور معمولی گھروں سے نخل کر شاہی دربار تک اس کا اثر پھیل رہا

تھا اس لئے شروع شروع میں اس کو لوگوں نے "زبان اردو سے معلیٰ" کا خطاب دیا، چنانچہ

بارہویں صدی ہجری کے اواخر کی تصنیفات میں مذکورہ نکات الشعراء تمیز (صفحہ ۱) اور ذکر میر (صفحہ ۴)

اور نو طرز مرتع مرتع رقم تخمین میں یہ نام یعنی زبان اردو سے معنی کی لغوی اضافت کے ساتھ استعمال پاتا ہے۔

تیرہویں صدی کے اوائل سے کثرت استعمال کے سبب یہ اضافت جاتی رہتی ہے اور خود زبان کا نام اردو ہو جاتا ہے۔ تذکرہ مخزن الغرائب میں جو ۱۲۱۵ھ کی تالیف ہے، مرزا مظہر جانجانی کے حال میں ہے،

”در زبان ہندی کہ مراد از اردو است خیال فصیح و بلیغ بود“

سے باغ و بہار وغیرہ فورٹ ولیم کالج کی تصنیفات میں یہ لفظ زبان کے معنوں میں عام طور سے بولا گیا ہے، ان حوالوں سے ظاہر ہوتا ہے کہ اردو زبان کے نام کے طور پر آج سے صرف ڈیڑھ سو برس پہلے کی ایجاد ہے،

دہلی کے اردو سے معنی پر جب تباہی آئی تو گو دہلی کے علم و ادب اور شعرو سخن کا خزانہ لٹ گیا، مگر اس کا اتنا فائدہ ہوا کہ حسب استعداد و حصہ رُسدی کے مطابق تمام صوبوں میں جہاں چھوٹی چھوٹی نوایان قائم ہو گئی تھیں، بزرگوں کا یہ اندوختہ سرمایہ بٹ گیا، اہل علم دہلی سے نکل نکلیں پہلی منزل لکھنؤ میں، دوسری عظیم آباد میں اور تیسری مرشد آباد بنگال میں کرتے تھے، اور آخر میں ایک اور منزل فورٹ ولیم کالج میں قائم ہوئی، بہت سے عزم و ارادہ والے ایسے بھی تھے جو دکن و اڑکھاٹ جا کر پناہ گزین ہوئے، اور اس طرح پورے ملک میں اردو سے معنی کی زبان نے اشاعت پائی، اع

عدو شو و سبب خیر گر خدا خواہ

یہ اس زبان کی مختصر تاریخ ہے جو آج ہماری ملکی اور قومی زبان ہے بلکہ جو آج اس پورے ملک کی واحد متحدہ زبان ہے،

چونکہ مسلمانوں سے پہلے یہ ملک بہت سی راجدھانیوں میں چھوٹا ہوا تھا اسلئے نہ اس میں کوئی ایک متحدہ زبان تھی اور نہ کسی متحدہ قومیت کا وجود تھا اور نہ ایک متحدہ مملکت تھی، مسلمانوں نے اگر اس بزرگ عظم کو ایک علم کے نیچے ایک مرکز کے ماتحت ایک ملک بنایا جس کا نام پہلے ہند اور پھر ہندوستان رکھا اور ایک زبان پیدا کی جس کا نام زبان ہند، لغت ہند، ہند کی ہندی زبان ہندوستان اور ہندوستانی رکھا،

ہندی لفظ آج کل جسکو ہندی کہتے ہیں وہ پورب کی ایک صوبہ دار بولی ہے جس کیلئے یہ کوشش کی جا رہی ہے کہ یہ پورے ملک کی بولی ہو جائے، مگر حقیقت میں اس کا ایسا نام جس کی معنویت کے دائرہ میں سارا ہندوستان داخل ہو جائے، خود بدیسی ہے، پھر بھی اسکے لئے ایسا نام اختیار کرنا اس لئے مناسب ہے کہ اس سے سارے ملک ہند کا خیال سامنے آتا ہے، ورنہ اگر اس کو برج بھاشا یا پوربی بھاشا کہہ دیا جائے تو یہ ملک کے ایک محدود جغرافیائی حصہ کے ساتھ خاص ہو جائے،

اہل عرب میان کی قدیم زبانوں میں سے ہر ایک کو ہندی یا ہندیہ کہتے تھے، شکریت یا پالی، سندھی، گجراتی، بھاشا کو ہندی ہی کہتے تھے، چنانچہ بزرگ بن شہریا کی روایت کے مطابق ۱۰۰۰ء میں جس زبان میں قرآن کا ترجمہ کیا گیا تھا اس کا نام اس مصنف نے ہندی بتایا ہے،

ان یفسر لہو شریعتہ اکاسکا
شریعت اسلام کا ہندی میں حال لکھے،

بالہندری (عجائب الہند صفحہ ۳)

ان یفسر لہو القرآن بالہند

قرآن کا ہندی میں مطلب بیان

کرے۔

(عجائب الہند صفحہ ۳)

اسی طرح الفہرست میں جو ۳۳۷ کی تصنیف ہے، ہندوستان کی جس زبان سے
عربی میں طب کی کتابیں ترجمہ ہوئیں اس کے بیان میں ہندوستان کی زبان کا نام ہندی
ہی رکھا گیا ہے،

نقل من الہندی الی القادری (صفحو ۲۲۱) ہندی سے فارسی میں نقل ہوا۔

اس لئے مسلمانوں نے اپنی حکومت کے بعد اس زبان کو جس کو ہندوستان میں
انہوں نے اختیار کیا، ہندی کا نام بخشنا انتہا یہ ہے کہ مولانا شاہ رفیع الدین صاحب دہلوی
اور مولانا شاہ عبدالقادر صاحب دہلوی نے قرآن پاک کا جس زبان میں ترجمہ فرمایا، اس کو
بھی ہندی ہی فرمایا، اس سے یہ معلوم ہو سکتا ہے کہ ہندی کی وسعت کمان تک تھی اور
ہندو اور مسلمان کا کوئی فرق نہ تھا، ایک ہی زبان تھی جو پورے ملک پر ایک سر سے
دوسرے سر سے تک بولی اور سمجھی جاتی تھی،

اردو اور ہندی کی | لیکن انگریزوں نے دہلی کے اردو سے معنی کو اجاڑ کر جب لکھتے کے
تقسیم فورٹ ولیم میں اپنا نیا "اردو سے معنی بنا کر لکھا کیا تو ان کو اپنے ہم قوم

ہندو اور مسلمان اور تقسیم اور ان کی خاطر انکی زبان کی طرف بھی توجہ کرنی پڑی، اگر ساتھ

ان کو یہ بھی معلوم تھا کہ اگر ان کو ہندوستان میں حکومت کرنا ہے تو اس متحدہ قومیت کے تحت
 پر جو صدیوں کی خونریزی سے سیچ سیچ کر تمیز یوں کی باغبانی سے تیار ہوا تھا، پہلے کھٹاری مانا
 ضروری ہے اس کے لئے ضرورت تھی کہ ہندو اور مسلمانوں کے امتیازات کے حدود کو
 جس قدر ممکن ہو بھارا جائے چنانچہ فورٹ ولیم میں اردو اور ہندی کے نام سے دو شعبے قائم
 ہوئے، ایک مسلمانوں کے سرپرستوں پر اور دوسرے کو ہندوؤں کے سرپرستوں پر اور اس کا نام علی
 قدر دانی اور ادب نوازی رکھا، اور دونوں زبانوں میں کتابیں لکھو لکھو کر لوگوں میں تقسیم کیں،
 یہ ہے آغاز اس انجام کا جو آج اردو اور ہندی کے مابین کی صورت میں ملک میں قائم ہے
 کتنی یاد آج لوگوں کو وہ واقعہ بھی یاد نہ ہو جس کا تعلق اس عظیم نشانِ درگاہ کے پہلے
 بانی سے ہے، ہندی اردو کا جھگڑا ۱۸۶۷ء سے شروع ہوا ہے، اسی سال بنارس میں بعض
 سربراہان ہندوؤں نے یہ کوشش شروع کی کہ تمام سرکاری عدالتوں میں سے اردو زبان اور
 فارسی خط موقوف ہو کر ہندی بھاشا اور دیوناگری خط جاری ہو، سرسید اس وقت سے لیکر
 مرنے سے تو دن پہلے تک اس کے خلاف ملی جماعتیں مصروف رہے اور ان ہی کی سخت
 کا اثر تھا کہ ان کی زندگی تک یہ تجویز سرکاری طور سے منظور نہ ہو سکی، ان کی وفات کے چند
 سال بعد غالباً ۱۹۰۲ء میں سر میکڈال صاحب فاسٹ گورنر صوبہ متحدہ نے اس صوبہ میں
 ہندی کو قانوناً ممتاز حیثیت بخشی، اور اردو ہندی کی ناگوار بحث کا وہ تخم اس سرزمین میں بویا
 جس کو اس سے پہلے وہ بہار میں بونچکے تھے، لکھنؤ کے گڑگا پرنس اور مالابری ہالی میں سیر
 کے جانشین اور اس درگاہ کے سکریٹری نواب محسن الملک مرحوم کی صدارت میں اردو

کے ماتم کے لیے ایک جلد منعقد ہوا جس میں مرحوم نے ایک لگداز و موثر تقریر کے بعد اردو کے لئے یہ مصرع پڑھا تھا،

عاشق کا جوازہ ہے ذرا دھوم سے نکلے

اور یہی وہ فضا ہے جس میں انجمن ترقی اردو کی بنیاد پڑی، اور ہندی بھی پینٹت مالوی کی کوششوں کے زیر سرپرستی روز بروز ترقی پانے لگی، ہندی اخبارات اور رسائل اور تصنیفات کا انتظام ہوا اور پورے ملک میں اردو اور ہندی دو حرفت کی حیثیت سے صف آرا ہوئیں اور اہلین اور اب انھوں نے ہندو مسلمان دونوں کی دو الگ الگ زبانوں کی شکل اختیار کر لی ہے، جو حد درجہ افسوسناک ہے۔

علی گڑھ کی تحریک کا حصہ | اس سے کس کو انکار ہو سکتا ہے کہ مسلمانوں کی زندگی میں نئی تحریک اور اردو زبان کی ترقی میں | نئے تعلیمی و ادبی انقلاب کی آواز اسی درس گاہ کی چار دیواری سے

ایک مولوی محمد حسین صاحب آزاد کو چھوڑ کر جو ایک مستقل ادبی ریاست کے بانی بن اباقی اردو کے تمام علمبردار اسی کی ہمہ گیر سلطنت سے وابستہ تھے، اردو زبان کو قصص و حکایات اور قصائد و غزلیات کے تنگ کوچہ سے علوم و فنون کی شاہراہ پر جو لایا اور تیسری مرحوم ہی تھے اردو سے تعلیمی اور عہد ہندی دانے مالے کے بعد جس نے عروس اردو کو سادگی کا گناہ پہنا کر تھکانا لاطائل کی گرانبازی سے آزاد کیا، وہ اسی درس گاہ کا بانی اول تھا، تیسری مرحوم کی اردو کی پہلی تصنیف آثار الصنادید ۱۸۵۷ء کے ہنگامہ سے پہلے مستمع و مرصع عبارت میں لکھی گئی تھی، مگر اسکا

دوبارہ اڈیشن صاف و روان عبارت میں شائع ہوا،

گو یہ سچ ہے کہ مولانا اسماعیل شہید رحمۃ اللہ علیہ اور ان کے ساتھیوں نے سرسید کیا بلکہ کتنا سے بھی پہلے سادہ نگاری کا آغاز کیا، مگر وہ تھریک صرف مذہبی دائرہ میں سمٹ کر رہ گئی، اسی طرح حیدرآباد میں نواب شمس الامراء بہادر نے جدید علوم میں ششہمسیہ نام اوردورسائے تصنیف کئے اور دہلی کالج کے ماسٹر راجندر نے پولیٹیکل اکائی کے ترجمے کئے، مگر یہ افراد کی محدود کوششیں سرسید نے ۱۸۶۳ء میں سائنٹفک سوسائٹی کے نام سے باقاعدہ ایک علمی انجمن اس عنوان سے قائم کی کہ علوم و فنون کی نئی نئی کتابیں انگریزی سے اردو میں ترجمہ کر کے شائع کی جائیں، آج جو مسلم یونیورسٹی پریس ہے اس کی بنیاد اولیٰ ہی سائنٹفک سوسائٹی کا پریس ہے جو پہلے سرسید کا ذاتی پریس تھا، اس سوسائٹی کی طرف سے چالیس کتابیں چھوٹی بڑی تالیف اور سائنس کی چھپ کر شائع ہوئیں،

سرسید نے اپنی کوشش اتصال سے علم و ادب کے ایسے متعدد استادوں کو اپنے گرو جمع کر لیا تھا جن میں سے ہر ایک بجائے خود ایک نظامِ شمس تھا، مولانا الطاف حسین حالی، مولانا ندیم احمد مولانا شبلی، نواب محسن الملک، نواب وقار الملک اور بہت سے اہلِ قلم کیجا ہو گئے جنھوں نے اپنی کوششوں سے اس بولی کو زبان کا درجہ دیدیا، اور ہر قسم کی ادائے مطلب کا اہلِ دنیا، علی گڑھ کی درسگاہ کو اس زبان کی ترقی کی تالیف میں بہت سے اولیات حاصل ہیں

۱- یہ پہلا ادارہ ہے جس نے اس زبان کے لئے علمی و ادبی ذخیرہ فراہم کیا،

۲- یہ پہلا ادارہ ہے جس کے احاطہ میں اس زبان کے مسلم دستند مصنف اور اہلِ قلم

پیدا ہوئے،

۳۔ یہ پہلا ادارہ ہے جس نے سب سے پہلی دفعہ اس زبان کے میاں ہی ذخیرہ کو اہل نظر اور شائقین کے لئے فراہم کیا علی گڑھ کالج بکڈپو آج سے تیس برس پہلے اس زبان کا دواخہ ذخیرہ گاہ تھا، جہاں سے کم از کم ایک ہزار ماہوار کی کتابیں فروخت ہوتی تھیں،

۴۔ اور سب سے آخری یہ ہے کہ یہ پہلا ادارہ ہے جس نے وطنی اور لکھنؤ اہل زبان اور زبان دان شہری اور قصباتی کی دیرینہ جنگ کا خاتمہ کیا، اور جس طرح یہ زبان خود ایک مشترکہ زبان کی حیثیت سے اسی طرح علی گڑھ نے اس کو مشترکہ ہندوستان کی ادبیت کا خزانہ دار بنایا، اور اہل وطنی اور لکھنؤ کے پرانے پیدائشی دعووں کو مٹا کر اہلیت و استعداد کی شرط کے مطابق حقیقی فضل و کمال کو زبانذاتی کا معیار قرار دیا، اور ادبیات کی ایک آزاد ہندوستانی حکومت قائم کی جس میں ہر صوبہ اور ہر صوبہ کے ہر شہر کے اہل قلم اور اہل علم برابر کے شریک تھے، سرسید و دلی کے تھے، محسن الملک آٹا وہ کے، مولانا حالی پانی پت کے، مولانا نذیر احمد بجنور کے، مولانا شبلی شاکر کے، مولانا سب کی تصنیفات نے مل کر اس زبان کا ایک متحد معیار مقرر کر دیا، سرسید مرحوم نے جس دن مولانا شبلی کی المامون پر یہ فقرے لکھے۔

"یہ کتاب اردو زبان میں لکھی گئی ہے اور ایسی صاف و شستہ اور برجستہ عبارت ہے کہ

دلی والوں کو بھی اس پر رشک آتا ہوگا" (دیباچہ طبع دوم المامون)

تو درحقیقت انھوں نے اس وقت اس زبان کو لکھنؤ اور دہلی کی گرفت سے آزادی کا خط فرمان لکھا، اس کا نتیجہ یہ ہوا کہ ہر شہر و دیار کے اہل قلم کو زبان کھولنے کی جرأت اور اپنی اپنی زبان کے مطابق عرض و سماع کی ہمت ہوئی، اور کچھ ہی دنوں میں اس زبان کا خزانہ بہ قوت کے قیمتی

سامانوں اور ذخیروں سے مالا مال ہونے لگا،

موانع کے باوجود اس انقلاب نے ملک میں علوم و فنون اور سنجیدہ علوم کی تصانیف کا روز
اردو کی ترقی، افزون ذخیرہ فراہم کر دیا، اور وہ زبان جو پہلے صرف چند یوانوں اور کئی

کی مالک تھی، وہ ہر قسم کے علم و ہنر سے معمور ہوتی جاتی ہے اور اس میں کوئی شبہ نہیں کہ
جو کچھ ہو رہا ہے اس میں حکومت و سلطنت کی ذرا بھی مدد و شریک نہیں ہے بلکہ بالکل سلف

گورنمنٹ کی تعلیمات کا جہانتک تعلق ہے اردو کو اپنی اشاعت میں ایک انگلی کا اشارہ

بھی نہیں مل رہا ہے، حالانکہ ہم کو معلوم ہے کہ ہندی پر چارنی سبھانہ صرف اس صوبہ کی گور
کی مالی امداد سے بار بار مستفید ہوتی ہے، بلکہ ڈسٹرکٹ بورڈوں اور میونسپلٹیوں کے تعلیمی

نصابوں کے وسیع سلسلہ کے ذریعہ ہندی دیہاتی اور شہری رقبوں پر روز بروز قبضہ کرتی چلی
جاتی ہے، شاید یہ بیان تعجب سے سنا جائے کہ ہندو پبلشرز اور کتابوں کے انتخاب کی

میں ہندو میروں کی کثرت کے سبب سے نصاب میں کسی ایسی کتاب کا داخل ہونا اور چلن ممکن
نہیں جس کی اردو ہندی نہ ہو،

یہ واقعات شکایت کے طور پر نہیں کہے جا رہے ہیں، بلکہ یہ کہنا ہے کہ باوجود اس کے

کہ ہماری زبان کو گورنمنٹ اور گورنمنٹ کے کسی ادارہ سے کسی قسم کی امداد نہیں مل رہی ہے،

پھر بھی اس کی ترقی جاری ہے،

اردو ایک اور امداد سے بھی قدرۃً محروم ہے اس بات کی پر زور کوشش کی جا رہی ہے

کہ آئندہ ہندی قومیت کی مشترکہ قومی زبان ہندی ہو جائے، اس خواہش کی تکمیل میں کئی

سے لے کر ناگرمی پر چار تہی سبھا تک یکساں شریک ہے، کانگریس اور دوسرے پولیٹیکل طبقوں
 میں جن میں گوہندو اور مسلمان دونوں شریک ہوں، ہندو نوجوان اپنی تقریر ایسی زبان میں
 کریں گے جن کو جلسہ کے نصیب حاضرین نہیں سمجھ سکتے، اکثر ایسی تجویزوں کی تائیدوں کی عزت
 مسلمانوں کو حاصل کنی پڑی اور کرنی پڑتی ہے۔ جن کی ہندی پرستوں کا ترجمہ اردو میں کرنے
 کی ضرورت ہوتی ہے، دوسری بات ایک اور چل گئی ہے کہ اردو نے جن ہندی لفظوں
 کو اپنے قالب میں ڈھال کر اپنے کینڈے کا بنایا ہے، کوشش کی جا رہی ہے کہ اب ان کو
 اصل ہندی تلفظ کے مطابق ادا کیا جائے،

دوسری طرف ہندو ریاستوں نے ایک ایک کر کے ہندی کو اپنی سرکاری زبان بنا
 شروع کر دیا ہے، بھارتی والی ریاست بڑودہ اور اردو والی ریاست آندھرا پرادیش اور کیرلا
 تک یہ تحریک عام ہو رہی ہے، ان سب کے جواب میں ہمارے پاس صرف ایک چیز ہے
 وہ سرکار نظام خلد اللہ ملکہ، لیکن میری پیشن گوئی یہ ہے کہ ان سب حالات کے باوجود
 ہندوستان کا مستقبل اردو کے ہاتھ میں ہے، ہندوستان میں جب تک مختلف قومیں باقی
 ہیں اور بیرونی دنیا سے اس کے تعلقات قائم ہیں، اس میں ایک ایسی زبان کا وجود
 کہ اردو ہے ناگزیر ہے،

ہندوستان کو اگر ایشیا کے دوسرے ملکوں کے ساتھ تعلقات برقرار رکھنے میں تو اسکو
 اپنی جس زبان کے ذریعہ سے ان تعلقات کا رشتہ مضبوط کرنا ہوگا، وہ اردو ہے، اس کی
 ایک سمت میں گنجل و بلوچستان سے لے کر نجد اور تک فارسی حکمران ہے، اور دوسری طرف

سواحل عرب و افریقہ سے لے کر جبرائیل تک عربی پھیلی ہے، ان تمام بیرونی قوموں کے لیے ہندوستان کی جس زبان کا سیکھنا نہایت آسان ہے وہ اردو ہے، یہی سبب ہے کہ یہ زبان ان تمام ملکوں اور جزیروں میں آسانی کے ساتھ پھیل گئی ہے، جہاں ہندوستانیوں کی آمد و رفت ہو، برما، آسام، سیلو، مالدیپ، انڈمان، ملائیش، سنگاپور، پورٹ بلیر اور افریقہ کے ان مختلف ملکوں میں جہاں جا کر ہندوستانی بسے ہیں، اس زبان کو اپنے سینوں سے لگا کر ساتھ لے گئے ہیں اور سواحل عرب میں عدن، اجدہ بلکہ مکہ معظمہ تک اس زبان میں بات چیت ہوتی ہے، انتہا یہ ہے کہ پورٹ سعید کے ملاحق اور مصر کے بازاروں تک میں اس کے بولنے والے ملتے ہیں، کیا اس پر آپ کو حیرت نہ ہوگی کہ قسطنطنیہ میں اردو سیرۃ النبی اور سیرۃ عائشہ وغیرہ کے ترجمے براہ راست ترکی میں ہونے لگے، مکہ معظمہ میں مجھے ماسکو کے ایک عالم موسیٰ جارا اللہ سے ملاقات ہوئی جو اردو تصنیف ارض القراء کو ہندوستانیوں سے پڑھتے تھے اور عربی درسکا ہوں اور مسافروں اور تاجروں کے ذریعہ

ذیان یا غستان، افغانستان، بخارا بلکہ چینی کا شتر تک اپنا سلسلہ ملاچکی ہے،

ہندوستان میں پشاور سے کسی ریل پر بیٹھ کر آپ ہندوستان کے جس گوشہ میں بھی جائیں

تلی، اہل سٹیشن، خواجہ فروش، مسافر، صحافی، سمجھ نہ سہی تو جو ٹوٹی چھوٹی زبان وہ بولتے چالے اور سمجھتے

آپ کو سنائی دینگے وہ یہی زبان ہوگی،

ہندوستان کے پورے طول و عرض میں جہاں بھی مسلمان آباد ہیں، خواہ ان کی ماوری زبان کچھ ہو اور دبولی اور سمجھی جاتی ہے، اور ان صوبوں میں اردو کی تعلیم کے مکتب اور اسکول قائم ہیں اس لئے جہاں تک مسلمانوں کا تعلق ہے یہ زبان اب تک ملک کی واحد مشترکہ زبان ہے

اس موقع پر ناشکری ہوگی اگر پنجاب کے اُن خدمات کا اعتراف نہ کیا جائے جو اس نے اُس
 زبان کی اشاعت میں انجام دیں، لاہور ہی وہ سرخسید ہے جس سے مولانا عالی رحوم سب سے پہلے
 ہوئے اور گو شمس العلماء حسین آزاد دلی کے تھے، مگر اُن کے ادبی فضل و کمال کی شہرت کی نشوونما
 اسی مشک ناز سے نکل کر پورے ملک میں پھیلی، اگر علی گڑھ کا تہذیب الاخلاق اردو کا پہلا معیار
 رسالہ ہے جس کو پرانے بزرگوں کے تجربہ کار قلم نے وجود بخشنا تھا تو لاہور کا نثرین پہلا معیار رسالہ
 ہے جس کو جدید تعلیم یافتوں کے پر زور دست و بازو نے نکالا اور چمکایا اور جس کے بعد دوسرے
 ادبی رسائل نکلے اور بڑھے یہاں تک کہ آج اس وسیع ملک کا کوئی ممتاز شہر ایسا نہیں جس کی
 اردو کے کسی ادبی رسالہ کا مولد نہ ہو تو مدفن بننے کا شرف حاصل نہ ہو ہوا۔

اردو اخبارات نے بھی اس زبان کی ترویج و اشاعت میں بہت بڑا حصہ لیا ہے، اور کس
 قدر خوشی اور مسرت کے ساتھ اس حقیقت کا اظہار کرتا ہوں کہ آج پشاور کی پہاڑیوں سے لیکر
 بمبئی رنگون، دہلی اور کراچی کے سوا مل تک اردو اخبارات پھیلے ہیں، اور اکثر صوبوں سے
 روزانہ اخبارات نکل رہے ہیں، اور ہفتہ وار صحیفے اور ماہوار رسالوں کی تعداد ان کے علاوہ ہے،
 بلکہ ہندوستان سے باہر جہاں بھی ہندوستانی آباد ہیں، اس زبان کے پیغامبر موجود ہیں، اور آج
 ہندوستان کے جس شہر میں کوئی خطیب چاہے اپنے لئے سامعین کو جمع کرنا چاہے، ایسے
 بھی موقع آئے ہیں کہ انگلستان اور امریکہ تک سے کہیں نو اسے کیمبرج، اور لندن، سندھ و
 سنائی دی ہے،

ہندوستان کی اس زبان نے یہاں تک وسعت پائی ہے کہ یورپ کی یونیورسٹیوں میں

لاہریوں میں اس نے اپنی جگہ حاصل کرنی ہے، کیا ہمارے لئے یہ فخر کی بات نہیں کہ ہماری زبان سے انگریزی، فرانسیسی، ترکی اور فارسی میں تضائیف کے ترجمے ہو رہے ہیں، چند ہفتے ہوئے کہ پوسٹم واقع جرمنی سے میرے پاس ٹوٹی پھوٹی اردو میں ایک جرمین ڈاکٹر کا خط موصول ہوا، ہندی کی اشاعت اردو کیلئے، ہندوستان کے ان صوبوں میں جہاں ہندوؤں میں اردو بہت کم مفید بھی ہے

درج ہے، جیسے مدراس اور بنگال اگر وہاں ہندی کا رواج دوسری زبان کی حیثیت سے ہو جائے تو میرے خیال میں یہ بھی ہندوستان کے لئے نہایت مفید ہے، اول یہ کہ کم از کم کوئی ایک زبان تو ہندوستان کے منہ میں ہوگی، دوسرے یہ کہ ہندی اردو کا ایک درمیانی زینہ ہے، مجھے ایک دفعہ مدراس جانے کا اتفاق ہوا، ریل میں ایک مدرسہ ہندو بزرگ کے سوا کوئی رفیق نہ تھا، وہ ناگری پر چارنی بھائی کی مدرسہ شاخ کے ذریعہ ہندی سیکھ رہے تھے، اتنے سہارے پر یہ ممکن ہو سکا کہ ہم انگریزی کی مدد لئے بغیر ایک دوسرے کی کچھ سیکھ سکیں تو مون کے بنانے میں اصل یہ ہے کہ ہمارے وطنی بھائیوں نے اس نکتہ کو اچھی طرح سمجھ لیا ہے کہ قوم کی پیدائش اور ترقی میں اس کی زبان کو کس درجہ اہمیت حاصل ہے؟

انسان جانوروں کو تو لگام لگا کر اپنا تابعدار بناتے ہیں لیکن جب ایک انسانی قوم دوسری انسانی قوم کو اپنی تابعدار بناتی ہے تو گو اس کے منہ میں لوبہ کی لگام نہیں لگاتی، تاہم اسکے منہ میں ایک لگام لگاتی ہے، جس کا نام "بیدیسی زبان" ہے، انسان کے تمام اعمال اسکے خیالات کے ماتحت ہیں، خیالات کی رُوح الفاظ کے جسم میں جلوہ گر ہوتی ہے، الفاظ زبان کا دوسرا نام ہیں اس لئے کسی دوسری قوم کی زبان کے معنی اس قوم کا تمدن، تاریخ

مذہب، جذبات ہر چیز ہیں،

آپ جب انگریزی پڑھتے ہیں، یا انگریزی بولتے ہیں، تو نادانستہ طور سے آپ کے جسم و

جان اور ارادہ و روح انگریزی کی صورت اختیار کر لیتی ہے، زبان کے الفاظ، محاورات، اصطلاحات

استعارات، ہر چیز اس زبان کی قومیت کی جیٹی جاگتی تاریخ ہوتی ہے، اور یہ تاریخ اس قوم

کی زندگی کی پھلیوں کا خزانہ ہوتی ہے جب آپ انگریزی بول رہے ہوتے ہیں، غور کیجئے

کہ اس وقت آپ اپنے اندر انگریزی تاریخ، انگریزی جذبات، انگریزی احساسات، انگریزی

خیالات کا سہرا پانچمہ بچاتے ہیں، اور خود اپنی تاریخ، اپنے قومی جذبات، اپنے مذہبی احساسات

اپنے ادبی خیالات سے یکسر عاری ہو جاتے ہیں، اساتذہ ہی ساتھ اس زبان کے آداب و

معاشرت، طرز تمدن، لباس و پوشاک، لب و لہجہ ہر چیز میں اس بدیسی قوم کی نقالی کرنی پڑتی

ہے، اب ایسی قوم جو قلباً و قالباً، روح و جسم ظاہر اور باطن و دونوں میں دوسری قوم کی نقالی

کر رہی ہے، خود اپنی قومیت کا وجود اس کے اندر کمان رہا، اب وہ ایسے افراد بن گئے

ہیں جو اپنی قومیت کے عناصر کو تو فنا کر چکے ہیں، مگر دوسری قوم جس کی وہ نقالی کر رہے ہیں

وہ اپنے اندر ان کو شمار کرنے سے رہی، اس لئے ان کی حیثیت معزز اچھوت سے بڑھ کر نہیں

اس مختصر بیان سے اس نتیجہ کے قبول کرنے میں کسی کو عذر نہ ہونا چاہئے کہ قومیت کی

تخلیق میں زبان کا درجہ مذہب کے بعد سب سے بڑھ کر ہے، اگر اس نکتہ کو ہم اب تک نہیں سمجھ سکے

ہیں تو یقین کرنا چاہئے کہ ہم اب تک قومی حقیقت کی معرفت سے کوسوں دور ہیں،

ہم غیر زبانوں کے سیکھنے میں عمر برباد کرتے ہیں اور بدیسی جذبات و خیالات کی نقالی

سے اپنی قومی ترقی کا مجنونانہ خواب دیکھتے ہیں،

مادری زبان میں تعلیم | آج دنیا کے وسیع عرصہ کائنات میں ہزاروں قومیں آباد ہیں، کیا کسی قوم کا بھی نشان دیا جاسکتا ہے جس نے غیر مادری زبان میں تعلیم کے ذریعہ ترقی کی منزل مقصود کو پایا ہے، خود مسلمانوں نے اپنے عقلی علوم و فنون کا بڑا حصہ یونانیوں، مصریوں، ہندوؤں اور ایرانیوں سے حاصل کیا، مگر اس طرح نہیں کہ انھوں نے دمشق و بغداد اور شیراز و قرطبہ میں بد زبانوں کی درسگاہیں کھول دی ہوں بلکہ اس طرح کہ تمام زبانوں کے علمی خزائن کو ان زبانوں سے لے کر اپنی زبان میں منتقل کر لیا، بے شبہ دوسری علمی زبانوں کا سیکھنا بھی ترقی و تشریح کے لئے قومی ترقی کے سفر کی ابتدائی منزل ہوتی ہے، مگر وہ خود قومی ترقی کے ہر سفر کی منزل مقصود نہیں ہوتی، وہ ایک عارضی گذرگاہ ہے، دائمی قیام گاہ نہیں،

خوشی کی بات ہے کہ جامعہ عثمانیہ کے بہادرانہ اقدام نے ہندوستانیوں کے اس بزدلانہ عقیدہ کو زائل کر دیا ہے کہ دیسی زبان تعلیم کا ذریعہ نہیں بن سکتی، اور حوصلہ دلایا ہے کہ جدید آبادیوں کی پیروی میں پورا ہندوستان اپنا سفر شروع کرے، ہندوستان کی سب سے پرانی یونیورسٹی کلکتہ یونیورسٹی نے بھی اپنا چولایہ لے کر آمادگی ظاہر کی ہے، اور میٹرک تک دیسی زبان ذریعہ تعلیم بنادی ہے،

ہمارے صوبہ کی دوسری قومی درسگاہ ہندو یونیورسٹی بھی ہندی کو میٹرک تک ذریعہ تعلیم بنانے کا اعلان کر چکی ہے، اس سے ہندی زبان کی ترقی و اشاعت اور ہندو قومیت کی تخلیق کا جو فائدہ اس قوم کو پہنچے گا اس کا اندازہ آسان ہے، کیا ہماری قومی درسگاہ اس

مسئلہ پر کبھی سنجیدگی سے غور کرے گی؟

اگر کبھی مسلم یونیورسٹی نے یہ فیصلہ کیا کہ آئندہ اس درسگاہ کی تعلیمی زبان اردو ہوگی، تو آپ کو چند سال میں معلوم ہو جائے گا کہ اردو زبان کمان سے کمان پہنچ گئی، واقعات کی بنا پر دعویٰ کیا جاتا ہے کہ جامعہ عثمانیہ نے اپنی پندرہ سال کی زندگی میں علوم و فنون اور زبان اور قوم کو جو فائدہ پہنچایا ہے، وہ ہماری بریسی یونیورسٹیوں نے ساٹھ اور ستر سال کی زندگیوں میں بھی نہیں پہنچایا، حیدرآباد میں علی القلاب ہو گیا ہے، تصانیف، تحقیقات اور جدتِ خیالات کی نئی دنیا پیدا ہو گئی ہے اور پیدا ہونے کی امید ہے،

آپ کو یہ فخر حاصل ہے کہ آپ کا وائس چانسلر حیدرآباد کی اس تعلیمی شہ کا ناخدا تھا اگر وہ ہمت کرے تو کول کی سرزمین میں بھی وہی کچھ ہو سکتا ہے جو دکن کی سرزمین میں ہو رہا ہے، اصطلاحات کی مشکلیں ختم ہو چکی ہیں، علوم کی قابلِ نصاب کتابیں ترجمہ ہو چکی ہیں اور ہو سکتی ہیں، اور اب اچھے سے اچھے زبان دان اور مستند پروفیسر ہاتھ آسکتے ہیں،

بیشک بعض نئی کتابوں کے ترجمہ کی وقت انجانی پڑے گی، لیکن اس مشکل کا حل یہ ہے کہ اردو کے موجودہ اداروں سے امداد و اعانت لی جائے، اور باہمی مشورہ اک عمل سے اس کام کو انجام دیا جائے خود جامعہ عثمانیہ نے اپنی بہت سی کتابیں انجمن ترقی اردو و جامعہ قیومیہ اور وارانہ لٹرنر کے بعض ممبروں سے ترجمہ کرائی ہیں، اور وہ پسند کی گئی ہیں،

اردو کے موجودہ اداروں سے امداد و اعانت لی جائے، اور باہمی مشورہ اک عمل سے اس کام کو انجام دیا جائے خود جامعہ عثمانیہ نے اپنی بہت سی کتابیں انجمن ترقی اردو و جامعہ قیومیہ اور وارانہ لٹرنر کے بعض ممبروں سے ترجمہ کرائی ہیں، اور وہ پسند کی گئی ہیں،

اس وقت اردو کی مذمت کے لئے ملک میں متعدد مجلسیں قائم ہیں اور ہر ایک اپنی اپنی بساط بھرا اپنے فرائض انجام دے رہی ہے اردو کی مذمت

ادارے

کی سب سے پرانی مجلس انجمن ترقی اردو ہے جو تیس سال سے برابر اپنے کام میں لگی ہے، اور اس وقت تک تقریباً ستر کتابیں جن میں زیادہ حصہ ادبیات کا اور پھر سائنس کا جوہر شائع کر چکی ہے اس کے بعد دارالمصنفین ہے جس نے اپنی اٹھارہ سال کی عمر میں پچاس کتابیں شائع کی ہیں جن میں بڑا حصہ اسلامی تاریخ، اسلامی علوم اور جدید فلسفہ کا ہے، عمر میں تیسرا اور کام میں سب سے پہلا درجہ جا عثمانیہ کے دارالترجمہ کا ہے جس نے اپنی سولہ سترہ سال کی محنت میں سائنس، ریاضیات، طبیعیات، فلسفہ، طبعیات، تاریخ اور مختلف علوم و فنون کی درسی کتابوں کا ایک ذخیرہ فراہم کر دیا ہے، جامعہ ملیہ کی اردو اکاڈمی کا نام بھی لینا چاہئے جس نے بعض فلسفیانہ تراجم اور اقتصادیات کی اور بچوں کی تعلیم و تدریس اور مطالعہ کے لئے تاریخی، مذہبی اور ادبی کتابیں شائع کی ہیں، اخیر میں ہم ایک اور ادارہ کا نام لینا چاہتے ہیں جو کاشمار اب تک اردو کے مصنفوں میں نہیں، حالانکہ حق ہے کہ ہم اس کے خدمات کا کم از کم اعتراف کریں، یہ اسلامیہ کالج پشاور ہے جس کے بعض استاد نے ہماری زبان میں سائنس اور خصوصاً فلکیات پر متعدد کتابیں پیش کی ہیں، اسٹیشن کے نظریہ اضافیت اور ریڈیو پر منحصر کتابوں کا معاوضہ اور اجرت کی توقع کے بغیر لکھنا اور چھاپ کر شائع کرنا، ہمارے خالص شکر یہ کام تھی ہے،

جی چاہتا تھا کہ اس موقع پر مسلمانوں کی سب سے بڑی درس گاہ مسلم یونیورسٹی کا نام بھی لوں، جہاں کے اساتذہ بھی انفراداً کچھ نہ کچھ کرتے رہتے ہیں، مگر سوال اردو کا ہے؟ میری ایک ذمہ داری یہ ہے کہ مسلم یونیورسٹی سیریز کے نام سے ایک مستقل ادارہ قائم کیا جائے، اور جو باہتمام مولانا مفتاح انصاری نے چھپ کر ملک کو اپنے کارناموں سے روشناس کرائے، میری ولایت میں

صاحبِ خدا ان کی عظیم برکت سے گوہی دینگے کہ جب "علی گڑھ کالج بکڈ پو" اردو کی مستند
تصانیف کا تنہا ذخیرہ تھا، وہ کالج کے لئے ذریعہ امداد تھا، یا بارہوش بہر حال مسلم یونیورسٹی
میگزین، حیوانیات اور طبیہ کالج میگزین اس یونیورسٹی میں ہماری امیدوں کا سہارا بنیں،
عزیزانِ جامعۃ المسلمین! آپ کی تعلیم گاہ پچاس سال تک مسلمانوں کی امیدوں کا قبلہ
رہی ہے، اور اب بھی ہے، صرف اتنی شرط ہے کہ یہ قبلہ اپنا منہ مغرب کے پھیر کر مشرق کی طرف
کرے، اور ہر چیز کو دوسروں کی نظر سے دیکھنے کے بجائے اپنی نظر سے دیکھے، یہ درسگاہ تمام
ہندوستان کے اسلامی صوبوں کا نچوڑ ہے، اگر اس زبان کی اہمیت نے اس درسگاہ کے دل
پر قبضہ پالیا، تو پورے ہندوستان کا میدان اس کے ہاتھ میں ہوگا، دیکھئے وائون کو
ہندوستان کے تعلیمی مطلعین عظیم الشان انقلاب کا غبار اڑا دکھائی دے رہا ہے، اس کیلئے
بھی سے تیاری کرنا ہے۔

سندھ ہندوستان میں زبان کا انقلاب ہو کر رہیگا، اور بس قدر ہندوستان زیادہ متحد ہوتا جا
تا ہے اس کی متحدہ زبان کا امکان بڑھتا جائے گا، جو لوگ ہندوستان میں دو زبانیں پیدا
کرنا چاہتے ہیں، ان کو ہتھیار رہنا چاہئے کہ وہ اس موجودہ ہمالیہ سے بڑھ کر ایک اور ہمالیہ بنا
رہے ہیں، جو پہلے ہمالیہ سے زیادہ اونچا ہوگا، پہلا ہمالیہ چاہے ٹوٹ کر چور چور ہو جائے، مگر
ہندوستان کو دو متفرق زبانوں میں تقسیم کرنے سے دونوں قوموں کے درمیان ایک ایسا
ہمالیہ کھڑا ہو جائے گا، جو پھر قیامت تک ٹوٹ نہ سکیگا۔

عزیزو! ملک کے سیاسی لیڈر سیاسی سوراخ کے لئے لڑ رہے ہیں، اوہم تم ملک کے "زبانوں" کو

کے لئے اپنی جدوجہد شروع کریں، ہمارے وطنی بھائیوں نے عزم راسخ کر لیا ہے، اب تم کو اپنے عزم راسخ کا اعلان کرنا ہے،

چند شے | ہم کو یقین ہے کہ اگر اس زبان کے حامی تھوڑی سرگرمی دکھائیں تو اس بنا پر کہ اس زبان کی طبعی صلاحیت ہندوستان جیسے ملک کے بالکل مطابق ہے، یہ زبان بھی ہر مخالفانہ کوشش کے باوجود اس ملک میں پھیل کر اور بڑھ کر رہے گی، ضرورت ہے کہ اس زبان کے اہل قلم اور زبان دان اس زبان کی آسانی اور سہولت کیلئے کچھ اصلاحات قبول کر لیں،

۱۔ اس سلسلہ میں ہماری سب سے اہم تجویز یہ ہے کہ ہم اس زبان کا نام اردو جو صرف سوینی ڈیڈ سو برس سے رفتہ رفتہ ہماری زبانوں پر چڑھ گیا ہے، یکتلم چھوڑ دین اس کا نام سنہ سنہ رکھیں اور اسی کو شہرت دے کر عام کریں، دنیا کی اکثر زبانوں کا نام ملک یا قوم کے نام منسوب و موسوم ہوتا ہے، اردو کا نام اس ملک و قوم سے کوئی تعلق نہیں رکھتا، ایسا اجنبی نام جس سے قومی دلکی جذبہ کو کوئی تحریک نہ پہنچے، احتراز کے قابل ہے، اور اس کے بجائے اس کا "ہندوستانی" نام ہندوستان، اور وہ بھی ہندو اور مسلمانوں کے مشترکہ وطن کے نام کے تصور کے حال ہونے کے سبب سے پوری طرح اپنے اندر ہمدردانہ جذبات کی روح رکھتا ہے اور معلوم ہوتا ہے کہ یہ لسانی زبان کا نام ہے، جیکو پوسے ملک سے تعلق ہے اور وہ پوسے ملک کی تہذیب و تمدن کا دعویٰ کرتی ہے، عام خیال یہ ہے کہ یہ ہندوستانی نام انگریزوں کا بخشا ہوا ہے، مگر یہ واقعہ نہیں ہے، ابھی کچھ دیر پہلے ہم نے عادل شاہ ثانی کے زمانہ میں فرشتہ کی زبان سے یہ فقرہ آپ کو سنایا ہے۔

"نوسے فارسی را خوب می گفت کہ تا بہ ہندوستانی مستحکم شد۔"

دیکھئے کہ اس زبان کا یہ نام کتنا قدیم ہے شاہجہان کے دربار میں مغل خان گو یا کا نام ہی صفت تھی آنا

”دیرین عہد سعادت ہمدرد لغتہ سرایان ہندوستانی زبان است“ (بادشاہ نامہ لاہوری صفحہ ۱۰۸)

ہم اس نام کے ذریعہ سے فلک کے سامنے وہ تخیل پیش کرینگے جو ہندو مسلم کے مشترکہ وطن کے

تصویر کی طرحانی کرگیا اور مغلوں کے لشکر کی استیلا کی تاریخ سوجو لفظ اردو میں بھی ہوا جھوکو بجائے ڈیکھا

۲۔ اردو بول چال اور تقریر و تحریر میں اب تک عربی و فارسی کے جو لفظ آکر مل چکے

ہیں اور وہ ہماری زبان کا جزو بن چکے ہیں ان کے علاوہ فرہنگ اور قاموس دیکھو

کرنے نئے لفظوں کو اب اس زبان میں رواج دینے سے پرہیز کرنا چاہئے، اذلیہ کہ عربی

اصطلاحات یا کسی نئی چیز کے نام رکھنے کے لئے کسی نئے لفظ کی مانگنی کی ضرورت نہیں ہے

۳۔ لفظوں کی عربی اور فارسی جمع اور عطف اور فارسی اضافتوں سے جہاں تک

ہوسکے بچا جائے اور ان کی جگہ ہندوستانی جمع اور عطف اور اضافت کو رواج دیا جائے

۴۔ ہندی کے ان لفظوں کو جو ہندوستانی میں کہپ سکتے ہیں اکھپاتے ہیں ضد اور

ہٹ سے کام نہ لیا جائے، غالب اور موئن سے پہلے ہماری شاعری میں ہندی کے سینکڑوں

اچھے اور پیارے لفظ تھے جن کو نکال سے بے سبب باہر کر دیا گیا ہے، اب آج کل کی

نئی تحریک میں اپر چارہ پریم، دیس، سورج، سماج اور ایسے بیسیوں لفظ ہیں جو ہمارے

سیاسی مقصدوں کی زبان پر چڑھ گئے ہیں، اور وہ ہم کو اب غیبی اور بیگانے نہیں لگتے،

عزیزانِ جامعہ المسلمین! ”یہ ادبی وعظ“ جو کافی حد تک لبا ہو چکا ہے، بہتر ہے کہ

لبانہ ہو، ہم اپنے اس طولانی بیان کی معافی چاہ کر آپ سے رخصت ہوتے ہیں،

خطبہ صدر اہل سدوئی ایڈمی

۶ جنوری ۱۹۳۷ء کو بھتم لکھنؤ ہندوئی ایڈمی کی
پانچویں اردو کانفرنس میں پڑھیا،

لکھنؤ سے نسبت | شرفائے علم و ادب، اکرم فرمائی کا ممنون ہوں کہ آپ نے اپنی اس علمی و ادبی مجلس
میں ایک حقیر کو پائین سے اٹھا کر صدر میں بٹھایا، آپ کی اس ذرہ نوازی کی قدر اور بڑھتی
ہے جب میں یہ دیکھتا ہوں کہ مجھے اس اعزاز کی دولت اُس سر زمین میں بخشی گئی ہے، جو ہمیشہ
سے علم و ادب کا گوارہ اور بڑے بڑے ادیبوں اور عالموں کا مرکز ہے، خاکسار کو لکھنؤ
وطن کی نسبت حاصل نہیں لیکن گذشتہ چھتیس برس سے مجھے اس سے جو علمی و ادبی تعلقات رہا ہے وہ
وطن ہی کے مانند ہے اسی کی گود میں میرے ہوش و تیز کی آنکھیں کھلیں، اسی کے دامن میں میری
تعلیم و تربیت ہوئی، اور اسی کی آب و ہوا میں میرا علمی و ادبی نشوونما ہوا، اس لئے اس سر زمین
کا ہر گوشہ میرے لئے مانوس اور اس چمن زار کی ہر کھیرا میرے لئے نظر آفرین ہے،

مفاہرت کے دلغ | خوشی اور غم تو ہم ہیں، اس خوشی کے موقع پر اُن چند دوستوں کی یاد آتی ہے
جو اس سال ہم کو اپنی دائمی مفاہرت کا دلغ دے گئے، اور جو خود اس بزمِ اوج کے رکنِ کبار
باعثِ ترمزین تھے، ہنسی پریم چند کا نام اُس وقت تک رہے گا جب تک ہماری زبان میں

ان کی کہانیوں کا ایک ورق بھی باقی ہے؟ وہ ہمارے ملک کے دیہاتوں کے دل اور زبان
تھے، دیہات کے دکھ درد کو ان کا دل جو محسوس کرتا تھا، وہ ان کے قلم کی زبان سے ادا ہوا
تھا، سادہ فقرے، بے تکلف بیان، لیکن درد اور تاثیر میں ڈوبی ہوئی کہانی، ان کا قلم ہمارے
پر اسے کیر کڑ اور قومی آن بان کا سچا نذران تھا۔

اقصر مروجہ کم یاد دل سے کوئی کیونکر بھلائے؟ گو ان کے جسم خاکی کا وطن گونڈا تھا، مگر
ان کی شاعرانہ مقبولیت کا وطن عظیم گڈہ تھا، اسی ویرانے سے ان کی شہرت کی بونچل کر ملک
کے چمن زاروں تک پہنچی، وہیں ان کا پہلا دیوان مرتب ہوا، وہیں ان کے شاعرانہ امتیازات
کے جو ہر کھولے گئے، اور وہیں سے ان کا نشاط روح مطبوع ہو کر نشاطِ عالم کا باعث ہوا، وہ
ہماری زبان کے ان شعرا میں سے تھے جنہوں نے ہندوستانی زبان کی موجودہ شاعری کا رخ
پلٹا ہے، اور ایک نئے دور سخن کا آغاز کیا ہے،

ان جوانوں کے ساتھ پورے تیر کے فضل و کمال سے ہماری محرومی بھی اس سال کا امتیاز
حادثہ ہے، وہ ایک بڑے باپ کے بیٹے تھے، اور خود بھی شاعر اور شاعر سے بڑھ کر محقق فن تھے
ہماری زبان میں فرہنگ آصفیہ کے بعد دوسرا مکمل لغت تو اللغات ان ہی کے از مودہ کا
ہاتھوں نے ترتیب دیا، سب سے آخرین لکھنؤ کے مایہ ناز ادیب اور شاعر و مصنف نواب ملک
سید محمد علی حسن خان طاہر کا نام کرنا ہے، جن کے قلم اور زبان نے کم از کم پچاس برس تک شعرو
سخن اور علم و ادب کا ہنگامہ برپا رکھا،

لکھنؤ کے خدمات | آج ہم جس مایہ ناز شہر میں جمع ہیں، وہ گو ہمارے پورے ملک کی راجد تھا
نی

کبھی نہیں بنا لیکن یہ کہنا بالکل سچ ہے کہ وہ ہمارے علوم و فنون اور شعروادب کا تدوین پانچت
 رہا ہے، اور اب بھی ہے، شاہ پیر محمد صاحب جن کا ٹیلہ اور ٹیلے پر والی مسجد مشہور ہے، یہاں کے
 سب سے پہلے عالم مین، عالمگیر کے عہد میں سہالی سے فرنگی عمل کو علم و فن کا وہ خاندان منتقل ہوا جو صوبہ
 ہماک ہمارے علوم و فنون کا محافظ اور شیرازہ بند پورب کا دارالعلوم رہا، اور اس نئے زمانے میں ہماکو
 کی نئی عربی درسگاہ دارالعلوم ندوۃ العلماء کی عین بنیاد پڑی، یہاں کا خاندان اجتہاد پورے ہماک کے
 طول و عرض پر تہا حکمران ہے۔

دلی کے باغ مین جب نثران آئی، تو یہاں بہار کا دور آیا، اس اجڑے باغ کے کتنے مرغ
 خوش لحن تھے جنہوں نے اڑا اڑا کر اس چمن کی شان و شوکت پر سیر کیا، ہندوستان کی موجودہ بولی پیدا
 سندھ اور پنجاب مین ہوئی، نشوونما دکن مین پایا، تعلیم و تربیت دلی مین حاصل کی لیکن تہذیب اور
 سلیقہ یہیں لکھنؤ مین سیکھا۔

اددھ کی راجدھانی جب فیض آباد سے لکھنؤ منتقل ہوئی تو اس کو اور چار چاند لگ گئے، میر تقی
 میر، انشا اللہ خان، انشا جرات اور مصحفی وغیرہ نے ادھر کا رخ کیا، میر تقی کا خاندان دلی سے پہلے
 ہی اچھا تھا، ان بزرگوں کے دم قدم سے بادشاہوں کے دربار (مراد کی ڈیورھیان، اور اہل علم
 کی محفلیں، شعرو سخن کے نفون سے پر شور بن گئیں، نسخ و آتش، اور زیرو صبا اور ان کے شاگردوں
 اور شاگردوں کے شاگردوں نے شعروادب کے جواہر ریزوں کے ڈھیر لگا دیئے،

شعرو سخن کے چرچون اور شاعروں کے تفریحی جھگڑوں کو چھوڑ کر نفس زبان کی ترقی محاور
 کی نزاکت، الفاظ کی تراش تراش اور اصول و قواعد کے وضع و تالیف کا جواہم کام گذشتہ دو

صدیوں میں یہاں انجام پایا اسی کا اثر ہے کہ اس نے بولی سے بڑھ کر زبان کا درجہ پایا بلکہ سخن کے دو اخیر فرما زوانتس و دیر نے شاعری نہیں کی، بلکہ اپنے نام سے زبان و ادب کے سکے ڈھال ڈھال کر اہل ملک میں تقسیم کرتے رہے،

متسخ نے زبان کی نزاکت و لطافت میں وہ کام کیا جو ہر ایک ہوشیار جوہری ہوا ^{ست} کے نوک پیک نکال کر جلا دینے میں کرتا ہے، ان کے شاگرد والا جاہ میرا وسط علی رشک نے صحیح و غلط تقییل و سبک لفظوں کو اس طرح پرکھ کر لاگ کر دیا کہ ان کی پسند نصاحت کا معیار بن گئی، سینکڑوں الفاظ جو بول چال میں رائج تھے مگر شعر و انشاء کی بارگاہ میں ان کو باہر حال نہ تھا، ان کو خود اپنے شعروں میں نظم کر کے پھلون کے لئے سہ پیدا کی، لکھنؤ میں غالب اسی پہلے شخص ہیں جنہوں نے ۱۲۵۶ھ میں اردو لغت ترتیب دیا جس کا نام فیض اللغات ہے، یہ انشاء خان کے دریا سے لطافت کا دھارا بھی نہیں بہا،

شیخ اعداد علی بحر المتونی سنہ ۱۳۰۰ھ کی نسبت بھی مشہور ہے کہ انہوں نے کوئی لغت لکھی تھی مگر اس کا سراغ نہیں ملتا،

عظیم ضامن علی جلال جن کے ویداد کا ثروت مجھے بھی معلوم ہے، ان شعرا میں ہیں جنہوں نے زبان کو نہ صرف شاعری بلکہ وضع اصول اور تحقیقات کے لحاظ سے بھی بالا مال کیا ہے، سرما ^ت زبان اردو و مفید الشعراء تنقیح اللغات گلشن فیض اور قواعد المتعجب وغیرہ ان کی وہ کتابیں ہیں جن اردو زبان کا سرمایہ ہیں، منشی امیر احمد امیر مینائی کے شاعرانہ خدمات سے قطع نظر، امیر اللغات کے مصنف کی حیثیت سے ہماری زبان پر ان کا بہت بڑا احسان ہے، انہوں نے ہر کورٹ

کے اس عظیم الشان لغت کے دو حصے الف محدودہ اور الف مقصورہ تک چھپ چکے، ان کے حبل القدر
 بنا کر دنو اب فصاحت جنگِ حلیں سے مجھے معلوم ہوا ہے کہ رام پور میں اس لغت کا پورا مسودہ
 موجود ہے، اگر یہ صحیح ہے، تو ہماری زبان کی بڑی قیمتی ہوگی کہ ترقی کے اس روز بازار میں بھی
 مشتاقوں کی آنکھیں اس عروسِ فن کی دید سے محروم رہیں،

لکھنؤ نے شعرو سخن کے ذریعے سے اس زبان کی جو خدمتیں انجام دی ہیں، وہ ہماری علمی
 محفلوں کی بار بار کی دہرائی ہوئی کہانیاں ہیں اور جو شہرت کی بنا پر زبانِ زدِ خاص و عام ہیں
 مجھے اس شاہراہ سے ہٹ کر لکھنؤ کی وہ خدمتیں گئی ہیں جن کو اس دور کے قدردان بھول
 گئے ہیں، یا ہماری زبان کی تاریخ سے یہ اوراق گر کر کھو گئے ہیں،

ہم جیسے کی تابانی لکھنؤ | ہمارے ملک میں سات سمندر پار سے آ کر جب اہلِ یورپ نے اپنے
 کے اتنی میں | علوم و فنون کی نمائش کی ہے تو یہ لکھنؤ کا وہ وقت تھا جب وہ عیش و عشرت کی

شراب سے بدست تھا، اس وقت کس کو ہوش تھا کہ وہ دساورد کی نئی چیزوں کی قدر کرے اور بزرگوں
 کی چھوڑی ہوئی کمائی اور اپنے گھر کی اندوختہ دولت میں جس پر ان کو بڑا غرور تھا، باہر سے خرید کر
 کچھ اور قیمتی سامانوں کا اضافہ کرے، تاہم اس بیخانہ میں کچھ اہلِ ہوش بھی تھے، انھوں نے نئے اور
 پرانے کا جائزہ لیا، اور جو چیز ان کے ہاں نہ تھی، وہ فرنگستان کی دوکانوں سے خرید کر لائے،

یہ سب کو معلوم ہے کہ خاص حالات نے سرکارِ اودھ اور سرکارِ کمپنی کو متاثر کر دیا تھا، اس
 کا اثر یہ تھا کہ انگریزی ریزیڈنٹ اور ان کا عملہ لکھنؤ میں اور سرکارِ اودھ کا ویل کلکتہ میں اور کبھی کبھی
 لندن میں رہتا تھا، اس میل جول سے دو عظیم الشان مشرقی اور مغربی تمدنوں کا سب سے پہلے

پیوند لگا، اس زمانے کے زریڈنٹ اور انگریز حکام اردو اور فارسی میں پوری مہارت رکھتے تھے، نواب
سعادت علی خان کے دربار میں یہی صاحب زریڈنٹ اور انشاد اللہ خان کی ادبی نوک جھونک
کی حکایتیں آپ حیات کے ذریعہ مشہور عام ہیں،

سرکارِ اودھ کی طرف سے وکالت اور انشاد کے منصب پر جو لوگ سرفراز ہوتے تھے وہ
عموماً اہل علم کے طبقے سے ہوتے تھے، انگریزوں کے میل جول سے وہ بھی انگریزی علوم و فنون سے
آشنا ہو جاتے تھے، اور بعض بعض تو کسی نہ کسی جدید علم میں مہارت پیدا کر لیتے تھے، خان علامہ تفضل
حسین خان ان ہی لوگوں میں سے تھے، وہ گورنمنٹ کے سیکرٹری تھے اور ریاضیات و
متوسطات کی تعلیم دینی میں پائی، لیکن انہما کی تعلیم لکھنؤ میں ملا حسن فونگی علی سے حاصل کی، پہلے نواب
سعادت علی خان کے تالیق مقرر ہوئے، پھر نواب آصف الدولہ نے ان کو اپنا وکیل بنا کر کلمہ بھیجا،
اس اثنا میں انہوں نے انگریزی اور لاطینی زبانیں سیکھیں اور جدید ریاضیات و ہیئت کو حاصل کیا، نواب
سعادت علی خان کے زمانے میں درس و تدریس اور تالیف و تصنیف کا مشغول جاری کیا، اور جدید علم
اور تجربہ و مقابلہ میں کئی کتابیں تصنیف کیں، ۱۲۱۵ھ میں وفات پائی،

نواب محمد علی خان کے زمانے میں نئی، ملک فخر الدولہ و میرالامک ہشیار جنگ دکن منگول
نے علوم و فنون کی نئی بساط بچھائی، گو ان کے بزرگوں کا وطن برہمنی تھا، مگر ان کے فاضل و کمال کی بنا
لکھنؤ میں آئی، بادشاہ کے میرنشی تھے، قدیم علوم کے ساتھ جدید ہیئت و ریاضیات میں بھی ماہر تھے،
انگریزی سیکھی تھی، ادنیٰ انجمن ان کی مشہور تصنیف ہے، ۱۲۵۳ھ میں تالیف پائی، نئے علم کے لیے نئی
املا، حوں کا وضع کرنا ان کا خاص کارنامہ ہے، کہتے ہیں :-

” باید دانست کہ چون ایراد الفاظ ایرانی و برطانیہ (انگریزی) بعینہ در کتاب فارسی و عربی مکرر
 و غیر مانوس است، و کتب عربی کیر بہ مذہب بطلمیوس کہ فیما بین انہما اگرچہ بعضے مطابق با
 لیکن بسبب مخالفت اذان و برسنے مجدد کہ نشانے اذان در تصانیف قدما و پیدا نیست ناچار
 بوضع بعضے از اصطلاحات جدیدہ یا تصریف در تعریفات و جزآن چنانکہ عادت مترجمان قدیم
 ہنگام نقل علوم از ایرانی و عربی بودہ است من ہم افتخار ایشان کردہ می گویم“ (ص ۹)

ان ہی لوگون میں ایک اور قابل ذکر آہستی اسے متون لال فلسفی کی ہے، ان کا وطن سندھ تھا
 فلسفہ و حکمت کے علوم میں دسترس رکھتے تھے، نواب آصف الدولہ کے دربار میں نوکر تھے، دوسری
 تصانیف کے ساتھ علم حساب و جغرافیہ و ہنریت اور حکمت انگریزی میں رسائل یادگار چھوڑے،
 ۱۷۲۸ء
 میں وفات پائی،

سرکار اودھ کی طرف سے جو علما وقتاً فوقتاً لندن بھیجے گئے، ان میں سے دو نام خاص طور سے
 قابل ذکر ہیں، مولوی محمد اسماعیل ندنی، اور مولوی محمد حسین ندنی، ان دونوں نے یورپ کے جدید علوم
 فنون سے اہل ملک کو آشنا کیا، مولوی محمد اسماعیل ندنی مراد آباد کے رہنے والے تھے، نواب
 نصیر الدین حیدر کی طرف سے سفیر لندن مقرر ہوئے تھے، منطق کی بعض پرانی کتابوں پر ان کے
 حاشیے ہیں، ۱۷۵۳ء میں وفات پائی،

مولوی محمد حسین کا ایک عربی رسالہ ندوہ کے کتب خانہ میں ہے، جس میں یورپ کے نئے
 علوم و فنون، جارج سیل کے ترجمہ قرآن اور یورپ کے بعض اختراعات کا تذکرہ ہے،

نواب نصیر الدین حیدر کے زمانے میں ان دو کے علاوہ دو اور صاحب قابل تذکرہ ہیں

مولوی عبدالرب اور مولوی کمال الدین حیدر لکھنؤ میں جو اردو میں علم اربتے تھے، ان سے برابر کی
 دن کی ملاقاتیں ہوتی تھیں اسی کا نتیجہ وہ رصد خانہ ہے جو سن ۱۲۲۹ھ میں شاہ نصیر الدین حیدر کے شاہ
 میں جنرل مکلاؤڈ کی کوٹھی میں بننا شروع ہوا، اور محمد علی شاہ کے زمانے میں بنکر تیار ہوا، اس
 رصد خانے میں کرنل ولکا کس وغیرہ انگریز علماء کے علاوہ مولوی عبدالرب صاحب، مولوی کمال
 حیدر صاحب اور مولوی اسماعیل صاحب مراد آبادی شریک تھے، اور اب یہ وہ مقام ہے جس میں
 اسپیرل پنک کی عمارت قائم ہے،

اب تک ملک میں جدید علوم و فنون کی اشاعت کی تاریخ میں لکھنؤ کا نام نہیں لیا جاتا
 حالانکہ شاہانِ اودھ کے زمانے میں لکھنؤ میں بھی ایک دارالترجمہ قائم تھا، نئے علوم و فنون کی
 کتابیں یہاں ترجمہ ہو کر مطبع سلطانی سے شائع ہوتی تھیں، اس نکلے کی طرف سے انیس رسالے
 چھپ کر شائع ہوئے تھے، جن میں سے دس رسالوں کے نام میں معلوم ہیں، ان کی تفصیلات
 معارف سنہ ۱۹۱۰ء میں کی ہے، یہ سیت، کیمیا، مناظر اور طبعیات اور اس کے اقسام، قوتِ طبیعی،
 علم المار، علم الہوا، علم التحریرت وغیرہ سائنس کے مختلف علوم پر ہیں، (لاڈل بروم (BYOUGHAM)

کی کتاب ATREATISE ON THE OBJECTS, ADVANTAGES &

PLEASURES OF SCIENCE) کا اردو ترجمہ مقاصد العلم کے نام سے محمد علی شاہ کے زمانے میں چھپا، اور

کے دفتر صفحہ تاریخ میں میری نظر سے گذرے،

لکھنؤ کی اس علمی و تعلیمی مجلس کا نام اسکول بک سوسائٹی تھا، اور اس کی ایک جنرل کمیٹی تھی
 جو کہ بون کے ترجمہ و اشاعت کا کام کرتی تھی، اور رصد خانہ سلطانی کا انگریز منتظم ان ترجموں کی

کرتا تھا ایک انگریز نے اردو میں فنِ زراعت پر کتاب لکھی تھی،

ضرورت ہے کہ لکھنؤ کی اس اسکول بک سوسائٹی کے مطبوعات کا پتہ چلایا جائے اور
آئینہ دلی سوسائٹی اور فورٹ ولیم کالج کے ساتھ اس کا نام بھی لیا جائے، اسی عمدگی ایک کتاب
اردو و جناب میں لوگا رٹم ہے جس کا ایک نسخہ ہمارے ہاں ہے،

لکھنؤ کی اوقیات | لکھنؤ نے اس کے بعد زبان کی جو خدمتیں انجام دی ہیں انہیں اس سے کہ ان کی

کوئی مفصل تاریخ موجود نہیں، بادشاہوں کے زمانے میں داستان گوئی کا ایک مستقل فن تھا،
پڑے پڑے زبان دان اور زبان آور بادشاہوں اور امیروں کے بستانوں میں بیٹھ کر اپنی حسب

داستانوں سے بادشاہوں اور امیروں کے دل بہلایا کرتے تھے، حکیم ضامن علی جلال کے والد
بزرگوار حکیم اصغر علی اس فن کے ماہر تھے، اخیر زمانے میں اس فن پر کتابیں بھی لکھی جانے لگیں اس

وقت کہانیوں کے کردار دیو پر بیان اور جاوگر اور طلسم ساز ہوتے تھے، داستان امیر حسن
نوشیروان نامہ، طلسم ہوش ربا، ایرج نامہ وغیرہ مختلف ناموں سے ہزاروں صفحات میں خیالی اور

اور زور بیان کا ایک طلسم کھڑا کیا گیا، اس کتابی طلسم کا فتوح ہمارے ملک کا کوئی دوسرا نمونہ
نہیں کر سکتا، ان کتابوں کے مصنف جن کو خدا جانے کس مصلحت سے مترجم کا درجہ دیا جاتا ہے، میر

محمد حسین جاہ، منشی احمد حسین قمر، شیخ تصدق حسین اور تو تارام شایان وغیرہ ہیں، یہ نظم و نشر کے ہزاروں
صفحات حق یہ ہے کہ ہماری پرانی زبان کا بہترین نمونہ ہیں، نثر میں سرور کا فسانہ عجائب، نظم

میں نواب مرزا شوق اور دیا شنکر نسیم وغیرہ کی شہزادیاں وہ جو ہر پارے ہیں جن سے کبھی ادب
کی الماریاں سجائی جاتی تھیں،

انت کا اندر سجاہ دون تک اہل شوق کا تماشا گاہ رہا ہے اور اب یہ بات پوری محقق سے ثابت ہو چکی ہے کہ یہ صرف شاعرانہ فسانہ نہ تھا، بلکہ واقعی لکھنؤ میں اندر کا یہ اکھاڑ لگتا تھا اور اس کا تماشا پردوں کے ساتھ کھیل کر دکھایا جاتا تھا اور اس طرح اردو میں ان جدید تماشوں اور نٹکوں کی تمدنی بدعت بھی پید ہوئی،

میں نے ہندوستانی ادب کی اس صنعت کی یہ تیسری تاریخ اس لئے بیان کی ہے تاکہ معلوم ہو کہ قدیم و جدید سے مل کر ہماری زبان میں ناولوں کی پیدائش کے لئے لکھنؤ ہی کی زمین کو موزوں ہونی جو شہر دوسرے شہرا، مرزا مسوا سجا حسین، مرزا چھو بیگ اور جوا لا پر شاہ برقی کی تخلیق کا باعث ہوئی، شہر نے قومی تاریخ اور اصلاح معاشرت کے بعض نومنوعات کو اور شہر شہر نے لکھنؤ کے آخری تمدن کے دم در و رواج اور طور و طریق کو اور مرزا مسوا نے لکھنؤ کے ایک خاص حلقے کے تعمیر کو اس خوبی سے بیان کیا ہے کہ یہ کہنا سہا لگتا نہیں کہ انیسویں صدی کا اخیر تمدن ہی اس کے دم قدم سے پر رونق تھا لکھنؤ کے اس ادبی دور میں شہر شہر کی سیرکس اور فسانہ آزاد، شہر کی فردوس برین اور مرزا مسوا کی امر او جان ادا اور سجا حسین کی حاجی بقول ادب اردو کی بہترین کتابیں ہیں۔

مطبوعہ | آجکل ادبیات کے سلسلہ تاریخ کی ایک کڑی مطبعہ بھی ہیں لکھنؤ میں مطبعہ سلطان کے علاوہ مطبعہ محمدیہ (۱۲۵۵ھ بعد محمد علی شاہ) محمد یعقوب، مطبعہ علوی عاقل بخش خان (۱۲۶۳ھ) مطبعہ مصطفائی محمد مصطفیٰ خان (۱۲۶۵ھ) کانپور (۱۲۶۳ھ) مطبعہ محمدی محمد حسین لکھنؤی (۱۲۶۲ھ) مطبعہ جعفریہ حکیم مرزا جعفر خان (۱۲۶۵ھ) مطبعہ امینی محمد عباس، مطبعہ صدیقی عنایت اللہ وغیرہ بہت سے مطبعے تھے اور ایسا معلوم ہوتا ہے کہ یہ سب مطبعے سلطان سلطان المطابع کے قانوناً زیر نگرانی

تھے، لوح پراسکے مہتمم کپتان مقبول الدولہ احسان الملک مرزا محمد ہمدی علی خان بہادر قبولی تھے
جنگ کا نام باقاعدہ لکھا جاتا تھا، یہ نام اس عہد کی مطبوعہ کتابوں پر اکثر لکھا ہوا ملتا ہے،

مطبوعہ مصطفائی اپنی صحت اور صفائی میں معیار کے بلند درجے پر تھا، علما اور طلبہ اس کی چھپی
ہوئی کتابوں کے قدر دان تھے، اور اب بھی اس کی چھپی ہوئی کتابیں اہل شوق میں اشرافیوں کے
مول خریدی جاتی ہیں،

سب سے آخر لکھنؤ کے اس مطبع کا نام لیا جاتا ہے جس کی زندگی اب انٹی برس کے قریب چھپی
ہے، اس سے میری مراد نو لکھنؤ کا مشہور نو لکھنؤ پریس ہے، یہ خدار کے بعد ۱۸۵۵ء میں قائم ہوا،
بلا سبب لکھا جاسکتا ہے کہ مشرقی علوم و فنون کی عینی ضخیم اور کثیر کتابیں اس مطبع نے شائع کیں، ان کا
مقابلہ ہندوستان کیا مشرق کا کوئی مطبع نہیں کر سکتا، ہماری زبان کی اکثر ادبی اور علمی کتابیں اسی
مطبوعہ سے چھپ کر نکلنے، شعرا کے دواوین، مثنویان، قصائد، مرثیے، قصے، افسانے، داستانیں اور
درس کی نام کتابیں سب اسی کی کوششوں کی ممنون ہیں تاہم غلط نویسی اور غفلت جو کثرت کا نتیجہ
ہے اس کی شہرت کے چہرے کا بدنام داغ ہے،

شعرا کے قدیم، میر، سودا، ناسخ، آتش، جرات، مصحفی، انشراح، زند، وزیر، صبا، ایں، دیر، میر، نور
آسیر اور آسیر وغیرہ کے دیوان اور کلاموں کے نمونے، اسی مطبع سے نکل کر دنیا کا اجالا ہوئے اور
لکاکے گوشے گوشے میں زبان کی اشاعت کا سبب بنے،

مطبوعہ تیغ بہادر بھی عہد کے وسط میں ادب کی اشاعت کا اچھا ذریعہ تھا،

اجازت | زبان کی اشاعت کا تیسرا ذریعہ انجمن استہدائے ہمارا یہ شمار اس سلسلے میں بھی چھپے نہیں،

پہلے میں معلوم کہ یہاں کا پہلا اردو اخبار کون ہے، تاہم یہ کہا جاسکتا ہے کہ اس صوبے میں اردو کا پہلا روزانہ اخبار اودھ اخبار میں سے نکلا اور جو آج تک نکل رہا ہے، اس کے آغاز کی تاریخ ۱۸۵۷ء ہے، اور یہ بے مبالغہ کہا جاسکتا ہے کہ اس اخبار نے اس ملک کے مشہور ادیبوں کے پیدا کرنے اور ان پر دان چڑھانے میں بہت بڑا حصہ لیا ہے، سرشار اور شرر دونوں اسی اخبار کے ذریعہ شہرت کے ایشیج پر آئے،

اردو کا سب سے پہلا کامیاب مذاقہ اخبار اودھ پنچ بھی اسی شہر کے اتق پر نمودار ہوا، سید سجاد حسین بن کی ملاقات کی عزت مجھے حاصل ہے، اس کے اڈیٹر تھے، یہ وہ اخبار ہے جس کے صفحہ میں فرشی احمد علی گمنڈوی، منشی احمد علی شوق، میر اکبر حسین اور نواب سید محمد آزاد وغیرہ ہماری زبان کے وہ پرانے ادیب جو نئے طور و طریق سے آگاہ تھے، روشناس ہوئے،

سنچیدہ اخباروں میں شیر قیصر (مرتبہ مولوی غلام محمد خان پیش ۱۸۸۲ء) اور ایٹنہ اور آزاد اخبار بھی گذشتہ صدی کے ادیبوں کی پیدوار میں معین ہوئے، آزاد آخر میں اودھ پنچ کا ضمیمہ ہو گیا تھا، یہ میری طالب علمی کا زمانہ تھا، سجاد حسین مرحوم بے کار ہو چکے تھے، اُس وقت اس آزاد کی چند ماہہ سنگمی "اڈیٹری کا فرض چند دوستوں کے ساتھ ل کر میں نے بھی ادا کیا تھا،

اردو کے سب سے پہلے آزاد سیاسی اخبار ہندوستانی نے بھی اسی شہر میں جنم لیا، لنگا پرشاد اور اس کے اڈیٹر تھے، یہ اپنے زمانے میں کانگریس کے خیالات کا بہترین دیں تھا، مولانا شبلی رحیم جو خود بھی کانگریسی خیال کے تھے، اس کو بہت شوق سے پڑھا کرتے تھے، اور کہا کرتے تھے کہ اخبار یہ ہے،

آج تو مسلمانین بہت سے آزاد سیاسی اخبار ہیں، لیکن زمیندار کے بعد ۱۹۶۱ء میں اس صوبہ کا سب سے پہلا آزاد مسلمان سیاسی اخبار اسلم گزٹ بھی ہمیں سے نکلا جس کے اڈیٹر مرحوم وحید الدین سلیم اور اس کے مشیر خاص اور مضمون نگار مولانا شبلی تھے۔

رسالے | رسالے کے لحاظ سے بھی یہ شہرت چھپے نہیں رہا، میرے موجودہ معلومات کے لحاظ سے یہاں کا سب سے پہلا ادبی رسالہ مشرقیہ ہے، جو مولوی عبدالکلیم تھریک پہلا ادبی کارنامہ تھا، یہ ۱۹۵۲ء میں نکل کر دو سال کے بعد بند ہو گیا تھا، ۱۹۵۳ء میں تھر نے اپنا مشہور ادبی رسالہ دلگداز نکالا، جو اپنے زمانے میں جدید طرزِ تحریر کا بہترین معیار تھا، یہی وہ رسالہ ہے جس نے ملک میں اردو کے بے شمار ادیب اور نثر نگاروں کو نئی نئی لکھنوں سے پہلے تھر ہی کی تحریروں سے ہمارے نوجوانوں میں پیدا ہوا۔

لکھنؤ کا ایک اور ادبی رسالہ ذکر کے قابل ہے، نئی نثر حسین کا پیام یا، یہ گلدستہ ایک زمانے میں شوق کے ہاتھوں سے آیا اور عزت کی آنکھوں سے پڑھا جاتا تھا، اس میں اس عہد کے بڑے بڑے شعرا اور امیر ادب جلیل اور تسلیم وغیرہ اور ان کے باکمال شاگردوں کی غزلیں چھپتی تھیں، یہ انیسویں صدی کے اواسط میں حسن و عشق کا تہا پیا میر تھا جس کی باتوں کو سن کر خدا جانے کتنوں کو اس سخن کا شیدائی بنا پڑا، اور صحیح زبان کے سیکھنے اور لکھنے کا شوق پیدا ہوا۔ اس عہد کا ایک اور ادبی رسالہ مربع عالم ہے، جو حکیم محمد علی خان کی اڈیٹری میں ہر دوئی سے نکلتا تھا، اس کو دلگداز کا حرفیت سمجھنا چاہئے، حکیم صاحب ناول نویسی میں بھی اپنے وقت میں شہرت رکھتے تھے، اور ان کا قلم وقت کا سماں اور سینٹری دکھانے میں خاص ملکہ رکھتا تھا،

اوپر کے صفحوں میں جو کچھ کہا گیا ہے وہ اس شہر کی ان انفرادی کوششوں کا ذکر تھا، جنہوں نے اس زبان کو ملک میں مقبول اور ہر دلعزیز بنا دیا، لیکن اب جیسا کہ ہم سب کو معلوم ہے، انفرادی کوششوں کے بجائے اجتماعی کوششوں کی ضرورت ہے، اب ہر چیز اسی پانی سے نشوونما پا رہی اور بڑھ رہی ہے، اسی لئے زبان کی ترقی میں بھی اب شخصی کوششوں کے بجائے قوم کی یکجائی کوشش کی حاجت ہی میں چاہتا تھا کہ ذرا تفصیل سے آگے کے کام کا نقشہ پیش کروں، مگر وقت کی کمی کا خیال کر کے اختصار کے ساتھ اپنا مدعا عرض کرتا ہوں،

۱۔ ہم کو اپنا لٹریچر اس لئے ناپسندیدہ معلوم ہوتا ہے کہ ابھی تک ہمارے سامنے ہماری پچھلی کوششوں کے ثمرے ایک جگہ نہیں ہیں، اس لئے ایک وسیع کتب خانے کا قیام نہایت ضروری ہے اس غرض کے لئے میں یہ تحریر کر رہا ہوں کہ ہندوستانی ایکڑمی اگر پورے ہندوستان میں نہیں تو یورپی گورنمنٹ کا ایک جرمز ہونے کی حیثیت سے آئندہ اسمبلی میں یہ تجویز پیش کرانے کے لئے میں نے لائبریری کے اصول کے مطابق صوبہ یورپی کا ہر مطبع ہر کتاب کا ایک ایک نسخہ اس کے کتب خانے کے لئے کلکٹر ضلع کے دفتر میں پیش کرے،

۲۔ ہم کو ہندوستانی زبان کی ترقی کے لئے اس پر اسے خیال کو دل سے نکل دینا چاہئے کہ یہ زبان فارسی یا سنسکرت سے پیدا ہوئی ہے یا وہ کسی جھانسا کا فیہمہ ہے، بلکہ وہ خود ایک مستقل زبان ہے جس کے الفاظ خود اسی کے ہیں، اور جس کے قواعد خود اسی کے ہیں، یہ نکتہ ذہن میں نہ رہنے کے سبب ہم میں سے بعض صاحبوں کو یہ دھوکا ہوتا ہے کہ وہ ہندوستانی لفظوں کی صحت اور ناخوشی کی پہچان عربی، فارسی یا ہندی اور سنسکرت سے کرتے ہیں، اسی ایکڑمی کے ایک لائق

صدر نے ہندوستانی میں موت اور روح وغیرہ لفظوں کو مونث ماننے میں اس لئے شک کیا کہ اصل سنسکرت میں وہ مونث نہیں، اسی طرح میں نے ایک دفعہ جب عربی اثر کی ہندوستانی جمع اثرات استعمال کی، تو اللہ آباد کے میرے ایک لائق اور پرانے اہل قلم دوست نے اس لئے مجھے ٹوکا کہ عربی میں اس کی جمع اثرات نہیں بلکہ آثار ہے، حالانکہ ہماری زبان میں لفظ اثر کی بدولت جمعین، مؤمنون میں آتی ہیں، عربی میں آثار کے کچھ ہی معنی ہوں مگر ہندوستانی میں اس کے معنی قرینے کے ہیں، آثار یہ ہیں، آثار یہ معلوم ہوتے ہیں، اور اثرات کا لفظ نتیجے کے معنی رکھتا ہے، اس لئے ہمیں ہندوستانی زبان کو مستقل زبان مان کر اس کی خود مختاری کا اعلان کر دینا چاہئے،

اسی طرح لفظ "اصل" کو دیکھئے جس کے معنی عربی میں جڑ کے ہیں، اس کی جمع عربی میں اصول ہے، مگر اردو میں اصول ایک مفرد لفظ کی طرح قاعدے کے معنی میں بولا جاتا ہے، اور اس کی جمع اصولوں بنائی جاتی ہے، خود "قاعدہ" کے عربی معنی بنیاد کے ہیں، اس کی جمع قواعد ہماری زبان میں مؤمنون میں آتی ہے جب اس کو جمع بولیں تو اصول کے معنی میں اور مذکر اور جب مفرد بولیں تو فوجی قواعد کے معنی میں وہ مفرد ہے اور مونث،

"مواد" کا لفظ "مادہ" کی جمع ہے، مادے کے لغوی معنی ہیں پھیلنے والی چیز اور اصطلاحی معنی میٹر، لیکن اب مواد کا لفظ ہماری زبان میں مفرد ہے، اور مذکر کی آلائش کے معنوں میں ہے اور میٹر کے معنوں میں کسی مضمون کے ضروری معلومات اور مسالے کے لیے بھی وہ بولا جاتا ہے، خود مسالے کی اہلیت عربی میں مصراح ہے، اور وہ مصلح کی جمع ہے، یعنی وہ چیزیں جو کسی کھانے کی اصلاح کے لئے اس میں ملائی جائیں، مگر اب وہ ہماری زبان میں مسالہ لکھا جاتا ہے،

۱۔ دم س ال (اور لکھا جانا چاہئے، اور اب وہ کھانے کے مسالے کے ساتھ ہر مفہون کا مسالہ بن گیا ہے۔
 عربی کا مشعل ہماری زبان میں مثال بن گیا ہے،
 ایسی ہی مثالیں ہندی سے بھی دیکھ سکتی ہیں،

۲۔ آخری مثالوں میں یہ بات بھی ہمارے بزرگ کچھ کچھ قبول کر چکے ہیں کہ عربی میں کسی لفظ کی اہمیت کچھ ہو اور اس کا املا بھی کچھ ہو مگر ہماری زبان کے استعمال میں اگر اس کا تلفظ اور املا بدل گیا ہے تو وہی تلفظ اور املا ہماری زبان میں صحیح ہو گا، اب جیسے ہم مصباح کو مسالہ اور مشعل کو مثال لکھتے اور بولنے لگے ہیں بلکہ صحیح کو بھی ہم نے سہی کر لیا ہے، ذرہ ذرہ اور طیار تیار ہو گیا ہے، تو کیا اسی قسم کی کمی ہندی ہم دوسرے لفظوں میں نہیں کر سکتے؟ فارسی والوں نے عربی کے مصدروں کے آخر میں سے ت کو نکال دیا ہے، مثلاً مدارۃ سے مدار، محاباۃ سے محابا، یا تاشی کو تاشا، تخی کو تجلا، یا اسم فاعل کے آخر سے ی کو گرا دیا، مثلاً محاذی کو محاذ کر دیا، اور اب ہم بھی محاذ بولتے ہیں، اسی طرح کوئی وجہ نہیں کہ ہم ہندوستانی ان میں تصرفات نہ کریں، جیسے جن مصدروں یا لفظوں کے آخر میں ع ہو ہم ہندوستانی اپنے ہندوستانی لہجے میں ان کو نہیں بولتے، تو اگر ان کو لکھتے ہیں بھی گرا دیا جائے تو برا کیا ہے؟ جیسے اطلاع کو اطلاع، اجتماع کو اجتماع، اتباع کو اتباع، انزعاع کو انزعاع، انزعاع کو انزعاع، مطلع کو مطلع اور متبع کو متبع وغیرہ۔

۴۔ دلی اور لکھنؤ کے استادوں نے ہمارے لیے ایک اور مثال متروکہ ت کی چھوڑ دی ہے۔
 یعنی بہت سے لفظوں کو تقیل یا نامانوس سمجھ کر چھوڑ دیا یا کسال، بہر کردیا ہے، جیسے تاک تین دکھانا اور بتلانا وغیرہ، کوئی وجہ نہیں کہ آج بھی ہم اس اصول سے کام نہ لیں، لفظ کا تلفظ مانند اور

کے معنوں میں پہلے بولتے تھے، مگر اب نہیں بولتے، اس لئے عربی، فارسی اور سنسکرت کے ان موٹے موٹے لفظوں کو جن کے کام میں لانے کی ضرورت سرے سے نہیں اور وہ اسی لئے بولے یا لکھے گئے، کہ ان سے ان کے لکھنے اور بولنے والے کی لیاقت ظاہر ہو، ان کو اپنی دشمنی سے الگ کر دین، اور ان کو ٹکسال باہر بھجین،

۵۔ ان موٹے موٹے نامانوس لفظوں کے استعمال کی ایک وجہ یہ بھی ہوئی ہے کہ بڑے بڑے اہل علم اور خصوصاً یورپ کے فاضل بہت سے معنوں اور چیزوں کے ٹھیٹ ہندوستانی لفظوں سے واقف نہ تھے، یا نہیں ہیں، وہ ان کی جگہ پر عربی و فارسی کے لفظ جیسے تھاپڑا، اودا، ریمان، بدوشو، بول کر اپنی تاواقیفیت پر پردہ ڈالتے تھے، اور اب بھی ڈالتے ہیں، اسی لئے یہ ضرورت معلوم ہوتی ہے کہ ایک ایسا لغت لکھا جائے جس میں عربی و فارسی کے مشکل لفظوں کے مرادف ٹھیٹ ہندوستانی لفظ ہوں، اس کام کو لکھنؤ اور دہلی کے اہل زبان بہتر کر سکتے ہیں، اور پھر وہ لفظ پورے ملک میں پھیل سکتے ہیں،

۶۔ اس قسم کا لغت نئی اصطلاحوں کے بنانے میں بھی کام آ سکتا ہے، آپ دیکھیں کہ چھاپے کا فن بالکل نیا ہے، اس کے سارے پرزے اور کام کی چیزیں سب نئی ہیں، مگر چونکہ یہ فن پڑھے لکھے ارباب لغت کے ہاتھوں میں نہیں، بلکہ ان پڑھ جاہلون کے ہاتھوں میں رہا ہے، اس لئے انھوں نے اس کے لئے کسی اکیڈمی کی طرف رجوع کئے بغیر سارے لفظ اور اصطلاحیں بنا جو سب کی سب ہندوستانی ہیں، یا ہندوستانی کر لی گئی ہیں، جن کا غڈ پر لکھا گیا وہ کاپی، اسکی غلطیاں دیکھی گئیں تو تصحیح، ان غلطیوں کو کاتب نے درست لیا تو ترمیم، اس کی نقل پھر پر سے اتار

گئی تو پروف، دوسری دفعہ آتا گیا تو مطابق تیسری دفعہ دکھایا تو مطابق، چوتھی دفعہ دکھایا گیا تو مطابق، پھر سے حروف اڑ گئے تو تھین گئے، کاپی کو گرم پتھر پر رکھ کر دیا تو کاپی کو جھایا، کاپی کے حروف بگڑ گئے تو کھیل گئے، غرض اسی طرح ان ان پڑھوں نے اپنی ساری ضرورتیں پوری کر لیں اور اصطلاح بنانے والوں کے ہاتھ نہیں دیکھے رہے۔

۷۔ ہمارے ہندی کے دوستوں کو شکایت ہے کہ ہم ہندی کے لفظ قصداً چھوڑتے ہیں حالانکہ بات یہ نہیں ہے، زبان کا سارا دار مدار لفظوں کے علقن پر ہے، ہندو مسلمان آپس میں جتنا ملیں گے اتنے ہی فارسی اور ہندی کے لفظ گھلین ملیں گے، چنانچہ جب ہمارے بزرگ مسلمان خراب گھلے ملے تھے، دیکھیے کہ سینکڑوں ہندی کے لفظ مسلمانوں کی زبان پر اور سینکڑوں عربی فارسی کے لفظ ہندوؤں کے قلم پر چڑھ گئے، ولی کے زمانے کی زبان دیکھیے اس میں آج سے کتنے زیادہ ہندی لفظ ہماری زبان میں تھے، آج تو ہندوستانی میں فارسی عربی لفظوں کی ملاوٹ کے گہنگار مسلمان ہیں، مگر ہندو مسلمان دونوں سے الگ سات سمندر پار کے ایک بے لاگ کی گواہی سنئے، انسائیکلو پیڈیا برٹانیکا کے ۱۹۲۹ء کے اوٹیشن میں ہوا

”اردو کا یون شہید طور پر فارسیت آمیز ہو جانا ایرانی اثر سے زیادہ ہندی اثر سے تھا، اگرچہ اپنی اصل کے اعتبار سے اسلامی تھا، تاہم اس میں فارسی عنصر کو کثرت سے داخل کرنے والے ان ایرانیوں یا ایرانی نژاد لوگوں سے زیادہ وہ ہندو مثال تھے جو حکومت مغلیہ میں ملازم اور فارسی دان تھے، کیونکہ وہ (ایرانی اور مل) صدیوں سے اپنے علم و ادب کے لئے تھے“

اپنی ہی فارسی زبان استعمال کرتے آئے تھے، (ص ۵۷، جلد ۱۱)

لیکن یہ بھی اسی لئے ہوا کہ فارسی تعلیم یافتہ ہندو عمال بکثرت مسلمان افسروں سے ملتے جلتے تھے، تو ان کے لفظ ان کی زبانوں پر چڑھ جاتے تھے، اسی طرح جو مسلمان صوفی، درویش اور عام لوگ ہلکے بادشاہ تک جو کثرت سے ہندوؤں سے ملتے تھے ان کی زبانوں پر ہندی الفاظ بڑی آسانی سے چڑھ گئے تھے، ایں اکبری اور فارسی کی دوسری نخل تاریخوں اور صوفیوں کے ابتدائی دکنی اور گجراتی ہندوستانی کلام میں اس کی جھلک معلوم ہوتی ہے، آج سے صدیوں پہلے خواجہ صدر من منگ میں کہتے ہیں،

اک روپے، کیوں ہو سے بہروپ	ہر روپ میں دیکھ انوکھے روپے
جگہے تو یہ جگہ دستا ہے سارا	جگہ میں تو سکل جگت اندھارا
جس جگہ میں گیان کی اچھی جوت	اس جگہ کو سمجھے کہ ہر وہ لایوت

بین مثال کے طور پر کہتا ہوں کہ ۱۹۱۹ء سے ۱۹۲۲ء تک ہندو مسلمان مل کر ایک سیاسی تحریک میں شریک تھے، ہر جگہ مل کر وہ ہر مجمع میں جن ہندو مسلمان دونوں ہوتے تھے، تقریریں کرتے تھے، اس موقع پر اپنی تقریر کا اثر بھانے اور مجمع کو اچھی طرح سمجھانے کے لئے دونوں قوموں کے با تو ایڑی چوٹی کا زور لگاتے تھے کہ ان کی ہر بات دونوں سمجھ جائیں، اب ہندو مجبور ہوتے تھے کہ ترک موالات بولیں اور مسلمان مجبور ہوتے تھے کہ آئینہ لوگ کہیں، چنانچہ اس زمانے میں سولہ جہاز، ساراج، اندول، پرتاؤ، چٹاؤ، راج نینک، تہہ پتی، کرپا، شانتی، سماج اور پریم کے لفظ بے تکلف بڑے بڑے جبہ و دستار والے بولنے لگے تھے، ایسے ہی ہندو دوست عربی اور فارسی کے سیاسی لفظ بے اختیار استعمال کرنے لگے تھے،

۸۔ اسی لئے میری تجویز ہے کہ ایسے آسان ہندی لفظوں کا ایک لغت فارسی خط میں لکھا جائے اور ان کے ہم معنی ہندوستانی لفظ لکھے جائیں تاکہ وہ آسانی سے ہندوستانی میں شامل ہو سکیں۔

۹۔ ہم کو ہندو دوستوں سے بھی یہ کہنا ہے کہ وہ بھی ہندی کے بڑے بڑے لفظ بولنے بچھین، مجھ کو ہندو دوستوں کے ساتھ کبھی کبھی ان کے جملوں میں جانا پڑا ہے، اور بعض بعض ایسے انگریزوں کی تقریریں سنی ہیں کہ جن کا ایک لفظ بھی میری سمجھ میں نہیں آیا ہے، اور اس پر مزہ یہ کہ تجویز کی تائید بھی میرے ذمے تھی،

ہندو یونیورسٹی کے ایک ریسرچ اسکالر اپنے مضمون کی ضرورت سے میرے پاس اکثر آتے رہے، لیکن اگر انگریزی کا سہارا نہ ہوتا تو میں نہ ان کی سمجھ سکتا تھا اور نہ وہ میری ایک جھجک کو اور ان کو کوئی ایک ٹیس کا رہتے والا سمجھ سکتا ہے؟ ہندی جس طرح منکرت سے کٹ چھٹ کر بنی ہے، اسی طرح ہندی سے کٹ چھٹ کر ہندوستانی بنی ہے، اب ہمارے ہندو دوستوں کی یہ کوشش کہ پھر ہندی لفظ کو اسی روپ میں بولیں جس میں وہ ٹھیک ہندی میں بولا گیا ہے، اسے اس طرح کا بڑا ظلم ہے، میں ایک مثال دیتا ہوں، لیکن کے معنی میں پرتو، ایک ہندی لفظ ہے، اور دو میں کٹ چھٹ کر پرتو ہو گیا، اب اسی جگہ پرتو بول کر بے پرکی اور انی کمان تک درست ہے، ہر کلام میں اور ان کی ضرورت کتنی دفعہ ہوتی ہے، یہ اور ہندی کا لفظ ہے جس کو اردو نے قبول کر لیا ہے، مگر اس لئے کہ یہ اردو میں چل گیا ہے، اس کو چھوڑ کر لیتا ہوں، کمان تک اچھا ہے، پانی ہندی ہی کا لفظ ہے اور فارسی والے اتنے پرانے زمانے سے اس سے مانوس ہیں کہ سنائی دے رہا ہے، اور ہندی تک نے اپنی زبانیں اسی پانی سے سیراب کی ہیں، مگر اب لفظی چھوٹ کے ڈر سے پانی

کہ لفظ بھی آپ چھوڑ دین اور جمل پینے لگیں تو یہ کتنی بے گانگی ہے؟

۱۰۔ ہماری پرانی اردو میں جب وہ دکنی یا گوجری یا ہندی کہلاتی تھی، ہندی کے سیکڑوں پیارے اور میٹھے لفظ تھے جو اردو کے چلن سے بعض نفاست پسندوں نے نکال دیئے جیسے موہن، سودہ، سجن، سجن، پریم، داس، بریت، ابرس، روگ، پریت، اردن، جگت، ابرہ، جگ، کھ، پی، اچھب، پیا، انگ، دادا، سنسار، دیا، چرن، پتیم، ادھک (بہت)، ندھک (بے دھرم)، نگر، پاس، میا، (مروت)، نپت، درس (دیدار)، پریت، وغیرہ، ان لفظوں کو دوبارہ کام میں لانا چاہئے۔

۱۱۔ اس سلسلے میں سب سے بڑی چیز یہ ہے کہ لفظوں کے لینے اور نکلانے میں عربی و فارسی یا سنسکرت و ہندی کی ڈکشنریوں کو کسوٹی بنانا اور ان میں سے دیکھ دیکھ کر لفظوں کو چننا اور کام میں لانا ہماری مشترکہ ہندوستانی زبان کے حق میں ذہر ہے، اس کی سچی کسوٹی رولج اور چلن ہے! آج جو لفظ عربی، فارسی، ترکی، ہندی، مرہٹی، گجراتی، پرتگالی اور انگریزی کے عام طور سے برتنے جا رہے ہیں، وہ ٹھیٹھ ہندوستانی لفظ ہیں، ان کو اسی تلفظ کے ساتھ بولنا چاہئے جس کے ساتھ وہ بولے جاتے ہیں، ہمارے نامور شاعر غالب نے نمبر کو لمبر بانڈھا،

مجھ کو ڈر ہے کہ نہ پھینے ترا لمبر سسرا

اس سے جاوڑہ بنا، آبرے جانا، آبرھیننا، آبر لگانا،

”ریپورٹ“ انگریزی لفظ ہے، تھانے والوں کی زبان میں یہ رپٹ ہو گیا، اور اس کے

خاص معنی ہو گئے، یہاں تک کہ سان العصر اکبر نے کہا،

پرٹ لکھوائی جو بارون نے جا جا کر یہ تھانے میں کہ اکبر نام لیتا ہے خدا کا اس زمانے میں دوسرے انگریزی لفظوں میں بھی اسی قسم کا تصرف کیا گیا ہے، اور وہی صحیح ہے، عربی ۱۹۔ فارسی لفظوں کا بھی یہی حال ہے، بلکہ خود عربی و فارسی زبانوں کا قاعدہ بھی یہی ہے جس کو تعریب یا تغریب کہتے ہیں، اسی اصول پر سنسکرت اور ہندی کے لفظ بھی جس شکل میں ہندوستانی بول میں آگئے ہیں ان کو پھر سنسکرت اور ہندی کے اصلی روپ میں برسنے اور لکھنے کی کوشش بنی بنائی زبان کو بگاڑنا ہے، اور یہ کرنا ہے کہ دوسری قومیں ان کی بات کو نہ سمجھ سکیں، اس کو آشا برہمن کو ہینڈ اور گن کو گنڈا لٹنا ادبی پاپ ہے،

عربی میں لفظ "شہوت" مطلق خواہش کے معنی میں ہے، جو کھانے پینے، مطالعہ کتاب، ہر ایک کے ساتھ بولا جاتا ہے، مگر ہماری ہندوستانی میں ایک خاص معنی میں بولا جاتا ہے، اور اس سے انتہا بنایا گیا ہے جو کھانے کی رغبت کو کہتے ہیں یہ بھی اس معنی میں عربی نہیں مگر یہ دونوں ہندی ہندوستانی کے لفظ ہیں اور صحیح ہیں،

عربی میں "شکور" اس کو کہتے ہیں جن کا شکر یہ ادا کیا جائے، مگر ہماری زبان میں اس کو کہتے ہیں جو کسی کا شکر یہ ادا کرے اسی لئے "مشکور" کی جگہ بعض عربی کی قابلیت جتانے والے اس کو غلط سمجھ کر صحیح لفظ "شکر" یا "مشکر" بولنا چاہتے ہیں، اگر ان کی یہ اصلاح شکر یہ کے ساتھ واپس کرنی چاہئے خود لفظ "شکر" کو دیکھئے، اصل عربی ہے، مگر شکل عربی نہیں، اب اس سے ہم نے دو لفظ بنائے ہیں، شکر اور شکر یہ، خدا کا شکر ادا کرتے ہیں، اور انسانوں کا شکر یہ، وہ ناشکر ہے جو زبان کی اس توسیع کی نعمت کی قدر نہیں کرنا چاہتا،

۱۲۔ ہمارے علم و فن کے ماہروں کی ایک خواہش ہے کہ وہ اپنے لئے کسی لفظ کو اس وقت تک علمی اصطلاح بننے کے قابل نہیں سمجھتے جب تک اس میں بیگانہ پن اور موٹاپا نظر نہ آئے۔ مثلاً ڈوڈریاؤن کا نیل جان ہو اس کے لئے ملتی بھرتی، ایاجرن، ایادریا میں جہان پانی پینے کے لئے جگہ ہو اس کو مور دکھین گے، حالانکہ پہلے کو آسانی سے سنگم اور دوسرے کو سنگٹ کہہ سکتے ہیں، ڈائل کو دھوپھی کی جگہ ساعت شمسیہ یا دائرہ ہندیہ کہنا نظم ہے، ہمارے عوام نے ریل، جہاز، ہوائی جہاز، گھڑی، گھڑی کی سوئی، سینکڑوں لفظ بنائے مگر ان کو قاموس دیکھنے کی ضرورت نہیں ہوئی، ہم جانتے ہیں کہ علمی اصطلاحات میں دو تین ہیں، مگر یہ آسانی سے ممکن ہے کہ اصطلاحات میں جہانتک ہونے لگتے بچا جائے یہی حال ہندی کے بعض فاضلوں کا ہے کہ انھوں نے بھی نئی ضرورتوں کے لئے سنسکرت اور ہندی کے شہسار کا غوطہ لگایا، موتی اور پتھر جو ان کے ہاتھ میں آگیا اس سے ایک مصنوعی زبان بنا لی میرے ایک قلم کار نے ہندو دوست نے بتایا کہ ہندی کے شاعر ڈکٹری دیکھ دیکھ کر لفظ چلتے ہیں، ان کو شعر میں باندھتے ہیں، اور کہنے کے بعد وہ خود بھی نہیں سمجھتے ہیں کہ ہم نے کیا کہا، غرض کہنا یہ ہے کہ ہم ہندوستانی زبان کے لفظوں کے پرکھنے کی کسوٹی دوسری زبانوں کی ڈکشنریوں کی جگہ رواج اور حلن کو بنائیں، چلتے ہوئے سکون کو قبول کریں اور کھوٹے کو چھینک دیں،

آخر میں یہ کہنا ہے کہ اس ہندوستانی کو ہندو مسلمانوں کی ایک زبان بنانے کیلئے ضروری ہے کہ دونوں ملکوں اپنائیں اور جہانتک ہو سکے اس کو آسان اور سب کی سمجھ میں آنے والی بنانے کی کوشش کریں اگر ایسا نہ کیا تو ہندو مسلمانوں میں آپس میں بات کرنا بھی محال ہو جائیگا، انگریزی کے سہارے یہ کجنگت کا خیال پرے مال کے بل پر دو لہتہ بننے کی آرزو ہے!

ہماری زبان کا نام

یہ تقریر آل انڈیا مسلم ایجوکیشن کونشن کے نائنٹھ روزہ میں ۲۹ مارچ ۱۹۳۷ء کی رات کو

اسپرچی ہال مسلم یونیورسٹی علیگندہ میں کی گئی

حضرات! قوموں اور زبانوں کی تاریخ ایک دن میں نہیں بنتی، ان کا خمیر اٹھتے، مزج
بنتے اور ایک صورت پکڑتے صدیاں لگتی ہیں،

آج ہم جس ملک کو اس آسانی سے ہندوستان کہہ دیتے ہیں اور اس سے ہمالیہ کے دامن
سے بحر شہور کے ساحل تک کا علاقہ ہمارے ذہن میں آجاتا ہے، مسلمانوں کی آمد سے پہلے اس کا
نہ یہ نام تھا، اور نہ یہ اس کی وسعت تھی، اور نہ مسلمانوں سے پہلے اس ملک کا کوئی ایک ایسا

نام تھا جو اس پورے ملک کو بتا سکے جو پنجاب کی سرحد سے شروع ہو کر بنگال اور اس اہلی
کے کناروں پر جا کر ختم ہوتا ہے، بلکہ انتہا یہ ہے کہ اس پوری قوم کے لئے بھی جس نے آج اپنے

کو ہندو کے نام سے ایک قوم بنایا ہے کوئی ایک نام نہ تھا، کہتے ہیں کہ اس ملک کے ایرانی
ہمسایوں کی زبان میں اس ملک کا نام سندھو تھا، اور قدیم ایرانی اور سنسکرت زبانوں میں

اور اس کا باہم مبادلہ ہو جاتا ہے، اس طرح سندھو ہندو ہوا، اس ملک کے دوسرے بحری ہمسایوں

کی زبان میں دو لفظ تھے، السنہ والہند، کشمیر کی زرائی سے لے کر موجودہ سند کے کناروں تک کو وہ سنہ اور گجرات اور لار سے باقی اندرونی ملک کو وہ ہند کہتے تھے، اس ہند نے یورپ جا کر اندکی اور اند نے انڈیا کی صورت اختیار کر لی، ہند والوں کو عرب "ہندی" اور خراسانی "ہندو" کہتے تھے، اور عرب ہندی کی جمع "ہنود" اور خراسانی "ہندوان" بناتے تھے،

مسلمان جب اس ملک میں آئے تو ان میں سے اہل عرب نے اس ملک کو ہند کا اہل خراسان نے ہندوستان کا نام دیا، لفظستان جگہ یا زمین کے لئے فارسی اور سنسکرت میں بولتے ہیں، اس لئے ہندوستان ہندوستان بھی ہو سکتا تھا،

اس ملک میں جو بولی بولی جاتی تھی وہ بھی ایک نہ تھی، ہر صوبہ کی بولی الگ الگ تھی لیکن مسلمانوں نے میان کی ہر بولی کا ایک ہی نام رکھا، یعنی ہندی یا ہندیہ،

اس تفصیل سے معلوم ہوگا کہ اس سرزمین کا ایک نام ہند یا ہندستان اور میان کی ہنولی تو ہونے کا ایک نام ہند اور میان کی مختلف زبانوں کا ایک نام ہندی مسلمانوں نے رکھا، اور حقیقت میں یہ مسلمانوں ہی کی ذہنیت اور ذہانت تھی جس نے اس پوری سرزمین کو ایک ملک، اور میان کے

رہنے والوں کو ایک قوم اور میان کی بولیوں کو ایک زبان سمجھنے کا تصور پیش کیا، ان اس ملک میں عرب، عربی، ایرانی، فارسی اور ترک ترکی بولتے ہوئے آئے، مگر کچھ ہی نو کے بعد میان کے اصلی باشندوں سے گھل مل کر تلتا تلتا کر یہیں کی سی کوئی زبان بولنے لگے، جس کا نام انھوں نے ہندی یا ہندی رکھا، ورنہ ہندی نام کی کوئی زبان اس ملک میں ان کے آنے سے پہلے نہیں بولی جاتی تھی، اس زبان نے ترقی شروع کی تو گجرات میں اسکو

گوچری، دکن میں دکھنی اور اودھ میں آدھی کہنے لگے لیکن صوبہ وار ناموں کو چھوڑ کر پورے ملک کی اس ٹی بلی بولی کا نام ہندوستان کی نسبت سے ہندوستانی بھی پکارا جانے لگا۔ میں نے آج سے چند سال پہلے یہاں ہندوستان میں ہندوستانی کے نام سے جو مقالہ پڑھا تھا اس میں ہندوستانی نام کے پرانے تاریخی حوالے پیش کئے ہیں۔

شاہجہان کے زمانہ میں جب دہلی شاہجہان آباد بنی تو شاہی قلعہ یا بازار کے لئے ترکی لفظ "اردو" اردو سے معنی کی تو صیغی ترکیب سے رواج پایا، اور صوبہ وار نئی ویسی بولیوں کے لئے اس اردو معنی کی شاہی بولی کا ڈھنگ اس زبان کی صحت اور صفائی کا معیار بنا، اور اس طرح اس نئی معیاری بولی کو اصافیت کیساتھ زبان اردو سے معنی کئے گئے اور آج سے کوئی ڈیڑھ سو برس پہلے زبان اردو سے معنی کی لمبی ترکیب کے بجائے زبان اردو یعنی اردو کی زبان بنی اور پھر اس سے بھی مختصر ہو کر "اردو" ہوئی،

جب انگریزوں کے اقبال کا ستارہ چمکا، تو فورٹ ولیم میں سیاست کے کھلاڑیوں نے علم و دانش کے پانے پھیلے، دور بینی سے ملک کی دو قوموں کو جو ایک ہزار سال کی محنت اور جدوجہد کے بعد ایک قوم بنی تھیں جبکہ تمدن جس کی زبان اور جس کی سیاست ایک ہو رہی تھی، اس کو پھر دو قوموں میں بانٹ کر علیحدہ علیحدہ کئے جانے کی کوششیں شروع کیں اور ہندی اور ہندوستانی یا اردو دو زبانیں بنا کر ایک کے لئے پنڈت اور دوسری کے لئے فنی اور مولوی رکھ کر دو زبانوں کے لئے سامان درست کر لیا، ابھی اٹھارہویں صدی ختم بھی ہونے پائی تھی کہ فرنگی جادوگروں کے منتر سے اردو اور ہندی کے دو خاکے پتلے فولادی سپاہی بن کر ملک کے طول

میں مرنے لگتے لگے،

ہندو بھائیوں کے دلوں میں یہ خیال زور پکڑنے لگا کہ اب جب مسلمانوں کی سلطنت کے دباؤ سے وہ آزاد ہو چکے ہیں تو ہم کو اسلامی اثر کی ہر چیز سے آزاد ہونا چاہئے، اس بنا پر انگریزوں کی تفریق کی سیاسی تحریک بہت کارآمد ثابت ہوئی، اور سب سے پہلے اس کا اثر زبان کے معاملے میں ظاہر ہوا، اور ہندی کے نام سے ایک زبان کی تبلیغ شروع ہوئی، اور بعض صوبوں میں یہ کیا گیا کہ اردو خط تک عدالتوں سے خارج کر دیا گیا، اور اب یہ تحریک یہاں تک زور پکڑ رہی ہے کہ یہ کوشش کی جا رہی ہے کہ اس صوبہ کے چند شاعروں نے جس بھاشا میں کچھ مذہبی نظموں کی کہی لکھی تھیں وہی پوسے ملک کی زبان بنا دی جائے،

لیکن اس کے برخلاف ملک کے بہت سے سمجھدار ہندو اور مسلمان یہ چاہتے ہیں کہ ہمارے بزرگوں نے ایک ہزار سال کی محنت میں جس زبان کو پیدا کیا اور بڑھایا اور یہاں تک پہنچایا وہی ہمارے دس کی زبان، اور ہندو مسلمان دونوں قوموں کے میل ملاپ کی پہچان ہو، بہر حال اب صورت یہ ہے کہ ملک کی اس زبان کی جگہ جس کو ہم بولتے ہیں، اور جس کو ہمارے بزرگ ہندی یا ہندوی کہتے تھے ہندو بھائی زبردستی اپنی ایک خاص زبان جس میں لفظ کو ہندی کہتے اور اس نام کو اس زبان کے معنی میں اتنا انھوں نے برتا کہ وہ انہی کی چیز ہو گئی، اور مسلمانوں نے بھی غیرت کے مارے غیرت برتی، اور خوشی سے یہ نام ان کے حوالہ کر دیا، اور اپنی زبان کو چھپانے کے لئے ہندی یا ہندوی کے بجائے اردو کہنے لگے اور اس طرح سارے ہندوستان کے میدان کو چھوڑ کر صرف اردوئے معلیٰ کی پہاڑیواری میں سمٹ کر رہ گئے،

یہ حالت دیکھ کر آج سے چند سال پہلے اسی یونیورسٹی کے یونین ہال میں سب سے پہلے یہ تحریر پیش کی گئی کہ اس زبان کا نام اردو کے بجائے جو اٹھارہویں صدی کے خاتمہ کی ایجاد ہے جب واقعی ہندوستان کی شاہی سمٹ کر اردو کے متلی کے صحن دیوان میں محدود ہو گئی تھی اس کو درمیانی طور سے اس کے پرانے نام ہندوستانی سے یاد کیا جائے، جو اُس وقت کا نام ہے جب ہندوستان کی شاہی سارے ملک ہندوستان میں پھیلی ہوئی تھی، تاکہ یہ زبان پورے ملک کی ملکیت کا دعویٰ کر سکے،

مسلمانوں کا یہ سمجھنا کہ یہ تجویز ہندوؤں کی خوشنودی کے لئے ہے یا ہندوؤں کا یہ سمجھنا کہ یہ نیکو دھوکا دینے کے لئے سازش کی جارہی ہے بدگمانی کی انتہا ہے،

یہ تحریک خالص سسانی اھول و مبادی کی بنا پر اٹھائی گئی ہے جس کے بہت سے سبب ہیں ان میں سے ایک ایک کو بہت ہی اختصار کے ساتھ بیان کرتا ہوں،

۱۔ اس زبان کے ذمہ پرانے نام تاریخون میں ملتے ہیں، زیادہ تر ہندی یا ہندوی اور اسکے بعد ہندوستانی، اب چونکہ ہندی کا نام ایک خاص زبان اور رسم الخط کے لئے بولا جانے لگا ہے اس لئے دوسرے پرانے نام ہندوستانی کو اس زبان کے لئے خاص کرنا چاہئے جس کو اب غلطی سے عام طور سے اردو کہنے لگے ہیں،

۲۔ دنیا کی ساری یا اکثر زبانوں کے نام کا قاعدہ یہ ہے کہ وہ اس قوم کی نسبت سے مشہور ہوتی ہے، جو اس کو بولتی ہے، یا اس ملک کی نسبت سے موسوم ہوتی ہے جس میں وہ بولی جا رہی ہے، اسی اھول کی بنا پر عرب کی زبان عربی، فارس کی زبان فارسی، ترکستان کی زبان ترکی

انگلستان کی انگلش فرانس کی فرینچ جرمن قوم کی جرمن ترکی قوم کی ترکی وغیرہ کہی جاتی ہے، اسی اصول کے مطابق اس زبان کو ہندوستان کے طول و عرض میں بولی جاتی ہے، ہندوستانی کا نام دینا چاہیے۔

۳۔ ایک شائبہ اور مذہب زبان کا خاصہ یہ ہے کہ اس کے نام لینے کے ساتھ وہ قوم یا ملک سننے والے کی سمجھ میں آجائے جس کو اس زبان سے نسبت ہے، اندیہ کہ زبان کا نام لینے کے بعد اس کے ساتھ ایک تاریخی یا تعریفی فقرہ اضافہ کیا جائے جس سے اس کے حجم جھوم کی کٹنی معلوم ہو، لفظ اردو سے اس قسم کی کوئی مدد ذہن انسانی کو نہیں ملتی، اس لئے اس کی جگہ اس کے اصلی نام ہندوستانی کو رد و لوج دینا چاہئے۔

۴۔ ہم کو اپنی بولی کا ایک ایسا نام رکھنا چاہئے جس کے سننے کے ساتھ یہ معلوم ہو جائے کہ یہ اس پورے ملک کی بولی ہے، لفظ اردو کے ساتھ اس قسم کا کوئی تصور ذہن میں نہیں آتا، برخلاف اس کے ہندوستانی نام بولنے کے ساتھ پورے ملک کا نقشہ ہمارے ذہن میں آجاتا ہے اور اس کے پورے ملک کی بولی ہونے کا یقین منطق کی آمیزش کے بغیر صرف نفسیاتی اثر سے ہمارے اور ہر سننے والے کے دل کے اندر پیدا ہو جاتا ہے۔

۵۔ اس زبان کو ایک غیر متعلق بدیسی لفظ سے موسوم کرنے سے ہر غلطی کے ذہن میں یہ خیال آتا ہے کہ یہ جیسا بدیسی نام ہے، ویسی ہی بدیسی زبان بھی ہوگی، اور ہم کو اس کی اس غلطی کو دور کرنے کے لئے ایک ٹہی تقریر کی ہمیشہ ضرورت ہوتی ہے، یہ نقص ہندوستانی نام قبول کرنے سے فوراً دور ہو جاتا ہے،

۶۔ ہم کو اپنی زبان کے لئے ایک ایسا نام چاہئے جس سے ملک کے ہر صوبہ کو برابر کی نسبت ہو۔

تاکہ ہر صوبہ اس کو اپنے وطن کی بولی سمجھنے اور قرار دینے کا برابر کا دعویٰ کر سکے، لفظ اردو میں
 بات نہیں ایہ بات ہندوستانی کو حاصل ہے جس کی بنا پر صرف لکھنؤ اور دہلی ہی نہیں بلکہ بمبئی
 مدراس الٰہپور، کلکتہ، پٹنہ، اپنا اور سب کو اس کی ملکیت کا حق پہنچتا ہے، اور سب کو اس کو ایک
 ملکی اور وطنی محبت معلوم ہوتی ہے، اور کسی صوبہ میں وہ اجنبی اور بے گانہ نہیں قرار دیا جاسکتی ہو،
 ۷۔ لفظ اردو میں ایک فوجی تسلط اور شخصی شہنشاہی کی تاریخ چھپی ہوئی ہے جس کو عرویت
 کے سوا کوئی محبت کا جذبہ نمایاں نہیں ہوتا، اگر ہم اپنے پیارے ملک کی نسبت سے اس
 زبان کو پکاریں، تو اس نام سے ہر ہندوستانی کے دل میں وطنی محبت کا جذبہ ابھر گیا،

۸۔ اس ملک کا نام ہندوستان مسلمانوں کے آنے کے بعد پڑا، اسی طرح یہ بولی بھی
 مسلمانوں کے اس ملک میں آنے اور اس ملک کے لوگوں سے میل جول پیدا ہونے کے بعد
 نکلی، اس لئے اس بولی کا نام ہندوستانی رکھنا مناسب ہے، تاکہ تاریخی مناسبت کے ساتھ ہند
 مسلمانوں کے برابر کے میل جول کی کہانی بھی ہم کو ہمیشہ یاد رہے،

۹۔ لفظ اردو سے یہ دھوکا ہوتا ہے کہ مسلمان ترکستان و خراسان سے کوئی بولی لے
 یہاں آئے تھے جس کو وہ ترکی میں اردو کہتے ہیں، حالانکہ واقعہ یہ ہے کہ باہر سے آنے والے
 مسلمانوں کی زبانیں اور تھیں اور یہ وہ بولی ہے جس کو انھوں نے ہندوستان آکر اختیار کر لیا
 یہ واقعہ اس بولی کو ہندوستانی کے اصلی اور صحیح نام سے پکارنے سے ساری دنیا کے سامنے
 روشن ہو جاتا ہے، اور اس کے پریسی پن کا بے وسیع شہدہ دور ہو جاتا ہے،

۱۰۔ اس زبان کو اردو کہنے کا نتیجہ یہ ہے کہ نادانوں کو اس میں اس کی صرف و نحو کو عربی

فارسی کی صرف و نحو سے جانچکر اس کے ہول بنانے لگے، اور انھوں نے اس غلط طریق و روش کی بنا پر بہت سی غلطیاں کیں اور اس کے جوڑوں کو عربی و فارسی قاعدوں سے جوڑنے لگے گو اب ہماری زبان کے نئے نوجویوں نے اس غلطی کو ہر طرح سے دور کرنے کی کوشش کی، مگر ابھی تک بات خلق سے نیچے نہیں آئی ہے، اب اس کو عام طور سے ہندوستانی کہکر پکارنے سے اس زبان کی صرفی و نحوی اور لفظی تحقیقات کا رخ ایران و خراسان و ترکستان کی طرف سے مگر ہندوستان کے صحیح قبیلہ کی طرف ہو جائے گا، اور اس سے زبان کی اصولی و لفظی تحقیقات کی بہت سی راہیں کھلیں گی،

۱۱۔ اگر ہمارا یہ دعویٰ ہے کہ یہ پورے ملک کی مشترک زبان ہے تو اس دعویٰ کی اس زیادہ مضبوط دلیل کوئی اور نہیں ہو سکتی کہ اس کا نام ہندوستانی ہے، اس کے اس پرانے نام کو لفظ رفتہ رفتہ بھلا دینے سے غلط طور کی ہمدردی کر کے ہم نادانستہ اس کے دعویٰ کی بنیاد کھلی کر دیں۔

۱۲۔ چونکہ شروع شروع میں جو پڑگالی یا اسپینی یا اوراگلے پور پین یہاں آئے، بلکہ خود انگریزوں نے بھی اس زبان کو صحیح طور سے ہندوستانی کہا تو ہم میں سے اکثروں کو یہ دھوکا ہوا کہ یہ نام انگریزوں کا بننا ہوا ہے، حالانکہ اس زبان کا یہ نام ہم اپنے ہندوستانی کے مقابل میں بتا چکے ہیں کہ بادشاہ نامہ اور تاریخ فرشتہ تک میں موجود ہے، فرشتہ میں عادل شاہ نامہ والی بیجا پور کے متعلق ہے کہ "تا بہ ہندوستانی متکلم نمی شد" شاہجہان کی درباری تاریخ بادشاہ نامہ میں ہے "نغمہ سرا بیان ہندوستانی زبان تلاش سے اور بھی مثالین مل سکتی ہیں، اس لئے یہ شبہ دور ہو جانا چاہئے کہ اس زبان کا یہ نام فرنگیوں نے رکھا ہے، بلکہ یہ

کرنا چاہئے کہ ہندی کے بعد ہماری زبان کا یہ وہ نام ہے جو ہمارے بزرگوں نے رکھا تھا، اور ہم کو بھی اس نام کو باقی رکھنا چاہئے،

۱۳۔ اہل نظر سے چھپا نہیں کہ اس زبان کی صحیح تاریخ کے سمجھنے میں میرامن دہلوی سے لیکر سرسید بلکہ آزاد مرحوم تک جو غلط فہمی ہوئی کہ یہ لشکری بولی ہے یا بازاری جیسا کہ میزمن کا بیان ہے۔ جب اکبر بادشاہ تخت پر بیٹھے تب چاروں طرف کے ملکوں سے سب قوموں نے اور فیض رسانی اس خاندان لاثانی کی لشکر حضورین جمع ہوئے، لیکن ہر ایک کی گویائی اور بولی ہندی ہندی تھی، اکٹھے ہونے سے آپس میں لین دین، سودا سلف، سوال جواب کرتے ایک زبان مقرر ہوئی!

جب حضرت شاہجہان صاحب قرآن نے شہر دہلی کو اپنا دارالخلافہ

بنایا اور وہاں کے بازار کو اردوی منگلی خطاب دیا،

سرسید نے یہی حکایت شاہجہان کے عہد کی نسبت لکھی ہے اور لکھا ہے کہ چونکہ یہ زبان خاص بادشاہی بازاروں میں مروج تھی اس واسطے اس کو زبان اور دو کہا کرتے تھے اس غلطی کا سبب صرف لفظ اردو ہے، اس لئے اس نام کو باقی رکھنا اس غلط تاریخ کا باقی رکھنا ہے اور اس کی اصلی تاریخ کو جو اب پایہ ثبوت کو پہنچ چکی ہے، برباد کرنا ہے،

۱۴۔ بعض دوست کہتے ہیں کہ چونکہ تھرو پورٹ اور پنڈت جو اہر لال نے اپنی اپنی مین "ہندوستانی زبان" کی اکثریت کو تسلیم کیا ہے اور اپریل ۱۹۳۶ء میں بھارتیہ سائیتہ پرشاد کے اجلاس ناگپور میں ہندی یعنی ہندوستانی کی تجویز منظور ہوئی ہے اور ان سب سے مراد ہندی

ہے اس لئے ہندی اور ہندوستانی ہم معنی لفظ ہو گئے ہیں اس لئے ہم کو اس لفظ سے پرہیز کرنا چاہئے،

میری عرض یہ ہے کہ یہ تو مسلمانوں کی بے احساسی سے ایسا ہوا، شاہ عبدالقادر صاحب کے زمانہ تک اردو کا نام "ہندی" متعارف تھا اور سر سید نے آثار الصنادید کے طبع اول میں اردو کے لئے ہندی کا لفظ استعمال کیا ہے، اور اسی کو ہندی کہتے تھے، ہندی والوں نے اس لفظ پر ایسا قبضہ کیا کہ آپ کو اس نام پر سے ملکیت کا دعویٰ اٹھالینا پڑا، اب ایک لفظ ہندوستان رہ گیا تھا، جو خالص طور پر اردو کے ممنون میں ہمیشہ استعمال ہوا ہے، اگر آپ اس کو بھی چھوڑ دیتے تو دوسروں کے قبضہ مخالفانہ سے وہ ہرگز نہیں بچ سکتا، یہی وقت ہے کہ آپ معاملہ کی سنجیدگی کو سمجھیں، اور اپنے قبضہ سے خود ہاتھ اٹھالینے کا گناہ نہ کریں، لیکن ہم اپنے بدگمان دوستوں کو باور کرانا چاہتے ہیں کہ یہ لفظ ہندوستانی مسلمانوں کے اصرار سے اور مسلمانوں ہی کی تظلماتی کے لئے رکھا گیا ہے، اور اس سے مراد ہماری وہی زبان ہے جو ہماری عام بول چال میں ہے، ہم کو جو کچھ شکایت ہے وہ یہ ہے کہ ہندی اور ہندوستانی کو ہم معنی اور مرادف کیوں ٹھہرایا گیا ہے، افسوس ہے کہ ایسے مسئلہ کو جو سرسرا دہی اور سانی ہے، غلط طور سے سیاسی بنایا جا رہا ہے، جذبات سے خالی ہو کر واقعات اور دلائل پر غور کرنا چاہئے اور وہ قدم اٹھانا چاہئے جو ہماری زبان کی حفاظت اور ترقی کا باعث ہو،

یہ تجویز کسی تحریک تائید اور رائے شماری کی غرض سے نہیں پیش کی جا رہی ہے، اور اس طرح سے ادبی و سانی مسلوں کا فیصلہ ہوتا ہے، بلکہ جو کچھ ہمارے سامنے ہے وہ اپنی

زبان کی بھلائی اور ترقی کا خیال ہے، اس قسم کی تحریکین پیدا ہوتی ہیں، پھر آہستہ آہستہ بڑھتی
 جاتی ہیں، یہاں تک کہ وہ اسے عامہ کو متاثر کر لیتی ہیں، اردو کا نام اردو کس ایک شخص کا لفظ
 نے رکھا؟ یہ تو پہلے کسی کسی کی زبان پر آیا، پھر بڑھتا اور پھیلتا گیا، یہاں تک کہ سب پر چھا گیا
 غور کیجئے کہ ابھی چند سال ہوئے کہ اس خیال کو کہ اردو کا موزون نام ہندوستانی ہے اس کے
 درمیان پیش کیا گیا، اور کبھی کبھی مضمونوں میں ادھر اشارے کئے گئے، اس پر یہ نام ہندوستان
 کے رسالوں میں چھپنے لگا، اور کہیں کہیں اس کا چرچا ہونے لگا، یہاں تک کہ آج اس کھلے اجلاس
 میں اس پر بحث تک نہ بت پہنچ گئی، غرض ضرورت مباحثہ اور مناظرہ کی نہیں ہے بلکہ اسکی
 ضرورت ہے کہ جو اصحاب اس تجویز سے اتفاق رکھتے ہیں وہ اپنی زبان اور قلم سے اس کا
 استعمال شروع کر دیں، اس سلسلہ میں ہماری مدد سے زیادہ اخباروں اور رسالوں کے ذریعہ
 کر سکتے ہیں، امید ہے کہ وہ ادھر تو جہ فرما کر اپنی زبان کے قدیم نام کو زندہ کر کے پھیلے سو برس کی
 غلطی کو دور کریں گے، اور ثابت کریں گے کہ ہندوستان کی زبان کا نام ہندوستانی ہی ہونا زیادہ
 موزون ہے، اور یہ وہی زبان ہے جو عام طور سے ہم ہندوستانیوں کے بول چال میں ہی
 یہ بھی صحیح نہیں ہے کہ اردو کا ملی نام ہندوستانی رکھنے کی تحریک آج کل کی زبانی پیش
 کا نتیجہ ہے، بلکہ عجیب اتفاق یہ ہے کہ اسی ناگپور میں جس میں سائیتہ پرشد نے اپنا مشہور فیصلہ
 سنایا، آج سے چھبیس برس پہلے ۱۹۱۱ء کو مسلم لیگ کے اجلاس میں مرزا عزیز مرزا مرحوم نے فیصلہ
 یہی تحریک پیش کی تھی اور اس کے بعد سائیتہ پرشد کے اجلاس سابق سے چند سال پہلے
 یونیورسٹی کے یونین میں یہ تجویز دوبارہ پیش کی گئی تھی۔

یہ سمجھنا بھی درست نہیں کہ اس تجویز کے پیش کرنے والوں کا یہ مقصد ہے کہ ہم اپنی زبان میں کوئی ایسی تبدیلی کر لیں جس سے وہ ہندی، یا ہندی کے قریب بن جائے، حاشا و کلاں قسم کی کوئی بات نہیں ہے، بلکہ بعینہ اسی اردو اسی زبان، اسی بول چال کو جو ہم بولتے ہیں ہم ہندوستانی کہتے ہیں ہم کو اس سے بھی اختلاف نہیں کہ اس زبان کا گھڑلو نام اردو باقی رہے، لیکن عمومی طور پر اسکے پرانے نام ہندوستانی ہی کو رواج دیا جائے، ہمارے بزرگوں نے اس زبان کو دو قسموں میں تقسیم کیا تھا، ایک کا نام ریختہ جو غزل کی زبان تھی، اور دوسرے کا نام ہندی بتایا تھا، جو عام بول چال کی زبان تھی، ہندی کا لفظ چھین گیا، اب جو کچھ ہم چاہتے ہیں وہ یہ ہے کہ آپ اسکے پرانے نام ہندی کی جگہ اس کے دوسرے پرانے نام ہندوستانی کو رواج دیجئے، خواہ اپنی غزوں کا نام ریختہ کی جگہ اردو ہی رکھئے، اس میں کچھ ہرج نہیں، مگر اپنی علمی، تعلیمی اور سیاسی تحریکات میں عام طور سے اس کو ہندوستانی کے صحیح نام سے یاد کر کے ثابت کیجئے کہ یہ پورے ملک ہندوستان کی زبان ہے، اور اس کا یہی نام اس کے پورے ملک کی زبان ہونے کی دلیل ہے، ہم اس فریب میں مبتلا نہیں ہیں کہ اس صحیح نام ہندوستانی کے رواج دے دینے سے ہماری زبان کی ساری مشکلیں ختم ہو جائیں گی، گویا یہ نام کوئی جادو کی چھڑی ہے جس کے گھومنے ہی ساری بلائیں دور ہو جائیں گی، بلکہ ہم یہ سمجھتے ہیں کہ آج جب ہم اپنی زبان کی اہلی پوز کو دنیا پر واضح کرنے اور اس کے ہمہ گیر تخیل کو ثابت کرنے، اور اس کو سارے ملک کی زبان بنانے کا تہیہ کر رہے ہیں، تو ضرورت ہے کہ ہم سب سے پہلے اس کو اس کے اس نام سے روشناس کر لیں جس سے اس کی اصلی حیثیت واضح ہوتی ہے، اور پورے ملک کی اس کے

اندر سمائی ہوتی ہے، اور یہ ثابت ہوتا ہے کہ یہ واقعی اس پورے ملک کی زبان ہے، اور جو اس پورے ملک کی زبان بننے کی مدعی ہو اس کا یہی نام ہونا چاہئے،

اہم کو امید ہے کہ اس زبان کے بھی خواہ اس تحریک کی تائید کریں گے، اور بحث و مناظرہ کے بجائے جو افسوس ہے کہ ہر مفید تحریک میں ہماری عادت ہو گئی ہے، عملاً اس کے رواج دینے کی کوشش کریں گے، تاکہ اس کا جو نام صرف خواہ کو معلوم ہے وہی عوام میں پھیل جائے،

ابھی مولوی عبدالحق صاحب نے آپ کے سامنے جو صدارتی خطبہ پڑھا ہے، اس میں انگریزی کے جتنے پرانے اقتباسات انھوں نے پیش کئے ہیں، آپ نے خیال کیا ہوگا کہ ان میں ہر جگہ اس زبان کا نام یورپ کے سیاہون، تاجرون، کمپنی کے حاکمون، اور لکھے پڑھے ہندوستانیوں کی زبان پر ہندوستانی ہی آیا ہے، اس سے معلوم ہوگا کہ اس کا اصلی نام پہلے ہی مشہور و معروف تھا، جو اب عام طور سے متروک ہو رہا ہے، ہمارا مقصد اسی غلطی کی اصلاح اور اسی امر سے ہوسے نام کو دوبارہ جلانا ہے،

ہماری زبان

بیسویں صدی میں

(یہ مضمون نومبر ۱۹۳۶ء میں ایک ادبی مجلس کی صدارتی تقریر کے طور پر لکھا گیا تھا)

ہمارے ادبی محققوں نے اپنی زبان کی پرانی تاریخ کی تحقیق اور ترتیب میں جو کاوشیں کی ہیں وہ شکر یہ کہ قابل ہیں لیکن ضرورت ہے کہ ہم ہنسی اور مستقبل سے قطع نظر کر کے حال پر توجہ کریں۔ اس میں شک نہیں کہ اس صدی کے آغاز سے لے کر آج تک ہماری زبان نے جو ترقی کی ہے اور کئی پچھلی صدیوں کی ترقیوں سے زیادہ ہے، کسی زندہ زبان کے جو اجزاء اور عناصر آج سمجھے جاتے ہیں، یعنی اخبار رسالے، چھاپہ خانے، کتابیں، کتب خانے، ان میں سے ہر ایک چیز کی حیثیت سے اس زبان نے اس حد تک ترقی کی ہے، جو باپوسی سے بالاتر اور تہمتی کے قریب قریب ہے، پچھلی صدی کے خاتمہ اور اس نئی صدی کے شروع میں ملک واولوں میں اور خاص کر مسلمانوں میں اس زبان کی ترقی کے وجوہ یہ نظر آتے ہیں،

- ۱۔ سرسید کی تحریک،
- ۲۔ تعلیم کی عام اشاعت،
- ۳۔ مذہبی تحریکات،
- ۴۔ اردو ہندی کے جھگڑے،
- ۵۔ سیاسی تحریکات،
- ۶۔ جامعہ عثمانیہ کا قیام،
- ۷۔ قومی زبان کا تخیل،
- ۸۔ آمدورفت کی سہولت،

سرسید کی تحریک | سرسید کی علمی و تعلیمی تحریکات کا ایک اہم نتیجہ یہ نکلا کہ ہماری زبان لکھنؤ اور دہلی کی قید سے باہر نکلی، ملک کے گوشہ گوشہ میں ہر لکھے پڑھے شخص کو اس زبان میں لکھنے اور پڑھنے کی اجازت ملی اور ہر جگہ اس کا چرچا پھیلا، نئی نئی کتابیں، جو صاف ستھری سادہ اردو میں لکھی جاتی تھیں وہ لوگوں میں اس زبان میں لکھے پڑھے کا ولولہ پیدا کرنے لگیں، اور ہر جگہ ان کی نقالی ہونے لگی، کچھ دنوں کے بعد نقل نے اصل کی کیفیت پیدا کر لی،

ابتدائی تعلیم کی عام اشاعت | ابتدائی تعلیم کی زبان حکومت نے ملک کی زبان کو قرار دیا، اس لئے دیہات سے لے کر شہروں تک ابتدائی تعلیم کے جو کتب اور اسکول کے درجے کھولے گئے، ان کے لئے نصاب کی کتابیں اردو میں لکھی اور لکھوائی گئیں، اور وہ بچوں کے نصاب میں داخل ہوئیں، اس سے زبان کی ترقی اور اشاعت کو بہت بڑی مدد ملی اس

سلسلہ میں سب سے زیادہ کام نجات نے اور اس کے بعد صوبہ متحدہ نے کیا،

مذہبی تحریکات | اردو زبان کی اشاعت میں مذہبی تحریکات کو بہت بڑا دخل ہے اور بدعت کی

جو تحریک شاہ ولی اللہ صاحب رحمۃ اللہ علیہ کے خاندان سے اٹھی تھی، اس نے رفتہ رفتہ پورے

ملک کو چھایا، اسی کی خاطر قرآن و حدیث کے ترجمے ہوئے، عقائد پر کتابیں لکھی گئیں اور بدعت

پر رسالے تالیف ہوئے، اور توحید خالص کی اشاعت پر مسلسل تحریریں چھپتی رہیں، اس سلسلہ کی

پہلی کڑی شاہ عبدالقادر صاحب اور شاہ رفیع الدین صاحب کا ترجمہ قرآن اور شاہ اسماعیل

صاحب کی تقویۃ الایمان ہے، اور ان کے بعد ان کے ساتھیوں اور بھیلوں نے عوام کی درستی

اور عوام تک پہنچنے کے لئے اسی زبان کو اپنی تحریکات کا ترجمان بنالیا، اس کا نتیجہ یہ ہے کہ آج

ہماری زبان میں ہر علم و فن سے زیادہ مذہبی علوم و مسائل کی کتابیں ہیں،

اردو ہندی کے جھگڑے | اردو اور ہندی کی لڑائی بھی کچھلی صدی کے خاتمہ اور نئی صدی کے شروع

میں شروع ہوئی، نئی صدی کا پہلا سال (۱۹۰۱ء) تھا، کہ لکھنؤ کے پرائے گنگا پرشاد اور مالابھری

میں نواب محسن الملک کی صدارت میں اردو زبان کی حمایت کا جلسہ ہوا، اس وقت مرحوم نے

اردو کی طرف اشارہ کر کے یہ مصرع پڑھا تھا، ع

عاشق کا جنازہ ہے ذرا دھوم سے نکلے،

تھکا کار کیا ہو کہ اس دھوم دھام میں مردہ عاشق کفن چھا رہتا بوت سے نکل کر اٹھ بیٹھا،

آج وہ ”عہد شباب“ کی اس منزل میں ہے کہ ہم آپ اس وقت اس کی برات میں شامل ہیں،

غرض اس اردو ہندی کے جھگڑے نے مسلمانوں کو اس زبان کی حفاظت اور ترقی کی طرف

متوجہ ہونے پر مجبور کیا اور اس کے نتیجے کے طور پر ستمبر ۱۹۰۳ء میں ایجوکیشنل کانفرنس کے اجلاس پہلی
 میں انجمن ترقی اردو کی بنیاد پڑی اور ان ٹھوس علمی کاموں کا سلسلہ بڑھا اور پھیلا جو گذشتہ صدی
 میں صرف سرسید کی تعلیمی تحریک کے دائرہ میں محدود تھا۔

سیاسی تحریکات | ۱۹۱۰ء سے ۱۹۳۰ء تک ملک میں جو مختلف سیاسی تحریکیں پھیلنے لگیں
 نے اس زبان کی اشاعت میں بہت بڑی مدد دی، جنگ طرابلس، جنگ بلقان، جنگ
 خلافت اور کانگریس کی یکے بعد دیگرے تحریکوں نے اخبارات کی اشاعت اور زائر اخباروں
 کی پیداوار اور ملک کے صوبہ صوبہ میں جلسوں کی کثرت اردو بولنے والے رہنماؤں کی تقریریں اور
 ہر صوبہ کے ممبروں کے بار بار اجتماع اور جلسوں کے توہرتوانعقاد نے اس زبان کو ملک کے گوشہ
 گوشہ میں پہنچا دیا اور اردو کے بہتر سے مقرروں، محضروں اور قومی شاعروں کو پیدا کر دیا اور
 ترک موالات نے یہ سمجھا دیا کہ بدیسی زبان کو چھوڑ کر اپنی زبان اختیار کرنا ترقی کا راہ ہے۔

جامعہ عثمانیہ کا قیام | ہمارے ملک میں جب نئی تعلیم کا آغاز ہوا تو پہلے پہلے اردو ہی تعلیم کا ذریعہ بنی
 تھی، چنانچہ ۱۸۵۷ء سے پہلے ڈاکٹری کی تعلیم دینے والی تھی، دلی کالج وغیرہ قدیم و جدید طرز کے چھوٹے
 تھے مدرسے بنائے گئے تھے ان میں ریاضیات اور طبیعیات کی تعلیم بھی دی زبان میں دیجاتی تھی
 مگر دفعہ انگریزوں نے تعلیم کا رخ بدل دیا اور انگریزی کو تعلیم کا ذریعہ ٹھہرایا اور انتہائی تعجب ہے کہ
 سائنسکٹ سٹی ولے سرسید احمد خان نے بھی بالآخر یہی سمجھا اور سبکو سمجھایا کہ جدید علوم کا مندر اردو کے
 کوزہ میں نہیں سما سکتا، یہ تخیل کچھ اس مضبوطی سے دونوں میں جم گیا کہ اسکول کالج یونیورسٹی اور
 جدید علوم و فنون کا تخیل انگریزی کے سوا کسی اور زبان میں آتا ہی نہ تھا یہ حالت ۱۹۱۶ء تک

قائم رہی، ۱۹۱۷ء میں حیدرآباد میں ایک یونیورسٹی کے قیام کا خواب دیکھا گیا، جس میں تعلیم کا ذریعہ
 ہو، اس تجویز کے بلند بانگ مدعیوں کو تو سب جانتے ہیں، مگر وہ خاموش رہتی ہیں جس کے وماغ میں
 یہ تجویز سے پہلے آئی، اور جس نے حیدرآباد کے ارباب بست و کشاد کو سمجھا کر اس کے علمبرآمد
 پر آمادہ کیا، اور اس کے ابتدائی مدارج میں اس کی رہنمائی کی، اس کو بہت کم لوگ جانتے ہیں، اور
 وہ مولانا حمید الدین صاحب مرحوم سابق صدر دارالعلوم حیدرآباد دکن ہیں، اللہ کی رحمت اُن پر
 ہو، شروع شروع تو سب کو بڑا اچھنچھا ہوا، مگر آہستہ آہستہ تعجب حیرت سے اور حیرت امکان سے
 اور امکان عمل سے بدل گیا، ادارہ ترجمہ قائم ہوا، اور جامعہ عثمانیہ کا قیام عمل میں آیا، ہزاروں اصطلاحات
 پیدا ہو گئے، سینکڑوں کتابیں ترجمہ ہوئیں، اور اب اس کا وجود مادری زبان میں تعلیم کے امکان
 اور فائدہ کی مستقل اور محکم دلیل ہو گئی، دوسرے صوبوں پر بھی اس کا اثر پڑا، جامعات میں اردو
 کو مناسب جگہ ملنے لگی، اور دوسری یونیورسٹیوں میں بھی مادری زبان میں تعلیم کا مسئلہ آگے بڑھنے لگا
 قومی زبان کا تنخیل | جدید تعلیم اور قومی تحریکات کی ترقی نے یہ نکتہ بتا دیا، جو کہ ہندوستان کی مختلف
 قومیتوں اور صوبوں کو ایک کرنے کے لئے ایک مشترک زبان کی ضرورت ہے، جو ہماری قومی بان
 بن سکے، جہاں تک مسلمانوں کا تعلق ہے، اردو سے علی کی متحد زبان اب ہندوستانی بن کر ہندوستان
 کی عام زبان بن چکی ہے، ہندوؤں کا بخیرہ طبقہ بھی اس زبان کو کم از کم پنجاب، یوپی اور
 میں غلا پانی قومی زبان سمجھتا ہے، خواہ وہ اسکو کسی خط میں لکھتا ہو، اس تنخیل نے ہماری زبان کی ترقی میں نئی نئی اور
 دور دست صوبوں میں جہاں مقامی بولیاں بھی بولی جاتی ہیں، وہ قومی بان کی حیثیت سے قبول کی جاتی ہے،
 آمدورفت کی سہولت | ہم نے اس زبان کی ترقی میں اس ایک اہم سبب کو اب تک بھلا دیا

جس کو پہلے بتانا چاہئے تھا یعنی ملک کے دور دراز حصے آج ڈاک اور آمد و رفت کی سہولت کی بنا پر گھراگن بن گئے ہیں، پنجاب کے لوگ بنگال اور بنگال کے لوگ بہار اور یوپی میں اسدھی گرت اور گجراتی سندھ میں آ جا رہے ہیں، ایک شخص پشاور سے کلکتہ اس طرح پہنچتا ہے، کہ اس کو ستر پنجاب، متحدہ، بہار اور بنگال پانچ صوبے دو دن میں طے کرنے پڑتے ہیں، ہر اسٹیشن پر اس کو اترا چڑھنا لینا دینا، ملنا جلنا، اور بولنا چالنا پڑتا ہے، اور اگر ہماری خوش قسمتی سے طرفین میں سے ایک یا دونوں انگریزی کا کوئی حرف نہیں جانتے تو یہی ہندوستانی اس سفر میں ان کی زندگی کا سہارا بنتی ہے، اور لازمی طور سے مشترک ہندوستانی زبان کی ترقی کا ہر قدم اس آمد و رفت کی سہولت سے ہر روز آگے بڑھ رہا ہے۔

غرض یہ اسباب ہیں جنہوں نے ایک مشترک ہندوستانی زبان کے تخیل کو واقعہ بنا دیا ہے اور وہ بولی جو کبھی کسی ضرورت سے شروع ہوئی تھی اب پورے ملک کی زبان ہو گئی ہے،

زبان کی ترقی کے اصول | بیسویں صدی میں ہندوستانی نے جو ترقی کی ہے، اس کے جاننے کا معیار اور معیار ہمارے پاس یہ ہے کہ ہم دیکھیں کہ وہ تعامی اخباری، کتابوں کی تعداد کتنی ہے

کی وسعت اور جغرافی پھیلاؤ کے لحاظ سے کہاں تک بڑھی ہے، ذیل کے صفحوں میں ہم اسی معیار پر اس زبان کی ترقی کو جانچتے ہیں، اگر پورے اعداد و شمار کے موجود نہ ہونے کے سبب سے یہ روداد

پوری مکمل نہیں، تاہم یہ اوسواریا بیان بھی اس قابل ہے کہ ہم اس کو سن کر اپنی سرت کا اظہار کریں،

تعلیمی تی | اس مدت میں ہماری زبان دلی اور لکھنؤ کے حدود سے نکل کر ملک کے گوشہ گوشہ تک پہنچ گئی ہے، پشاور سے لے کر کلکتہ تک وہ بولی اور سمجھی جاتی ہے، وہاں کے اسکولوں اور کتبوں

میں پڑھائی جاتی ہے، وہاں کی یونیورسٹیوں میں اس کی تعلیم دی جاتی ہے، اکثر کالجوں میں اس کی ایک کرسی ہے، اور ایم اے کے امتحانوں میں اس کے ادبیات میں تکمیل کی سند دی جاتی ہے، پنجاب یونیورسٹی، مسلم یونیورسٹی، الہ آباد یونیورسٹی، پٹنہ یونیورسٹی، کلکتہ یونیورسٹی، مدراس یونیورسٹی، بمبئی یونیورسٹی، اور عثمانیہ یونیورسٹی میں اس کے پروفیسر مقرر ہیں، اور ان میں ایک مستقل زبان کی حیثیت سے اس کی تعلیم دی جاتی ہے لیکن اس سلسلہ میں یہ تعجب کی بات ہے کہ ابھی تک اس زبان کو ان ہی شہروں کی تعلیم گاہوں میں اس اعتبار اور استناد کی عزت نہیں ملی ہے جو اس زبان کے مولد و منشا ہیں یعنی لکھنؤ، دہلی اور آگرہ کی یونیورسٹیوں میں اس کی یہ علی حیثیت ابھی تک تسلیم نہیں ہوئی ہے، اور اس موقع پر حضرت علیؑ کے اس فقرہ کی سچائی پر ایمان لانا پڑتا ہے، کہ نبی بے عزت نہیں مگر اپنے وطن میں۔

کیا یہ سن کر حیرت نہ ہوگی، کہ جاپان میں مشرقی زبانوں کی جو سرکاری درسگاہ ہے اس میں ہندوستانی کی تعلیم بھی باقاعدہ دی جاتی ہے، دہلی کے نورمان برلاس صاحب اس کے پروفیسر ہیں، ابھی علیگڑھ کی گذشتہ اردو کانفرنس کے موقع پر اس درسگاہ کے ایک جاپانی استاد پروفیسر گا مو مہلی دفعہ ہندوستان آئے تھے اور علی گڑھ کی کانفرنس میں موجود تھے، اور اردو خاصی بولتے اور لکھتے تھے، روس میں بھی اس کی تعلیم کا اہتمام ہے، اور بران ٹکوف صاحب نے اردو کے سلسلے لکھے ہیں، لندن اور پیرس کی یونیورسٹیوں میں بھی اس کی تعلیم کا بندوبست ہے، اس وقت گریجویٹ سٹی صاحب لندن یونیورسٹی میں اس کے پروفیسر ہیں، پیرس یونیورسٹی میں اس زبان کی پروفیسر بہت پرانے زمانہ سے ہے، ڈمی ٹاسی صاحب کا نام ہماری زبان کی تاریخ میں نہایت ممتاز

ابھی جامع ازہر کے مصری وفد کی زبانی یہ خوشخبری بھی آپ کو مل چکی ہے، کہ عنقریب جامع ازہر میں ہندوستانی زبان سکھانے کے لئے ایک درجہ کھولا جائے گا، لیکن ان سب سے زیادہ اس کی تعلیمی ترقی کی بلندی یہ ہے کہ دکن میں جو ایک مہینی میں اس کا تہم بھوم ہے اس کی پوری یونیورسٹی قائم ہے، جہاں ہر علم و فن کی تعلیم کا وہ تہا ذریعہ ہے،

ہمارے عربی مدرسے جو خیر کے درون سے لے کر بحر ہند کے کناروں تک پھیلے ہیں ان سب کی تعلیمی زبان ہندوستانی ہے، جس کو ان کے ہر ویں کا طالب علم کیسا سمجھتا ہے اور وہ کے مکتب اور اتہدائی مدرسے گاؤں اور دیہاتوں میں قائم ہیں، لیکن یہ افسوس کے قابل ہے کہ میونسپلٹیوں اور ڈسٹرکٹ بورڈوں کی طرف سے ان کو وہ امداد نہیں ملتی جس کے وہ مستحق ہیں، تاہم وہ اس زبان کے بولنے والوں کی ذاتی کوششوں سے جیسے تیسے چل رہے ہیں، مجھے مدراس کے بہت سے دور دراز تہذیبوں میں جانے کا اتفاق ہوا ہے، جہاں یہ دیکھ کر

حیرت ہوتی کہ چھوٹے چھوٹے بچے خاصی آدو بولتے اور پڑھتے تھے، لاٹورا، وانہاڑی، عمرابا اور ترچیا پٹی میں آدو زبان کے مدرسوں اور مکتبوں کا معائنہ کیا ہے، اور کامیاب پایا جو مسیحا میں بھی، اردو اسکول، اور اردو ٹریننگ کلاسز میں مسلم یونیورسٹی نے ان کے لئے جن کی مادری زبان آدو نہیں، آدو کا کورس مقرر کیا ہے اور وہ پڑھایا جاتا ہے،

ہندوستانی کی جزائی وسعت | اس بیان سے آپ یہ سمجھ سکتے ہیں کہ آپ کی زبان پورے ملک میں کس طرح چھانی ہوئی ہے، مسلمان عالم اور واعظ جو عام طور سے پونی دتی اور اس کے اطراف یا پانچا کے ہوتے ہیں وہ بنگال، کجرات، کاتھیاواڑ، ممبئی، سندھ، اور مدراس تک جاتے ہیں، وہ ہندوستانی

بولتے ہیں ان کی تقریروں اور وعظوں میں نہراہا لوگ شرمیک ہوتے ہیں، اور مقرر و واعظ کی زبان کو اچھی طرح سمجھتے ہیں، وہاں کی عام اسلامی کانفرنسین اور انجمنین اسی زبان میں تجویز لکھتی ہیں، تقریریں کرتی ہیں اور روادین چھاپتی ہیں، سرحد کی پہاڑیوں سے لے کر بھارت کے کناروں تک ہندوستانی کے اخبار اور رسالے چھاپے جاتے ہیں، اور پڑھے جاتے ہیں ہندوستان کے ہر گوشہ میں مجھے جانے کا اتفاق ہوا ہے اور کہیں بھی مجھے اپنی زبان کی بے زبانی کا اقرار کرنا نہیں پڑا ہے،

ن
 ملک سے باہر جہاں کہیں بھی نکلا، تیا ح کو اس زبان کے نقش قدم ملتے گئے، کابل گیا تو بادشاہ سے وزیر اعظم اور اداہا تک اس زبان میں بولتے یا سمجھتے ہوئے ملے، عراق، حجاز اور بیت المقدس (فلسطین) میں ہندی زاروں اور حاجیوں کی آمد و رفت کے سبب اس کے بولنے والے اور سمجھنے والے ہیں، خصوصاً حجاز میں تمام دوسری اسلامی زبانوں سے زیادہ یہ بولی اور سمجھی جاتی ہے، عدن میں نہ صرف یہ بولی جاتی ہے، بلکہ یہاں ہندیوں کے لئے ہندوستانی کے مکتب اور اسکول ہیں، یمن کی ریاست مکتلا میں ملاحوں کی زبان سے اردو سنی افریقہ کے ایٹالوی مقبوضہ مصوع میں اترا تو گجراتی تاجروں سے ہندوستانی ہی میں بات چیت ہوئی اس کے بازا میں اس کے بولنے والے پائے، سوئز کے ملاحوں کو کام چلاؤ اور ڈوہری تیزی سے بولتے سنا، کیمبرج یا کسفورڈ کی انڈین مجلس میں بھی جس میں ہندوستان کے ہر صوبہ کے ہندو مسلمان، پارسی اور عیسائی طالب علم تھے، انگریزی کے بعد ہندوستانی ہی زبان عام اور مشترک زبان پائی اور اسی میں تقریر کی،

ادھر ایشیائے وسطیٰ سے ایشیائے قفسیٰ تک اردو زبان کا سکھ چلتا ہے، ادھر بخارا، خیو، آفندہ
 غزنی، کابل، سمرقند، بدخشان سے کاشغر تک اور ادھر چین، جاوا، ملایا، اور سنگا پور تک کے معلم
 ہمارے عربی مدرسوں میں تعلیم پاتے ہیں، اندوہ لکھنؤ، دارالعلوم دیوبند، امینیہ دہلی، جامعہ ملیہ علی
 مدرسہ عبدالرب، دہلی، مدرسہ عالیہ رام پور اور جامعہ عربیہ ڈابھیل، گجرات وغیرہ میں مختلف اسلامی
 ملکوں کے باشندہ لڑکے پڑھتے ہیں، اور یہاں چند سال کے قیام میں ہندوستانی زبان آجھی
 طرح سیکھ لیتے ہیں اور اس کو تحفہ کے طور پر اپنے ملکوں میں لجاتے ہیں،

ترکستان و خراسان و کابل کے طالب علم پہلے بھی ہندوستان کے عربی مدرسوں میں
 پڑھنے آتے تھے، مگر چونکہ ان مدرسوں میں ہندوستانی زبان کی ادبی تعلیم کا شوق نہ تھا، اس
 وہاں کے طالب علم بول چال کی زبان تو سیکھ لیتے تھے، مگر اس زبان میں لکھنے پڑھنے سے
 عاری رہتے تھے، لیکن دارالعلوم ندوہ اور جامعہ ملیہ نے چونکہ تعلیمی مضامین میں اس کی اہمیت
 بھی رکھی ہے، اس لئے اس کے نتیجے سامنے ہیں، اندوہ میں مولوی عبدالرحمن صاحب کاشغری
 نے اردو ضرب الامثال پر بہت سے مضامین لکھے ہیں، اور مثل ماوری زبان کے اس کو بولتے ہیں
 جامعہ میں چین کے بدرالدین نے اردو زبان ایسی سکھی، کہ چین کے مسلمانوں پر خود اپنے قلم سے
 کتاب لکھی ہے، اور جو دارالمنصفین میں چھپی ہے، ابھی میرے پاس ختن کے ایک ندوی طالب علم
 کا خط آیا، جس کو پڑھ کر مجھے حیرت ہوئی، ندوہ کے ایک جاوی طالب علم عدنان نے اتنی
 اردو سیکھی ہے، کہ میرے رسالہ رسول وحدت کا جاوی میں ترجمہ کیا، اور اب خطبات میں اس
 کا ترجمہ کر رہا ہے، محمد حسن مالیدی، مالدیپ کے رہنے والے ہیں، ندوہ سے پچھلے سال فراغت

پائی، اردو خوب سیکھی، ابھی چند روز ہوئے مالدیپ کے ان کا اردو خط آیا، تو دیکھ کر بڑا تعجب ہوا، سو اترہ
 کا ایک نوجوان محمد صاحب بندوہ میں ہے، جو ایسی اردو جانتا ہے کہ اردو کتابوں اور رسالوں کا ترجمہ
 اپنی زبان میں کر لیتا ہے،

ابھی ہمدرد جامعہ دہلی میں ایک مضمون کے سلسلہ میں یہ اطلاع نکلی ہے :-

”جامعہ میں بہت سے غیر ملکیوں نے اردو خوب سیکھی، ابھی چند سال پہلے جزیرہ مالدیپ کے
 ایک طالب علم محمد ویدی یہاں تھے، یا تو وہ اردو کا ایک حرف نہیں جانتے تھے، یا کچھ
 عبارتیں لکھنے لگے، کالج میں ایک جاوی ہن، محمد عثمان سوید، وہ جماعت کا سارا کام
 اردو میں کرتے ہیں، معاشیات، تاریخ، ادبیات وغیرہ مضامین خالص اردو میں لکھتے ہیں
 اور بدالدین چٹپی تو ان سب کے سردار ہیں، محمد بن عبدالقدیم افریقی بھی مدرسہ پر
 ابتدائی کے بڑے ہوشیار ہونہار طالب علم ہیں، ان پر بھی یہ شبہ نہیں ہو سکتا کہ وہ افریقی

(دسمبر ۱۹۳۶ء میں)

گذشتہ علی گڑھ اردو کانفرنس کی صدارتی تقریر میں نواب مہدی یار چنگ بہادر نے فرمایا
 ”جنوبی افریقہ سے حال میں ایک ڈیلیگیشن آیا تھا، ان سے دریافت کرنے سے معلوم ہوا
 کہ جو ہندوستانی لوگ اس ملک میں آباد ہیں، وہ ہندوستانی بولتے ہیں، مارشیلین
 بھی ہندوستانی بولتے ہیں“

پیشی

مارشیلین کا مجھے بھی تھوڑا سا ذاتی تجربہ ہے، ۱۹۲۰ء کی جولائی میں میں فرانس کی صحت کا
 میں تھا میں فرانس سے باہر آیا تھا، اتفاق دیکھئے کہ اس انجان شہر میں مجھے مارشیلین کے دو

ہندو طالب علم ملے، جو پیرس میں ڈاکٹری پڑھنے آئے تھے ان کے مورث قدر کے زمانہ میں
ہمارے شہر سے بھاگ کر اس جزیرہ میں چلے گئے تھے، وہ اتنے ذنون اور نسلون کے بعد بھی
ہندوستانی زبان سمجھ لیتے تھے،

مارٹیس میں اردو کے اسکول بھی ہیں اور علم اور واعظ وہاں جا کر اسی زبان میں تقریر
کرتے ہیں یہی دوسرے جزائر ہند کا بھی حال ہے، رنگون ان اطراف میں اردو زبان کا مرکز
بن رہا ہے، جہاں کے بازاروں میں ہندوستانی عام طور سے بولی اور سمجھی جاتی ہے اور وہاں
ہندوستانی کے اسکول اور کتب خانے قائم ہیں، برہما کے ایک ہندوستانی مضمون نگار دسکر ٹیری
مسلم کمیٹی رنگون کا یہ بیان دیکھی سے سنا جائیگا،

”یہاں کے اکثر شہروں اور خصوصاً رنگون کی شہری زبان اردو ہے، کسی ملک کا رہنے
والا ہوشیار نہیں داخل ہونے کے ساتھ اردو کا جانا ضروری ہے، وہ ہر بازاری چیز کے لئے
ہی میں گفتگو کر سکتا ہے، اگر غیر ممالک کے لوگوں خصوصاً ہندوستان کی ہر زبان بولنے والی
قوم کا خلط ملط جس قدر برہما میں ہے، اس قدر ہندوستان کے کسی شہر میں آج تک نہ ہو سکا
اور یہی وجہ ہے کہ اسی ملک کی ہر دولت ہندوستان کے مقامات تک اردو پھیل گئی
جہاں شاید ایک عرصہ دراز تک پھیلا نہ آسکتا تھا، مگر اس کو کناڈا، تریچنا پلی، ناگور، وغیرہ
جیسے مقامات کے لوگ برہما کی کثرت سے آمد و رفت کی وجہ سے اس قدر آسانی کے ساتھ
اردو بولتے ہیں کہ آج وہاں کے جس دیہات میں چلے جائیے، عام طور پر اردو جانتے والے
لیکن گے، چٹاگانگ کی بہت بڑی آبادی جس کا برہما سے تعلق ہے، اردو سے مانوس اسی

نہیں بلکہ اردو کی معاون و مددگار ہی، مالا بازمین بھی اسی ملک کے بدولت اردو کی کافی رعایت ہو چکی ہے۔ یہاں چینی قوم بھی کثرت سے آباد ہے اس کا ایک ایک بچہ اردو جانتا ہے اور بولتا ہے اور پڑھنے کا لوگ بھی کثرت سے موجود ہیں اور ہندوستانی ہی زبان میں بازاری کاروبار کرتے ہیں“ (اجل لمبئی یکم دسمبر ۱۹۳۶ء)

ہندوستان کے تین احاطہ، مدراس، بنگال اور بمبئی ایسے ہیں جہاں ہندوستانی زبان کے علاوہ صوبائی بھاشاؤں کا بھی چلن ہے، مگر یہ دیکھ کر تعجب ہوتا ہے کہ ان مقامی بولیوں کے ساتھ ساتھ ملک کی یہ مشترکہ زبان بھی ہر جگہ ترقی کرتی جاتی ہے، مجھے احاطہ مدراس کے مختلف شہروں، مدراس، بنگلور، تریچنپالی، امبورا، میسور وغیرہ جانے کا اتفاق ہوا اور ہر جگہ اردو میں نظر نہیں آیا اور عموماً ہوتی ہی رہتی ہیں، اور وہ اچھی طرح سمجھی جاتی ہیں، اور شمالی ہند کے اردو اخبار رسالے اور تصنیفات وہاں پڑھی جاتی ہیں، بلکہ عام جیسے دور دراز علاقہ میں جو مدراس اور بمبئی کی سرحد پر ہے، اردو کا رواج کافی ہے، اور اردو کے مدرسے اور کتب خانے قائم ہیں، بمبئی جانے کا اتفاق ہر شخص کو ہوتا ہوگا، وہاں دیکھا گیا ہوگا، کہ صوبہ کی مختلف بولیوں مرہٹی، کنڑی اور گجراتی کے ساتھ بازاروں اور سبک مقاموں پر ہندوستانی ہی کا قبضہ ہے، یہاں کارپوریشن کی طرف سے اکثر محلوں میں اردو کے میونسپل اسکول جاری ہیں، ہمارے شہر کے مرکزی شہر پونہ میں میرا دو سال قیام رہا، ہر جگہ نظر آیا کہ بازاروں میں اور مشترکہ مقاموں سمجھنے بوجھنے کا واحد ذریعہ اردو ہی ہے، یہاں اردو کا ایک ٹریننگ اسکول بھی ہے اور اردو اسکولوں کے لئے الگ انسپکٹری مقرر ہیں،

یہاں پر اپنے تمام پوتہ کا ایک لطیفہ یاد آیا تو کن کالج میں میرے شریک کار ایک مرہٹہ برہمن پروفیسر تھے اور پھر کی راحت کے گھنٹہ میں ہم لوگ ایک ہی میز پر بیٹھ کر چائے پیتے تھے، ہمارے مرہٹہ پروفیسرون اور چھریسوں کی مادری زبان مرٹھی تھی، مگر جب ان پروفیسر صاحب کو چھریسوں پر غصہ آتا تھا تو اردو میں آتا تھا، ان سے اس کی وجہ پوچھی گئی تو فرمایا مرٹھی بڑی پیاری زبان ہے اس میں غصہ کرتے نہیں بنتا، اور اردو زبان "ملٹری لنگویج" ہے، اس میں غصہ کرتے خوب بنتا ہے، گجرات کے مسلمانوں میں گجراتی کے ساتھ اردو زبان بھی بخوبی رواج پذیر ہے، اور گجراتی ہندو بھی اس کو اچھی طرح سمجھ لیتے ہیں، گجرات کے عام شہروں میں بلکہ دیہاتوں تک میں اردو لکھنے پڑھنے کا رواج ہے، شہر بڑوہ، جو ناگرہ، مانگرول، بھڑچ، احمد آباد، سورت، راندر اور وغیرہ مقامات میں اور خصوصاً سورت اور اُس کے آس پاس میں ہندوستانی مادری زبان کی حیثیت سے ہے یعنی باقاعدہ سیکھے بغیر اردو بولتے چالتے ہیں، اور گھرون میں بولی جاتی ہے،

بنگال میں بنگالیوں کی واحد زبان بنگالی ہے، خواہ وہ ہندو ہوں یا مسلمان، مگر شخص جاکر دیکھ سکتا ہے، کہ بنگال کے دارالحکومت کلکتہ پر ہندوستانی کا قبضہ ہے، بنگال کے پرانے شہر شہرون مرشد آباد اور ڈھاکہ میں اردو گو یا مادری زبان ہے، چاکھام میں ان سے کم مگر بھڑچ ہندوستانی زبان سمجھ لی جاتی ہے، بنگال میں عربی مدرسے بکثرت ہیں، اور خیال کیا جاتا ہے کہ کم سے کم ساٹھ ہزار مسلمان طالب علم وہاں عربی پڑھتے ہیں، اور ان سب کی تعلیمی زبان ہندوستانی ہی ہے، ہم کو اس کا علم ہے کہ بنگالی مسلمانوں کو بھی اپنی مادری زبان سے بہت محبت ہے، لیکن اس کے باوجود وہ ہندوستانی بولنے پر مجبور سے ہیں، ہندوستان کے اکثر عربی مدرسوں

مین بنگالی طالب علموں کا بڑا حصہ آیا کرتا ہے اور یہیں وہ چند سال رہ کر تعلیم پوری کرتا ہے اس کا اثر ہے کہ وہ گھر جا کر بھی اس کو نہیں بھولتا بنگال میں بہت سے اردو کے ایسے نامور شاعر اور ادیب ہیں، جو کسی حیثیت سے اس صوبہ کے اردو شاعروں اور ادیبوں سے کم نہیں۔

راجپوتانہ | راجپوتانہ میں اجمیر کا شہر مرکزی حیثیت رکھتا ہے، وہ سارے کا سارا اردو بولتا ہے اس کی ریاستوں کی سرکاری زبان اردو رہا کی ہے، وہاں کے رہنے والے یا تو ٹھیکہ بند بولتے ہیں، یا ایسی بولیاں جو ہندوستانی سے بالکل ملتی جلتی ہیں اور وہی کے اثر سے متاثر ہیں، ٹونک کی مادری زبان اردو ہے، وہاں کے نواب اور امراء اس زبان کے شاعر ہوئے۔

وہاں کے عام شرفاؤں میں بھی اس زبان کے بڑے بڑے شاعر اور ادیب ہیں،

دوسری ریاستوں میں بھی ہماری زبان کا سکہ چلتا ہے، سچے پور میں بھی یہ بولی جاتی ہے ریاست کے حکمہ تعلیمات نے تمام سرکاری اور امدادی مدرسوں میں اردو کی تعلیم کو لازمی قرار دیا ہے، ماڈرن اور غیرہ میں جو مقامی بولیاں ہیں وہ ہندوستانی ہی کی ایک قسم ہیں، گو لچھ میں اس سے کڑی،

ہندوستانی بولنے والوں | اردو کی جغرافی وسعت کے سمندر میں بہتے ہوئے خدا جانے ہم کہاں کی تعداد سے کہاں چلے آئے، کتنا تو یہ تھا کہ اردو کی ترقی کا آغاز اس صدی کے آغاز کے ساتھ ہوا، اور سال کے ہر قدم کے ساتھ اس کا قدم آگے کو بڑھتا جاتا ہے، اس کے جانچنے کا سب سے آسان ذریعہ ہندوستانی بولنے والوں اور سمجھنے والوں کی تعداد پر سرسری نظر ڈالنا ہے،

نواب مدھی پارتھنگ بہادر اردو کا نفیس علی گڑھ (۲۴-۲۵ اکتوبر ۱۹۳۶ء) کے صدر تھے
خطبہ میں فرماتے ہیں،

”اس نیشنل کمیشن رپورٹ کے دیباچہ میں ہے کہ ہندوستان کے باشندوں کی سب سے بڑی
تعداد ہندوستانی زبان بولتی ہے“ (رواد مذکور صفحہ ۵)

انڈین نیشنل کانگریس کے محترم صدر پنڈت جواہر لال نہرو نے اپنی سوانح عمری میں لکھا ہے،
”جہاں تک ہندوستان کا تعلق ہے، مجھے صحیح اعداد تو یاد نہیں پڑتے، لیکن میرا خیال
ہے کہ اس زبان کی مختلف بولیوں کے بولنے والوں کی تعداد ۴۴ کروڑ سے کم نہیں آسکے
علاوہ اس کے پچھتے والوں کی ایک بہت بڑی تعداد اور ہے، جو پورے ملک میں پھیل
ہوئی ہے، ظاہر ہے کہ اس قوم کی زبان کی ترقی کے لئے بڑے امکانات ہیں، یہ سنسکرت
زبان کی مستحکم بنیادوں پر قائم ہے، اور فارسی زبان سے اس کا گہرا تعلق ہے، چنانچہ دونوں
زبانوں کے خزانوں سے یہ مالا مال ہو سکتی ہے“ (اردو ترجمہ ص ۲۹۹ صفحہ ۳)

مدرسہ، بنگال اور | ہندوستانی زبان کی رفتار ترقی کے لئے سب سے کچھن منزلیں، بمبئی، مدراس
بمبئی کی ایسڈ گائین | اور بنگال کی ہیں، بنگال میں ڈھاکہ کو نیورٹی، مدراس عالیہ کلکتہ، اور عربی کے
دوسرے مدرسوں کے ذریعہ سے یہ زبان اہل صوبہ کی مخالفت کے باوجود آگے بڑھ رہی ہے،
بمبئی میں سنسکرت کا سچ ہندوستانی ادبیات کی ترقی کے لئے کوشاں ہے، اور رفتار کامیاب نظر
آ رہی ہے، مدراس میں جامعہ دارالسلام عمر آباد سے بہت کچھ، میدین میں ایسور میں بنگلہ اردو کا
خاص مرکز ہے،

ابھی حال میں ملیبارین ایک انجمن اصلاح اللسان کے قیام کی خبر ملی ہے، جو چھ سال سے ملیبار کے گیارہ لاکھ مسلمانوں کی قومی زبان اردو بنانے کے لئے کوشاں ہے، اس انجمن کی کوششوں سے وہاں بچپن، نوجوانوں اور بوڑھوں میں اردو کا ذوق پیدا ہو چلا ہے، اور اب وہاں سے ماہِ جنتان نام ایک ادبی رسالہ کی اشاعت کی کوشش ہو رہی ہے،

صوبہ بہار | صوبہ بہار، اطراف دہلی اور یوپی کے بعد اردو کا تیسرا مرکز ہے، اور اردو یہاں کی مادری زبان ہے، تاہم اکثر صاحبوں کو یہ معلوم ہوگا، کہ گذشتہ صدی کے خاتمہ کے قریب اس زبان کا تمام اخطا سرکاری عدالتوں سے خارج کر دیا گیا تھا، تو ان کی کوششوں کے بعد آرمیل سرختر نے مرحوم کے عہد وزارت میں یہ حکم منسوخ ہوا، اور پٹنہ کشنری میں اردو رسم الخط کی سرکاری اجازت حاصل ہو گئی، اس اجازت کا اس صوبہ میں اردو زبان کی ترقی پر بہت اچھا اثر پڑا ہے، کئی اخبار اور رسالے نکلے، اور بیک شوق بھی نمایاں ہو چکے، عارضی وزارت میں بعض بنگال سے ملے ہوئے اصناف کے علاوہ سارے صوبہ کو اردو خط کی اجازت مل گئی، کانگریس کی نئی وزارت نے بھی اس اجازت کو قائم اور اب یہ صوبہ بھی بدستور سابق اردو کا گھر بن گیا ہے، اور ہندوستانی زبان کو صوبہ کی قومی و تعلیمی زبان بنانے کی کوششیں ہو رہی ہیں،

سرحد صوبہ سرحد کی مادری زبان پشتو ہے، تاہم ہندوستانی وہاں کا ہر شہری باشندہ بولتا اور سمجھتا ہے، پچھلے دنوں سرحد القیوم کی وزارت میں اردو رسم الخط اس صوبہ کا سرکاری خط قرار دیا گیا، ایک ادبی انجمن اور اسلامیہ کالج کی فضا اس زبان کی ترقی کے لئے سازگار تھی

بھی کوہاٹ میں ایک بزمِ اردو کا قیام عمل میں آیا ہے جس کا مقصد اس صوبہ میں ہندوستانی زبان کی ترقی اور اشاعت ہے۔

زبان کی ترقی کے دوسرے معیار اُس زبان کے مطبوعات اور ادارے ہیں، مطبوعات

میں اخبارات، رسالے اور تصنیفات ہیں۔

اخبارات | پچھلی صدی کے خاتمہ پر ہندوستانی زبان کے ایک دو روزانہ اور دو تین روزہ

اخبارات تھے، خیال آتا ہے کہ اس زمانہ میں لاہور میں ایک روزانہ اخبار اخبار عام چھپتا تھا

اور دوسرا کھنڈ سے آدھ اخبار صدی کے خاتمہ پر غالباً سب سے پہلے پتہ اخبار روزانہ ہوا اور

۱۹۱۱ء تک یہی حال رہا، بلقان کے سیاسی ہنگاموں میں زمیندار روزانہ نکلتے لگا، اور اسی

کے قریب مولانا محمد علی نے روزانہ ہمدرد کا اجرا کیا، اب آج میرے علم میں صرف لاہور

سے اردو کے دن روزانہ اخبارات نکل رہے ہیں، زمیندار، انقلاب، احسان، سیاست

ملاپ، پرتاب، اور بھارت، ہندو وغیرہ، دہلی سے چار ملت، وطن، وحدت اور تیج

کھنڈ سے چار حقیقت، حق، آدھ اخبار، اور ہمدرد، گلکاتہ سے چار عقدہ جدید، روزانہ ہندو مسلم

اور التلال، تیسرا بند ہو گیا، ممبئی سے پانچ خلافت، اجل، ہلال، آئینہ ہند اور سلام، مدراس

دو، قومی رپورٹ اور آزاد (آج کل شاید بند ہیں) حیدرآباد سے چھ روزانہ، پیام صحیفہ

رہبر دکن، بشیر دکن، نسیم دکن، منشور، ورنگون سے دو، شیعہ نمون، اور نواب پور اور پشاور

سے آزاد، اور سرحد اور بنگلہ، ملک میو سے لگا، جو پہلے ہندو وار تھا، اب روزانہ ہو گیا

ایک روزانہ اخبار سندھ سے شائع ہوتا ہے،

صدی کے خاتمہ پر سہ روزہ اخبار دو تھے، ایک مغرب میں اور دوسرا مشرق میں، مغرب میں وکیل امرتسر جس نے انشراحند خان کی اڈٹیری میں روم و پونان کی جنگ میں کافی شہرت حاصل کی، مشرق میں ریاض الاخبار، گورکھپور مشہور شاعر ریاض کا اخبار اس کی ادبی حیثیت زیادہ نمایاں تھی، اب اس وقت سہ روزہ اخبارات میں صداقت کشمیر، سپتام لاہور، وکیل امرتسر مدینہ، بجنور، الامان دہلی، انصاری دہلی، انجمنیت دہلی، اتحاد پٹنہ، مسلم ٹپنہ، اللہال پٹنہ، آزاد پٹنہ، میں صدی کے خاتمہ پر ہفتہ وار اخباروں میں پیسہ اخبار لاہور، انسٹی ٹیوٹ گزٹ علی گڑہ، کرزن گزٹ دہلی، آبشیر اٹا، اووہ پنچ لکنؤ، ہندوستانی لکنؤ، تیر اعظم مراد آباد، ذوالقرنین بدایون، روہیل کھنڈ گزٹ بریلی، اتر تیر و ز دیوپی کے کسی شہر سے نکلتا تھا، پنج پٹنہ، اردو گائڈ کلکتہ، شمس الاخبار اور تجربہ کن مدراس،

صدی کے آغاز میں سب سے پہلا پر زور ہفتہ وار سنہ ۱۹ء میں انشراحند خان کی اڈٹیری میں وطن نکلا جو بڑی، اور عام اسلامی دنیا کا نقیب اور سفیر تھا، بڑی کے دستوری انقلاب کے بعد اس کا وقار رفتہ رفتہ گھٹ گیا، اور آخر ہندوستان کے سیاسی انقلاب میں وہ مٹ گیا، اس کے بعد سیاسی ہفتہ وار اخبارات میں سنہ ۱۹۱۰ء میں مسلم گزٹ لکنؤ اور اللہال کلکتہ بڑے زور شور سے نکلے، بہر حال یہ ہفتہ وار اخبارات میں ترقی کی ابتدائی تاریخ ہے، اس وقت سے لے کر آج تک پشاور و کشمیر سے لے کر تلون تک جگہ جگہ سے ہفتہ وار اخبارات نکل رہے ہیں، کہ ان کا شمار بھی مشکل ہے، ہفتہ وار اخباروں میں خلافت، احسان، انقلاب

زمیندار، ملاپ، تیج، اجمل اور ہند کے ہفتہ وار ایڈیشن خوبی سے نکل رہے ہیں، ہفتہ وار صحیفوں میں دیوان سنگھ مفتون کا ریاست عام لوگوں میں بہت مقبول ہے، بھوپال سے ندریم بھٹی سے صداقت اور مقصود، کلکتہ سے ہفتہ وار ہند اور اس سے سہیل اور اب ملت بنگلور سے پہلے الکلام، اور اب قوم، رنگون سے میونسپل گزٹ اور کراچی سے بھوپال جدید اور بھیتب اور ان کے علاوہ چھ اور ہفتہ وار اخبار نکل رہے ہیں۔

ابھی حال میں کن گنج پورینہ (بہار) سے ایک ہفتہ وار اخبار آئینہ نکلنے لگا ہے، یہ کمکتوں پر ۱۹۳۷ء کو اس کا بارہواں نمبر چھپا ہے، ایبٹ آباد سرحد سے عزیز الملک نکلا ہے، اور گورنر صاحبہ برار سے البرٹان، ناگپور سے مسلم کثیر سے انور بھٹی سے مختلف ناموں کے ۱۳ ہفتہ وار اخبار گذشتہ صدی کے اواخر میں ہندوستانی زبان کے اخبارات کی تعداد جو مالک مغربی و شمالی اور پنجاب میں لکنؤ سے لاہور تک چھتے تھے، تنو کے قریب تھی (رسالہ حیدرآباد جلد پنجم نمبر ۱۲ ص ۱۱۴) اگر اس تعداد سے آج کے اخبارات کی تعداد کا موازنہ کیا جائے تو ہندوستانی زبان کی ترقی کا پورا حال معلوم ہوگا چنانچہ اب سارے ہندوستان میں آٹھ سو بارہ اخبار اور رسالے اس زبان میں نکلتے ہیں، جن میں سے ساٹھ روزانہ اور تین بیالیس ہفتہ وار ہیں،

رسالے 'ہندوستانی زبان کا سب سے پہلا ادبی رسالہ شردک' و 'گداز لکنؤ' ہے، جو ۱۸۸۲ء سے نکلتا شروع ہوا تھا اس کے پہلا نمبر ہی واصلہ جی رسالہ تہذیب الاخلاق سرسید احمد خان

جو ۱۸۶۷ء سے ۱۸۹۶ء تک نکلا سب سے پہلا علمی رسالہ مخزن الفوائد حیدرآباد دکن ہے جس کے ڈیٹر نواب عماد الملک سید حسین بلگرامی تھے، یہ ۱۸۶۷ء میں نکلا تھا، اور سب سے پہلا تھقی و تاریخی رسالہ جن ہے جو حیدرآباد دکن ۱۸۸۸ء سے ۱۸۹۶ء تک جاری رہا، نواب عماد نواز جنگ سن بن عبد اللہ اس کے ڈیٹر تھے، اور ہر قسم کے علمی، ادبی، تاریخی اور اخلاقی مضامین کا سب سے پہلا مجموعہ علی گڑھ کا معارف ہے جس کے ڈیٹر و حیدر الدین سلیم اور نواب محمد امین خان تھے، یہ ۱۸۹۸ء سے ۱۹۰۸ء تک نکلتا رہا،

پچھلی صدی کے یہی مایہ ناز رسالے تھے جو ملک کے مختلف گوشوں سے نکلے لیکن نئی صدی اپنے ساتھ بہت سے نئے ساز و سامان لائی، نئی تعلیم کی پودھ اب بڑھ کر جوان ہو چکی تھی، چنانچہ سب سے پہلے ۱۹۰۱ء میں دسرا شیخ عبدالقادر کی ڈیٹری میں لاہور سے مخزن نکلا، آج کے ادھیڑ اور پوڑھے اس زمانہ کے نوجوان تھے، امر قبائل، میر نیرنگ، چودھری نوشی محمد ناظر، اعجاز حسین، علمدار حسین، سید حسرت مولانا ثمر وانی، سید علی محمد شاد وغیرہ اس کے مضمون نگار تھے، مجھے بھی یہ فخر حاصل ہے کہ میری عمر کا سب سے پہلا مضمون "وقت" اسی میں شائع ہوا تھا، یہ پہلا رسالہ ہے جس نے نئی تعلیم کے نوجوانوں کو ملکی ادب کے کام میں لگایا، اس کے بعد ۱۹۰۲ء میں سید حسرت موہانی نے علی گڑھ سے اردو سے علی نکالا، جس میں ادبی اور سیاسی مضامین کی گنگا جمنی ہوتی تھی، اس زمانہ میں علی گڑھ منتھلی میگزین کو میر ولایت حسین ایڈیٹ کرتے تھے، اور وہ کالج کے بجائے ملک کا رسالہ تھا، اسے نوجوان اس میں مشق سخن کرتے تھے اس کے نو آموزوں میں میر انام بھی داخل ہے، ۱۹۰۳ء میں دکن کے افق سے مولوی ظفر علی

کا دکن ریویو اور افسانہ طلوع ہوا ۱۳۲۲ھ میں لکنؤ سے اتر دیا گیا جو روٹھیال علیا کا آگن تھا، مولانا شبلی اور مولانا حبیب الرحمن ثروانی اس کے اڈیٹر تھے، ۱۹۰۲ء ہی میں زمانہ کا آغاز ہوا، جو ہنسی دیا نرین نگم کی اڈیٹری میں اب تک جاری ہے، ہنسی نوبت رائے نظر کا خزانگ نظر بھی ۱۹۰۲ء کی یادگار ہے،

اس کے بعد انڈین پریس الہ آباد سے ادیب ۱۹۰۵ء میں لکنؤ سے آنا نظر ۱۹۰۹ء میں لاہور سے ظفر علی خان کا پنجاب ریویو ۱۹۱۰ء میں لکنؤ سے پیارے لال شاکر میرٹھی کا العصر ۱۹۱۱ء میں آگرہ سے دلگیر کبر آبادی کا تھا، ۱۹۱۳ء میں حیدرآباد سے ہوش بلگرامی کا ذخیرہ ۱۹۱۵ء میں اعظم گڑھ سے معارف ۱۹۱۶ء میں چکیت کبج امید لکنؤ ۱۹۱۸ء میں نکلا، اور اس کے بعد ملک کے مختلف گوشوں سے اردو کے جس کثرت سے رسالے نکلتے ہیں، وہ آپ کے سامنے ہیں، اور جس کی وسعت پورے ملک کو محیط ہے، پنجاب میں ہماہور دہلی میں جاتمہ اور (شاہد یوپی میں معارف بھی) ہماری زبان کے عیاری ماہوار رسالے ہیں اردو کا سب سے پہلا ماہی رسالہ اردو جو آج ترقی زدہ اور وزنگ آباد دکن کا آگن ۱۹۲۱ء میں نکلا، جو خالص ادبی رسالہ اور اپنی ادبی تنقید و تحقیق کے لئے مشہور ہے، دوسرا ماہی اونٹیل کالج میگزین لاہور ۱۹۲۵ء سے نکل رہا ہے، جو مشرقی علوم و فنون و تاریخ پر محققانہ مضامین چھاپتا ہے، اور تیسرا ماہی رسالہ ہندوستانی ایک ویلی کا ہندوستانی الزابا ہے جو ۱۹۲۳ء سے جاری ہے اور ہندوستانی زبان و ادبیات کا خدمت گزار ہے، ہندوستان کے دوسرے صوبوں سے بھی ماہوار رسالے نکلتے رہے

اور بند ہوتے رہے، مثلاً کلکتہ سے تسان الصدق (۱۹۰۲ء) مولانا ابوالکلام کی
اڈیسری مین اور تنویر الشرق اور ڈھاکہ سے جادو، جو ناکدہ سے زبان اور شہاب پونا سے
رفیق الطالبہ (اینگلور دوہائی اسکول پونا) مالیک کاون ضلع ناسک صوبہ خاندیس سے پیار
اور اب (۱۹۲۲ء) مین کتن گنج پورینہ سے تہا نکلا ہے۔

دراس مین سفینہ اور بشری شہر دراس سے کوثر بنگلور سے اور مصحف عمر آباد شہابی
ارکاٹ سے ابھی ان ہی سالوں میں نکلے اور بند ہوئے، اب آمبور سے تینا نکلا ہے اور
مصحف عمر آباد سے دوبارہ نکلا ہے۔

سفیر سخن پشاور سے، میزان الانکار تنویر زبان ہند اور امتحان کراچی سندھ سے
نختہ تان ملتان سے اور آلہ صحرا بھاو پور سے ۳۰ء سے ۳۶ء تک نکلے، اور اب
بلدی کے افق سے صبح امید طلوع ہوا ہے،

ہندوستان سے باہر بھی کچھ رسالے اور اخبار اس زمانہ میں نکلے جنہیں سے نو آئے
کیہ برج اور نو آئے وطن امریکہ ذکر کے قابل ہیں،

زمانہ رسالے | یہ وہ رسالے ہیں جو ادب و علم کی عام شانخون سے متعلق ہیں، لیکن صدی کے
خاتمہ کے قریب ہی سے مخصوص رسالوں کی اشاعت شروع ہو گئی، ۱۸۹۰ء سے مولو
سید ممتاز علی صاحب مرحوم نے لاہور سے تہذیب نسوان جاری کیا، جو اب تک اسی
شان سے نکل رہا ہے، یہ خاص لڑکیوں اور عورتوں کا ہفتہ وار اخبار ہے، اور مہینہ کی
آخری اشاعت ایک خاص نمبر کی شان سے نکلتا ہے، ۱۹۰۶ء یا ۱۹۰۷ء میں علی گڑھ

خاتون نکلا جو ایجوکیشنل کانفرنس کے شعبہ تعلیم نسوان کا آرگن تھا۔ ۱۹۰۵ء میں مولانا راشد انجمن صاحب نے عصمت جاری کیا، جو اب تک کامیابی سے نکل رہا ہے، بھوپال سے نعل سلطان ہر پائیس سلطان جان یکیم مرحومہ کی زندگی بھر نکلتا رہا، اور ان کے بعد بھی کچھ دنوں نکلا، کیا، منشی محمد امین صاحب زیری اس کے اڈیٹر تھے، نعل سلطان کے بدنامی کے نام سے زمانہ اخبار نکلنے لگا، مگر اب وہ بھی بند ہو چکا ہے،

پھیرا (بہار) سے زیب النساء اچھا رسالہ ۱۹۲۲ء میں نکلا تھا، پھر بہار (گورکھ نوان) سے دوسرا رسالہ ۱۹۲۶ء میں عصمت نکلا، دونوں بند ہو گئے، پنجاب سے سہیلی اور نور جان دو اچھے رسالے نکلے تھے، مگر شاید بند ہو گئے، اب جالندھر سے سلمہ کے نام سے مسلمان عورتوں کا مذہبی رسالہ اور جوہر نسوان کے نام سے دہلی سے ادبی اور اخلاقی رسالہ خوبنی سے نکل رہا ہے، کانپور سے مستورات، دہلی سے رہبر نسوان اور صدائے نسوان لاہور سے نیلی اور نسوانی دنیا وغیرہ بہت سے رسالے نکلے، لیکن شاید اپنی زندگی پوری کر چکے، اب آجکل چادر بس سے تمبئی سے خاتون نام زمانہ ہفتہ وار اخبار کامیابی کے ساتھ نکل رہا ہے، منشی محبوب عالم دپیسہ اخبار کی صاحبزادی فاطمہ خانم اس کی نگران ہیں، ۱۹۳۶ء میں خاتون سرحد کے نام سے پشاور سے ایک زمانہ رسالہ نکلا ہے،

بچوں کے رسالے یاد آتا ہے کہ اس صدی کے شروع میں سب سے پہلے منشی محبوب عالم صاحب مرحوم نے پیسہ اخبار کے دفتر سے بچوں کا اخبار نکلا اور وہ کچھ دنوں چلا، پھر تہذیب نسوان کے دفتر میں پھول نکلا جو اب تک عطرین ہے، بنات کے نام سے

دقت و عرصت سے بچپون کے لئے رسالہ نکل رہا ہے، ہونہار دونہاں وغیرہ پرچے ہیں، مگر ان سب کا
 مین کامیاب جامعہ ملیہ دہلی کا پیامِ تعلیم ہے،

الہ آباد سے بچپون کی دنیا، بہار سے تربیتِ دہلی سے بچ نکلے، رنگون سے مہصوم ۱۹۳۳ء
 مین نکلا، بچپون کی دنیا آج بھی الہ آباد مین ہے،

فنی رسالے | فنی رسالوں مین سب سے زیادہ طب پر رسالے نکلے، اور اب تک نکل رہے ہیں

حاجی صحت (۱۹۳۶ء) دہلی، تبصرہ الاطیلا لاہور، حاذق (۱۹۳۳ء) دہلی، معین الشفا لاہور،

(۱۹۳۶ء) میجا رامپور، ۱۹۳۶ء ہو میا پتھک میگزین لاہور، ڈاکٹر لاہور، طبی میگزین (۱۹۳۳ء)

پٹنہ، حکیم دکن حیدرآباد، ۱۹۳۲ء سے طبیہ کالج میگزین علی گڑھ سے، اجل میگزین بمبئی سے،

شمس الاطیلا لاہور سے، اور ہمدرد صحت ۱۹۳۶ء سے دہلی سے اچھے نکل رہے ہیں، اور

اب دہلی ہی سے چشمہ حیات نکلا ہے،

فنِ اقتصادیات پر ایک مخصوص رسالہ مالیات پٹنہ سے ۱۹۳۵ء مین نکلا، جامعہ

دہلی بھی کچھ دنوں تک اپنی اشاعتوں کے تین نمبر اقتصادیات پر نکالتا رہا، اور اب وہ

خالص اقتصادی و سیاسی رسالہ ہو گیا ہے، اور لاہور سے ۱۹۳۶ء مین اقتصادی دنیا

شائع ہوا،

حیوانیات پر سلم یونیورسٹی علی گڑھ کے شعبہ حیوانیات کا رسالہ حیوانیات ۱۹۳۱ء

مین نکلا تھا، مگر بہت کم زندہ رہا،

سائنس کے تمام متعلقہ علوم پر انجمن ترقی اردو کا مشہور سہ ماہی رسالہ سائنس خوبی

سے نکل رہا ہے،

تعلیمی رسالے بھی بہت سے نکلے اور بند ہوئے، اور بعض ایسے مقامات سے نکلے جو اردو کے مرکز سے دور ہیں، جیسے رفیق طلبہ (۱۹۱۲ء) پونہ سے، طلبہ (۱۹۳۵ء) پوربھار (بہار) سے، بہارستان (۱۹۲۶ء) امراتلی برار سے، اور مشعل (۱۹۳۴ء) پشاور صوبہ سرحد سے، کچھی چند دیا رتھی کا رہنمائے تعلیم لاہور اس سلسلہ کا پرانا رسالہ ہے، اس وقت تعلیمی رسالوں میں پنجاب ایجوکیشنل جرنل لاہور ممتاز ہے، یہ ۱۹۳۶ء سے نکل رہا ہے، اور شیخ نور الدینی، پروفیسر ظفر اقبال اور پروفیسر گوپال داس کے اڈیشن میں، تیسرا آبادین معلم اور تالیق دور رسالے ہیں،

ادارے | صدی کے خاتمہ پر ہندوستانی زبان کا کوئی ادارہ قائم نہ تھا، انگریزوں کے بنائے ہوئے ادارے تو غدر کے طوفان میں ہر گئے، سرسید کی سائنٹیفک سوسائٹی بھی سیاست کی الجھنوں میں پھنک رہ گئی، صدی کے آغاز میں ۱۹۰۳ء میں انجمن ترقی اردو کی بنیاد پڑی جس کے پہلے محمد مولنا شبلی تھے، اس سے کتابوں کے ترجمے، اور بعض مستقل تصنیفیں شائع ہوئیں، سرکار اصفیہ نے اسی زمانہ میں سررشتہ علوم و فنون قائم کیا، جس کے پیدے اور محمد مولنا شبلی تھے، اس کی طرف سے ابھار، مظلوم، لگان، موازنہ، نس و نس، اور سوانح روم وغیرہ کتابیں لکھی گئیں،

لصنفین

۱۹۰۴ء میں مولنا شبلی نے دارالاصنفین کا خیال ظاہر کیا اور آخر نومبر ۱۹۱۳ء میں دارالاصنفین کی بنیاد پڑی، ۱۹۱۶ء میں دارالترجمہ تیسرا آباد قائم ہوا، ۱۹۲۰ء کی تحریکات کے سلسلہ میں

جامعہ تیبہ کی بنا پڑی، اور اس کے ایک شعبہ کی حیثیت سے اردو ایکاڈمی قائم ہوئی ۱۹۲۷ء میں ہندوستانی ایکاڈمی کا قیام عمل میں آیا، اس کے بعد دائرہ ادبیہ پشاور انجمن ترقی اردو کراچی، انجمن ترقی اردو پٹنہ اور انجمن مذکورہ کی دوسری شاخیں بن چکی تعداد ۱۹۳۲ء کی روداد میں ۹۵ بتائی گئی ہے،

ستمبر ۱۹۳۷ء میں عمر آباد شمالی اراکٹ (مدراں) میں ہندوستانی ایکاڈمی جنوبی ہند کی بنیاد پڑنے کی خبر آئی ہے، ایلیمبار میں بھی ایک انجمن بروئے کار ہے، ابھی ابھی (جنوری ۱۹۳۸ء) دہلی سے ندوۃ المصنفین کے نام سے ایک نئے علمی وادبی ادارہ کی بنیاد پڑنے کی خبر آئی ہے،

ان کے علاوہ ذاتی اور شخصی ادارے بھی قائم ہوئے، جیسے دائرہ ادبیہ لکھنؤ، ایوان اشیا گورکھپور، اردو مرکز لاہور، قومی کتب خانہ لاہور، کتابستان الہ آباد وغیرہ، ان سب نے ملکر ہندوستان کی ترقی و اشاعت کی اہم خدمت انجام دی ہے،

دفتر عصمت دہلی اور دفتر تہذیب نسوان لاہور عورتوں کے لئے اور جامعہ ملیہ بنگالہ کے لئے مفید طریقہ پیداکر رہے ہیں،

اردو کتابوں کی تعداد | افسوس ہے کہ اردو کتابوں کا کوئی ایسا ذخیرہ ہمارے پاس موجود نہیں

اور نہ کوئی ایسی کمنٹی فرسٹ ہے جس سے شروع سے آج تک کی اردو کتابوں کی تعداد کا پتہ

پورا تخمینہ معلوم ہو سکے، ۱۹۲۳ء میں پروفیسر محمد سجاد مرزا بیگ دہلوی نے الفہرست کے

نام سے اردو کتابوں کی جو فرسٹ حیدرآباد دکن سے شائع کی ہے، اس میں چھ ہزار اچھوتوں

مطبوعہ کتبون کا اندراج ہے، اس کے بعد چودہ برسوں میں جو کچھ اضافہ ہوا ہے، وہ ظاہر ہے
 ۱۹۲۷ء میں ہندوستانی ایکاڈمی کے ایسے پروفیسر ضامن علی صاحب رالہ آباد نے
 اردو کتبون کی پیمائش کی مختصر روداد و شائع کی ہے، اس میں باجمال بلانام سترہ ہزار نو سو سا
 کتبون کا شمار ظاہر کیا ہے، اس شمار پر بھی نو ان برس گذر رہا ہے، اور عجیب نہیں کہ میں ہزار
 تک نمبر پہنچا ہوں،

بہر حال پروفیسر سجاد مرزا بیگ مرحوم کی انگریزوں کے اندراجات کے روسے آج سے
 چودہ برس پہلے ان کے علم میں ہر علم و فن کی مطبوعہ کتبون کی تعداد یہ تھی،

۱- مذہبیات

۹	دینیات اہل تشیع	۷۳	قرآن پاک کے ترجمے
۱۲۶	فلسفہ مذہب کلام	۲۲	تجوید و قرأت
۴۶	مذہب نصاریٰ	۵۹	حدیث
۹۸	مذہب ہنود	۹۹	فقہ اہل سنت
۱۸۸	علم اخلاق	۱۰	فقہ اہل تشیع
۱۲۲	اخلاق ہنود	۶۶	دینیات اہل سنت
۲۹۰			

۲- علوم

۳۰	نقشہ جات	۹۶	حساب
۶۰	علم طبعیات	۲۹	جبر و مقابلہ
۲۰	علم برق	۴۶	مساحت
۷	علم کیمیا	۱۵	علم مثلث
۳۴	علم ہیئت	۱۳	تراشہا سے مخروطی و برقیلی
۷	طبقات الارض	۱۷	علم تعمیرات
۸۴	نباتات	۴۳	علم ہندسہ
۲۹	حیوانات	۳۵	منطق
۱۹	علم الابدان	۳۲	فلسفہ
۵۶۶	طب	۲۵	علم انقش
۹۰	ڈاکٹری	۱۲	مناظر
۱۱	ہومیو پیتھک	۴۹	موسیقی
۵	علاج شمس	۳۲	معاشیات
۵	بیدک	۵۹	اجتماعیات
۴۴	بیٹاری	۲۰۳	جغرافیہ

۱۵۵	قانون	۳۲	حفظانِ صحت
۱۹۰۳			

۳- تواریخ

۷	جنگِ یورپ	۲۱	انساب
۱۳	تاریخِ مصر	۱۳	عام تاریخ
۴۰	ترکوں کی تاریخ	۶۴	تاریخِ اسلام
۱۳	تاریخِ ایران	۲۰	تاریخِ عرب
۱۱	تاریخِ افغانستان	۱۰	تاریخِ اسپین
۹۶	تاریخِ ہندوستان	۲۴	تاریخِ انگلستان
۱۵۰	تاریخِ ہندوستان و برما و لکا	۲	تاریخِ روس
۳۶	تاریخ کی متفرق کتابیں	۶	تاریخِ جاپان و چین
۱۱۵	سفرنامے	۷	یونان
۶۶۵		۱۷	حالاتِ اقوام

۴- سوانح

۳۰	سوانحِ بزرگانِ دین	۳	سیرِ انبیاء
۲۹	تذکرۃ الشہداء	۳۵	میلاد و وصیت

۴۹	تذکرہ نسوان،	۱۹	حالات اولیاء اللہ،
۴۱	تذکرہ شوارا،	۹۶	احوال شہادت،
۷۵۳		۵۱۷	عام سوانح عمریان،
۵- ادبیات			
۴	ترکیب بند،	۳۰۰	قصے،
۱۶	واسوخت،	۶۷۰	ناول،
۴۱	مرثیے،	۳۷	ڈرامے،
۲۵	علم زبان،	۴۵	ادب،
۴۳	نعت	۴۷	عروض و شاعری،
۵۵	صرف و نحو اردو،	۲۶۸	دیوان غزلیات،
۲۰	صرف و نحو عربی،	۶۸	نعت
۳۳	صرف و نحو فارسی،	۸۷	مثنوی،
۲۳	نعت زبانہائے غیر،	۶۸	نظم،
۷۷	انشاء،	۷	رباعیات
۲۰۴۴		۱۱۰	مجموعہ عمامے نظم،

۶۔ متفرقات

۶۰	زل و نجوم	۱۰	قواعد فوج
۲۱	شعبدے	۱۳	علم قیادہ
۲۶	خوشنویسی	۳۰	کھیل تماشے
۴۲۵	تعلیم نسوان	۱۳	مسموم نریم
۱۵۹	فن تعلیم	۱۲۴	صنعت و حرفت
۲۶	مجموعی میزان	۱۱۶	عمیات
۱۸۵			
۴۸۹۶			

کتابخانے | یہ امرانسوس کے قابل ہے کہ اردو کتابوں کا کوئی خاص مرکزی کتب خانہ تیار نہیں، اعمدہ مشرقی کتب خانوں کے ضمیمہ کی حیثیت سے اُن کا وجود ہے، میرے علم میں خالص اردو زبان کا سب سے پرانا کتب خانہ میرے وطن دہلی ضلع پٹنہ میں کتب خانہ الاصلاح کے نام سے قائم ہے، یہ کتب خانہ ۱۸۹۹ء میں چند ناوٹوں سے شروع ہوا، اور اب چھتیس برس کی سیم کو ششون سے اس میں خالص اردو زبان کی تین ہزار نو سو بائیس کتابیں جمع ہیں جن کی فن و ارتداد حسب ذیل ہے،

۴۵۰	ادب نثر	۵۳۶	نثر سب
۴۰۰	سوانح و سیر و تذکرہ	۴۹۰	ادب نظم
۳۸۰	تاریخ و جغرافیہ	۴۶۵	ناول

۲۷	سائنس	۱۴۰	تذکرۃ الشعراء و تاریخ اردو
۲۱	معاشیات و سیاسیات	۱۲۷	لغات و قواعد
	متفرق	۹۰	میلاد النبی نظم و نثر
۴۸۵	مجلدات رسائل	۵۰	سفر نامے اور روزنامے
۱۵۰	کشمکش	۶۲	مطبوعات فورٹ ولیم کالج
۳۹۱۲	میزان	۳۹	فلسفہ و منطق
<p>یہ ایک حقیرانہ نچن کا کام ہے، اگر باقاعدہ کوشش کی جائے، تو تعداد اس سے بدرجہا زیادہ ہو سکتی ہے،</p> <p>ہمارے ہاں دارالمصنفین میں اردو کتابوں کی خریداری کا انتظام نہیں تاہم اس کے باوجود جو سرمایہ جمع ہے، اس کی تفصیل یہ ہے،</p>			
۲۳	۸ - مناظرہ	۳۱	۱ - تفسیر
۴۴	۹ - تصوف	۵۳	۲ - علوم القرآن
۷۴	۱۰ - سیرۃ نبوی	۱۱	۳ - حدیث
۳۳	۱۱ - سیر صحابہ	۱۳۰	۴ - فقہ
۸۳	۱۲ - طبقات	۷۷	۵ - کلام و عقائد
۱۱۵	۱۳ - سوانح	۲۴	۶ - رد بدعت
۲۵۱	۱۴ - تاریخ	۴۲	۷ - ترغیب و ترہیب

۴۸	۲۶- فلسفہ	۶۳	۱۵- تاریخ علوم و فنون
۳۶	۲۷- طبیعیات	۳۷	۱۶- سفر نامے
۱۱	۲۸- کمپٹری	۱۲	۱۷- جغرافیہ
۹	۲۹- علم سکون و حرکت	۳۰۰	۱۸- دوا دین
۲۷	۳۰- ہندسہ و ریاضی	۹۱	۱۹- ادب
۱۱	۳۱- ہیئت	۱۷	۲۰- مکاتیب
۵	۳۲- طبقات الارض	۱۷	۲۱- عروض و قوافی
۲۵	۳۳- سیاسیات	۱۳	۲۲- لغت
۱۹	۳۴- معاشیات	۱۰۲	۲۳- افسانے
۵۸	۳۵- طب	۳۲	۲۴- تعلیمات
۴۵۵	۳۶- مجلدات رسائل	۱۰	۲۵- منطق
<p>میزان ۲۴۲۷</p> <p>ہندوستانی ایکٹوٹی الہ آباد بھی اردو کتابوں کا ذخیرہ فراہم کر رہی ہے اس وقت تک اس کے کتب خانہ میں اردو کی ۲۵۲۱ کتابیں جمع ہوئی ہیں جن کی تفصیل یہ ہے،</p>			
۱۶	معاشرت	۱۹۲	مذہب
۲۷	سیاسیات	۵۶	تاریخ مذہب
۶	اقتصادیات	۴۷	نعت
۴	سیر و سیاحت	۲۸	منطق و فلسفہ

۹۴	انتخاباتِ نظم	۵	تعلیم
۷۶	نقد و غیرہ	۷	معاشرتی تاریخ
۱۶۵	ڈرامے	۷۳	گرامر
۴۸۴	ناول اور افسانے	۲۲	سائنس
۱۰۴	مضامین	۷	فلکیات
۳۱	تقریریں	۷	ریاضی
۲۸	خطوط	۱	طبقاتِ ارض
۱۰۰	ادب	۷	نباتات
۹	تمدن	۴	حیوانات
۱۴	سفر نامے	۷	زراعت
۱۶۵	سوانح	۲۰	حفظانِ صحت
۳	تاریخِ اقوام	۲۵۲	دوا دین
۶۷	تاریخِ ممالک	۳۶	مریضے
۲۲۶	تاریخ و طبقات	۵۷	ثنویات
۲۵۲۱	میزان :-	۸	رباعیات
		۶۶	متفرقاتِ نظم

انجمن ترقی اردو کے سلسلہ میں انجمن مذکور سے اردو کے جو کتب خانے ملے ہیں، انکی

تعداد حسب ذیل ہے: حیدرآباد و کن، بنگال و آسام ۴، صوبہ متحدہ ۷، بہار و اڑیسہ ۱۱، راجپوتانہ ۸، گجرات و کاٹھیاوار ۳، سندھ ۲، بلوچستان ۲، سی پی ۱۶، دہلی کے لالہ سری رام مصنف نمخانہ جاوید کے پاس اردو شعر و ادب اور تذکروں کا اچھا ذخیرہ تھا، اب وہ ہندو یونیورسٹی بہار س کی ملکیت ہے،

یورپ میں ہندوستانی زبان کی کتابوں اور کتب خانوں کا پتہ سب سے پہلے میں نے پیش کیا، اپریل ۱۹۲۰ء میں جب مجھے پہلے پہل انڈیا آفس لائبریری کے دیکھنے کا اتفاق ہوا تو یہ دیکھ کر سخت حیرت ہوئی کہ یہاں ہندوستانی زبان کا اتنا بڑا ذخیرہ جمع ہے جس کی ذرست تین سو صفحوں میں سمائی ہے اور اس میں ہندوستانی کی پرانی چھپی ہوئی کتابیں جنہیں بڑا سرمایہ غدر سے پہلے کے مطبوعات کا تھا موجود ہیں، سنہ ۱۹۲۰ء تک کی کل کتابوں کی مجموعی تعداد تو معلوم نہیں ہو سکی، لیکن ان کا اندازہ اس سے ہو سکتا ہے کہ یہ سارے مطبوعات چھ عنوانوں علوم و فنون، تاریخ و جغرافیہ، ادبیات، کتب تعلیمی، انبیات اور متفرقات پر تقسیم ہیں، اور ان میں سے ہر ایک عنوان میں سو سو سے زائد کتابیں ہیں، مثلاً علوم و فنون کے عنوان کے نیچے زراعت، صنعت و حرفت، ہیئت و نجوم، نیرنگ و علم چاندی، انگریزی قانون، ہندو قانون، اسلامی قانون، منطق و فلسفہ، طب و تشریح، موسیقی، طبیعیات، معاشیات، اجتماعیات وغیرہ ۲۴ بابوں پر تاریخ و جغرافیہ کا عنوان، علم الانساب، عام تاریخ، سوانح اور سفرنامے وغیرہ نو بابوں میں پھیلا ہے، اسی طرح ادبیات کا حصہ دو آئین، افسانے، تذکرے، خطوط وغیرہ ۴۱ بابوں پر تعلیمی و درسی کتابوں کا عنوان تو آندوریا انبیات و طبقات

وغیرہ کے ۲۰ بابوں پر، النبیات و دینیات کا عنوان، برہمنی و لاندھی، بودھی، عیسائی، ہندو، جینی، اسلام، سکھ مت وغیرہ ۲۰ عنوانوں پر بٹا ہوا ہے، متفرقات، تعلیمات، تعلیم نسوان، تعلیم صبیان، تقریروں کے مجموعوں، ماہوار رسالوں اور انجمنوں کی رودادوں، اچھ ذیلی عنوان پر مشتمل ہے، ۱۹۲۶ء میں اس کتب خانہ کی ہندوستانی قلمی کتابوں کی جو فہرست چھپی ہو اس میں ۲۶۹ قلمی نسخے درج ہیں،

ہمارے دوست دلوئی نصیر الدین صاحب شاہی نے یورپ کے اکثر کتب خانوں کی یہ کر کے وہاں کے قلمی نسخوں پر ایک جامع کتاب لکھی ہے، اس میں ان کتب خانوں کی فہرست دی ہو، جہاں ہندوستانی کتابوں کا ذخیرہ ان کو نظر آیا ہے جس کی تفصیل یہ ہے،

کتب خانہ انڈیا آفس، کتب خانہ برٹش میوزیم، رائل ایشیاٹک سوسائٹی، اسکول آف اورینٹل اسٹڈیز، بوڈلین لائبریری، اوکسفورڈ، کتب خانہ کیمبرج یونیورسٹی، کتب خانہ گنگا کالج کیمبرج، کتب خانہ کالج کیمبرج، کتب خانہ کراؤٹس کالج کیمبرج، ان کالج کتب خانہ اڈنبرا یونیورسٹی، قومی کتب خانہ پیرس،

جاپان کے مشرقی زبانوں کے مدرسہ میں بھی ہندوستانی کتابوں کا نیا ذخیرہ ہے، اس کا کی جن ادبی کتب پاس بھی ان کا سرمایہ ہے، ابھی جب یہ سطرین لکھ رہا ہوں، بدخشان کے کتب خانہ کے لئے ۲۵ ہندوستانی کتابیں ہمارے ہاں سے بھیجی جا رہی ہیں، جو انجمن ترقی اردو اور دارین کا ^{خطی نسخہ} ہندوستانی زبان کے مرکزوں سے بہت دور دریا سے شور کے کناروں پر بلکام احاطہ الملبی میں کتب خانہ رزاقیہ کے نام سے جناب عبدالرزاق صاحب نے صرف اپنی ذمہ داری

محنت سے اردو کا ایک کتبخانہ فراہم کیا ہے جس کو مین نے ۱۹۱۶ء میں دیکھا تھا، اس وقت اس میں دو ہزار سو چھتیس کتابیں ہیں، بڑی بڑی جلدوں کی کتابوں کو بھی ایک کتب خانہ کی گیا ہے، جن کی فن وار فہرست یہ ہے،

۱۔ وینیات

۱	اصول فقہ	۱۳	قرآن مجید کے ترجمے
۸	ضابطہ و قانون	۴	تجوید
۶۴	رد فرق	۱۴	اوراد و وظائف
۱۵	عقائد	۱۵	علوم القرآن
۱۳۶	مناظرہ و کلام	۲۱	تفسیر
۳۰	تعارف	۲۰	احادیث
۱۴	مواغظ و خطب	۴۵	فقہ حنفی
۲۳	کتب مذاہب عالم	۱۰	مقالات
		۹	فرائض

۲۔ جغرافیہ

۴۱	سفر نامے	۱۱	کتب جغرافیہ
		۹	فقہ

۳- تاریخ

۴	مستقبل اسلام	۴	تاریخ قدیم
۷	اندلس	۳	تاریخ مصر
۲	مراکش	۷	ایران
۲	تونس و طرابلس	۳	یونان
۴	افغانستان	۱	روم
۱۶	تاریخ عام هندوستان	۴	چین و جاپان
۱۲	دکن و مهاراشتر	۱۵	تاریخ قبل اسلام
۱۰	لکنئو و بھوپال و گجرات	۲۶	تاریخ خلفاء
۹	تاریخ تمدن	۹	تاریخ تمدن اسلام
۷۵	سیاست ہند	۳	تاریخ فرق اسلام

۴- سوانح

۲۸	خواتین اسلام	۵	انبیاء
۳۷	شاهان اسلام	۱۷	سیرۃ نبوی
۴۶	مشاہیر عالم	۱۲۵	سیر رجال

۱۶	تذکرہ شعراء	۶	خواتین عالم
۵۔ نظم و ادب			
۲۲	مباحث شعروادب	۲۰۱	منظومات
۲۸	قواعد و عروض	۶۰	دواوین شعرا کے قدیم
۱۸	خطوط	۷۰	شعرا کے جدید
۷۰	مقالات	۱۱	نعتیہ
۵۲	لغات و محاورات	۱۵	ثنویات
		۱۶	مرثیے
۶۔ اخلاق و معاشرت			
۱۸	معاشریات و اجتماعیات	۶۲	اخلاق قدیم و جدید
۷۔ نسائیات			
۴۲	خانہ داری	۳۵	عورتوں کی معاشرت
		۵۲	زنانہ قصے
۸۔ علوم			

۸	ریاضیات ،	۲۲	فلسفہ و منطق ،
		۴۴	سائنس اور فلکیات ،
۹۔ قصص			
۲۲۰	ناول ،	۱۹	پرانے قصے ،
۲۸	ڈرامے ،	۱۶	افانے ،
۱۰۔ متفرقات			
۵	فہرست کتب ،	۲۳	تقریریں ،
۶۳	درسیات اردو ،	۶۰	طب ،
۱۵	تعلیمیات ،	۳۲	صنعت و حرفت ،
۱۲۰	رسائل مختصرہ ،	۸	تجارت وغیرہ ،
۶۶	سالانہ رودادین ،	۸	پاورچی خانہ ،
۳۲۰	ماہانہ رسائل ،	۲۲	زراعت و باغبانی ،
<p>اسی احاطہ میں اردو کی مطبوعہ کتابوں کا ایک دوسرا کتب خانہ ۱۹۰۹ء میں بڑودہ میں نواب سید صدرالدین خان مرحوم کے پاس دیکھا، اب ان کی وفات کے بعد جب ۱۹۳۱ء میں بڑودہ گیا، تو وہ جامع مسجد بڑودہ میں منتقل ہو گیا تھا، چنانچہ وہ اس وقت</p>			

بھی وہیں ہے، ان کے صاحبزادہ سید معز الدین خان نے بتایا کہ اس میں چھ ہزار کتابیں ہیں
تفصیل معلوم نہ ہو سکی،

دکن کے ایک دوسرے سرے پر یعنی بنگلور میں مسلم لائبریری ۲۵ برس سے قائم ہے
مجھے اس کے دیکھنے کا اتفاق ۱۹۳۵ء میں ہوا تھا، کتابوں کی تعداد معلوم نہیں،

انجن ترقی اردو اورنگ آباد کے پاس بھی اردو کا بڑا کتب خانہ ہے لیکن اسکی
فہرست دریافت نہ ہو سکی، تاہم یہ معلوم ہے کہ قدیم اردو کتابوں کا قلمی سرمایہ اس کے پاس
سب سے زیادہ ہے، اور جن کی تعداد پانچ ہزار کے قریب ہے، ہمارے دوست ڈاکٹر سید
حفیظ صاحب (الہ آباد) کے پاس بھی قدیم اردو کی کچھ قلمی کتابیں ہیں،

دلی میں لالہ سری رام انجمنی کا کتب خانہ جمین قلمی دیوان اور متذکرے تھے، اب ہندو
یونیورسٹی بنارس کی ملکیت ہے،

اہم تصنیفات | ان اداروں کے ذریعے اور مختلف ذاتی کوششوں سے ہندوستانی زبان
میں ہر سال مفید تصنیفات کا سلسلہ اتنا آگے کو بڑھ رہا ہے، جو اگر شکر کے لائق نہیں تو
شکوکہ کے لائق بھی نہیں، امارت کے چند سال کی تنقیدات سے ان کی سالانہ فہرست
یہ ہاتھ آئی ہے، جو ظاہر ہے کہ اصلی تعداد سے بہت کم ہے،

سنہ	کتابیں	رسالے	میزان
۱۹۳۱ء	۷۳	۳۲	۱۰۵
۱۹۳۲ء	۱۱۱	۱۸	۱۲۹

میزان	رسالے	کتابین	سنہ
۹۰	۳۰	۶۰	۶۱۹۳۳
۱۸۴	۴۵	۱۳۹	۶۱۹۳۴
۱۸۲	۳۵	۱۴۷	۶۱۹۳۵
۱۳۳	۳۸	۹۵	۶۱۹۳۶

یہ ایک رسالہ کی تقییدات کی تعداد ہے،

بہر حال اس وقت ہندوستانی زبان کا سب سے پراگھنی ادارہ سررشتہ تالیف و ترجمہ جامعہ عثمانیہ حیدرآباد دکن ہے، یہ ادارہ ۱۹۱۷ء سے کام میں مشغول ہے، اس وقت تک مختلف علوم و فنون کی ۲۳۶ کتابیں اس نے شائع کی ہیں، ۶۲ کتابیں زیر طبع ہیں اور ۱۰۵ کتابیں زیر ترجمہ و تالیف ہیں، اور ۱۱۹ کتابیں زیر تجویز ہیں، ان کی فن و ادب فرسٹ مرچ ذیل ہے،

فہرست دارالترجمہ حیدرآباد دکن

سال نومبر ۱۹۳۶ء

شمار	علوم	شائع شدہ	زیر طبع	زیر ترجمہ یا تالیف
۱	مصطلحات	-	۰	۱
۲	تاریخ ہند	۳۳	۶	۱۵

شمار	علوم	شائع شدہ	زیر طبع	زیر ترجمہ یا تالیف
۳	تاریخِ یورپ	۱۱	۱	۰
۴	تاریخِ انگلستان	۶	۱	۱
۵	تاریخِ یونان	۸	۰	۰
۶	تاریخِ روما	۸	۰	۰
۷	تاریخِ اسلام	۱۸	۰	۲۵
۸	جغرافیہ	۵	۰	۰
۹	سیاسیات	۷	۱	۷
۱۰	دستورِ انگلستان	۳	۱	۰
۱۱	محاشیات	۹	۲	۵
۱۲	عمرانیات	۲	۰	۰
۱۳	منطق	۴	۰	۰
۱۴	نفسیات	۱۰	۲	۰
۱۵	فلسفہ	۱۲	۴	۶
۱۶	مابعد الطبیعیات	۲	۱	۰
۱۷	اخلاقیات	۹	۰	۱
۱۸	قانون	۱۰	۱	۳

شمار	علوم	شائع شدہ	زیر طبع	زیر ترجمہ یا تالیف
۱۹	ریاضیات	۲۲	۵	۵
۲۰	طبیعیات	۲۱	۰	۲
۲۱	کیمیا	۱۰	۱	۷
۲۲	نباتیات	۰	۳	۰
۲۳	حیوانیات	۰	۳	۰
۲۴	طب	۹	۱۰	۱۹
۲۵	انجینیری	۱۷	۱۸	۸
۲۶	فن تعلیم	۰	۰	۳۰
۲۷	میزان	۲۳۶	۶۲	۱۰۵
<p>انجمن ترقی اردو کے مطبوعات کی تعداد ۹۵ ہے جس میں تذکرے، قواعد، درسیات، معاشیات، تعلیمات، طبیعیات، انقیات، ارتقا، نباتیات اور تاریخ کی کتابیں داخل ہیں ان کی فن واریت یہ ہے،</p>				
۱	ادب	۳۵	ان میں، شعراے قدیم کے تذکرے اور ۶ اردو کی قدیم کتابیں ہیں	
۲	تاریخ و سیر	۱۵	۴	۳
۳	سائنس	۱۲	۵	۳

۱	۹	۷	۶ - قواعد زبان لسانیات وغیرہ
۱	۱۰	۱۵	۷ - درسی معانیات
۱۰		۲	۸ - مذہب عقائد و صحت
<p>ہندوستانی ایک اڈمی نے اپنی دس برس کی زندگی میں اردو کی پچیسین کتابیں شائع کی ہیں جن کی تفصیل یہ ہے</p>			
۱	۴	۳	تہذیبی تاریخ
۱	۲	۲	اقتصادیات
۳	۱	۱	حیاتیات
۲	۲	۲	فلسفہ
۱	۵	۵	ادبیات
۲	۲	۲	سیاسی تاریخ
۲۶	میزان		
<p>ذکر کے قابل پنجاب یونیورسٹی کے مطبوعات بھی ہیں، جہاں سے تذکرہ اور تاریخ اردو کی کتابیں شائع ہوئی ہیں، اسی طرح اسلامیہ کالج پشاور بھی شکر یہ کا مستحق ہے، جہاں کے پروفیسروں نے نظریہ اضافیت اور تئیسیت و فلکیات پر کتابیں شائع کی ہیں، ان کے علاوہ اردو اکاڈمی (جامعہ) دہلی ہے، جو ہر سال کچھ کتابیں شائع کرتی رہے، جن میں نفسیات، فلسفہ، اقتصادیات اور سیاسیات کا حصہ زیادہ ہوتا ہے، کتابستان الہ آباد نے تاریخ</p>			

فلسفہ اور ادب پر متحد دکتا بین چھاپی ہین، قومی کتب خانہ لاہور نے افسانے ترکون کی موجودہ تاریخ اور ادبیات لطیفہ کی بعض کتابوں کی اشاعت کی ہے، نظامی پریس بدایون نے شعرو سخن مرثیے، دیوان اور تاریخین چھپوائی ہین، الناظر ایک ڈپونے بھی تاریخ سفر نامے اور ادب کی بہت سی کتابیں امانت کی ہین، ایوان اشاعت گورکھپور نے فلسفہ ادب اور افسانوں کے مجموعے شائع کئے ہین، اردو مرکز لاہور نے منتخبات نظم و نثر کی، ۳۰ جلدیں شائع کی ہین، اعلیٰ کالج لہور نے طب کی اہم کتابوں کا آٹنا اچھا ذخیرہ ہندوستانی میں جمع کر دیا ہے، کہ طبیبہ کالج دہلی، اعلیٰ کالج علی گڑھ، طبیبہ اسکول لکھنؤ، اور طبیبہ اسکول پٹنہ کی تعلیم کے لئے وہ بہت کچھ کافی ہو رہی ہین، حیدرآباد میں کئی تجارتی ادارے ہین جن سے ادب، ادب کی تاریخ، تنقید اور افسانے شائع ہوتے رہتے ہین، مدراس یونیورسٹی نے بھی اپنے فرض کو محسوس کیا ہے، اور مولوی نوح صاحب لکچر رارڈ مدراس کی کوشش سے دیوان بیدار، واقعات اظہری کا ترجمہ اور بعض کتابیں چھاپی ہین، اب دہلی میں حالی پبلشنگ ہوس کے نام سے ایک نیا اشاعت خانہ قائم ہوا ہے،

دارالمصنفین کے اشاعت خانہ نے اپنی یائیس سال کی زندگی میں ۲۷ کتابیں شائع کی ہین جن کی فن وار فہرست یہ ہے،

۱۱	۴- ادب	۲۱	۱- سیرت و سوانح
۳	۵- تعلیم	۱۸	۲- تاریخ
۲	۶- تصوف	۱۲	۳- فلسفہ

۱	۹ - فلسفہ تاریخ	۲	۷ - فقہ
		۳	۸ - مذہب

سلسلہ دارالمصنفین کا آخری نمبر ۵ ہے،

علوم و فنون اکتابوں کی کثرت اور تعداد کو چھوڑ کر دیکھئے تو معلوم ہوگا کہ اسلامی دینیت میں قرآن پاک حدیث اور فقہ کے بہت سے ترجمے ہو چکے، جدید اور قدیم علم کلام کا ذخیرہ بھی اچھا ہے، اسلامی قوموں اور ملکوں کی تاریخیں بھی خاصی ہو گئی ہیں، یورپ اور امریکہ کی تاریخیں بھی موجود ہیں، طب، ہومیوپیتھی، اور ڈاکٹری کی کتابیں بھی لکھی جا چکی ہیں، فلسفہ اور ریاضیات کی کتابیں اتنی ترجمہ ہو چکی ہیں کہ ان کے بل پر ایک یونیورسٹی کا پورا شعبہ چلے سکتا ہے، فلسفہ میں افلاطون، ارسطو، کانت، ہیوم، شوپنہار، برگسٹران کے فلسفے ہندوستانی میں آچکے ہیں، اسی طرح روسو، نٹشے اور ٹالسٹائی کے خیالات بھی اس زبان کا جامہ پہن چکے ہیں، اخلاقیات، نفسیات اور معاشیات کا ذخیرہ بھی قابل قدر ہے، علمی اصطلاحات کی کئی ڈکشنریاں بن چکی ہیں، ترقی اردو نے انگریزی، اردو اور اردو انگریزی ڈکشنری، پشتہ ورون کالغت اور اردو کا عام لغت تیار کیا ہے، دارالمصنفین نے عربی اردو کالغت لکھوایا ہے، عام لغات میں فرنگی، آصفیہ کے بعد اس عمدین نیر کا کوروی مرحوم کی لغت اور لاہور میں عام استعمال کے لئے جامع اللغات کئی جلدوں میں لکھی جا چکی ہے، ان میں گو عظیام بھی ہیں، مگر ایک طرح سے انسائیکلو پیڈیا کی داغ بیل ڈال دی گئی ہے، اردو ادب کی تاریخ کے سلسلہ میں پنجاب، صوبہ متحدہ اور دکن کے اہل قلم نے اس صدی

مقالہ

اکبر کا ظرفیہ کلام

دلی دکنی سے لیکر امیر و داغ و جلال کے زمانہ تک ہماری شاعری جس تنگ و محدود شاہراہ پر چل رہی تھی، اہل محفل کا دل اس سے اتنا اکتا گیا تھا کہ اگر نئے راستے پیدا نہ ہوتے تو اردو شاعری فنا ہو چکی ہوتی مولانا شبلی کی تاریخی شاعری، مولانا حالی کا پند و موعظت، مولانا سمیع اللہ میرٹھی کی اخلاقی کہانیاں، ڈاکٹر اقبال کا فلسفہ، میر اکبر حسین صاحب کی پرہیزی اور لطیف ظرافت، اردو شاعری کی جدید تاریخ کے شاندار ابواب ہیں،

ارباب تجارت و طرح کے ہیں، ایک وہ جو بازار کا چلن دیکھ کر اپنی دوکان میں ہر ضرورت کی چیزیں ادھر ادھر چن دیتے ہیں، خریدار راستہ سے گزرتے ہیں، اور اپنی پسند اور ضرورت کے مطابق دوکان سے مختلف چیزیں اٹھالیتے ہیں ان کو کاروں کو پھر چوستی اور چلتی ہوئی چیز نظر آتی ہے، اس کو لے کر اپنی دوکان سج لیتے ہیں دوسرے وہ سوداگر ہیں جنھوں نے اپنے مذاق اور استعداد کے مطابق کوئی چیز پسند کر لی ہے اور وہی

ایک جنس اُن کی دوکان میں ملتی ہے، اگر تم کو کسی اور چیز کی ضرورت ہو تو اسی قسم کی کوئی اور دوکان تلاش کرو، جہاں صرف اسی جنس کی تجارت ہوتی ہو، عموماً بڑے بڑے تاجر اسی دوسری قسم کے ہیں،

شاعری کا بھی یہی حال ہے، فردوسی، شیخ سعدی، حافظ شیرازی، خیام نیشاپوری، عرفی شیرازی، جن کا کلام قبول عام حاصل کر چکا ہے تھوڑے فروش سوداگر تھے، ان کے یہاں شاعر کے مذاق کے مطابق کلام ملیگا، اُن میں ناظرین کے مذاق و انتخاب سے بحث نہیں، ایک شاعر و خطیب میں سب سے بڑا نازک فرق یہی ہے، شاعر دنیا کو صرف اپنا دل دکھاتا ہے، خطیب سامعین کے دل دیکھتا ہے، اور اُن کے خیالات و جذبات کو متاثر کرنا چاہتا ہے، یہی سبب ہے کہ تمام بڑے بڑے شعرا کا ایک خاص رنگ، مذاق ہے جس کے مطابق وہ اپنے کلام کو فروغ دیتے ہیں،

قدیم شعرا، اردو میں میر، غالب، انشا اور فطیر اکبر آبادی کے سوا کسی اور کا کوئی مخصوص موضوع سخن نہیں، جدید شاعری کے ہماری زبان پر دو بڑے احسانات ہیں، ایک تو غزل و قصیدہ کے متفرق و پراگندہ خیالات کے بجائے عربی شاعری کی طرح مسلسل مضامین کی اس نے بنیاد ڈالی، دوم یہ کہ زلف و شانہ کے الجھاؤ اور گرفتاری سے اس نے نجات پائی، اور ہر قسم کے مسلسل خیالات شعر میں بندھنے لگے، ہماری تعلیم اور عام فضل و کمال کے مشاہد میر جس طرح اب تک وہی قدیم تعلیم یافتہ تھے، جنھوں نے بوریا نشین ہو کر تعلیم پائی، اور اب تک قومی ایٹیج کے وہ مالک تھے، اسی طرح جدید شاعری کے میدان

میں بھی اب تک وہی بزرگوار پیشرو ہیں، جنھوں نے قدیم شاعری سے اکتا کر اس نئے
کو چھ مین قدم رکھا،

مولانا حالی اور میر اکبر حسین دونوں قدیم شاعری کے استاد و مسلم الثبوت ہیں ان کے
دیوانوں کا ایک حصہ ان ہی قدیم غزلوں کا مجموعہ ہے جس کے شکست و ریخت میں عمر
کا بڑا حصہ ضائع کیا گیا ہے، میر صاحب غالباً وحید الابدی کے شاگرد ہیں، جنکو آتش
یا ناسخ سے شرف تلمذ حاصل تھا سی بنا پر میر صاحب کی شاعری میں لکھنؤ کا مذاق نہایت نمایاں
ہے، اور وہی رنگ طبیعت نکھر کر ایک اور عالم بن گیا ہے، اب تک ان کے دو دیوانے
شائع ہو چکے ہیں، کلام کی تقسیم مختلف مضامین پر ہے، لیکن درحقیقت ہم ان کو صرف تین
جلی تقیسات میں درج کرتے ہیں، غزلین، سنجیدہ اور مثنوی کلام، نظریاتہ نظمیں، اول اور دوم
صنعت سخن کو کوئی خاص امتیاز حاصل نہیں صرف تیسری صنف ایسی ہے جو انکی خاص چیز کی جا سکتی ہے
لکھنؤ کے شعرا میں تیدانشار لکھنؤ آکر، اور امانت لکھنؤی کا جو رنگ ہے، میر صاحب
کی نظریاتہ نظموں کا درحقیقت وہ اساس سخن ہے، آج سے تیس برس پہلے لکھنؤ سے اودھ
ہم سے ایک اخبار نکلا تھا، اور مدت تک زندہ رہا، میر صاحب کے فطری رنگ کی سنجگی
میں اس اخبار کی بڑی مدوثی، اسکی ہفتہ وار اشاعتوں میں میر صاحب کا کلام خاص ذوق سے لوگ پڑھا کرتے تھے
اودھ پنچ کے گرجا بنے کے بعد اور ماہوار رسالے میں بھی میر صاحب کا کلام چھپکر بطور عہدے لگا، اور بتاری
زبان کا ہر مہما در سالہ اور اخباراں کے اشعار کے لئے ہر مہینہ بقیہ ار رہتا ہے
میر صاحب کا اعلیٰ مذاق اور ان کی شاعری کا موضوع عام پر مبنی اور سنجیدہ نظر افسانہ ہے

ان کو مذہب، فلسفہ، سیاست، قومیات جس موضوع پر بھی جو کچھ کہتا ہوتا ہے اس کا مغزِ سخن خواہ جو کچھ ہو لیکن اس کا قشر بالائی صرف سنجیدہ ظرافت ہوتی ہے، ظرافت کا رنگ جو تیدانشا اور سعادت علی خان کی بدولت لکھنؤ کی شاعری میں پیدا ہو گیا تھا اس کا مقصد صرف تفریحِ طبع اور دل بہلانا تھا، ضلعِ جگت اور رعایتِ لفظی لکھنؤ کا خاص مذاق ہے، اس کا مقصد بھی محض تفضنِ طبع تھا، اور لکھنؤ میں امانت اس اقلیم کا بادشاہ ہوا ہے، جان صاحب کا ظریفانہ رنگ گونا گونا گونہ لہجہ میں آکر بد نما ہو گیا تھا، تاہم اس کی بنیاد بھی محض تفریحِ طبع پر تھی، میرزا کا احسان یہ ہے کہ انھوں نے سعدی ابن یلین بخام کے مغزِ سخن کو امانت کے الفاظ میں اور تیدانشا کی بولی میں اس طرح ادا کیا کہ وہ نہ صرف تفریحِ طبع اور واہ واہ کا سامان رہا بلکہ اس کی تہ میں، پند و موعظت، اخلاقی تعلیم، سیاسی نکتے، فلسفیانہ اسرار، مذہبی مسائل، اجتماعی مباحث بھی نظر آنے لگے، تیدانشا کے زمانہ کی سرکاری زبان فارسی اور ترکی تھی، وہ اسی شیرہ اور قوام سے اپنا شیرت تیار کرتے تھے، اب انگریزی سرکاری زبان ہے، میر صاحب اس بادۂ فرنگی کی آمیزش سے ذوقِ کلام کو لطف دیتے ہیں،

ہم اوپر کہ آئے ہیں کہ میر صاحب کے اصنافِ کلام میں گوہرِ عیس کی چیزیں ملتی ہیں لیکن ان کے درمیں لذت و حقیقتِ ظرافت کی ہوتی ہے، جسکے مزہ سے دل اور زبان دونوں لطف اٹھاتے ہیں،

میر صاحب اسی شیر و شکر میں پند و موعظت اور نصیحت گری کی ان تلخ دواؤں کا گھونٹ گلے سے تار دیتے ہیں، جنکو یوں پینا اس جدید دورِ لطافت و تندرہ پسندی

میں نامکن تھا، میر صاحب بھری محفل میں، علمائے کرام، مشائخ عظام، امرا و حکام مدعیان بربرسی
عام، اور نوجوان تعلیم یافتوں کا خاکہ اڑاتے ہیں، اور ان کی چٹون پر میل تک نہیں آتا،
میر صاحب کا اصل رنگ یہ ہے کہ جدید طرز معاشرت، یورپین اخلاق و عادات،
تعلیم جدید کے نقائص، مغربی تقلید کے معائب کو نظر افت کے پردہ میں اس طرح نمایان
اور واضح کریں کہ مخاطب جھینپ کر خاموش ہو جائے، اور اپنے فعل پر تھوڑی دیر کے لئے
اس کے چہرہ پر ندامت سے پسینہ آ جائے، کہتے ہیں،

برخیزد کہ کوٹ بھی ہو پتلون بھی ہے	بنگلہ بھی ہے پاش بھی ہو صابون بھی ہے
لیکن یہ میں تجھ سے پوچھتا ہوں ہندی	یورپ کا تری رنگون میں کچھ خون بھی ہے
آگاہ ہوں معنی خوش اقبالی سے	واقف ہوں بنا سے رتبہ عالی سے
شرطین عزت کی اور ہیں کبیر	چلتا نہیں کام صرف نقالی سے
تعلیم میں ان علوم کے ہومصروف	بچہ کی جو طاقتوں کو کرے مکشوف
لیکن تم سے امید کیا ہو کہ تمہیں	عہدہ مطلوب ہے وطن ہے مالوف
مذہب کی کون تو دلگی میں اڑ جائے	مطلب کی کون تو پاسی میں اڑ جائے
باقی سر قوم میں ابھی ہے کچھ بوشش	غالب ہے کہ یہ بھی اس صدی میں اڑ جائے

میر صاحب کی نظریاتہ شاعری پر اگر تنقید کی نگاہ ڈالی جائے تو معلوم ہوگا کہ ان کی
ظرافت کے مختلف مسات عنصر ہیں جنکی تفصیل حسب ذیل عنوانوں میں کیجا سکتی ہے،
رعایت لفظی یا غلط جگت | دنیا میں کوئی چیز برسی یا پھلی نہیں ہے، ہر چیز کا محل استعمال برابرا ہے

ضلع جگت درحقیقت ایک بازاری چیز ہے، اس لئے سنجیدہ کلام اس کا متحمل نہیں ہو سکتا،
 امیر خسرو نے اعجاز خسرومی کے ذریعہ اس عالم میں اپنی پیغمبری کا لاکھ شہوت دیا لیکن
 اہل ہوش و خرد کے نزدیک مقبول نہ ہوئی،

رعایتِ لفظی اور ضلع جگت، سنا ترین بلکہ متوسطین شعراے لکھنؤ تک کا مذاقِ خاص
 رہا ہے، اکثر صرفت اسی اساس پر ان کی شاعری کی ساری بنیاد قائم ہوتی ہے، ان لوگوں نے
 بڑی غلطی یہ کی کہ اس کا کوئی خاص عمل استعمال متعین نہیں کیا، بلکہ ہر قسم کے کلام کو اس زیور سے
 آراستہ کرنا چاہا یہی وجہ ہے کہ وہ اونچے طبقوں میں مقبول نہیں ہوا، لیکن میر صاحب نے
 رعایتِ لفظی کو صرفت ظریفانہ کلام کے ساتھ مخصوص کر دیا، جو اس کے لئے خاص طور پر موزوں
 تھی، میر صاحب کے ظریفانہ کلام کے رنگ کو چاہا اسی عنصر کی آمیزش نے نہایت شوخ کرد
 ہے، مثلاً گویاں دوا کی بھی ہوتی ہیں اور بند و قون کی بھی، اس تجنیس سے دیکھو میر صاحب
 کس طرح فائدہ اٹھاتے ہیں،

گو لیون کے زور سے کرتے ہیں وہ دنیا کو، ہضم
 اس سے بہتر اس غذا کے واسطے چورن نہیں

رسالہ کی تجنیس سے دیکھئے کس طرح کام نکالتے ہیں،

ملکی رقیوں میں دو اے نکالئے
 پلٹن نہیں تو خیر سارے نکالئے

بس کی تجنیس دیکھئے کیا رنگ دکھاتی ہے،

سراسر نور تقویٰ سایہ پر قربان کر لئے
 یہ کیا اچھا کیا تم نے اگر نہ رکھو کے مس لائے

تہلیت اور تین،

شیخ تہذیب کی تردید تو کرتے ہیں کچھ گھر میں بیٹھے ہوئے والیتن پڑھا کرتے ہیں

اس رعایتِ لفظی اور تجنیس کے شوق میں بعض اوقات وہ اردو انگریزی و فارسی الفاظ کو بھی باہم متجانس کر لیتے ہیں، اور اس میں بھی ایک لطف پیدا ہو جاتا ہے، "ہمیل" انگریزی میں خاکسار کو کہتے ہیں، وہ اس کو امامِ حنبلی بناتے ہیں،

ہر طرح ہے اب عاجزی ہم میں اب ہمارے امام حنبلی ہیں

پاس کرنا اور پاس رہنا،

لندن میں بگڑاؤ گے وسواس بھی ہے تم پاس رہو میرے بڑا پاس یہی ہے گڈ ڈے اور گڈے،

ضرورت کچھ نہ تھی اسکی کہ تپن بھی ہو جائے حیاتِ مذہبی کو بھاگتا تھا کھیل گریون کا کم آل اور کمال،

ساری دنیا ہے اس کو پیار می اکبر کتاب ہے "کم آل" جسکو حاصل ہو کمال

کم آل (تم سب آؤ) اور کمال کی تجنیس صوتی اس ظرافت کی بنیاد ہے،

جدتِ قافیہ | میر صاحب کی ظرافت کا بڑا اہل اکثر اوقات قافیہ کی جدت ہوتی ہے، یہی وجہ ہے کہ وہ اکثر انگریزی الفاظ کو بطور قافیہ کے استعمال کرتے ہیں، مثلاً

ہو اسے طوبی ہو اب نہ سرین نہ موج کو تر ہو اب نظرین

ہوس اگر ہو تو بس یہی ہے کہ ہم بھی چھپ جائیں یا نیرین

ان دن وہ تھا کہ دیکھے تھے لوگ دین سے

اک دن یہ ہے کہ دین دوبا ہے شین سے

خواست ہو تجھے اگر غنی بننے کی

شخصی حالت کو چھوڑے ہندی

بلبل بین آج ہم چندستان کمپ کے

فکر بہشت کو ثروت سنیم ہو بیگی

رکھے تھے جو بزرگ قدم بھونک بھونک

عینک آنکھوں میں منہ میں مصنوعی دانت

اب تک ہے وہی مگر ہوس حضرت کی

نہ ناز ہر روزہ نہ نہ کواۃ ہر نہ حج ہے

بعض الفاظ ایسے ہوتے ہیں جو عموماً قافیہ نہیں بنتے لیکن میر صاحب اس قسم کے الفاظ

کی ترکیب سے بعض موقون پر قافیہ کا کام لیتے ہیں اس لئے اس سے نہایت ندرت اور

جدت پیدا ہو جاتی ہے، مثلاً

پنڈت بیٹھا ہے اپنی پوتھی لیکر

سودا اس کو ہے جو سدھا لاند

پوتھی، موتھی کا قافیہ جو تھی کتنا عجیب ہے،

میر صاحب کو قافیہ نکالنے میں کمال حاصل تھا، مولانا شبلی فرماتے تھے کہ ایک دفعہ

میں نے ان سے کہا کہ میرے نام کا قافیہ نکالئے تو جانیں، وہ اس وقت چپ رہی، تھوڑا

خواہش ہو تجھے اگر غنی بننے کی

شخصی حالت کو چھوڑے ہندی

بلبل بین آج ہم چندستان کمپ کے

فکر بہشت کو ثروت سنیم ہو بیگی

رکھے تھے جو بزرگ قدم بھونک بھونک

عینک آنکھوں میں منہ میں مصنوعی دانت

اب تک ہے وہی مگر ہوس حضرت کی

نہ ناز ہر روزہ نہ نہ کواۃ ہر نہ حج ہے

بعض الفاظ ایسے ہوتے ہیں جو عموماً قافیہ نہیں بنتے لیکن میر صاحب اس قسم کے الفاظ

کی ترکیب سے بعض موقون پر قافیہ کا کام لیتے ہیں اس لئے اس سے نہایت ندرت اور

جدت پیدا ہو جاتی ہے، مثلاً

پنڈت بیٹھا ہے اپنی پوتھی لیکر

سودا اس کو ہے جو سدھا لاند

پوتھی، موتھی کا قافیہ جو تھی کتنا عجیب ہے،

میر صاحب کو قافیہ نکالنے میں کمال حاصل تھا، مولانا شبلی فرماتے تھے کہ ایک دفعہ

میں نے ان سے کہا کہ میرے نام کا قافیہ نکالئے تو جانیں، وہ اس وقت چپ رہی، تھوڑا

دیر کے بعد میر صاحب نے دعوت کا منظوم رقعہ بھیجا،

آتا نہیں مجھ کو قبلہ قبلی ہے بات یہ صاف بھائی شبلی

قبلہ قبلی اور شبلی کا قافیہ ان ہی کی تلاش سے مل سکتا تھا،

طلب

مجاہد کے دعویٰ کی | میر صاحب کے کلام میں بعض وقت ظرافت اس طرح پیدا ہوتی ہے کہ مخا
تشریح کے دعویٰ کو صحیح تسلیم کر لیتے ہیں، لیکن اس کی تشریح اس طرح کر دیتے ہیں

کہ مدعا اس کے بالکل مخالفت ثابت ہوتا ہے، مثلاً موجودہ بیداری سید احمد خان کی گوشوارہ
کا نتیجہ خیال کیجاتی ہے، میر صاحب اس کو تسلیم کرتے ہیں مگر کہتے ہیں کہ تمہیں نہیں لگتی تھی کہ
اٹھتے وقت اللہ کا نام لین،

سید صاحب سکھا گئے ہیں گوشوارہ کہتا نہیں تم سو کہ ہو اس سے نفور

سو توں کو جگا دیا انھوں نے لیکن اللہ کا نام لیکے اٹھنا ہے ضرور

جدید تعلیم یافتہ گروہ کالج کو تمام قومی کاموں کا تنہا اور واحد مرکز بتاتا ہے، میر صاحب
اس کے اس دعویٰ کو تسلیم کرتے ہیں، لیکن اسی طرح واحد اور ایک جس طرح ایک لے مایہ کی
ایک واحد جھوٹری، یا اندھے کی ایک لکڑی،

مسلمانوں نے کالج کی بری کیا راہ پکڑی وہی تو اک ٹھکانا ہو ہی اندھے کی لکڑی ہے

جدید تہذیب کے دلدادہ ابے پردگی کے حافی اور غورتون کو پبلک مجمع میں دیکھنے

کے شتاق ہیں اور سمجھتے ہیں کہ جو انگریزی نہ جانے گویا وہ تعلیم سے عاری ہے، میر صاحب

ان کے دعویٰ کی تشریح ان الفاظ میں کرتے ہیں،

حادثہ چکی نہ تھی انگلش سے جب بیگانہ تھی
 اب وہ شمع بزم پر پہلے چراغِ خانہ تھی
 "شمع بزم" اور چراغِ خانہ کی تشریح سن کر عجب نہیں کہ عورتوں کی بے پردگی اور انگریزی
 تعلیم کے مدعی چراغ پا ہو جائیں،

ابہام یعنی کسی فقرہ کے دو مطالب ہوں، قریب تر غیر مقصود اور بعید تر مقصود ہوں،

یورپ لے جو چاہیں دل میں بھر دیں
 جس کے سر پر جو چاہیں تہمت دھرو دیں
 بچے رہو ان کی تیسزلیوں سے اکبر
 تم کیا ہو خدا کے تین ٹکڑے کر دیں
 تین ٹکڑے کرنے سے قطع و برید نہیں، تثلیث مرا وہ ہے لیکن ابہام قطع و برید کا ہوتا ہے اور
 یہی اس شعر کا لطف ہے،

بے پردہ کل جو ہیں نظر چند بی بیاں
 اکبر زمین غیرت قومی سے گڑ گیا
 پوچھا جو میں نے آپکا پردہ وہ کیا ہوا
 کہنے لگیں کہ عقل پہ مردوں کے پڑ گیا

بظاہر اس سوال کا جواب ہے کہ پردہ اس لئے نہیں ہے کہ وہ مردوں نے چھین لیا
 لیکن اصل مقصود یہ ہے کہ مردوں کی عقل پر پردہ پڑ گیا اور اپنی عورتوں کا پردہ انھوں نے اٹھا
 بوٹ ڈائن نے بنایا میں نے اک مضمون لکھا
 میرا مضمون رہ گیا ڈائن کا جو تاجل گیا

جو تاجل گیا کے دو معنی ہیں، ایک مقصود دوسرا غیر مقصود،

قدیم شعرا کے خیالات کو دوسرے
 میر صاحب بعض اوقات قدیم شعرا کے خیالات کو اس طرح لٹ
 پیرایہ میں اوکرنا
 پلٹ کر ادا کر دیتے ہیں کہ قدیم و جدید مضامین میں ایسی ولادیر

مناسبت پیدا ہو جاتی ہے جس سے بیساختہ ہنسی آجاتی ہے، سعدی کا شعر ہے،

پہ بر تخت مردن چہ بر روئے خاک

وہ اسکو یوں پلٹتے ہیں،

چہ بر میز خوردن چہ بر سر خوان

چو مٹر نباشد ترا یہاں

مولوی روٹم کا شعر ہے،

نے تماش و نقرہ و فرزند وزن

چسیت دنیا از خدا غافل شدن

اس کو یوں کیا،

نے قمیص و کوٹ و پتلون و بٹن

نیچریت چسیت از دین گم شدن

تا تو اس نے کھٹ آری نبھت نخوری

اے ابر باد و سرد و خورشید و فلک کارند

اس شعر کو یوں کیا،

تا تو پاسے بگفت آری کنی عہد پری

کالج و ٹیچر و حکام ہمہ در کارند

جدید محاورات | میر صاحب کے کلام کی ایک خصوصیت یہ بھی ہے کہ جدید محاورے جو انگریزی

زبان کے اختلاط سے پیدا ہو گئے ہیں، ہمارے مشرقی شاعر تو ان کا استعمال عاید کلام سمجھتے

لیکن میر صاحب ان ہی محاورات کو پیرایہ اشعار میں اس طرح جلوہ دیتے ہیں کہ ہزاروں

محتاج شاعریوں کو ان پر قربان کر دینے کو جی چاہتا ہے،

افسوس ہی ہوا نہ میسر سلام تک

ہٹھا رہا میں صبح سحر اس در پہ نام تک

بچھو بھی رنج خیر کا سینہ بھی ریش ہے

ہراک رہا رک پکا عقرب کا نیش ہے

کہ اگر ذکر کرتا ہے خدا کا اس زمانے میں

حریفوں نے رپٹ لکھوائی ہے جا جا کے تھانے

جدتِ تشبیہ استعارات | کلام میں نئی تشبیہیں پیدا کرنا شاعری کی جنت کا شجر ممنوعہ ہے، عرب
 میں تشبیہات بالکل مادی اور سادی ہوتی تھی، ایران اگر عربی شاعری باغ و بہار کی
 فارسی شاعری جب ہندوستان آئی، تو گو شیراز کا بلبل ہات سے نہ چھوٹا، لیکن قمری اور فاختہ
 کی کوکو بھی اب سنائی دینے لگی، اس نئے دورِ محترقات میں سینکڑوں چیزیں نئی پیدا ہو گئی
 ہیں، لیکن ہماری قدیم شاعری کا ذخیرہ تشبیہات اب تک ہی متروکات و اندوختہ سلف
 چلا آتا ہے، میر صاحب کا احسان ہے کہ انھوں نے بیسیوں نئی تشبیہیں کلام میں پیدا کر دیں
 اور ان سے عجیب و غریب تشبیلی استدلالات پیدا کئے،

زندگی اور قیامت میں یہ تمٹن سمجھو	اس کو کالج اور اسے کانو وکیشن سمجھو
آہ و فریاد سے قابو میں نہ آئیگا دل	پلٹش قلب کو بنگال پہنچائیں سمجھو
بھرتی کا یہی دور چلا جاتا ہے	برف کی طرح جھنے پگنی پانی کی طرح
میدانِ عمل لیگ کا محدود ہی بیشک	ہاں رقبہ مجلس کی کوئی تاپ نہیں ہے
ہے کو ماہی کو ما، بو پڑھے دہر کا نامہ	جز موت کہیں اسپن فل اسٹاپ نہیں ہے
بعد مردن کچھ نہیں یہ فلسفہ مردود ہی	قوم ہی کو دیکھے مردہ ہو اور موجود ہی
کل مست عیش دناز تھے ہوٹل کے ہال میں	اب ہاے ہاے کر رہی ہیں اسپتال میں
دنیا سے قرار دو اور آخرت ہے یہ	سن لو کہ سارے معنی اکبر کی گت ہے یہ

(معارف جلد نمبر ۲)

اگست ۱۹۱۶ء

اُردو انسائیکلو پیڈیا

ہندوستان کی ترقی کا شور و غل اُس وقت تک صدائے بے اثر ہے، جب تک اس میں کوئی جامعیت پیدا نہیں، ہندوستان مختلف نسلوں، مختلف مذہبوں اور مختلف زبانوں کا گھر ہے، ان مختلف نسلوں، مختلف مذہبوں اور مختلف زبانوں کو افراد کو جماعت اور مختلف جماعتوں کو ایک قوم بنانا صرف اسی طریقے سے ممکن ہے کہ ان میں نسلی یا مذہبی یا لسانی تباہی پیدا کیا جائے، ہندوستان کی مختلف نسلی جنسیتوں کو ایک کرنے کا خیال ایک بے سود اور ناقابلِ عمل تخیل ہے، تمام ہندوستان کو صرف ایک مذہب کا پیرو بنا دینا گو عقلاً ممکن ہے، اور دائرہ عمل کے اندر داخل ہے، لیکن بیرونی مشکلات کی بنا پر ایک وسیع مدت تک یہ تقریباً محال ہے، اس لئے تمام ہندوستان کو اگر ہم ایک متحد قوم بنانا چاہتے ہیں تو صرف زبان ہی کا اشتراک ایک ایسی چیز ہے، جو ان اختلافات کو مٹا کر تمام ہندوستانیوں کو ایک مشترک و متحد ہندوستانی قوم بنا سکتی ہے،

اب سوال یہ ہے کہ ہندوستان کی سیکڑوں زبانوں میں سے اس عمومی اشتراک کی صلاحیت کس کو حاصل ہے، اور اس صلاحیت و استحقاق کا معیار کیا ہے،

(۱) فطرۃ بعین عمومیت اور تمام ملک میں چھا جانے کی صلاحیت موجود ہو،
 (۲) کسی صوبہ کی خاص زبان نہ ہو بلکہ عموماً وہ ملک کے ہر گوشہ اور ہر حصہ میں بولی اور

سمجھی جاتی ہو۔

(۳) اس میں علوم و فنون کا سرمایہ اور ہر قسم کے بلند خیالات کا ذخیرہ ایک حد تک جمع ہو
 دو اول الذکر حیثیتوں سے اردو زبان کے ترجیحی تفوق کے پہلو کو کوئی دبا نہیں
 سکتا، اردو سے زیادہ ہندوستان کی کسی اور زبان میں ایک عمومی اور ملکی زبان بننے
 کی قابلیت نہیں، ملک کی دوسری زبانیں صرف بھاشا اور سنسکرت کی پیداوار ہیں، لیکن
 اردو نہ صرف ہندوستان کی تمام زبانوں کا مجموعہ ہے، بلکہ غیر ملکی الفاظ کا بھی اس میں ہے،
 اس بنا پر ہندوستان کی مختلف الاجزا قومیت کے لئے اردو سے زیادہ اس قومیت کی

ترجمان بننے کی کسی اور میں صلاحیت نہیں ہو سکتی، بنگالی زبان، ہندوستان کے تمام گوشوں
 صوبوں کے ہندو مسلمان اور ملک کے عام باشندوں کے لئے بالکل بیگانہ ہے، یہی حال
 مرہٹی اور گجراتی کا ہے کہ اپنے اپنے صوبوں کے حدود سے جب ان کا قدم باہر نکلیگا تو
 ان کا غیر مقدم ملک کے باشندوں کی طرف سے بیگانہ وار ہوگا، برخلاف اردو زبان کے کہ

کی آبادی کا تیسرا اسلامی حصہ، ہر صوبہ اور ہر گوشہ میں اس کو بطور مادری زبان کے بولتا اور
 سمجھتا ہے، ملک کی دوسری کثیر التعداد قوم یعنی ہندو بھائی ملک کے بڑے بڑے صوبوں میں
 مثلاً پنجاب، دہلی، صوبہ ہماچل، بہار اور اسلامی ریاستوں میں مادری زبان کی طرح اسکو
 بولتے ہیں، بنگال، مدراس، ملیٹی، ممالک متوسط اور راجپوتانہ و کشمیر و بڑودہ کی ریاستوں میں

اس کو وہ نہایت آسانی سے سمجھتے ہیں، اور ضرورت کے وقت اسی میں اظہارِ مطلب کے لئے
 وجوہِ بالائی ہنپا پر اردو زبان کو اب بھی ملک کی عمومی زبان ہونے کا دعویٰ ہے، اور
 اس دعویٰ کی تردید عملاً ناممکن ہے اور ہندوستان کی مختلف قوموں کا میل جول جس حد
 ترقی کرتا جائیگا، اردو زبان کی ہمہ گیری اور عالمگیری بھی اسی حد تک وسیع ہوتی جائیگی،
 اگر ہندوستان سے انگریزی زبان چھین لیجائے، اور یہ فرض کر لیا جائے کہ ملک کے تمام ہون
 اور گوشون کے نابون اور قوم کے نمایندوں کی ایک عظیم انسان مجلسِ شوریٰ قائم ہے،
 ہمارا قومی اسپیکر اب ہمارے متحدہ پلیٹ فارم پر آتا ہے، سوال یہ ہے کہ وہ ہم کو کس زبان
 میں مخاطب کرے گا، وہ جوش اور جذبات سے لبریز ہے، لیکن کیا پنجابی زبان اس کے
 خیالات کی ترجمانی کرے گی، کیا بنگالی اور مرہٹی زبان اس مختلف بولیوں والے مجمع
 کی گرہ کشائی کر سکے گی؟ وہ یقیناً صرت اردو ہی زبان ہوگی جو اس عظیم انسان قومی مجمع
 شوریٰ میں مبادلہٴ خیالات کا ذریعہ بن سکیگی،

اب ایک چیز رہ گئی، یعنی یہ کہ ہماری آئندہ مشترک اور عمومی بننے والی زبان علوم و
 فنون کے لحاظ سے دوسری تمام زبانوں سے زیادہ دو تہمتہ اور ذوی ثروت ہو، اور ہر قسم
 کے بلند اور عالی خیالات کی ادارت و تعبیر کا سامان اُس میں ہو، موجودہ حالت
 میں اردو زبان، بنگالی و مرہٹی وغیرہ ملک کی دوسری زبانوں سے ملانیدہ اس معرکہ میں
 بازی نہیں لے سکتی، اس لئے ہم کو اردو زبان کی ملکی اور عمومی زبان تسلیم کرنے کے لحو
 اس کی بڑی ضرورت ہے کہ ہم علوم و فنون کا ایک بڑا ذخیرہ اپنی زبان میں فراہم کر لیں

جو علمی، ادبی، قومی، تجارتی، سیاسی، تمدنی، اخلاقی، ہر قسم کے علوم و خیالات کی ادار اور تعبیر کی کفالت کر سکے، ایسا مجموعہ جو ان گوناگون علوم و خیالات کا کفیل ہو، ایک دو کے دائرہ المعارف (انسائیکلو پیڈیا) کے سوا کچھ اور نہیں،

لیکن یہ اس قدر عظیم انسان، اہم، اور مصارت طلب تجویز ہے کہ ہندو مسلمانوں میں سے کوئی قوم بھی اُس کے لئے باسانی آمادہ نہیں ہو سکتی، اس کی تالیف و طبع و اشاعت کی ضرورت کے لئے ایک شاہی خزانہ اور شہنشاہانہ عزم اور حوصلہ مند لیون کی ضرورت ہے، دنیا میں اس قسم کے کام ہمیشہ امر اور مسلمانین زمانہ کی زرباشیوں سے انجام پائے ہیں، آج ہم میں گو بکرماجیت، سوائی سنگھ، مامون الرشید اور اکبر نہیں لیکن،
فیض روح القدس ارباز مدد فرماید دیگران نیز کنند اچھے مسیحا می کرد

ہم میں بہت سے ایسے ہمت والے موجود ہیں، جو اپنی وسیع قومی حوصلہ مند لیون، بے پایاں علمی فیاضیوں اور غیر محدود سیاسی انجام بینیوں کے لحاظ سے ہمارے موجود دور تالیف کے سب سے بڑے ہیرو ہیں، ان میں کا ہر شخص جو صرف مسلمانوں کے "جامعہ اسلامیہ" کے لئے ایک لاکھ دے سکتا ہے، وہ ہندو مسلمانوں کے متحد "جامعہ لسانیہ" کے لئے دو لاکھ نہیں دے سکتا؟ ہم کو کامل اطمینان ہے کہ ہمارے قومی فیاضیوں کا دستِ کرم اس تجویز کی اعانت سے کوتاہ نہیں،

دوسری مشکل مؤلفین اور ربابِ قلم کی ایک کثیر جماعت کے حصول کی ہے لیکن سرمایہ کے امکان کے بعد ہم اس مشکل کو زیادہ اہمیت نہیں دیتے، ایک دو چھٹ اڈیٹر

بیشک نہایت لائق درکار ہیں لیکن اچھڑا کر یہ دولت اس تجویز کو حاصل ہو چکی ہے، ان کے علاوہ
 ۲۸ متوسط لیاقت کے مترجم اور انگریزی دان انشا پر دا زہم کو چاہئیں جن کے لئے گریجویٹ
 ہونا ضروری نہیں، صاحب لیاقت ہونا البتہ ضروری ہے، انگریزی کے ساتھ کسی قدر عربی
 کے واقف کاروں کو ترجیح دیجائے گی، کام بجائے ماہوار تنخواہ کے صفحات کے معاوضہ پر
 کتابوں کی غیر معمولی مقدار کی بھی ہم کو حاجت نہیں، انگریزی میں انسائیکلو پیڈیا بریٹانیکا
 چیمبرس انسائیکلو پیڈیا، پاپولر انسائیکلو پیڈیا، امریکن انسائیکلو پیڈیا، انسائیکلو پیڈیا آف
 اسلام، عربی میں دائرۃ المعارف، فارسی میں کشف، اصطلاحات الفنون جیسی جامع کتابیں
 موجود ہیں، اردو کے مشہور علمی رسائل میں اکثر مباحث پر نہایت قابلیت کے مضامین
 شائع ہو چکے ہیں، ان کے علاوہ اور بہت سے ممکن الحصول مواد اور ماخذ اس تجویز کے
 پیش کرنے والوں کے سامنے ہیں، تحقیق و کاوش نہایت احتیاط کے ساتھ عمل میں آئے گی
 اور انشائندہ چھٹ اڈیٹروں کی قابلیت اور ان کا ذوق تحقیق اس کو پایہ اعتبار و استناد
 سے کرنے زدے گا،

تالیف و ترجمہ کی درخواست بھیجنے والوں کے لئے حسب ذیل امور تحریر ہیں،
 (۱) مؤلف و مترجم کے لئے مذہب و ملت کی تخصیص نہیں،

(۲) انگریزی لیاقت مسلم ہو، اردو کا انشا پر دا زہم، فارسی بقدر ضرورت جانتا ہوا
 کوئی صاحب ان زبانوں کے ساتھ عربی بھی جانتے ہوں، یا علوم و فنون جدیدہ کی کسی
 شاخ سے واقف ہوں تو ان کو ترجیح دی جائے گی،

(۳) ترجمہ کا نمونہ بھیجنا چاہئے،

(۴) انسائیکلو پیڈیا برٹانیکا کے صفحہ کو پیش نظر رکھ کر اطلاع دینی چاہئے کہ فی صفحہ وہ کیا زیر معاوضہ قبول فرمائیں گے،

(معارف و سہ ماہی ۱۹۱۶ء)

افسوس کہ یہ تجویز قبل از وقت مر گئی، ہمارے دوست مولوی محمد الماجد صاحب اور مولوی محمد علی صاحب نے صاحب اس کے تعلق اور مرحوم ہمارا صاحب محمود آباد اس کے مالی دست و بازو تھا، ہمارا صاحب مرحوم کا خیال تھا کہ غنقریب ہندوستان میں ایک آزاد حکومت قائم ہوگی، اور اس وقت وہی زبان سرکاری حیثیت حاصل کرے گی، جس کا علمی و ادبی سرمایہ سب سے زیادہ ہو، اس لئے اردو کے علمی سرمایہ کی ترقی کے لئے اردو انسائیکلو پیڈیا ترتیب دینا ہے، اجاروں میں اس تجویز کا اعلان ہوا، سب نے تائید کی، دفعہ سیاسیات کا سرخ ایسا پلٹا کہ ہمارا صاحب اس کام میں شریک نہ ہو سکے، اور تجویز کے دوسرے ارکان بھی تترتبر ہو گئے، ہمارا صاحب نے اس کے ٹی ایک لاکھ روپیے کا وعدہ کیا تھا،

”س“

زبان اردو کی ترقی کا مسئلہ

ڈیمانڈ اور سپلائی کا اصول

بخدمت جناب اڈیٹر صاحب "معارف"

جناب من! میں نے اردو لٹریچر کے "نفس واپسین" کے عنوان سے حال میں ایک مضمون لکھا تھا جس سے بعض حلقوں میں یہ خیال پیدا ہو گیا ہے کہ پرستارانِ شہلی کے مقابلہ میں دراصل اس سے انجمن اردو کی تنقیص نہ نظر تھی، لیکن واقعی بات یہ نہیں ہے، میں نے انجمن کو اس کی اہم ذمہ داریوں کے لحاظ سے ٹوکا تھا یعنی توقعات زیادہ ہوتی ہیں تو فروگزاشت کسی حیثیت سے ہو مایوس کُن ہوتی ہے،

انجمن جو کچھ کر رہی ہے، میں اسے قوم کی عام بے اتفاقی کے لحاظ سے بہت قابلِ قدر سمجھتا ہوں، اسی طرح مجھ کو دارالاشاعت لکھنؤ سے پوری ہمدردی ہے جو انجمن کے کارناموں کی مقدار کے ساتھ اس کی صفات کو بھی گران وزن کر رہا ہے اور گو ایک غیر ذمہ دار ضب بطیعت نے نظر الملائک سے ایک موقع پر کیفیت نہیں بلکہ جواب طلب کیا تھا، لیکن یہ بڑی ناشکری ہوگی اگر ترقی اردو کے آئد بھوک (بور) سے ایک منٹ

کے لئے قطع نظر کیجائے، تاہم میں نہیں مانتا کہ جو کچھ ہو رہا ہے وہ قدرتی طور پر ہماری ضروریات کے مطابق ہے،

ملک کی کسی تعلیم یافتہ جماعت نے کبھی اس پر غور نہیں کیا کہ ہر چیز ایک نظامِ طبعی رکھتی ہے اور اردو زبان بھی اس کلیہ سے مستثنیٰ نہیں ہے۔ اکا نفرنس ہو یا انجمن ترقی اردو، زبان کا مسئلہ کبھی اس حیثیت سے پیش نظر نہیں رہا، یہاں تک کہ ان لائق ادا افراد نے (جن کے دل و دماغ کے نتائج آج اردو کا بہترین سرمایہ ادب ہیں) منفرداً یا متفقاً کبھی یہ جاننے کی کوشش نہیں کی کہ لٹریچر کی فطری ضروریات کے لحاظ سے کون کون سے کام ہیں جن پر ترتیباً سب سے پہلے توجہ ہونی چاہئے اور دراصل ترقی اردو کے نظامِ ترکیب کا اقتضا سے طبعی کیا ہے،

یہ ایک کھلا ہوا راز ہے کہ ملک میں جہاں تک مختلف اصنافِ سخن کا تعلق ہو، لٹریچر کا ذخیرہ بڑھ رہا ہے، لیکن کیا یہ انتشارِ عمل کسی قاعدہ کلیہ کی تحت میں ہے، یا ہم اس کسی حقیقی فوائد کے متوقع ہو سکتے ہیں؟

میں نے اسی خیال سے پروفیسر براؤن آف کیمبرج کو جو آجکل کے مشہور ترین یورپ میں ایک زبردست شخصیت رکھتے ہیں، اور جنکو مشرقی لٹریچر سے خاص دلچسپی ہے، لکھ کر دریافت کیا، جمہور کی رائے کے مطابق ہم کو ترقی زبان کے لئے سب سے پہلے تالیفاتِ ذیل مرتب کرنی ہونگی۔

(۲) محاورات ،

(۳) لغات الاصطلاحات ،

(۴) لغات فارسی ، جہانگاہ اردو کی تکمیل کا تعلق ہے ،

(۵) لغات عربی ، بہ ترتیب جدید ،

(۶) ادب الاساتذہ ، ۱۲ عنقہم جلدوں میں ،

(۷) جامع القواعد اردو ،

(۸) عقلیات ، یعنی فلسفہ اور سائنس کی ہر شاخ پر ایک تھقل کتاب

(۹) اردو انسائیکلو پیڈیا ، جو بنیاد پر علوم غنسیہ ہوگی ،

کسی زبان کو سراہا یہ دار اور با اصول کرنے کی یہ قدرتی ترتیب ہے جس سے براؤن کی رائے کے مطابق قطع نظر نہیں ہو سکتی ، ہم کو محض بے غایتہ رسائل کی اشاعت سے خواہ وہ فی نفسہ مفید بھی ہوں ، صرف مطبوعات کی تعداد بڑھانی نہیں ہے ، بلکہ ان وسائل کی تکمیل کے ساتھ جو زبان کی ترقی کے لئے لازم سے ہیں ، یہ دیکھنا ہے کہ آشنائیاں سخن کو کس طرح زبان کا دلدادہ بنایا جائے ،

اس کے لئے فیاض پروفیسر کی رائے ہے کہ کثرت سے "صراح لریچر" کی اشاعت کی جائے ، اسی طرح عنقہم لغات کی ترتیب کے بعد اردو فارسی اور عربی کی لاکھوں جلدیں "لغات المبتدئین" کی حیثیت سے مرتب کی جائیں ، اور اس کثرت سے شائع کی جائیں کہ بچہ بچہ کے ہاتھوں

میں ہوں ،

میرا خیال ہے کہ پروفیسر براؤن کی یہ سیکم نسبتہ اس قدر ضروری ہے کہ اس کا ذکر اگر آپ کے
دقیق پرچہ میں نہ آئے تو لٹریچر کی حق تلفی ہوگی۔

"ایم، ہمدی حسن"

کیشم نالہ خدا سمان نگہدار

پروفیسر براؤن نے انگلستان میں بیٹھ کر ہندوستان کی ملکی زبان کی نسبت جو کچھ
لکھا ہے اصولاً اس کی تسلیم میں کس کو عذر ہو سکتا ہے، لیکن ذرا ان کو علا بھی ایک محکوم قوم
کی زبان کے مشکلات سے واقفیت حاصل کرنی چاہئے، اس زمانہ میں محکوم قوم کی زبان
کی ترقی کا مسئلہ عملی حیثیت سے ایسا نہیں ہے کہ صرف ایک دو آدمی یا ایک مجلس کے
طے کر دینے سے طے ہو جائے، وہ زمانہ گزر چکا جب ایک رسم تنہا مائٹرز ان کے سارے
دیوستان کو فتح کر سکتا تھا، اب اس کے لئے کلدار تو پین الا تعداد گوئے، بیٹھارہ تربیت یافتہ
قوبین اور غیر محدود سامان چاہئے، اور سب سے بڑھ کر یہ ہے کہ آسمان وزمین کے خزانوں
کی کنجیاں ہاتھ میں ہوں،

ہم کو تصنیفات کی ضرورت ہے، تصنیفات کے لئے سامان طبع کی حاجت، اور سامان
طبع کے لئے سرمایہ کی ضرورت، ہم کو مصنفین چاہئیں لیکن مصنفین کو فرغ چاہئے، اور فرغ تو پیسہ
سے ہو سکتا ہے، الغرض سب سے اول اور سب سے پہلے مصنفین اور تصنیفات کا سوال نہیں بلکہ
سرمایہ اور روپیہ کا سوال ہے، سرمایہ اور روپیہ کیونکر ہاتھ آ سکتا ہے؟ حکومت سے یا قوم سے؟

موجودہ نظام حکومت کا طرز عمل ایسی امداد کے لئے آمادہ نہیں، اب صرف قومی خزانہ کی طرف ہمارا ہاتھ بڑھ سکتا ہے لیکن حالت یہ تو کہ قوم اپنے خزانہ کا منہ اسی وقت کھول سکتی ہے جب اس کو روزانہ کاروبار اور اپنی عام زندگی کے لئے ہماری ضرورت محسوس ہو،

اردو کی ترقی اور تکمیل کے لئے متعدد تجویزیں اب تک پیش ہو چکی ہیں لیکن ہمارے نزدیک یہ اس وقت تک ناقابل عمل ہیں جب تک ملک میں اس کی مانگ اور اس کی قدر دانی کا جذبہ نہ پیدا ہو، بہت سے دوستوں نے نیک تپتی سے اردو انسائیکلو پیڈیا کی تجویز کی مخالفت کی، اور بخیرہ دلیلین پیش کیں، چنانچہ سب سے پہلے روپیہ کا سوال پیش آیا، ہم نے کہا ایک ڈو صاحبان ہمت نے بھی ہمارا ساتھ دیا تو بس جو لکھنے والوں کی نسبت سوال آیا تو ہم نے ملک کے اربابِ علم کے نام گنا دیئے، جن میں سے عملاً اکثر کام کرنے کے لئے تیار تھے، لیکن جب یہ سوال آیا کہ اس کی کتنی جلدیں چھپائی اور کتنے لوگ اس کی خریداری کو آمادہ ہوں گے، اس وقت ہم نے شائقین کی فہرست پر نظر ڈالی تو معلوم ہوا کہ مشکل سے نو دو سو نئے فروخت ہو سکتے ہیں، سیرۃ نبویؐ جس کے غلطیہ سے ہندوستان کا گوشہ گوشہ گونج اٹھا ہے، اور ہمارے اجناس کا بیان ہے کہ ملک نہایت بھینی سے اس کا منتظر ہے، اس وقت تک اس کے دفتر میں خریدار دن کے صرف ۳۰۰ نام رجسٹر ہوئے ہیں، پھر اردو کے لئے کوئی کس برتے پر کسی بڑے کام کی ہمت کرے،

استاذ مرحوم نے شعرِ العجم جب لکھی تھی تو خیال تھا کہ ہندوستان کو شاعری سے ایک فطری رگڑ ہے اور خصوصاً فارسی شاعری تو اب تک کالجوں میں زندہ ہے، لیکن آپ کو معلوم ہے

کہ اس کے ۵۰۰ سو نسخے پورے پانچ برس میں یکے انجمن ترقی اردو اپنے مطبوعات کا پستارہ
باندھے تمام ملک کا چکر لگا رہی ہے تاہم اس کی سالانہ رواد میں مطبوعات کی خریداری اور
آمدنی کی قابل افسوس تعداد نظر آتی ہے۔ دارالمصنفین کا بھی یہی حال ہے۔

بیس تیس برس میں کیا سے کیا ہو گیا، الاماموں ۱۸۵۹ء میں پہلی دفعہ چھپی تھی مولانا
مرحوم فرماتے تھے کہ صرف تین مہینے میں پہلا ایڈیشن ختم ہو گیا تھا، سرسید کی تصنیفات جو تہا متر
عربی سے مانو، عربی عبارتوں اور دقیق اور مشکل بحثوں سے بھری ہوتی تھیں، لوگ برابر
پڑھتے تھے، بات یہ تھی کہ اس زمانہ تک ملک میں انگریزی کا پورا رواج نہ تھا، عربی اور
فارسی زبانیں زندہ تھیں اجدید تعلیم نے دماغوں کو صرف تفریحی مشاغل کا آشنا نہ جس طرح
آج بنا رکھا ہے اس وقت تک نہ تھا، اس لئے ایک حالت قائم تھی، انگریزی تعلیم جیسے پیر
پھلتی گئی، اردو جس کا تانا بانا سارا عربی اور فارسی سے ہے ان کے لئے ناقابل فہم ہوتی گئی
آج ان کے ہاتھ میں اگر تفسیر احمدی یا النظر فی بعض مسائل الامام الغزالی دیدیجائے تو شاید
اس کی چند سطریں بھی وہ صحیح نہ پڑھ سکیں، حالانکہ سرسید کا طرز تحریر نہایت صاف، ہشتہ
اور سہل ہے،

جدید تعلیم نے ہماری زبان میں جو مایہ ناز افراد پیدا کئے وہ وہی تھے جن کو کم و بیش اپنے
مشرقی علوم پر اطلاع تھی، سید محمود، سید علی بلگرامی، سید حسین بلگرامی، یہ نام ہمارے ملک اور
زبان کے لئے معیارِ فخر ہیں، لیکن یہ وہ لوگ ہیں جو انگریزی کی اعلیٰ تعلیم کے ساتھ اپنے مشرقی
علوم میں تبحر ہیں، ان سے نیچے اتر کر مولوی عزیز مرزا، خواجہ غلام نقشبندی، مرحوم دانش نام کے

مغربی فضیلوں کے چہرہ پر اسی آبِ زندگ مشرقی علوم و دانسہ کی واقفیت کا تھا، اس وقت بھی جو لوگ موجود ہیں اور جن کو ہم جدید تعلیم کا بہترین نمونہ سمجھتے ہیں وہ مشرقیات سے بے بہرہ نہیں ہیں،

یہ حالت کچھ مسلمانوں کیساتھ مخصوص نہیں ہے ہندوؤں کا بھی یہی حال ہے، رکن کے ہندوؤں میں یہ تعلیم کے علم قابلِ عظمت اشخاص پیدا کئے ہیں ان میں کوئی ایسا نہیں ہے جو سنسکرت سے بے بہرہ ہو جسٹس رانا ڈے، مسٹر گوکھلے، ڈاکٹر جھنڈا رکر، مسٹر تاک، مشرق و مغرب کے یونٹوں نے ان کے نخلِ کمال کو بار آور کیا ہے، بنگالیوں کا بھی یہی حال ہے، اور یہی ان کی ملکی زبان کی ترقی کا راز ہے، البتہ ہمارے صوبہ میں ہندو نوجوانوں کی حالت مسلمان نوجوانوں سے ممتاز نہیں ہے،

ہمارے ہاں بد قسمتی سے یہ حالت ہے کہ ہمارے انگریزی خوان دوست اردو اخبارات اور تصنیفات کو ہاتھ تک لگانا حرم سمجھتے ہیں، ترجمہ کے لئے انگریزی کی دو سطرین دیکھئے تو یہ کہہ کر مغرورانہ انداز سے کاغذ مینر پر رکھ دیتے کہ بڑی مشکل ہے کہ اس کے لئے اردو میں الفاظ نہیں، اردو میں الفاظ نہیں یا آپ کی نظر میں وسعت نہیں، اصل یہ ہے کہ کچھ تو اس تعلیم کا یہ اثر ہے کہ غور و فکر، دقت بینی اور نکتہ رسی کی قوت نوجوانوں سے مفقود ہو جاتی ہے اور اس لئے علمی دلچسپی اور مذاقِ سلیم سے بے بہرہ رہتے ہیں، اور زیادہ تر یہ ہے کہ ایک مدت تک اجنبی زبان اور بیگانہ خیالات پڑھتے پڑھتے اور سنتے سنتے اپنی مادری زبان سے قدرۃً ان کو بوجھ ہو جاتا ہے، اور چار جملے بھی غیر ضروری انگریزی الفاظ کی آمیزش کے بغیر نہیں لکھ سکتے، بلکہ اپنی مادری زبان سے ان کو ایک گونہ نفرت سی ہے، اور اس میں

لکھنا پڑھنا اپنے لئے عار سمجھتے ہیں، جب تک یہ حالت قائم ہے، زبان کی ترقی کی کوشش بیوقوفانہ ہے۔
 لکھنؤ کے تاریخی افسانے اور دلی کے مذہبی چٹکلے ممکن ہے کہ ہاتھوں ہاتھ فروخت ہو جائیں
 ہوں، لیکن مستند متین اور صالح سرچیز کی مانگ ملک میں مطلق نہیں ہے، اس لئے وہ پیدا بھی نہیں
 ہو سکتا، قدرت صرف اسی چیز کو پیدا کرتی ہے جس کی طلب اور تلاش ہو، اگر مصنوعی طریقہ
 سے ایسی چیزیں پیدا بھی ہوگی تو زندہ نہ رہیں گی، چنانچہ کلکتہ کے اردو کالج (سن ۱۸۵۷ء) سے جو
 کتابیں نکلیں، چند کمائیوں کو چھوڑ کر جن کا نام شاید آپ نے سنا ہو اسکی کسی علمی اور مفید تصنیف
 کا نام آئے سنا ہے؟ حالانکہ اردو زبان کی سب سے پہلی قواعد کی کتاب صرف اردو میں
 لکھی گئی، اردو سوسائٹی دلی (سن ۱۸۴۷ء) کی تصنیفات آپ کی نظر سے گذری ہیں؛ حالانکہ
 علم الاقتصاد (پولینیکل اکاڈمی) کی پہلی کتاب اسی سوسائٹی کی طرف سے شائع ہوئی ہے،
 اردو سائنٹفک سوسائٹی علیگڑھ کا نام سرسید کے تعلق سے زبانوں پر آتا ہو، لیکن اس کی
 چالیس مفید مطبوعات علمی کے نام آپ کو معلوم ہیں، اور آپ کے کتب خانہ میں اس کا سلسلہ موجود
 ہے؛ حالانکہ زراعت اور علم البرق اور دیگر علوم طبعی و تاریخی کے جدید ضرب سے پہلے
 اسی ٹکسال میں ڈھلے، انجمن پنجاب تو آپ کے ہوش میں قائم ہوئی ہوگی، ۱۸۵۵ء میں
 جدید علم النفس پر اردو میں سب سے پہلے وہیں سے ایک مستقل تصنیف ترجمہ ہو کر شائع
 ہوئی، آپ جانتے ہیں،

سزہ

اس وقت ملک میں جو اخبار اور رسالے نکل رہے ہیں، ان کے خریداروں کا جائزہ
 لیجئے، تو معلوم ہو جائے کہ ان میں انگریزی تعلیم یافتوں کا کتنا کم عنصر شامل ہے، اور پھر ہمارا

مغزوہ صوبہ تو اس و وزیرین سب سے پیچھے ہے، تعجب ہوگا کہ تقریباً ہندوستان کے ہر اردو اخبار اور رسالہ کی خریداری وہاں زیادہ نہیں ہے جہاں وہ زبان بولی جاتی ہے، بلکہ وہاں ہے جہاں ابھی لوگ اس کو سمجھ رہے ہیں، زیادہ تر خریدار کمان سے ہاتھ اٹھانے کے ہموں مدرس، حیدرآباد، گجرات، سندھ اور رنگون وغیرہ سے، اس کا سبب صرف یہ ہے کہ ان ممالک کے مسلمانوں میں اب تک انگریزی تعلیم عام نہیں ہوئی ہے، اور ابھی تک علم و اطلاع کا ذریعہ وہاں اردو ہی ہے،

مشرقین ہندوستان سے عام تعلیم نسبتاً کم ہے، لیکن چونکہ تعلیم کی زبان عربی ہے، اس لئے وہاں جدید عربی لٹریچر ہمارے ہاں سے زیادہ وسیع اور بہتر پیدا ہو گیا، حیدرآباد میں اردو یونیورسٹی قائم ہو رہی ہے، اس کا لازمی نتیجہ یہ ہوگا کہ وہاں چند روز میں اردو زبان علیٰ تفسیفا سے مالا مال ہو جائیگی، چنانچہ ابھی سے وہاں ایسے سینے قائم ہو رہے ہیں جو انگریزی خیالات اور مغربی علوم کو اپنی زبان میں منتقل کر سکیں، اور اردو ذریعہ تعلیم ہونے کے باعث یہ سب کام تمام ملک میں پھیل جائیگی، اس کا قیاس صرف ایک واقعہ سے کر سکتے ہیں، شہرا لہجہ جس کی نسبت میں نے پہلے کہا ہے کہ اس کے ۵۰۰ نسخے پانچ ہی برس میں نکلے، ڈوبرس سے اس کی کچھ جلدیں لاہور کے مشرقی سینڈ نے اپنے نصاب میں داخل کر لی ہیں، نتیجہ یہ ہوا ہے کہ شہرا لہجہ کا ایک ایک نسخہ اٹھارہ سو کے مول تک رہا ہے، اور اس کے طبع نمانی کا جگہ جگہ نظام ہوا ہے، آپ کہہ سکتے ہیں کہ اردو زبان کی بیویوں تاریخی اور مذہبی کتابیں گھر گھر پھیلی ہیں، اور ہمیشہ لوگ ان کو خریدتے اور پڑھتے ہیں، لیکن ہم عرض کرینگے کہ یہ علم پرستی کا نتیجہ نہیں، بلکہ ہماری ثقافت

اور مذہب پرستی کا نتیجہ ہے،

نیت دروازہ ایک نقطہ خلاف الزکومیش کہ من این مسئلہ بے چون و چرا می بینیم
پروفیسر براؤن نے ہماری زبان کی ترقی کے لئے جو خاکہ تیار کیا ہے اس میں نجات

و محاورات اردو کی جگہ سب سے پہلے ہے، اولاً اسی پر غور کیجئے ابتداً جب اہل یورپ نجات
آئے تو ان کو اردو دیکھنے کی ضرورت پیش آئی، اس لئے اردو کے قواعد و محاورات پر بہت
سی کتابیں لکھی گئیں، گورنمنٹ نے ابتدائی زبوں میں اردو کو داخل کیا، اس کی بدولت
ہر سال قواعد اردو کے متعدد رسالے پیدا ہوتے رہتے ہیں، چنانچہ ان کثیر التعداد رسالوں
کو چھوڑ کر جو اہل یورپ نے اپنی ضرورت سے مختلف زبانوں میں لکھے، نیز ان میسوں کو کتابوں
سے قطع نظر کر کے جو اسکول کے بچوں کے لئے لکھی گئیں، قواعد کی حسب ذیل کتابیں ہماری
زبان میں موجود ہیں،

(۱) صرف اردو، شیدا، ۱۸۸۱ء	(۵) رسالہ صرف و نحو، مولوی احمد حسن ۱۸۵۹ء
(۲) دریائے لطافت، سید انشار، ۱۸۰۲ء	الہ آبادی،
(۳) رسالہ صرف و نحو، مولوی محمد علی ہلوی، ۱۸۴۵ء	(۶) رسالہ صرف و نحو، سید جعفر ہلوی، ۱۸۵۷ء
(۴) " " مولوی جہانبائی دیوبند، ۱۸۴۹ء	(۷) قواعد اردو مرزا شاد علی بیگ بریلوی، اگر گالچ، ۱۸۵۷ء

اس کے بعد اردو زبان کی طرف سے انگریزوں کو بے اعتنائی ہوئی اور دفعہ اس کی
ترقی رک گئی، پھر اس وقت تک اس کی طرف توجہ نہ ہوئی، جب تک اس نجن ترقی اردو
کا وجود نہ ہوا، انجن کی کوشش سے قواعد اردو پر ذونہایت عمدہ کتابیں تالیف پائیں،

(۱) مصباح القواعد منشی فتح محمد صاحب، جالندھری، ۱۹۰۴ء

(۲) قواعد اردو مولوی عبدالحمید صاحب، ۱۹۱۴ء

مصباح القواعد میں جزئیات کے استقصا کا خیال زیادہ کیا گیا ہے، اور قواعد اردو

میں اصول کلیہ بنانے اور تحقیق و تلاش کا پہلو زیادہ مد نظر ہے،

محاورات اور لغات کو لیجئے، ان کا بھی یہی حال ہے،

شمس البیان فی مصطلحات ہندوستان، مرزا خان پیش، ۱۲۸۳ھ

دریائے لطافت، سید انصار، ۱۲۶۲ھ

کلید سخن، سید محمد حسین، ۱۸۰۴ء

خزائن الامثال، شمس الدین فیض، ۱۲۸۲ھ

فرہنگ آصفیہ، مولوی سید احمد دہلوی، ۱۸۸۱ء

دستور الشعراء، خواجہ محمد شرف لکھنوی، ۱۸۸۹ء

مخزن الاسرار، نیاز علی بیگ، ۱۲۸۳ھ

رسالہ زباندانی، چروچی لال، ۱۸۸۴ء

مخزن المحاورات، منشی رجولال، ۱۸۹۸ء

محاورات اردو، بھتوی بیگ عاشق لکھنوی، ۱۸۰۰ء

گنجینہ زبان اردو، جلال لکھنوی، ۱۲۹۶ھ

سرما پز زبان اردو، ۱۳۰۴ھ

۶۱۸۹۱	امیر، لکھنوی، (زناقص)	امیر اللغات
۶۱۸۹۰	خواجہ محمد اشرف لکھنوی	مصطلحات اردو
۵۱۲۲۳	(قلمی موجودہ ندوہ)	لغات ہندی
۶۱۹۰۴	فیروز الدین، (طلباءے مدراس کیلئے)	لغات فیروزی
—	حمایت اسلام لاہور، (طلباءے مکاتب کیلئے)	فرہنگ اردو
۶۱۹۰۲	ظہیر الدین خان	دو پیکر (تذکیر و تائینت)
۶۱۹	مولوی شہید الدین صاحب، بنارس	رسالہ تذکیر و تائینت
۵۱۳۲۶	حافظ جلیل حن صاحب، مانگپتھی	تذکیر و تائینت

فرہنگ آصفیہ ہماری زبان کا سب سے بڑا لغت ہے، لیکن وہ ایک انگریز ذہین صاحب کی تحریک کا نتیجہ اور حیدرآباد کی علی قدردانی کا پرتو ہے، امیر اللغات اس سے بہتر لکھی جانے والی تھی، لیکن وہ ناقدر وان ریسون کے ہاتھوں میں بھنسی ہو،

اگر ترتیب جدید کا سوال چھوڑ دیجئے تو عربی و فارسی کے لغات بھی اردو میں موجود ہیں، کئی زبانوں کے مشترک ضخیم لغت بھی لکھے گئے ہیں، ڈیکل اور قانونی ڈکشنری بھی اردو میں موجود ہے، جدید علوم و فنون پر اردو میں اس کی بیچارگی اور کس پیرسی پر نظر رکھ کر کم کتابیں نہیں لکھی گئی ہیں، تقریباً ہر فن پر دو ایک کتابیں اردو میں موجود ہیں، لیکن وہ گنہامی کے پردہ میں چھپ کر رہ گئی ہیں، ہم نے ان میں سے کچھ کتابوں کی فہرست اسلامی ہندوستان کے عہد آخر میں دی تھی، بقیہ کتابیں جو غدر کے بعد لکھی گئی ہیں، ان کی فہرست بھی زیر نظر

وتلاش ہے،

اس تمام یا وہ کوئی اور دراز نفسی سے مقصود یہ ہے کہ اردو زبان کی حقیقی ترقی اس وقت تک ناممکن ہے جب تک حکومت اپنے نظام تعلیمی میں تغیر نہ کرے، یا ہم اپنی مادری زبان کی پرورش کی وہ مثال نہ پیش کریں جو سرزمین ہنگالہ کے جادوگر اور ہاراشٹر کے سورما اپنی اپنی زبانوں کے متعلق پیش کر رہے ہیں،

اگر یہ دونوں صورتیں ممکن نہیں تو پروفیسر براؤن کے اس حکم کی ہم کیونکر تعمیل کر سکتے ہیں کہ اردو فارسی، اور عربی کی لاکھوں جلدیں لغات المبتدی کی حیثیت سے مرتب کی جائیں اور اس کثرت سے شائع کی جائیں کہ بچہ بچہ کے ہاتھوں میں ہوں،

(معارف ستمبر ۱۹۱۶ء)

ہوم رول سے پہلے ہوم لیگنوج (ملکی زبان)

ہندوستان میں پہلے سیاسی خیالات میں جو مدوجز نمودار ہو رہا ہے، اس سے تو قعات کے کشت زار میں نئی آہنگیں پیدا ہو گئی ہیں، گو مسلمانوں کو ایک عرصہ دراز تک برادران وطن کے سیاسی خیالات سے ہمدردی نہیں رہی، لیکن اب واقعات کی رو بالکل بدل گئی ہے، اب یہ خیال ہے کہ سیاسیات کی سطح میں جنبش تو پیدا ہو رہی ہے، جب دیا اپنی اصلی رو پر آئیگا تو اپنی رو کا رخ ہر طرف پھیرے گا،

ان ہی مباحث میں سب سے اول زبان کا مسئلہ ہے، اور ہمارے خیال میں یہ مسئلہ ہوم رول سے بہت پہلے حل ہونے کے لائق ہے، افسوس ہوتا ہے جب یہ نظر آتا ہے کہ یہ سیاسی خیالات بیگانہ زبان کی محض ترجمانی ہے، یہ خلاق عالم کی مخلوق زبان کی آواز نہیں ہے، بلکہ امریکن آڈین کی مصنوعی زبان کی آواز ہے، دسمبر ۱۹۱۶ء کے معارف میں اردو انسائیکلو پیڈیا کی تقریب سے جو مضمون ہم نے لکھا تھا، اس کی تمہید میں عرض کیا تھا،

”اگر ہندوستان سے انگریزی زبان چھین لی جائے اور یہ فرض کر لیا جائے کہ ملک کے

تمام صوبوں اور گوشوں سے نامیاب ملک اور نامیادگان اقوام کی ایک عظیم نشان مجلس
شورائی قائم ہے، ہمارا قومی اسپیکر اب ہمارے متحدہ پلیٹ فارم پر آتا ہے، سوال یہ ہے
کہ ہم کو کس زبان میں مخاطب کرے گا، وہ جوش اور جذبات سے بھرپور ہے، لیکن کیا
پنجابی زبان اس کے خیالات کی ترجمانی کرے گی؟ کیا بنگالی اور مرہٹی زبان اس محنت
اللسان صحیح کی گہرائی کی سیکھی؟

اس لئے ہوم رول کے تخیل سے پہلے ورنہ کم از کم ساتھ ساتھ ہوم لنگویج کا فیصلہ
کر لینا چاہئے، ہمارے برادران وطن اس خیال سے غافل نہیں ہیں، اور اس مشکل پر ان کی
تفہیم سے پہلے پہنچ چکی ہے، جولائی ۱۹۱۷ء کے اخباروں میں مشرک اندھی کا وہ عنوان
مضمون شائع ہو چکا ہے، جس میں انھوں نے ہندی نام ایک عشقاً سبقت زبان کو ہندو
کی عمومی زبان کا درجہ دینے کی تحریک کی ہے، اور دسمبر ۱۹۱۷ء میں لکھنؤ میں اس مجلس
کا اجلاس ہو چکا ہے، جس کا مقصد ہندی ہندوستان میں ایک زبان اور ایک خط جاری کرنا
ہے، اور اس سے ان کی مراد ہندی ہے،

۱۰۔ اگست ۱۹۱۷ء کی یوپی اسپیشل کانگریس کے پلیٹ فارم پر رفاہ عام کلب کے وسیع
ہال میں الہ آباد کے مشہور لیڈر سے جب انگریزی میں تقریر کرنے کی فرمائش کی گئی تو اس نے
"آپ لوگ ہوم رول چاہتے ہیں اور مجھ سے کہتے ہیں کہ انگریزی میں بولو، کیا ہوم رول
سننے پر کوئی انگریزی میں بولا کرے گا، اگر ہوم رول کے بوجھ میں آپ انگریزی میں بولا
کرینگے، تو ہوم رول کچھ فائدہ کی چیز نہ ہوگی، اگر آپ کے پاس ایسی زبان نہیں ہیں جس میں

اپنی ضرورت کی باتوں کو کہہ سکیں تو ہوم رول کی آپ کو کچھ ضرورت نہیں ہے!

اس روح کا سب سے بڑا منظر مشرک گاندھی کی اس تجویز میں ہے کہ اس سال آل انڈیا کانگریس کے صدر مجلس کی تقریر اردو ہندی یا ہندوستانی میں ہو، اگر اس تجویز پر عمل ہو تو مسلم لیگ کے لیڈر بلکہ سب سے زیادہ آل انڈیا کانگریس کے نیشنل کانفرنس کے لئے ایک نازیبا نہ ہوگا، جہاں صدر مجلس کی اردو بولنا انتہائی تحقیر ہے، ہمارے نوجوان انگریزی خوان معترض ہیں کہ جمعہ اور عیدین کا خطبہ عربی میں ہونا بالکل بے فائدہ ہے کہ خطبہ سے مقصود نصیحت ہے اور وہ اس زبان میں ہونا چاہئے جس کو حاضرین مسجد سمجھتے ہوں، شاید ہماری قوم میں مجلسین جو جامع مسجدوں کا اگر حکم نہیں رکھتیں تو عید گاہوں کا حکم ان پر ضرور عائد کرنا چاہئے کہ ذرق برق کپڑوں کی سالانہ نمائش گاہ وہ بھی ہے، ان قومی عید گاہوں میں انگریزی تقریریں مساجد کے عربی خطبوں سے کہیں زیادہ بے سود اور کہیں زیادہ بے فائدہ ہیں۔

اصل یہ ہے کہ ہندوستان جس مرض کا بیمار ہے اس کا صرف ایک ہی علاج ہے اور وہ ملکی زبان میں تعلیم ہے، جب تک اس نسخہ کی آزمائش نہ ہوگی ہماری مشکلات کا خاتمہ نہ ہوگا، ہماری تعلیمی ترقی کا سب سے صحیح راستہ وہی تھا جو سائنٹفک سوسائٹی کی روشنی میں سرسید کو ۱۸۶۳ء میں نظر آیا تھا، اور جس پر ایک مدت تک وہ قدم زن بھی رہے، اس سوسائٹی کا مقصد یہ تھا کہ ملکی زبان کے ذریعہ سے قوم میں تعلیم کی اشاعت کی جائے، اچھا نچہ اس سوسائٹی کے ذریعہ سے چالیس کتابیں اردو زبان میں لکھی اور چھاپی گئیں، ۳۰۱ ہزار کی لاگت سے علیگڑھ میں اس کے لئے کارخانہ بنی، اور چند ہی دنوں میں اس نے ملک اور حکومت دونوں

میں آقتدار پیدا کر لیا، وزیر ہند نے اس کی سرپرستی قبول کر لی،

اسی سوسائٹی سے ۱۰ مئی ۱۸۶۶ء کو برٹش انڈین ایسوسی ایشن پیدا ہوئی، جس نے یکم اگست ۱۸۶۶ء کو دوسرے کی خدمت میں حسب ذیل عرضداشت پیش کی،

(۱) اعلیٰ درجہ کی تعلیم کا ایک ایسا سررشتہ قائم کیا جائے جس میں بڑے بڑے علوم و فنون کی تعلیم دیسی زبان میں ہو کرے،

(۲) دیسی زبانوں میں ان ہی مضمونوں کا سالانہ امتحان ہو کرے جن میں کہ طلبہ

کلکتہ یونیورسٹی میں انگریزی میں امتحان دیتے ہیں،

(۳) جو سندین انگریزی خوان طلبہ کو اب علم کی مختلف شاخوں میں معاونہ تحصیل کیا

عطا ہوتی ہیں، وہی سندین ان طلبہ کو عطا ہو کرین جو ان ہی مضمونوں کا دیسی زبان میں امتحان دے کر کامیاب ہوں،

(۴) یا تو ایک اردو فیکلٹی کلکتہ یونیورسٹی میں قائم کی جائے یا شمال مغربی اضلاع میں

ایک جدا یونیورسٹی دیسی زبان کی قائم ہو،

یہ اصلی نظام کار تھا جس پر اہل ملک کو کام کرنا چاہئے تھا، ایسوسی ایشن کی اس تجویز

کو گورنمنٹ نے بھی نظر قبول سے دیکھا، لیکن پھر خدا جانے وہ کونسا جادو تھا جس نے ستر

کے خیال کو مشرق سے مغرب کی طرف پھیر دیا، اور ۱۸۸۲ء میں جب دیسی زبان کی تعلیم

کا مسئلہ پیش ہوا تو انہوں نے نہایت دلیری سے اس کے خلاف گواہی دی اور وہ مدرسہ تعلیم

مسلمانان جسکا مقصد ایک مشرقی یونیورسٹی کا قیام تھا، ایک خاص انگریزی کے کالج سے

بمبادل ہو گیا، اب گو مسلم یونیورسٹی کا تخیل سامنے ہے، تاہم سفر کا رخ چشمہ حیوان کی طرف
نہیں بلکہ ظلمات کی سمت ہے۔

پچاس برس کے بعد مردہ ہڈیوں میں پھر جان آئی یعنی گورنمنٹ کے سامنے دینی
زبان کو ذریعہ تعلیم بنانے کی تجویز پیش کی گئی، اگست ۱۹۷۱ء کی بیچ کی تاریخوں میں بمقام شملہ
اس غرض سے جو مجلس منعقد ہوئی تھی، ہنراکسنسی و ایسیراے نے اس میں اپنے خیالات ان الفاظ
میں ظاہر فرمائے،

آپ کو زیر بحث مسائل پر صرف تعلیمی نقطہ نظر سے بحث کرنی چاہئے، یعنی انگریزی تعلیم
کی ترقی کیونکر ہو سکتی ہے؟ تعلیم کا ذریعہ انگریزی ہو یا دینی زبانیں ہوں، اور انگریزی لازمی
زبان ثانوی کے طور پر سکھائی جائے، یہ امر اب خارج از بحث ہے کہ ہم اپنے طریقہ
تعلیم کے مسئلہ طرز کو بالکل بدل ڈالیں،

تعلیم یافتہ جماعتوں کے فوائد انگریزی تعلیم کی سطح پر قائم ہیں جو اب تمام ہندوستان
کی قومی زبان ہو گئی ہے، اگرچہ مجھے ان اصحاب کیساتھ دلی ہمدردی ہے، جو دینی
زبانوں سے بے پردائی کئے جانے کے شاک میں ہیں، لیکن اب انگریزی کا درجہ دینی
زبانوں کو دیا جانا اعلیٰ پالیٹکس سے باہر ہے، اس مسئلہ میں سب سے بڑی دقت مختلف دینی
زبانوں کا وجود ہے، جس کا کوئی قابل اطمینان علاج اب تک پیش نہیں کیا گیا،

ہنراکسنسی ہم کو اپنے جائز حق سے محروم نہیں کرتے بلکہ مختلف دینی زبانوں کے تصادم کا
علاج پوچھتے ہیں، ہمارے نزدیک تو صرف اس کا علاج **اروڑ زبان** ہی، جسکی علامہ گیری اور

عمومیت سے کوئی انکار نہیں کر سکتا، اور اگر دیگر ملکی فرقوں کو اس فیصلہ سے اتفاق نہیں تو کانگریس و مسلم لیگ کے بیسیوں مختلف اتحادیہ اہمب سیاسیہ کاحل ایک مخصوص مشترک جلسہ سے کیا جا چکا ہے۔
 زبان
 کی اہمیت کا مسئلہ اس قدر پیست نہیں ہے کہ اسکی خاطر کوئی مشترک فیصلہ کن اجلاس انعقاد نہ پاسکے،

اردو اور ہندی کا جو لوگ سوال اٹھاتے ہیں وہ درحقیقت زبان کے فلسفہ سے بیگانہ نہیں زبان کے خط کے لحاظ سے تو یہ سوال ہو سکتا ہے کہ ہندوستان کی زبان کس خط میں لکھی جائے لیکن اس سوال کو صوبوں کے رواج پر چھوڑ دینا چاہئے، رفتہ رفتہ یہ اختلافات خود مرٹ جائینگے، ہم کو اصل زبان کے ذخیرہ الفاظ پر غور کرنا چاہئے،

زبان میں تین چیزیں ہوتی ہیں، اسم فعل اور حرفت، زبان کی اصل ماہیت فعل اور حرفت میں، اسم دوسری زبانوں سے آتے رہتے ہیں اور ملتے جاتے ہیں، اور بدلتے جاتے ہیں، عربی زبان میں سیکڑوں لفظ دوسری زبانوں سے آئے ہیں، فارسی میں ہزاروں عربی الفاظ استعمال ہیں، انگریزی میں لاتعداد یونانی اور لٹین لفظ ہیں، تاہم ان کو عربی اور فارسی اور انگریزی ہی کہیں گے، اسی طریقہ سے اگر ہماری اردو میں آدھے فارسی اور عربی اسماء مل گئے ہیں تو اس سے وہ ہندی ہونے سے خارج نہیں ہو سکتی، جبکہ اس کے سارے افعال سارے حروف اور آدھے اسماء بھاشا اور ہندی ہیں، یہ سچ ہے کہ ہندو اور مسلمانوں کی قومی اور مذہبی ضرورتوں کے لحاظ سے جو کہی مرٹ نہیں سکتیں ان کا خزانہ عاریت تو اور قومیت کی ضروریات کے اختلاف سے عربی و فارسی و سنسکرت ہی رہیگا، اور اس میں کچھ حرج نہیں، مگر کے مسلمانوں اور عیسائیوں کی زبان عربی ہے لیکن عیسائیوں کی تمام مخصوص قومی اور مذہبی اصطلاحات قطعی ہیں، اور مسلمانوں کی عربی، پھر بھی وہ ایک ہی زبان ہوتے ہیں،

انڈیا آف لائبریری

مین

ارڈو کا خزانہ

اس وقت مین معارف کے ناظرین سے سات ہزار اسیل دور ہون، بارہ بارہی چاہا کہ اس عجائبستان عالم سے ان کے لائق کوئی تحفہ بھجوں، مگر واقعہ یہ ہے کہ ۲۶ فروری سے یعنی جس دن سے ہمارا وفد انگلستان کے ساحل پر اترا، آج ۲۷ اپریل تک شاید ہی کوئی دن ایسا گذرا جو آمد و رفت اور ملاقات سے خالی ہوا، لندن چھوڑ کر کبھی پیر اور کبھی اور کین جانا پڑتا ہے، اور اب انگلستان کے دوسرے شہروں کا دورہ شروع ہوتا ہے، کل رات کو اڈنبرا، وہاں سے منچسٹر، ۳۰ مئی کو کیمبرج اور واپسی کے بعد ۵ راکو میں

ایک چکر مری پانوں مین زنجیر نہیں

گو میری مصروفیت وفد کے دوسرے ارکان، محترم محمد علی دسید حسین صاحب سے بہت کم ہے، پھر بھی اتنی کہ اپنا وعدہ پورا نہ کر سکا، جس کی معافی چاہتا ہوں، اس دن مین اس ایوان حکومت مین جس کا نام انڈیا آفس ہے، تین چار دفعہ جانے کا اتفاق ہوا

اس عمارت میں جہان سیکڑوں حقیقی و مجازی زیارت گاہیں ہیں، ایک نیا رنگاہ کا نام انڈیا آفس لائبریری ہے، یہ لائبریری اسی عمارت کے ایک گوشہ میں واقع ہے، اور ہندوستان کی علمی تاریخ کا مرقع ہے، ایک گول ریڈنگ روم (مطالعہ کمرہ) جو اس کے ایک پہلو میں کتب خانہ ہے، دوسرے پہلو میں کئی چھوٹے چھوٹے کمرے ہیں، جو کتب خانہ کے منتہوں کے دفتر ہیں، مسٹر اسٹوری جو پہلے علی گڑھ کالج میں عربی پروفیسر تھے، وہ یہاں اسٹنٹ لائبریرین ہیں، ڈاکٹر آرنلڈ جو کسی زمانہ میں علی گڑھ کے گذشتہ علمی دور کے ایک ممبر تھے وہ گو لائبریری سے تعلق نہیں رکھتے، لیکن انڈیا آفس سے متعلق ہیں، میں ان دونوں بزرگوں کا ممنون ہوں کہ انھوں نے لائبریری کے دیکھنے میں ہر طرح مددی،

اس لائبریری میں عربی، فارسی، اردو، سنسکرت، بنگالی، گجراتی، ہندی کتابوں کا بہت بڑا ذخیرہ ہے، عربی اور فارسی کی بعض نادر قلمی کتابیں نظر سے گذرین، قطعات کا ایک نادر مجموعہ یہاں دیکھا جو کبھی متادخل سیر کی ملک تھا، یہ وہی متادخل ہیں جو شاہجہان کی حیثیت پر ہی تھیں اور جن کے غیر فانی نام کو تاج محل ہمیشہ زندہ رکھیں گے،

تصویروں کا ایک مرقع مجھے دکھایا گیا جو داراشکوہ کی ملکیت میں تھا، اس میں شہزادوں کے مختلف عہد کی بچپن، تعلیم، جوانی کی تصویریں ہیں، کوئی خطاب میں لکھا ہوا قرآن مجید کا ایک نسخہ دیکھا جو نہایت عتیق نسخہ تھا، یہ نسخہ قدیم عربی خط کے مطابق زیر و زبر اور نقطوں سے خالی ہے، مجھے ہندوستان میں تاریخ شیرشاہی کی تلاش تھی، یہاں اس کے متعدد نسخے دیکھے مگر انہوں نے کہ کتاب کی نوعیت کی نسبت جو ذہن میں خیال تھا وہ صحیح نہیں نکلا،

اس وقت سرسری طور سے مین کبتخانہ کی اردو کتابوں کے ذخیرہ کا ذکر کرنا چاہتا ہوں
 انڈیا آفس لائبریری تقریباً اسی وقت سو قائم ہے، جب سے اردو نے اپنی ترقی کا آغاز کیا ہی
 اور اگلے انگریزوں کو چونکہ اپنی نئی حکومت کی تازہ ترین زبان سے غیر معمولی دلچسپی تھی،
 اس لئے اس لائبریری کی پہلی خصوصیت یہ ہے کہ اردو کی قدیم ترین کتابیں جو ہندوستان
 میں ناپید ہیں، وہ یہاں موجود ہیں، اردو کی مطبوعہ کتابوں کی فہرست ایک جلد میں
 جو ۳۰۰ صفحات پر مشتمل ہے چھپی ہوئی اس فہرست کو بلوم ہارٹ صاحب (H. Blum) نے
 ۱۸۸۶ء میں مرتب کیا ہے، یہ اردو کے فاضل ہیں اور کسی زمانہ میں ہندوستان بھی رہ چکے
 ہیں، قلمی کتابوں کی فہرست بھی ان کے زیر تحریر ہے، مسٹر اسٹوری نے اس کا مسودہ خالص
 طور سے منگو کر دکھایا، مگر چونکہ بلوم ہارٹ صاحب خود موجود نہ تھے، اس لئے ان کے
 بلا اجازت اس مسودہ سے فائدہ نہ اٹھا سکا۔

بہر حال مطبوعہ اردو کتابوں کی اہمیت بھی یہاں میری نگاہ میں کچھ کم نظر نہ آئی
 اور تھوڑی دیر کے لئے مجھے منور ہونا پڑا کہ اللہ اللہ ہماری زبان بھی اتنی ترقی پا چکی ہے
 کہ تین سو صفحات میں اس کی فہرست تمام ہوئی ہے، یہ فہرست سن ۱۹۰۹ء میں چھپی ہے،
 اس لئے موجودہ بیسویں صدی کی کتابیں اس میں شامل نہیں ہیں، اس فہرست کو دیکھ کر خوب
 ہوا کہ اردو زبان قدر کے پہلے ہی سے ایک علمی زبان بن رہی تھی، دوسری بات یہ
 نظر آئی کہ اس زبان کو علمی زبان بنانے میں مسلمان اور ہندو دونوں اہل قلم کا برابر کا
 ملہ انگلستان میں اردو کتابوں کے ذخیرہ کے متعلق یہ پہلی اطلاع ہندوستان میں شائع ہوئی، اس

ساجھا ہے، یہ وہ زمانہ تھا جب ہندوستانی یونیورسٹیوں کی تاریخ نے ہندوؤں اور مسلمانوں کو دو حصوں میں منقسم نہیں کیا تھا، بلکہ جب صرف ایک سالم اور متحد ہندوستان دنیائے موجود تھا،

بہر حال اردو کتابوں کی یہ فہرست، جو صرف مطبوعہ کتابوں پر مشتمل ہے، چھ عنوانوں پر مبنی ہے، علوم و فنون، تاریخ و جغرافیہ، ادبیات، کتب علمی، الہیات، متفرقات۔ ہر ایک عنوان کے تحت میں حسب ذیل تقیقات ہیں،

۱۔ علوم و فنون

۱۰	قانون	۱	زراعت و نباتات،
۱۱	انگریزی قانون،	۲	صنعت و حرفت،
۱۲	ہندو قانون،	۳	ہدیت و نجوم،
۱۳	اسلامی قانون،	۴	علم الطبخ،
۱۴	منطق و فلسفہ،	۵	نیرنگ و ظلمات،
۱۵	طب و تشریح،	۶	علم المنزل و قواعدِ صحت،
۱۶	علم الحرب،	۷	نقشہ کشی،
۱۷	موسیقی،	۸	اخلاق،
۱۸	لغت،	۹	ورزش و سپہگرمی،

۱۹	علم السنہ	۲۲	علم المعانی والبیان
۲۰	طبیعیات	۲۳	اجتماعیات
۲۱	معاشیات	۲۴	طب حیوانات (بیطاری)
۲- تاریخ و جغرافیہ			
۱	عام سوانحمریان	۶	جغرافیہ و تقویم البلدان (ڈالپوگرانی)
۲	سوانح محمد صلعم	۷	عام تاریخ
۳	سوانح ائمہ کرام	۸	مقامی تاریخ
۴	حالات قبائل و فرق	۹	سفرنامہ
۵	علم الانساب		
۳- ادبیات			
۱	دواوین	۶	عام شاعری
۲	ڈراما	۷	تذکرہ شعراء
۳	خطوط و مکاتیب	۸	نذہبی شاعری
۴	انتقادات ادبیہ	۹	نذہبی ہندو شاعری
۵	شاعری	۱۰	نذہبی اسلامی شاعری

۱۱	محاورات و امثال،	۱۳	قصص منظومہ،
۱۲	قصص و افسانہ،	۱۴	قصص مشورہ،

۴- تعلیمی کتابیں

۱	قواعد،	۱۱	علم جبر و مقابلہ،
۲	قواعد عربی،	۱۲	علم الحساب،
۳	قواعد برگستا (پشتو)	۱۳	علم حساب انکیلیات و الجبریات،
۴	قواعد انگریزی،	۱۴	اقلیدس،
۵	قواعد ہندی،	۱۵	علم المساحہ،
۶	قواعد ہندوستانی (اردو)	۱۶	علم وزن و پیمائش،
۷	قواعد کشمیری،	۱۷	علم المخروطات والاشکال،
۸	قواعد فارسی،	۱۸	علم المثلثات،
۹	علم الخط،	۱۹	ابتدائی تعلیمی کتابیں، (ریڈرس)
۱۰	ریاضیات،	۲۰	انتخابات،

۵- الہیات

۱	برہمنی اور لاندہی،	۳	عیسائی،
۲	بودھی،	۴	بائبل،

۵	بائبل لٹریچر	۱۲	جینی مذہب،
۶	تاریخ کلیسا،	۱۳	اسلام،
۷	تعلیمات،	۱۴	عبادات،
۸	ادعیمہ و نما میرا،	۱۵	عقائد،
۹	قصص،	۱۶	قرآنیات،
۱۰	مناظرہ و موازنہ، ادیان،	۱۷	حدیث،
۱۱	ہندو مذہب،	۱۸	سکھ مذہب،

۶۔ مستقرات

۱	تعلیمات،	۴	مجموعہ ہائے تقریریں مضامین،
۲	تعلیم النساء،	۵	رسائل موقت الشیوع،
۳	تعلیم الصبيان،	۶	روداد و مجالس،

ذیل میں ان چھ عنوانوں میں سے چند کتابوں کے نام مصنف کے نام اور تاریخ طبع اور مقام طبع لکھے جاتے ہیں، اس انتخاب میں قصداً صرف وہی کتابیں لی ہیں جو غدر سے پہلے یا اس کے بعد کسی قریب زمانہ میں لکھی گئی ہیں، قصص و منظومات کو ہاتھ نہیں لگایا ہے، کہ ہر شخص جانتا ہے، کہ اردو میں ان کا بڑا ذخیرہ ہے، صرف علی گڑھ میں ہی، ان پر ایک نظر ڈالنے سے معلوم ہو سکتا ہے کہ علوم جدیدہ کی مختلف شاخوں میں کس تیزی سے اردو اس وقت تک ترقی کر رہی تھی، جب تک وہ سارے

ملک کی متحد زبان تھی، اور اتفاق قومی سے نا آشنا تھی،

فن زراعت

۱	چائے لگانے کی کتاب، مصنف، مطبوعہ لاہور ۱۸۵۳ء
۲	گنگا کی نثر مترجمہ سداسکھ لال از انگریزی صفحہ ۲۴، ۱۸۵۴ء، مطبوعہ آگرہ
۳	کھیت کرم، مصنفہ کالی راسے، تین حصے، دہلی، ۱۸۴۶ء و ۱۸۴۹ء و ۱۸۵۰ء
۴	پند نامہ کاشتکاری، مصنفہ موتی لال، آگرہ، ۱۸۵۲ء
۵	علم الفلاحتہ، رابرٹ اسکات برن، صفحہ ۲۵۲، علی گڑھ ۱۸۶۵ء
۶	علم الفلاقتہ، میجر کاربرٹ، ال آباد ۱۸۶۹ء
۷	ریشم کا کثیر، موتی لال، لاہور، ۱۸۵۳ء
۸	تجربہ بلخ، غلام نبی، میرٹھ، ۱۸۶۵ء
۹	توصیف زراعت، کلب حسین خان، آگرہ، ۱۸۴۸ء

سائنسک کتابیں

۱	بکر اہکلت، (اسٹیم انجن کا بیان) ریورنڈ پارکن، ۱۸۴۷ء، لکھنؤ
۲	بنجار کی کل، " ایشوری لال، ۱۸۵۵ء، بنارس
۳	نور النواظر، احمد علی، کانپور ۱۸۵۴ء

۴	علم تعمیر، کالی پرستا اور تید علی، ۱۸۴۳ء پٹنہ،
۵	قانون انطباع، (چھاپہ) سینٹل سنگھ دہلی، ۱۸۳۸ء،
نجوم و ہیئت کی کتابیں	
۱	خلاصہ نظام آسمانی، پنڈت داسی دہیرا، آگرہ، ۱۸۵۲ء،
۲	مفتاح الافلاک، عبدالسلام، کلکتہ، ۱۸۳۳ء صفحہ ۲۷۲،
۳	نظام آسمانی (انگریزی مع ترجمہ ہندوستانی)، کلکتہ، ۱۸۳۶ء،
۴	مختصر احوال نظام آسمانی، ۱۸۴۰ء، آگرہ،
۵	مختصر وقایع النجوم، بڑے صاحب گھٹانے، مدراس، ۱۸۳۸ء،
۶	اصول علم ہیئت، رام چندر، دہلی، ۱۸۴۸ء، صفحہ ۳۲۵،
۷	علم ہیئت، مترجمہ نقیضت میلس، لکھنؤ، ۱۸۳۲ء،
جغرافیہ	
۱	ترجمہ مرصد الاطلاع، (عربی) در اردو، عبداللہ من ۱۸۶۱-۶۲ء پورٹ بلیر، حلیہ
۲	فتح گدہ نامہ، (احوال ضلع فتح گدہ) کالی رائے، دہلی، ۱۸۴۹ء صفحہ ۲۰۴،
۳	علم جغرافیہ، مترجمہ میر غلام علی، کلکتہ، ۱۸۵۱ء صفحہ ۲۲۰،
۴	جغرافیہ عالم، دہلی، ۱۸۵۳ء صفحہ ۱۰۹،

۵	خلاصہ علم الارض، (مع انگریزی) کلکتہ ۱۸۲۲ء
۶	خلاصہ الجغرافیہ، آگرہ، ۱۸۵۲ء
۷	مرآة الاقالیم، کلکتہ، ۱۸۳۶ء صفحہ ۱۸۰
۸	مختصر بیان جغرافیہ ہند، پنڈت چندانی کا نوید ۱۸۶۷ء
۹	جغرافیہ کا پہلا رسالہ، مترجم از انگریزی، میر غلام علی، مدراس، ۱۸۵۳ء
۱۰	جغرافیہ ہند از انگریزی، پنڈت سواروپ نرائن و سواروپ نرائن دہلی ۱۸۴۸ء

طبیعیات

۱	عجائب روزگار، رام چندر دہلی ۱۸۴۷ء
۲	بجلی کی ڈاک، جے، ڈبلو، بیل، آگرہ، ۱۸۵۲ء
۳	ہوا کا بیان، بدری لال، بنارس ۱۸۵۲ء
۴	علم حکمت، (میکنکس) چارلس ٹنک، کلکتہ، ۱۸۴۳ء صفحہ ۳۰۱
۵	معدنیات، جواہر لال، آگرہ، ۱۸۵۵ء
۶	خلاصہ الصنائع، (ترجمہ از انگریزی) بھولانا تھ، آگرہ، ۱۸۵۴ء صفحہ ۱۱۲
۷	مرآة العلوم، ہری درمن لال، بنارس، ۱۸۴۹ء
۸	رسالہ مقناطیس، ترجمہ از انگریزی، سید کمال الدین، دہلی، ۱۸۵۵ء صفحہ ۲۷۱
۹	تحصیل فی جبرائیل، سید احمد خان، آگرہ، ۱۸۴۴ء

- ۱۰- اصول علم طبیعی، ترجمہ از انگریزی، اجودھیہ پرنشاد و سیوا پرنشاد، دہلی، ۱۸۴۵ء، صفحہ ۱۶۹
- ۱۱- اصول جراثیم، محمد حسن، بنارس، ۱۸۵۴ء،
- ۱۲- اصول قواعد ہائیات، ترجمہ انگریزی، اجودھیہ پرنشاد و دہلی، ۱۸۵۰ء، صفحہ ۲۶۲
- ۱۳- مقاصد العلوم، ترجمہ انگریزی، سید محمد میر، کلکتہ، ۱۸۳۱ء، کلکتہ،
- ۱۴- دائرۃ علم (ینچرل فلاسفی) محمد کرم بخش، لکھنؤ، ۱۸۶۶ء،

معاشیات (پولیسٹیکل اکانومی)

- ۱- ترجمہ معاشیات، وزیر علی، دہلی، ۱۸۴۴ء، صفحہ ۳۱۸۰،
- ۲- اصول علم انتظام بدن، ترجمہ انگریزی، دھرم زاین، دہلی، ۱۸۴۶ء،
- ۳- اصول سیاست بدن، دھرم سہما، علی گڑھ، ۱۸۶۹ء،
- ۴- علم انتظام بدن، ترجمہ انگریزی، اناسو ولیم سنیر، علی گڑھ، ۱۸۶۳ء،

علم معاشرت

- ۱- اقبال فرنگ، بیان عادات و آداب و احوال فرنگ، نواب اقبال لدو بہادر، کلکتہ، ۱۸۳۴ء،
- ۲- دستور عمل اموریت شادی و نگی، چراغ شاہ ملتانی، ۱۸۶۵ء،
- ۳- اشتہار کینیٹی، در باب تخفیف مصارت شادی، اگرہ، ۱۸۶۵ء،

- ۴۔ ترمیم ضوابط شادی، آگرہ ۱۸۶۸ء،
 ۵۔ ضوابط شادی آرہ، ۱۸۶۸ء، ایضاً پٹنہ، ۱۸۶۴ء،

منطق

- ۱۔ ترجمہ شمسیہ، مولوی سید محمد، دہلی ۱۸۴۴ء،
 ۲۔ میزان العلوم، سید عبدالعلی، پٹنہ، ۱۸۶۹ء،
 ۳۔ خلاصۃ المنطق، دیوی پرشاد بدایوں، ۱۸۶۹ء،

لابریری کے بند ہونے کا وقت آگیا، اس لئے مجبوراً یہ فرست تمام ہوتی ہے،
 درنہجی تو چاہتا تھا کہ اس تمام ذخیرہ کا ایک سرسری جائزہ ناظرین معارف کے پیش
 کر سکتا،

(معارف ماہ جون ۱۹۲۰ء)

۲۷ اپریل ۱۹۲۰ء

البرٹ ہال مینشن، لندن،

انجمن اردو ملی کے چند سوالوں کے جواب

"دسمبر ۱۹۲۵ء میں علی گڑھ یونیورسٹی کی جو بی منائی گئی تھی، اس تقریب سے ہمارے دوست پروفیسر رشید احمد صاحب صدیقی نے اردو سے پچھی رکھنے والے چند صاحبوں کے پاس اردو کی ترقی کے متعلق کچھ سوال لکھ کر بھیجے تھے، اور ان کا جواب مانگا تھا، میں نے ان کا جواب لکھا وہ مونس نے جنوری ۱۹۲۶ء کے سیسل میں چھاپا تھا، اس وقت اس جواب میں جو تجویزین پیش کی گئی تھیں وہ اس وقت ان کی معلوم ہوتی تھیں، مگر اب چودہ برس کے بعد دیکھئے کہ ان میں سے کتنی تجویزوں پر زمانہ نے عمل کر دیا، اور اب کتنی باقی ہیں،

یہ جوابی مضمون شروع کی تمہیدی سطروں، اور آخر کے غیر اہم سوالوں کو چھوڑ کر درج ذیل ہے، سوالات یہ تھے،

۱- اردو میں ہندوستان کی مقبول اور مشترک زبان بننے کی کمانگ صلاحیت ہے اور یہ مقصد کس طور پر حاصل ہو سکتا ہے؟

۲- اردو کو دنیا کی سنجیدہ اور علمی زبانوں کی سطح پر لانے کیلئے آپ کیا تجاویز پیش کرنے ہیں؟

۳۔ ہندو مسلم تعلقات کو خوشگوار یا ناخوشگوار رکھنے یا بنانے میں اردو کا کمانہ تک دخل ہے، کیا آپ کوئی ایسی تجویز پیش کریں گے جو اس کشاکش کا بطریق حسن ازالہ یا انسلاذ کر سکے،

۴۔ کیا ایسی مرکزی انجمن یا اکاڈمی کی ضرورت ہے اور اس کا قیام ممکن ہے جو عام طور سے اردو کے لئے مفید ہو، اور اسکی رہنمائی کر سکتی ہو، اگر اس کا جواب اثبات میں ہے تو اسکو قائم اور کامیاب بنانے کے لئے آپ کی تفصیلی تجاویز کیا ہوں گی،
عبارت میں کہیں کہیں لفظی اصلاحیں کی گئی ہیں،

ہندوستان کا عموماً یہ حال رہا ہے کہ جس صوبہ میں جو راج بنا، اور جہاں تک وہ پھیلا وہیں کی بولی اس ملک کی زبان بنی اور پورے راج میں پھیل گئی، جب اس صوبہ کی سلطنت مٹ کر دوسرے صوبہ کی سلطنت قائم ہوتی تو پھر اس دوسرے صوبہ کی زبان کو عمومی حیثیت حاصل ہو جاتی تھی، اس طرح ہندوستان میں جس طرح صوبوں کی سلطنت کا نشیب و فراز بدلتا رہا، اسی طرح زبانوں کا بھی اتار چڑھاؤ ہوا، اس طرح ہندوستان کے مختلف زمانوں میں مختلف زبانوں کو ہندوستان کی عام زبان بننے کا فرض حاصل ہوا، مسلمان آئے تو یہ درجہ فارسی کو حاصل ہوا، اسی کے ساتھ پنجاب، دلی، اودھ، بہار، اور ڈھاکہ و مرشد آباد وغیرہ میں جہاں تک ان کی ادبی سلطنت پھیلی، وہاں کے نئے اور پرانے باشندے مل کر عام بول چال، خرید و فروخت، وعظ و نصیحت، سمجھانے بجانے کے لئے ایک ملحد بہ زبان اختیار کرنے پر مجبور ہوئے، جس کا ابتدائی نام ہندی تھا، بعد کو اردو پڑا،

مسلمانوں کے بعد انگریزوں کی سلطنت آئی تو ان کو بھی پورے ملک کے لئے ایک مشترک زبان کی ضرورت محسوس ہوئی اور انھوں نے ہندوستانی کے نام سے اس کو اور فروغ دیا،

(الف) الغرض اوپر کی سطرون سے یہ بات ثابت ہوتی ہے کہ ہندوستان کا ملک ہمیشہ ایک مشترک اور عام زبان کا محتاج رہا ہے، اور اس کی وہ زبان سیاسی انقلابوں کے ساتھ بدلتی رہی ہے،

(ب) ہندوستان کی حیثیت ایسی مختلف قوموں کے وطن کی ہے جن میں سے ہر ایک کی زبان دوسری سے مختلف ہے، اس لئے ایسے ملک کی کوئی دائمی، مستقل اور مشترک زبان اگر بن سکتی ہے، تو وہی جو ہندوستان کی مختلف بولیوں کا مجموعہ اور سب قوموں کے باہمی میل جول کا نتیجہ ہو،

(ج) تصنیفات کی کثرت، مطبوعوں کے رواج، اخبارات کی اشاعت، ریلوں کی وسعت اور سفر کی آسانیوں نے پہلے سے بہت زیادہ اس ملک میں ایک مشترک زبان کی ضرورت ظاہر کر دی ہے،

(د) چونکہ مختلف قوموں کا باہمی میل جول ہی اس زبان کی پیدائش کا سبب ہے، اس لئے خود بخود جہاں تک ریلوں کی لائنیں پھتی جاتی ہیں، یہ مشترک زبان کسی نہ کسی جہیں میں موجود ہے،

اس وقت ہندی نام کوئی بول چال کی زبان کسی صوبہ کی نہیں ہے، موجودہ

اردو اور ہندی میں جو فرق ہے وہ افعال اور حروف کا نہیں ہے، بلکہ صرف اسماء کا ہے، یہ اسماء ہر قوم اور صوبہ کے حسب حال کچھ نہ کچھ بدلتے ہی رہیں گے، مگر ہر حال وہ اردو ہی رہے گی، اور وہی ہندوستان کی مشترک زبان بن سکتی ہے، ثبوت کیلئے

نظری اور منطقی دلیلوں کی ضرورت نہیں، بلکہ خود عملی واقعہ اس کی دلیل ہے، پیشاور سے لے کر تم بیٹی تک سفر کرو، پھر کراچی سے لیکر ہمالیہ تک آؤ، ہر اسٹیشن پر ہر قلمی، ہر خانچہ فروش سے، ہر دوکاندار سے، ہر ساتھی سے، ہر گاڑی والے سے اگر تم اس صوبہ کی خاص زبان نہیں جانتے، تو یہی ہندوستانی زبان تمہاری رفیق ہے، اور وہی ہر جگہ تمہاری زبان سے نکلتی ہے اور نکلے گی، اس لئے معمولی کاروبار اور بول چال کی حیثیت سے تو وہ اس وقت بھی ہندوستان کی مشترک زبان ہے، جو کچھ بحث ہے وہ یہ ہے کہ اس کو ہندوستان کی ساری قومیں اپنی علمی اور تعلیمی مشترک زبان مان لیں، اس وقت اردو کی حالت یہ ہے کہ جہاں تک عام اور مشترک ضرورت کا لگا ہے، وہ ہندوستان کی مختلف بولیوں والی قوموں کے درمیان جان پہچان اور بول چال کا رشتہ بنی ہوئی ہے، ہندوستان کی تمام بڑی بڑی قومیں ہندوستان میں سکھ، عیسائی، اگر وہ انگریزی نہ جانتی ہوں تو یہی سب کے کام آتی ہے، مختلف صوبوں کے مختلف بولیوں کے بولنے والے سفر میں جب اکٹھے ہوتے ہیں، تو یہی زبان ان کے درمیان کی کرہ می ہوتی ہے، ہندوستان کے مسلمان جس صوبہ میں رہتے ہیں گو ان کی مادری زبان ان کے صوبہ کی وہی بولی ہے، پھر بھی

ان کی دوسری عمومی زبان یہی اردو ہے، اور وہی ان کے جلسوں اور مجبوں کی زبان ہے، اس لئے مسلمانوں کی آبادی کا جہاں تک تعلق ہے، وہ ہندوستان کی عام زبان ہے، جن مقامات میں وہ نہیں بولی جاتی وہاں وہ سمجھی ضرور جاتی ہے۔ مدراس، ممبئی اور بنگال سے جہاں کی وہ مادری زبان نہیں، اردو اخبار اور رسالے برابر نکل رہے ہیں، ہندوستان سے باہر ان تمام مقامات میں وہ پائی جاتی ہے۔ جہاں کسی ہندوستانی کا قدم پہنچا ہے، ہندوستان سے نکلا ہوا کوئی جہاز جس بندرگاہ سے عام طور سے گذر کرتا ہے ہر جگہ اردو کا قدم مضبوط کر گیا ہے، جہاں جہاں ہندوستانی تو آبادی قائم ہے یہ زبان ان کے دم کے ساتھ ہے، افریقہ کے مختلف حصوں اور عرب کے مختلف بندرگاہوں میں وہ بولی جاتی ہے جہاں تک سوئیز تک اس کی نہر جاری ہے، سنگاپور، مالدیپ، رنگون، جاوا، چین، افغانستان تک اس کا تھوڑا تھوڑا نشان ملتا ہے، ان واقعات سے یہ ثابت ہو گا کہ گو زبان سے کتنا ہی انکار کیا جائے مگر یہ ماننا پڑے گا کہ وہی ہندوستان کی مشترک اور عام زبان کی حیثیت رکھتی ہے، اور یہی ایک زبان ہے جو آئندہ ہندوستان کی علمی اور تعلیمی زبان آسانی سے بنائی جاسکتی ہے،

اس وقت کوئی ایسا عقلمند ہندوستان میں نہیں جو اس ملک کے لئے ایک عام اور مشترک زبان کی ضرورت سے انکار کرے، اگر ہندوستان کو ایک قوم بنانا ہے، تو مقامی زبانوں کے سوا ایک نہ ایک عام زبان اس کو بنانی پڑے گی،

اور جب یہ زبان اس حد تک پھیل چکی ہے اور مانی جا چکی ہے، تو اس کے سوا کسی اور دیہاتی زبان کو اسی حد تک پھیلانے اور بڑھانے میں کوئی دوسری قوم کیوں اپنا وقت اپنا روپیہ اور اپنی محنت صرف کر رہی ہے، حالانکہ تجربہ ہے کہ جس چیز کو وہ پھیلا رہی ہے وہ اسی زبان کی ایک کم ترقی پائی ہوئی شکل ہے،

شہزاد اور دیہاتوں کی زبانیں بے شبہ مختلف ہیں لیکن یہ اختلاف ادنیٰ اور اعلیٰ کا ہے جہاں شہزادوں کا تعلق ہے، اردو ہی زبان بولی اور سمجھی جاتی ہے، اور اسی کے فعل و حرکت اور آہم بولے جاتے ہیں، دیہاتوں کا جہاں تک لگاؤ ہے وہاں ان صوبوں میں بھی بہمان کی علمی و ادبی بلکہ مادری زبان اردو ہے، مختلف فعلوں اور اسموں کی کم درجہ اردو بولی جاتی ہے، اور وہ ہر جگہ کی علیحدہ ہے، آودھ کی دیہاتی زبان، گورکھ پور کی کشری کی دیہاتی زبان، آڑہ کی دیہاتی زبان، چمپارن کی دیہاتی زبان، سارن کی دیہاتی زبان، خاص بہار کی دیہاتی زبان، اسی طرح اطرافِ دہلی کی دیہاتی زبان، اطرافِ سہارنپور کی دیہاتی زبان، علی گڑھ کی دیہاتی زبان ایک دوسرے سے بالکل علیحدہ ہے، حالانکہ ان تمام مقاموں کی علمی، تعلیمی، مجلسی بلکہ مادری زبان صرف اردو ہے، تو اگر ان ہی دیہاتی زبانوں کو ہندی لکیر ملک کی عام زبان بنانے کی کوشش ہے تو سوال ہوگا کہ کس مقام کی دیہاتی زبان اس کام کے لئے چنی جائے گی؟ ہندوستان کے باہر بھی دنیا کے ہر ملک میں ایسی دیہاتی زبانیں موجود ہیں مگر وہ عام علمی، تعلیمی، ادبی اور مجلسی زبان نہیں قرار پائیں،

الغرض اردو کے عام اور مشترک زبان بنائے جانے پر دلچسپی یہ ہیں،
۱۔ ہندوستان جیسے مختلف ذاتوں، قوموں اور بولیوں کے ملک میں اردو
ہی جیسی ملی جلی بولی، عام اور مشترک زبان بن سکتی ہے،

۲۔ یہ زبان ہندوؤں اور مسلمانوں کے میل جول سے بنی، اور ان کی دوستی و محبت
کی دائی یادگار ہے، اس یادگار کو مٹانا سیاسی حیثیت سے حد درجہ خطرناک ہے،
۳۔ اس کو پشاور سے لے کر بنگال کی سرحد ہی پنی کے قلب اور دکن کے گوشوں
تک سب ہندو مسلمان بولتے ہیں، اس لئے آسانی سے وہ پورے ملک کی مادری
زبان بن سکتی ہے،

۴۔ سات کروڑ مسلمانوں کا جہاں تک تعلق ہے وہ اس وقت بھی ہر صوبہ میں
ان کی عام اور مشترک زبان ہے، ہر صوبہ میں ان کے اخبارات، پریس، کتابیں اور
رسالے اسی زبان میں ہیں اور وہی ان کی تعلیم اور تقریر کی زبان ہے،

۵۔ جن صوبوں کی یہ مادری زبان نہیں وہاں بھی وہ عموماً بولی اور سمجھی جاتی ہے
اس لئے اس کو وہاں اور ترقی دینا کچھ زیادہ مشکل نہیں،

۶۔ ایک زبان جس نے ملک میں عام اور مشترک حیثیت یہاں تک حاصل
کر لی ہو، اس کو اب مٹا کر دوسری زبان کو رواج دینے کی کوشش اگلے ہزاروں کی
صدیوں کی محنت پر پانی پھیر دینا ہے،

۷۔ جہاں تک بیرون ہند کا تعلق ہے، یہی زبان ہندوستان کی عام زبان سمجھی

جاتی ہے، اس لئے اس کو مٹا دینے یا بدل دینے کی کوشش دنیا کو پھرنے سے دوسرے سے ایک نئی زبان سے آشنا کرنے کے لئے محنت کرنا ہی۔

۸۔ یہ ایک ایسی زبان ہے جو نہ صرف ہندوستان، بلکہ اس پاس کے دوسرے ایشیائی اور مشرقی ملکوں کی زبانوں سے بھی متعلق ہے، افغانستان، ایران، ترکستان، عرب، عراق، شام، مصر وغیرہ ملکوں کے لوگ نہایت آسانی سے اس کو سیکھ سکتے ہیں اور سیکھتے ہیں، اس لئے اگر یہ ہندوستان کی عام اور مشترک زبان مان لیا جائے تو اس کا نہایت امکان ہے کہ آئندہ وہ تمام ایشیا بلکہ سارے مشرق میں وہ بھجھو کی زبان بن جائے اور یہ امر ہندوستان کی دائمی اور نہ مٹنے والی عزت کا سبب ہوگا۔

اب سوال کے دوسرے ٹکڑے کا جواب دینا ہے، کہ اس کو مشترک اور عام زبان بنانے کا کیا طریقہ ہے؟ اور یہ مقصد کس طور سے حاصل ہو سکتا ہے؟ اس کا ایک جواب تو یہ ہے کہ اردو ہماری کوششوں کے بغیر یہاں تک پہنچی ہے یعنی کسی نے کوئی خاص کوشش اس کے لئے نہیں کی ہے، تاہم وہ پھیل رہی ہے اور پھیلتی جاتی ہے اور یہ اس لئے کہ وہ فطرت کی طلب اور تقاضے کے مطابق ہے، ملک کو ایک عام اور مشترک زبان کی ضرورت ہے، اور وہ اس ضرورت کی پیاس کو بجھاتی ہے، اس خوددور ترقی کے علاوہ حسبِ ذیل دوسرے ذریعوں کو بھی اس کے لئے اختیار کیا جائے تو مناسب ہے،

۱۔ اردو کے ہمدردوں اور ہندی کے حامیوں کا مشورہ کہ ایک مشترک جلیہ ہو

اس میں اُردو اور ہندی کی بحثوں کے متعلق بہمردی اور نیک نیتی کے ساتھ گفتگو اور سمجھوتہ ہو اور معلوم کیا جائے کہ وہ ہندی سے کیا مراد لیتے ہیں؟ اور ہم اُردو کو کیا سمجھتے ہیں؟ کیونکہ دونوں تو میں ایک زبان کے پلیٹ فارم پر جمع ہو سکتی ہیں اور دونوں کے پاس اپنے اپنے دعوے کی کیا دلیلیں ہیں؟

۲۔ مختلف صوبوں کے اسکولوں، کالجوں اور مدرسوں میں اردو ریڈنگ روم اور اردو کلب قائم کئے جائیں جنہیں داخلہ کی شرط یہ ہو کہ ان کو اردو بولنی پڑے گی۔
 ۳۔ چند جوان ہمت اصحاب ایسے کھڑے ہوں جو کسی مرکزی انجمن کی طرف سے ہندوستان کے ان صوبوں کا دورہ کریں جہاں اردو بولی نہیں جاتی وہاں جا کر اردو کی ضرورت لوگوں کو سمجھائیں، وہاں کے مدرسوں میں اس کی تعلیم کی طرف توجہ دلائیں، اور اردو قرأت خانے اور کلب قائم کریں اور اردو رسالوں، اخباروں اور کتابوں کا شوق دلائیں،

۴۔ سیاسی، مذہبی، اخلاقی اور ادبی کتابیں اور قصے کہانی کے چھوٹے چھوٹے رسالے لکھوا کر چھپوائیں، اور ان کو نصاب میں داخل کریں اور لوگوں کو مطالعہ کے لئے پیش کریں، ان کتابوں اور رسالوں کی تصنیف میں ان باتوں کا خیال رکھنا (الف) زبان صاف، سستہ اور سادہ ہو جس میں موٹے موٹے عربی اور سنسکرت لفظوں سے پرہیز کیا جائے، جہاں تک ممکن ہو فارسی اور عربی ترکیبوں اور فارسی اصطلاحات اور صفت موصوف اور عطف سے بچا جائے، اور عربی و فارسی جموں کی جگہ اردو

قاعدہ کے مطابق جمع بولین، مثلاً تاج ویز کے بدلے تجوزین، تدابیر کی جگہ تدبیرین، کتب کے بجائے کتابین وغیرہ، اسی طرح سنسکرت کے حرف عطف وغیرہ سے بھی پرہیز کیا جائے (ب) فارسی، عربی اور سنسکرت کے بہت سے الفاظ کٹ چھٹ کر اور خراب پڑ چڑھ کر اردو لفظ بن گئے ہیں، لوگ کوشش کر رہے ہیں کہ ان کو غلط ٹھہرا کر صحیح طور پر عربی فارسی سنسکرت لفظ بولے جائیں، اسکی سختی سے مخالفت کی جائے،

(ج) اردو گرامر اور اردو سکھانے والی بول چال کی کتاہین بنگالی، تامل، تنگورا، ملیالم، سندھی، گجراتی اور مرہٹی میں ان میں سہر زبان کے بولنے والوں کے لئے الگ الگ لکھی جائیں اور ہر ایک میں اردو ڈکشنری بنائی جائے،

(د) ایک دو ایسے اخبار اور رسالے خاص اسی ضرورت سے آسان، سہل اور باکھل ساہ زبان میں نکالے جائیں، جو مبتدیوں کے کام آئیں اور وہ ان کو پڑھیں،
(کا) کوشش کی جائے اور نمونے پیش کئے جائیں کہ آئندہ ہماری تحریروں کے عام فہم نمونے یہ ہوں،

(و) اردو کی اس خوبی نے کہ اس میں ہر زبان کے لفظ آسانی سے چلن میں آسکتے ہیں، اس بات کا موقع دیدیا ہے کہ لوگ اس کی اس خوبی کو عیب بنا دیں، یعنی گویا ہر فسر ترقی کو یہ عام اجازت دے دی گئی ہے کہ جس قدر لفظ فارسی یا عربی یا سنسکرت یا انگریزی کے وہ بڑھاتے جائیں وہ اردو ہی باقی رہے گی، اس طرح اردو کی مٹی پلید ہو رہی ہے، اس کی روک تھام ضروری ہے،

(ز) اس کے لئے ہمارے خیال میں یہ کیا جائے کہ چند مسلمان اور ہندو اہلِ قلم مل کر اردو کا ایک ایسا لغت لکھیں جس میں اردو کے قابل تمام کھرے لفظ چُن لیں اور ان ہی کو دوسرے لفظوں کے پرکھنے کا معیار بنائیں،

(ح) اردو ہی کے چھپے ہوئے معنی آرڈر، فارم اور کچری کے کاغذات اور دوسرے سرکاری کاغذات استعمال کئے جائیں اور اردو ہی میں تحفوں پر پتے لکھے جائیں نہ کہ گورنر پر پور ڈگائے جائیں، اسٹیشنوں پر نام لکھے جائیں،

(ط) ایسے معنوں کے لئے جن کے لئے پہلے سے خاص اردو لفظ مل سکتا ہے غیر زبان کا لفظ استعمال نہ کیا جائے، نیز یہ کہ اگر کسی غیر زبان کا کوئی لفظ اردو میں چل گیا ہے تو اس کو چھوڑ کر دوسرا نیا لفظ نہ بولا جائے، مثلاً کوئلہ کی مجلس کی جگہ "مجلس زغال" ڈاک خانہ کی جگہ "پوسٹ آفس" یا "بوسطہ" اسٹیشن کی جگہ "محطہ" پر دو گرام کی جگہ "برو غرام" وغیرہ،

اردو کو سنجیدہ علمی زبانوں کی سطح پر لانے کی تجویزین یہ ہیں :-

(الف) اردو کی چھوٹی بڑی لغت کی کتابیں لکھی جائیں،

(ب) اردو میں انسانی تلو، پیریا، ایک آنت نالج، اور جیو گریفیکل اور ہسٹارکلی

ڈکنسری کے طریقے پر عام معلومات کو پڑھانے والی کتابیں لکھی جائیں،

(د) نئی نئی اصطلاحوں کے بنانے کے لئے اسب کسی نئی کوشش کے بجائے

ہندو مسلمان اہلِ علم کی ایک ایسی انجمن بنائی جائے جو اردو کی موزونی کے لحاظ

سے ان اصطلاحوں پر نظر ثانی کرے جو دارالترجمہ حیدرآباد دکن یا ہندی بھارت اور الہ آباد نے بنائی ہیں، اور ان دونوں میں سے ان اصطلاحوں کو چن لے جو ہندوستان کی عام تعلیمی زبان کے مناسب ہو اور ان ہی کو رواج دیا جائے،

(۷) غیر زبانوں کی اہم کتابوں کے ترجمے کئے جائیں،

(۸) مختلف مضمونوں پر خود اردو میں کتابیں لکھوائی جائیں،

(۹) ایسے سرمایہ والے اشاعت گھر ہوں، جن کے پاس اچھا مشورہ دینے والا

اشاعت ہو اور وہ اردو مصنفوں سے حق تصنیف خریدنے اور اس کے صحیح چھاپنے

کا کام کریں یا جو کسی سلسلہ تصنیف کو کسی خاص علم اور فن کے متعلق ترتیب دلائیں،

(۱۰) ایسے اشاعت گھر ہوں جو پھل پھولی نہ ملنے والی کتابوں کو برابر چھاپ

چھاپ کر بازاروں میں لائیں، آج اردو میں بیس بیس برس پہلے جو چھپی کتابیں لکھی

گئی تھیں وہ منحل سے ملتی ہیں،

(۱۱) سب سے بڑی چیز یہ ہے کہ کوشش کی جائے کہ ملک کی تمام مجلسوں، مثلاً اسلامی

تعلیمی کانفرنس، کانگریس، لیگ اور تمام سرکاری کونسلوں اور عدالتوں کی زبانیں

اردو ہوں،

(۱۲) اس سے بڑھ کر یہ ہے کہ کوشش کی جائے کہ وہی تمام ملک میں تعلیم کی زبان

قرار دی جائے کم از کم قومی یونیورسٹیوں میں وہی تعلیم کی زبان ہو جائے، جامعات عثمانیہ

نے اس راہ کو بہت کچھ آسان کر دیا ہے،

(ک) یونیورسٹیوں کے اعلیٰ مطالعہ و امتحان میں اردو کو بھی جگہ دی جائے اور
بجائیت ایک مستقل زبان کے اس کے لئے بھی سندرکھی جائے،

(۳۴)

تیسرے سوال کا طریقہ سوال صحیح نہیں ہے، اس سوال کے لفظوں سے یہ نکتہ
ہے کہ اردو کی بنا پر ہندو اور مسلمانوں کے تعلقات میں خوشگوار سی یا ناخوشگوار سی پیدا
ہوئی، حالانکہ واقعہ یہ ہے کہ ان کے تعلقات کی ناخوشگوار سی کی بنا پر زبان کا مسئلہ
معرضِ بحث میں آیا، اور ہندوؤں نے غلط فہمی سے اردو کو اکیلے مسلمانوں کی قومی
زبان قرار دیدیا، اس لئے ہندی اور اردو میں کشاکش ہے، اس کا حل یہ ہے کہ ہم
اس سے بالکل نہیں ہٹیں کہ ہندی کے ہمدردوں سے اردو کے ساتھ کوئی سمجھوتا
نہیں ہو سکتا، اسی کی کوشش کرنی چاہئے، بحث لفظی ہے، کیونکہ روزمرہ کی بات چیت
کے لحاظ سے اردو اور ہندی میں کوئی بڑا فرق نظر نہیں آتا، آج سے چند سال پہلے کے
ہندی اور اردو پر اس سے جو تحریریں نکلتی تھیں ان میں بھی کوئی نمایاں فرق نہیں تھا
اب جیسے جیسے بعض مسلمان اہل قلم ایک نئی اردو عربی و فارسی کی بے جا آمیزش سے
بنارہے ہیں، ہندو بھی سنسکرت سے ملا کر ایک نئی زبان بنانا چاہتے ہیں،

ان دونوں قوموں کے تعلقات کی ناخوشگوار سی کے بعد ہندی تحریروں
میں بالخصوص سنسکرت کے ثقیل الفاظ استعمال کئے جانے لگے ہیں، اور ہندوؤں کی عام
تقریروں میں سنسکرت کے اسی قسم کے الفاظ زیادہ سنے جاتے ہیں، لیکن ہمارا خیال

ہے کہ زبان کے مسئلہ میں یہ کشاکش موجودہ ناخوشگوار فضا کا نتیجہ ہے، اس لئے کہا جاسکتا ہے کہ جب یہ حالات سدھر جائیں گے، تو ہندوؤں میں سنسکرت الفاظ کے استعمال میں وہ غلبہ باقی نہ رہے گا، جو اس وقت ہے، اس لئے زبان کی حیثیت سے اردو اور ہندی میں کوئی نمایاں اور بہت زیادہ واضح امتیاز آئندہ قائم نہ رہیگا،

(۴)

ابھی مرکزیت کے سوال سے گریز کیجئے، اس کا فیصلہ طبائع اور رجحان پر موقوف ہے۔ جس اکاڈمی یا بزم علمی کے خدمات زبان اردو کے لئے زیادہ مفید ثابت ہوں گے وہ خود بخود اپنی مرکزیت حاصل کر لے گی، ہاں آپ مرکزیت کے تصور سے خالی الذہن ہو کر اور نہ آپس میں تنازعات کے چھڑ جانے کا امکان ہے، ایک ایسی علمی انجمن بنا سکتے ہیں، جو جوابات مندرجہ سوالات نیز اوزنبر کو بہتر سے بہتر طریقہ سے علی جامہ پہناسکتے اس انجمن کے کام یہ ہوں،

الف، ہندوستان کے اعلیٰ پایہ مصنفوں کے خدمات حاصل کر کے ان کی تصنیفات کو شائع کرنا،

ب۔ مختلف کالجوں اور اسکولوں کے طالب علموں کے ذوق سلیم کا انڈازہ لگا کر ان میں سے کچھ کو تصنیف و تالیف، اہوار، رسالوں اور اخباروں کی اڈیٹری کا کام کرنے اور دوسری ادبی خدمتوں کے لئے چننا، اس کے لئے ان سے معاہدہ لکھا کر ان کو وظیفہ دینا،

ح۔ جن صوبوں میں اُردو مروج نہیں، وہاں اس کو رواج دینے کے لئے ایسے اشخاص پیدا کرنا جو تکلیفیں اٹھا کر وہاں جائیں، اور تحریروں، تقریروں، اور عام گفتگوؤں کے ذریعہ سے لوگوں کو ایک عام مشترک زبان کی ضرورت بتائیں ان کو اردو سکھائیں، وہاں سے ایسے اشخاص ان صوبوں میں لائیں، جو یہاں اردو سکھیں اور اپنے ہاں جا کر اس کو پھیلان، اردو سکھانے کے رات کے مدرسے اور گشتی کتب خانے اور قرأت خانے جگہ جگہ قائم کریں، جنہیں ہفتہ یا مہینہ میں ایک دفعہ عام فہم اُردو میں تقریریں کی جائیں یا تحریریں پڑھی جائیں،

(سہیل علی گڑھ، جنوری ۱۹۲۶ء)

ہاشم علی کا مجموعہ مرثی

یہ مضمون ہندوستانی ایکادیمی الہ آباد کی دوسری ادبی کانفرنس میں جو اپریل ۱۹۳۱ء

میں الہ آباد میں ہوئی تھی، پڑھا گیا تھا،

اردو کی جاسے پیدائش بننے کا فخر خواہ ہندستان کے کسی گوشہ کو حاصل ہو، مگر اس میں کسی شبہ کی گنجائش نہیں کہ دکن ہی وہ سرزمین ہے جہاں اردو شاعری کا بیج پہلے پڑ گیا، اور اس نے پودا بن کر نشوونما حاصل کی، شمالی ہند کے رہنے والوں نے جب اس پودے کے پھل پھول اور بو باس کو دیکھا، تو بے اختیار اس کی آبیاری کو آمادہ ہوئے اور چند روز کے بعد اس کی قلم اپنی سرزمین میں لگا کر اس کو سداسہا بنا دیا، قائم کے زمانہ تک اردو کو دکنی کا طعنہ سننا پڑتا تھا:

قائم! میں غزل طور کیا ریختہ دہ
اک بات پرسی بزبان کئی تھی

مابریخ اردو کی نئی تحقیقات نے یہ ثابت کیا ہے، کہ اردو نظم نے دلی کے تخت طاؤسی کے بجائے دکن کے پترومند کے زیر سایہ نشوونما پائی، سلطان قلی قطب شاہ نے ۱۵۹۱ء میں جب قطب شاہی حکومت کی بنیاد ڈالی تو بیجاپور، احمدنگر اور گولکنڈہ

تینوں میں شہیت اور تفضیلت کی اشاعت ہوئی، ساتھ ہی عوا اور میلاد کی مجلسین قائم ہونے لگیں، جنہیں مختتم کاشی وغیرہ کے فارسی بندوں کے ساتھ ملک کی دیسی زبان میں بھی مرتبہ پڑھنے کا رواج ہوا،

یہ بات اردو زبان کی تاریخی شہادتوں سے ثابت ہے کہ اردو میں عشق و محبت کی داستان سراہوں سے پہلے مذہبی نظموں کی ترانہ سنجی پیدا ہوئی، چنانچہ سلطان قلی اول اس کے بھتیجے محمد علی قطب شاہ اور دوسرے شعرا شجاع الدین نوری اور نصرتی وغیرہ نے مرثیے لکھے، لیکن غالباً مرثیوں کی صنف میں سب سے زیادہ جو شخصیت نمایاں ہو وہ ہاشم علی برہان پوری کی ہے،

ہاشم علی برہان پوری کے مجموعہ مرثیوں کا نام دیوان حسینی ہے، شاہ اودھ کے کتب خانہ میں اس کا ایک نسخہ تھا جس کا ذکر اسپرنگر کے کیٹلاگ میں ہوا، گلینڈین اڈنبرا یونیورسٹی کے کتب خانہ میں اس کا ایک نسخہ ملتا ہے جس کا ذکر آجکل کی بعض تحریروں میں کیا گیا ہے، لیکن خوش قسمتی سے مارچ ۱۹۳۱ء کے سفر پونہ میں مجھے پروفیسر شیخ عبد القادر (دکن کالج پونہ) کے کتب خانہ میں اس کا ایک مکمل نسخہ میری نظر سے گذرا جس سے ہاشم علی اور اس کے اس دیوان مرثیوں کے متعلق بعض نئی باتیں معلوم ہوئیں،

ہاشم علی برہان پوری نام کے سوا اس شاعر کا حال کسی تذکرہ میں نہیں ملا، جو کچھ معلوم ہوتا ہے

سہ راقم نے پنجاب کے ایک اخبار میں اس کا ایک اقتباس پڑھا تھا، بعد کو معلوم ہوا کہ اس نسخہ پر ایک لائق صاحب قلم کا مضمون ہے، یہ مضمون پونہ میں سفر کی حالت میں لکھا گیا تھا،

خود اسی مجموعہ سے معلوم ہوتا ہے، اس دیوان کا جو نسخہ ہمارے سامنے ہے اس کے آخرین خوش قسمتی سے کاتب نے جو شاعر کا معاصر تھا، چند سطریں حوالہ قلم کی ہیں، جن سے معلوم ہوتا ہے کہ اس کا اصلی نام علی محمد خان ہے اور ہاشم علی اس کا عجیب و غریب مرکب تخلص ہی چنانچہ اس دیوان کے آخرین ہے:-

”تمام شد دیوان حسینی گفتہ علی محمد خان دام ظلہ تخلص ہاشم علی“۔

اس عبارت سے یہ بھی ظاہر ہوا کہ یہ نسخہ خود شاعر کی زندگی میں مرتب ہوا ہے، اس کی ولادت اور وفات کا سال نہیں معلوم، مگر اس کے اس دیوان میں اس کے ایک مرثیہ کی تہمید میں ایک فارسی عبارت ہے، جس میں مذکور ہے کہ ۲۰ رمضان ۱۱۴۸ھ کو اس کے ہم مشرب و ہم عقیدہ دوست حافظ فضل الدین نے خواب دیکھا کہ ضریح سے صدائے غیب آئی اور ہاشم علی کو اپنے مرثیہ سنانے کی فرمائش سنائی وہی عبارت یہ ہے:

”از جملہ تفضلات امام شہید کہ برین عاصی شدہ آشت کہ برادر ایمانی حافظ کلام باقی
فضل الدین در عالم رویا بتاریخ ہشتم ماہ مبارک رمضان ۱۱۴۸ھ مشاہدہ نمود عرض“

اس کے بعد اس دیوان میں ایک مستط مرثیہ ہے جس کا نام شاعر نے درود نامہ رکھا ہے، اس کے آخر میں یہ دو شعر ہیں:-

جب منجم نے کیا اس درود نامہ کا حسنا
غین و قاف و سین طایا رقم اندر کتا
سن کے یو تاریخ کون سینہ میں لے لیا کتا
ختم کر ہاشم علی قاسم کی شادی کا بچن
اس حساب سے یہ ولی دکنی کا معاصر ہے جس کی وفات کا سال ۱۱۵۵ھ ہی معلوم

سے ہاشم علی اس کا نام سمجھا جاتا ہے، مگر اوپر کے اقتباس سے جو اس کی زندگی میں لکھا گیا ہے ظاہر ہے کہ اس کا نام علی محمد خان تھا اور ہاشم علی پورا اس کا تخلص ہے، گو تخلص کا یہ اسلوب شعرا کی طرز و روش کے خلاف ہے، مگر واقعہ یہی ہے کہ یہ اس کا تخلص ہی، نام نہیں چنانچہ اس کے دیوان کے ہر تصدیقہ اور نظم کے آخر میں یہی تخلص آیا ہے، مثلاً

چو طرف ہاشم علی ہے سرسبز
القلاب وقتنہ و آشوب و شر

بول توں بلبل صفت ہاشم علی
صبح دم میں مدح اولاد علی

زندگی دنیا کی ہی ہاشم علی خوابِ خیال
جو رہا سویا وہ چوکا، جاگنا ہیگ محال

تجے ہاشم علی محشر میں دریاے گنہ بستین
بھروسا ہے وہ شہ اوپر وہاں سین پارانا
عام طور سے اس کو برہانپوری کہتے ہیں، شاید یہ اس کی جاے پیدائش ہو مگر اس کے
دیوان میں ایک شعر یہ ہے:-

گجرات میں پڑی جب یہ مرتبہ کون یارا
سنکر چلے میں رنے دکھنی دکھن کو اپنے

اس سے ظاہر ہوتا ہے کہ اس کا قیام گجرات میں تھا،

دیوان حسینی چونکہ ہاشم علی کا یہ دیوان سراسر مرثیوں کا مجموعہ ہے اس لئے شاعر نے اس کا
نام ”دیوان حسینی“ رکھا ہے، چنانچہ وہ خود کہتا ہے:-

تو ن لکھا ہے کہ بلا کا یوں بیان ہاشم علی ہے یوں دیوان حسینی نام اس دیوان کا

معلوم ہوتا ہے کہ یہ ہر سال ماہ محرم میں نیا مرثیہ تصنیف کرتا تھا، کتا ہے،
تجھکو ہاشم علی حسین سرور ہر برس مرثیہ لکھاتے ہیں

اپنی شاعری کی برتری کا بھی اس کو خیال تھا :-

شاعروں نے شعر بولے گر چہ رنگین لکشا اے عزیزان یونحن ہو اس دل بریان کا

عربی سے بھی واقفیت تھی، بعض مصرعے پورے عربی میں ہیں :-

یہ بشارت بہشت کے در پر ادخلوا احوال دین سلام علیک

ربنا اغفر لنا خطایانا بالنبی الامین سلام علیک

فارسی میں بھی بعض مرثیے کہے ہیں، جن کی زبان اچھی خاصی ہے، حافظ کی فارسی

غزل سے "دل میر و دزدستم صاحب دلاں خدارا" پر مصرعے لگائے ہیں،

ایسا معلوم ہوتا ہے کہ مرثیوں کے علاوہ وہ غزلیں وغیرہ نہیں کہتے تھے، چنانچہ

ایک جگہ مقطع میں یہ اقرار ہے :-

بجز مدح نہیں شعر ہاشم علی کو راستی کے سخن پر سلام

دوسری جگہ ہے،

شاعری میں یوں مقرر ہو تجھے ہاشم علی جز ثنا و مرثیہ شعر و گر کنا غلط

ایک اور مرثیہ کا مقطع ہے :-

شعر ہاشم علی کے تین یاران مدح مولا منی دکھیہ سو خالص

ہاشم علی ہمیشہ شہناخوان شاہ کا جزدیح و منقبت سخن اس نے لکھا

موجودہ نسخہ | دیوان حسینی کا یہ پیش نظر نسخہ میرے خیال میں نہایت ہی پرانا ہے، اور خود مصنف کی زندگی میں لکھا گیا ہے، جیسا کہ دام ظلہ سے ظاہر ہے، یہ نسخہ ۲۸۰۲۲ کی تقیظ پر پرانے کشمیری کاغذ پر خوشخط نستعلیق میں لکھا ہوا ہے، جدول اور بیچ کی لکیریں سرخ میں اصل دیوان اسی خط اور جدول میں ہے، دیوان حروف ابجد کی ترتیب پر الف سے یا تک مرتب ہے، مگر شروع میں ۱۱ اور بیچ میں بعض بعض حروف کی ردیفوں کے بند اور آخر میں بعض نئی نظیہ جدولوں کے بغیر دوسرے خط میں بڑھائی گئی ہیں، جن سے معلوم ہوتا ہے کہ دیوان کی ترتیب کے بعد شاعر نے جو مرتبے لکھے ہیں، وہ اپنی اپنی جگہ پر اپنے حروف میں بڑھائے گئے ہیں، چنانچہ نسخہ مذکور کے آخر میں یہ تصریح بھی ملتی ہے،

”ایں چند تا مرتبہ ہندی نو کہ در دیوان مرزا صاحب مشفق مہربان انیس خفی و علی محمد

علی سلمہ رہے بود، احقر عبد محمد علی غفر اللہ تعالیٰ ذنبہ براسے یاد بود نوشت، امید کہ

ہر کہ بخواند بدعا سے خیر فقیر حقیر را یاد نماید“

نوشتہ باند سیہ بر سفید نویندہ را نیت فردا امید

تمت تمام شد دیوان حسینی گفتہ علی محمد خاں دام ظلہ تخلص ہاشم علی“

اس نسخہ میں ۲۲۰ صفحے ہیں، اور ہر صفحہ میں تقریباً سترہ شعر ہیں، اور یہ کل کے کل مرتب

مرتبہ، سلام اور مصائب کے بیان میں ہیں، اس سے اندازہ ہوگا کہ آج سے دو سو

بیس پہلے اردو کے ایسے شاعر موجود تھے جنہوں نے صرف مرتبوں کا ایسا ضخیم مجموعہ

یا دگا رچھوڑا، اور اس حیثیت سے یہ مجموعہ غالباً ہندوستان میں اپنی طرز کا تنہا اور یکتا ہے۔
 زبان | زبان کی خصوصیتیں وہی ہیں جو وکی کے کلام میں ہیں، مثلاً

ستین اور سین	بجائے سے	آنچھو	بجائے آنسو
یو	"	تمن	تم
کوں	"	ہمن	ہم
سوں	"	ہیگا	ہوگا
منی	"	کسوں	کسی
میانی	"	سونے	سنے
کتین	" کے تین، کیلئے	ایتا	اتنا
بجے		بجھے	

جمع الف نون کے ساتھ، یہاں تک کہ ہندی لفظوں کی بھی ایسے اُلکھیان، پڈکان
 آنچھوان، (اور آج تک دکھنی اردو میں اسی طرح سے جمعین بنائی جاتی ہیں) مست (کلمہ
 نفی) کو "نتہ" (ہاے کے ساتھ) چنانچہ ایک مرثیہ کو جس میں ردیف متہ ہے، ت کے
 بجائے ہ کی ردیف میں جگہ دی ہے،

ہندی لفظوں کا بکثرت استعمال، جیسے سخن بات کے معنی میں، لکھ منھ کے معنی میں :-
 رور و سکینہ غم سوں کسی پھر نہیں سونے بابا کے لکھ سون مٹھی سخن کر بلا مٹی
 میں سر کے معنی میں "نہانا" "بھکانا" "من" دل کے معنی میں، "دولن" بجائے دلن :-

بہنی گھنگھٹہ میں سینس ناما دروسیں نمودیں
روتی ہے آج من میں دون کر بلا منی

سجین یعنی محبوب ا۔

ع جب سین چلے بن میرے سجن کر بلا منی

دیسے یعنی دیکھے ع چہرہ خورشید سا دیسے تیرا

باج یعنی بن " آج تجھ باج سیر پوش ہوا کعبہ ز غم

جگت یعنی دینا " ہاشم علی ہو جگت میں سبھی ملال

اندھکار یعنی اندھیرا " آج تجھ باج جگت سیم پڑاندھکار میں

اوجاری یعنی اجالا " دو جگ کے اوجاری پر ایتا ستم

پندر یعنی چاند

پھر محرم کا چندر آیا نہ ہوتا کاشکے
قتل سرور کی خبر لایا نہ ہوتا کاشکے

کرن یعنی کان ع دونو گالوں او پر زلفان پڑی چھوتی کرن ہو کر

نین یعنی آنکھ " کیا نور نین ہے ہے

چرن یعنی قدم " افسوس ہونڈ لائی گھر میں چرن تون اپنی

اکاس یعنی فضا " غم کے داغان سے بھرا سارا اکاس

داس یعنی غلام

اے شہر دین کمترین ہاشم علی
ہے تمہارا بندہ و مملوک داس

ذرا اوپر کے دوسرے مصرع کی فارسی و ہندی ترکیب کی آمیزش ملاحظہ ہو،

نگر یعنی شہر،

سن نگر میں شوہر محشر ہر گلی ہے شبِ قتل شہیدانِ حج رات

اس نگر سے کوئی خاص شہر غالباً مراد نہیں، کیونکہ دوسری جگہ وہ کہتا ہے،

اس دردِ سوں ہاشم علی لاکے لان میں تلے نگر دن نگر، گلیوں گلی کہتے ہیں یارانِ حسین

صاف شعر | اس قدامت کے باوجود مرثیہ میں بہت سے شعر صاف بھی ہیں۔

ظلم کیا بر ملا ہاے فلک کیا کیا فاطمہ کا دل جدا ہاے فلک کیا کیا

چمکے گلے مصطفیٰ بوسہ یا بارہا شمر کا خنجر رکھا ہاے فلک کیا کیا

عابدین بیمار تھا شاہ گرفتار تھا تجھ کوں سزاوار تھا ہاے فلک کیا کیا

شکوہ دورانِ کھوں غم کی یو باتاں کھوں کاں دکھا آنگ بزم کھوں ہاے فلک کیا کیا

جن وقت شاہ دن سون پیسا جاگر ہڈیا بیتاب کھول سر کون نہیںے یوں پکارا

دیکھو رسول احمد فرزند کون تم اپنے افسوس کر بلا میں بے سر پڑا ہے مارا

یہ کو فیان بیدین اہمان بولائے ہم کو بن جو رہن جھاسوں کرتے نہیں مدارا

ہوا پھر کر محترم کا ہی سنا نبی کے آل کا ٹوٹا سفینا

سدھارا تشنہ لب فردوس کوئی جہاں میں کوئی نہ تھا جس کا قرینا

سیلمان تخت کو چھوڑا ہر روتا گرا خاتم نبی کا جب نگینا

کما شہ نے حرم سوں نہیں ہی چارا بیٹے شربت شہادت کا ہی پنا

نہ یہ تبدیل پاوے آج تقدیر ہوں حق کے قضا اور رضینا

سکینہ نے کہا وہ دن نہ آئے جہاں میں بے پردہ ہو مجھ کو جیتا

یہ دشتِ کربلا ہے ہائے یابا کہاں مکہ کہاں جد کا مدینا

کلامِ کافورہ | ان مرثیوں میں سر تا پا پر دردِ مضمون، اہم، بین، تہمی، اور کسی کے حسرتِ گنج

واقعے بیان کئے گئے ہیں، قدرت کے منظر، لڑائی کا نقشہ، گھوڑے کی تعریف، تلوار

کے تشبیہی مضمون اور بہانہ کی رنگ آمیزی مطلق نہیں، بلکہ درد و غم کے صرف

فطری مضمون ان مرثیوں میں پائے جاتے ہیں، ایک مرثیہ کی سرخی ہے:-

”تو چہ نمودن شہر بانو بعد از شہادت، امام زادہ علیٰ اصفہر بیان کردن حالات

و مکالمہ نمودن با او“

دیکھئے کہ ایک معصوم ننھے بچہ کی موت کا کتنا پر اثر فطری بیان ہے،

کشتین بانو آج میں کس کا جھولاؤں پانا

بالے اصفہر باج میں کس کا جھولاؤں پانا

اوجانِ مادر کہاں ہے تو پھر کریں تھک کر کہاں ملوں

بیٹھی کیلی کیا کروں کس کا جھولاؤں پانا

بریں سولاؤں میں کے دو دپلاؤں میں کے

جاماں پناؤں میں کے کس کا جھولاؤں پانا

سویا ہے گردن ڈال کیوں لہجہ زلف کے بال کیوں

رنگیں لو ہوئیں گال کیوں کس کا جھولاؤں پانا

تو کھول انکھیاں میں دیکھوں، تو بول بتیاں میں سنوں
 روتا نہیں تو کیا کروں کس کا جھولاؤن پانا
 تو چھوڑ مجھ کو کہاں گیا، توں دود کسکا کیوں پیا
 بسرا ہے میری کیوں میا کس کا جھولاؤن پانا
 بھیگا امی میں ہو گلا، لپتی ہوں تیری میں بلا
 توں پاس اپنے مجھ بولا کسکا جھولاؤن پانا
 جاؤں کدھر میں کیا کروں، یہ گود خانی لے پھروں
 اصغر اصغر میں کہوں کس کا جھولاؤن پانا
 یہ دیکھ میرا حال توں، توڑیوں سر کے بال کوں
 میں دل کی حالت کیا کہوں کسکا جھولاؤن پانا
 تھے کھیلنے کے دن ترے، کیا عمر تھی کیا سن ترے
 نہیں پہن مجھ کو بن ترے کس کا جھولاؤن پانا
 نہیں بھولی مجھ کو توں کبھون تجھ یاد کرنے میں رہوں
 رورو کے تجھ بن دن بھروں کسکا جھولاؤن پانا
 یہ بن تیری نگہ سارا بیٹھی ہے روتی زار زار
 تو اٹھ سکیں کر پوکا کس کا جھولاؤن پانا
 توں روٹھ ہٹ کر کہاں گیا میں تجھ کوں لاؤں پھنا

متہ ہوئے مجھ سون تو جدا کس کا جھولاؤں پانا

تیری صورت پر مین فدا پھر تا نظر میں توں رہا

جب کہ کج میں توں گیا کس کا جھولاؤں پانا

جاتا نظر سین نور کیوں، توں مجھ سوں ہوتا دور کیوں

اے غم کا پور کیوں کس کا جھولاؤں پانا

کہاں میں جل تھی گھاٹ میں گئی کیا تھکوات میں

بالا کیس جی بات میں کس کا جھولاؤں پانا

اے میرے پیارے لاڈلے پھر کے لگتے مجھ گلے

انجھوں میں میں یہ چلے، کس کا جھولاؤں پانا

کہاں کھیلتا ہوا جال تو، خالی یہ گھر تجھ باج یوں

جاتا ہے میرا راج کیوں کس کا جھولاؤں پانا

ہاشم علی کون نہیں توں ابا نو کا لکھنا سب بیاں

کہتی تھی ہر دم با نفاں کس کا جھولاؤں پانا

حضرت قاسم کی شادی اور شہادت کا پُراثر سماں ان لفظوں میں کھینچا ہے جس

آج سو دو سو برس پہلے کے رسم و رواج بھی ظاہر ہوتے ہیں،

مجانِ غم شہیدان کا دیوں سینتین بھولاو متہ

جگر میں شہ کی فرقت کی ان جلتی بوجھاو و متہ

حن کی جب وصیت پر لگے قاسم کے تئیں بھیانے
 کما نصحت کرو دن کوں، چنگل میں بہا و دمہ
 نہیں سامان شادی کا مصیبت سب ہیما ہے
 یہ سرکاٹیں گے رن میانے اسے سہرا بندھاؤ متہ
 پلاویں گی مجھے شربت شہادت کا حورال ساسی
 نہیں پانی پیاسوں کوں سو شربت کر پلاؤ دمہ
 براتی ساتھ نہیں میرے چلے این سب شہید ہو کر
 میرے سر پر قضا پھرتی دگر تھپتھپ سر پھراؤ دمہ
 طبق دیکھے ملائک کوں نے اتے نوبت کے رن میں
 کما قاسم نے اسے اماں بری میری سے جاؤ متہ
 امویں لال ہووینگے امرے دو ہاتھ کنگن کے
 نہیں حاجت مجھے ہندی انجھو پتیں گندھاؤ متہ
 سینہ کے دف رہیں بچے میری شادی کے تاخیر
 سو غم کی الج تم نوبت میرے بھیا کے بہاؤ دمہ
 لاہو اور خاک رن میانے لگسگی میرے تن اوپر
 او بتنا تیل متہ لاؤا مجھے روتی چڑاؤ دمہ
 زمیں کے بیج پر سونا مجھے ہر گا گند میانے

رہے گی سچ سب خالی نہیں فرصت بچھاو متہ

جدائی ارج ہے قیمت نہیں یہ روز اہل ہے گا

سو دولہن ساتھ تم میرا یہ عقد غم پڑھاو متہ

مقررہ مثل ہے گی شہادت رن میں پانے کوں

سو جلوہ میں ادا کرنا یہ نقد چاں دلاو متہ

اہل میں تلخ اب ہوتا میرا شیریں دہن دیکھو

جگر اس غم سب سے بھڑک کرے بنا تاں کو چوناو متہ

کہاں دولہن ستین روتا سو سخت جلوہ سین اوٹھ کر

میری دوری کی آتش سوں دل اپنا تم جلاو متہ

عروسی کل قیامت کوں ہمارے ہیگی جنت میں

رکھو تھہ ناک میں اپنی سہاگ اپنا لٹا و متہ

شہادت سن میری ہرگز سنگار برن تورو تم

سو کاہل کونین ستیں بہا انجھو مٹا و متہ

روا ہے الرج دولہن کوں سرا یا لال جلوہ کا

مرے ہو میں رنگو پنچل و گر رنگ تم رنگا و متہ

اس نسخہ میں ایک بات خاص لحاظ کے قابل یہ ہے کہ اس میں اکثر تفتیل ہندی لکھی

کو خیف لکھا گیا ہے، مثلاً بیٹھے کی جگہ بیٹھے، توڑو کی جگہ توڑو، لوٹاؤ کی جگہ لوٹاؤ، اوٹپنا

کی جگہ اوبتنا وغیرہ اس سے معلوم ہوتا ہے کہ ابھی تک فارسی کی عادی زبانین ہندی حروف کے ادا کرنے پر پوری طرح فاذہین ہوئی تھیں، الفت مدودہ کو الفت پر مدد سے کر لکھنے کے بجائے دو الفت سے لکھا ہے، یعنی "آج" کو "آج" وزن میں بعض حروف تہہ کرنے کی پروا اس نے نہیں کی ہے، بین کی جگہ بین، نہیں کی جگہ نہیں، اسی طرح عربی لفظ عروس کو عاوس بانڈھا، غزل گو میر و مرزا سے پہلے کے پرانے اردو شاعروں کے غزلیات کے بہت سے دیوان چھپ کر شائع ہو چکے ہیں جن سے ہماری زبان کی تدریجی ترقی ظاہر ہوتی ہے، مگر ہے کہ اسی طرح مرثیہ گو میر و مرزا سے پہلے کے اس مجموعہ مرثیہ کو بھی شائع کیا جائے، تاکہ پتہ چلے کہ وہ کیا زمین تھی جس کو میر و مرزا نے اپنی بلند خیالیوں سے آسمان بنا دیا، اور معلوم ہو کہ ان مرحوموں نے جس گلستان سخن کو سدا بہار بنا دیا، اس کی بہار کا آغاز کیوں کر ہوا؟

اس نسخہ کے اصل دیوان کا پہلا شعر یہ ہے، جو حمد میں ہے :-

ابتدا ہر نامہ و ہر کام کا لازم آیا ذکر تیرے نام کا

اور آخری شعر یہ ہے :-

یہی ہی آرزو دل میں تھی ہاشم علی دائم کہ مولا کے کرم ستیں نجات اور کربلا دیکھے

مگر دیوان کی ترتیب کے بعد جو نئے مرثیے بڑھائے گئے ہیں، اس کے لحاظ سے الف

کی ردیف میں پہلا شعر یہ ہے :-

افسوس ہی ہزار کہ نوشہ گد رگیب روتی دو لہن کوں چھوڑ گھونگٹھ میں گد رگیب

اور آخری شعر یہ ہے جو اردو مدس کا فارسی بند ہے :-

اردو کی پیدائش

(ناگری پر چارنی سبھا بنارس کی پچیس سالہ یادگار مجموعہ میں جولائی ۱۹۳۳ء میں چھپا)

ہندوستان کی ادبی تاریخ کا حال جو بے ہم کو معلوم ہے یہ نظر آتا ہے کہ اس ملک میں کبھی ایک بولی نہیں بولی گئی اور حقیقت یہ ملک ایک بڑا عظیم ہے جس میں ہر زمانہ میں مختلف توہین اور مختلف نسلیں جو مختلف بولیاں بولتی تھیں، آباد تھیں، آباد ہیں اور آباد رہیں گی، دنیا کی زبانوں کی تین مشہور اہم ترین آریائی، تورانی اور سامی تینوں یہاں پر بدوش ملی جلی ملی تھیں اور یوڈی زبانوں کی اہلیت تورانی بتائی جاتی ہے، صوبوں کی دوسری زبانیں آریائی ہیں اور عربی کی شمولیت سامی اثر کا نتیجہ ہے،

چند مشہور راجاؤں کے زمانوں کو چھوڑ کر جو ملک کے اکثر حصوں پر حکمران رہے، ہندوستان کا اکثر یہی حال رہا کہ اس کے مختلف صوبے، مختلف مستقل ریاستوں کی صورت میں رہے، ان صوبوں کی وسعت، راہ کی قوت، اور فتوحات کے دائرہ کی کمی بیشی کے لحاظ سے گھٹتی بڑھتی رہتی تھی اور ریاست کی زبان اس کے صوبے کی مقامی زبان تھی اور وہی گویا سرکاری زبان کی حیثیت رکھتی تھی، اب جس قدر اس ریاست کا دائرہ ہوتا، اسی حد تک اس زبان کا خزانہ دائرہ کبھی گھٹ اور کبھی بڑھ جاتا،

مثلاً دیکھئے کہ اودھ کی بولی، بروج کی بھاشا، مگدھ کی زبان، اطرافِ دہلی کی ہریانی یہ چاروں ہمسایہ ہیں، مگر ان کی صدین اپنی سلطنتوں کی حدوں سے وابستہ نظر آتی ہیں، مگدھ (بہار) کی بودھ سلطنت جس کا دارالسلطنت پائلی پتر (پٹنہ) تھا، جب ہندوستان پر چھا گئی، تو اس کی زبان بھی ہندوستان کی عام سرکاری زبان بن گئی اور آج اسی مگدھ کی پالی زبان کے کیتے پشاور سے لے کر ہمارے شکر کے کناروں تک ملتے ہیں، ہندوستان میں سندھ سے لے کر گجرات تک کا علاقہ ہمیشہ ایرانوں اور عربوں کے ہمازون کا گذرگاہ رہا اور اسی کا اثر تھا کہ ہمازیوں کے ساتھ ساتھ ان کی زبانوں کے اثرات بھی خاموشی کے ساتھ پھیلنے رہتے تھے، خصوصاً سندھ وہ صوبہ تھا جو اکثر ایران کی سلطنت کا جز بنتا اور خلیج فارس کے تمدن سے متاثر ہوتا رہا، سندھ کے آثار قدیمہ کی موجودہ تحقیقات اس نظریہ کی صداقت کو روز بروز آشکارا کرتی جا رہی ہے، بہر حال آریائی زبان کی دوسری شاخ ایرانی یا فارسی کا اثر سندھ سے لے کر گجرات تک وسیع تھا، اس کے بعد پہلی صدی ہجری کے خاتمہ کے قریب ساتویں صدی عیسوی میں فارس کی فتح کے بعد عربوں نے بھی ایرانی سلطنت کے جانشین کی حیثیت سے سندھ پر قبضہ کیا اور ان کے ہمازات خلیج فارس کے آبلہ، سیراف اور بصرہ نامی بندرگاہوں سے نکل کر سندھ، گجرات اور بلخیا رہو کر چین تک جانے لگے، ان ہمازون کے چلانے والے فارسی اور عربی بولتے تھے، اس کا اثر یہ ہونا چاہیے تھا کہ ہندوستان کے جن بندرگاہوں سے یہ گزرتے ہوں وہ ان کی زبانوں کے

کچھ الفاظ متعل ہو جائیں اور وہ ان کی مقامی زبانوں کے کچھ لفظ ان جہازیوں کی زبانوں پر چڑھ جائیں چنانچہ اس کی مثالیں عرب سیاحوں اور ملاحوں کی زبانوں میں ملتی ہیں چنانچہ آج بھی ہندوستانی جہازوں کے ذریعے ہندوستانی زبان، افریقہ، عرب عراق اور مصر کے بندرگاہوں تک پہنچ گئی ہے اور خود مجھے عدن، جدہ، پورٹ سعید، مصووع اور پورٹ سوڈان میں ہندوستانی بولنے والے ملاح اور دوکاندار ملے،

اس موقع پر ہمارے سامنے سب سے پہلا بیان ایک ملے جلے ایرانی عرب جہازران بزرگ بن شہر یار کا ہے وہ کہتا ہے کہ مجھ سے ایک عرب جہازران ابو محمد جن نے بیان کیا

”میں ۳۹۹ء میں منصورہ (بھکر) میں تھا، وہاں مجھ سے مستند بزرگوں نے یہ بیان

کیا کہ (را (الور) کے راجہ نے جو ہندوستان کا بڑا راجہ تھا اور جس کی حکومت کشمیر

بالا اور کشمیر زیرین کے بیچ میں تھی، اور جس کا نام نروگ بن رائق (؟) تھا، سن ۳۹۹ء

میں منصورہ کے بادشاہ عبدالرشک کو لکھا کہ وہ اسلام کی شریعت کا کچھ حال اس کو بتا

تو عبداللہ نے منصورہ میں ایک عراقی کو پایا جو بہت تیز طبع اور خوش فہم تھا اور شاہ

تھا اور جس نے ہندوستانیوں میں نشوونما پائی تھی اور جو اہل ہند کی مختلف زبانوں

سے واقف تھا، اس نے ایک قصیدہ لکھ کر راجہ کو بھیجا اور اس نے اس کو بلا بھیجا

اور اس کے حکم سے اس نے قرآن کا ہندی زبان میں ترجمہ کیا۔“

اس اقتباس سے ظاہر ہوگا کہ ہندوستان کے سوا اہل میں بھی بہت سی مختلف زبانیں

تھیں وہ لوگ جن کی اصل زبان فارسی اور عربی تھی وہ یہاں کی زبانوں کو سیکھتے اور بولتے تھے اور ان میں یہ ریاست رکھتی تھی، کہ وہ ان میں شاعری کر سکتے تھے اور قرآن پاک جیسی کتاب کا ترجمہ کر سکتے تھے یہ ہندوستانی اور اسلامی زبانوں کے باہمی اختلاط اور میل جول کے امکان کا پہلا واقعہ ہے جو سفر ناموں اور تاریخوں میں مذکور ہے اس واقعہ کا زمانہ سنہ ۱۰۸۳ء کو راج پوتھیا ایک ہزار اسی سال پہلے کی بات ہے۔

اس کے ۳۳ برس کے بعد سنہ ۱۱۱۶ء میں مسعودی ہندوستان آتا ہے وہ ہندوستان کا ابتدائی حال اس طرح لکھتا ہے۔

”اس کے بعد ہند کے لوگوں کے خیالات مختلف ہو گئے اور مختلف گروہ پیدا ہو گئے اور ہر رئیس نے اپنی ریاست الگ کر لی، تو سندھ پر ایک راجہ بنا اور قنوج پر دوسرا راجہ ہوا، اور کشمیر میں تیسرا راجہ تھا اور مانگیر (انگھیر) پر چوتھا علاقہ ہے (گجرات و کاٹھیاواڑ) بلہار (و بھارے) کی حکومت ہوئی اور اب تک یہ زمانہ تک جو ۳۳۲ء ہے یہ راجہ اسی لقب سے ملقب ہے اور ہند کی زمین وسیع ہے، خشکی، پہاڑ اور دریاں پھیلی ہے۔ ان کا ملک ایک طرف زانج (چائ) سے ملتا ہے، جو جزیروں کے بادشاہ ”تراج“ کا دارالملك ہے اور یہ ملک ہندوستان اور چین کے درمیان حد فاصل ہے، لیکن ہندوستان کی طرف منسوب ہے، اور دوسری طرف کو ہستان سے متصل خراسان اور سندھ اور تبت تک ہے، اور ان (ہندوستانی) ریاستوں میں باہم اختلاف اور لڑائیاں

ہیں اور ان کی زبانیں الگ الگ ہیں اور ان کے مذہبی خیالات مختلف ہیں زیادہ تر لوگ متنازع اور آواگون کے قائل ہیں جیسا کہ ہم سنہ پہلے کہا ہے۔
اس کے بعد یہی سیاح سندھ کے حال میں کہتا ہے:

”اور سندھ کی زبان ہندوستان کی زبان سے الگ ہے۔۔۔۔ اور ماگنڈیا کی زبان جو بلہرا (ولہرا) کا دارالسلطنت ہو گئی ہے ذرا اسکے ساحلی شہروں جیسے چیمورا، سویاراہ اور تھانہ (موجودہ بلہری کے پاس) کی زبان لاری ہے۔“

یہ سندھ بگرات، اکاٹھیا واڈ اور کوکن کی زبانوں کی نسبت قدیم عربی شہادت ہے اس کے بعد بغدادی سیاح ہسٹری کا زمانہ ہے جو ۳۲۴ھ میں آیا تھا وہ کہتا ہے،
”منصورہ (موجودہ بھکر واقع سندھ) اور ملتان اور ان کے اطراف کی زبان عربی اور سندھی ہے اور مکران والوں کی زبان فارسی اور مکرانی ہے۔“

بعینہ یہی الفاظ ابن حوقل کے سفرنامہ میں ملتے ہیں اس کا زمانہ ۳۳۱ھ سے ۳۵۶ھ تک ہے وہ کہتا ہے:-

”منصورہ (بھکر) اور ملتان اور اس کے اطراف میں عربی اور سندھی بولی جاتی ہے۔“
۳۳۱ھ میں بشاری مقدسی ہندوستان آتا ہے وہ ملتان کے حال میں لکھتا ہے:
”اور فارسی زبان سمجھی جاتی ہے۔“

لے مروج الذهب سعودی ج اول ص ۱۶۲ پیرس ۱۸۴۵ء میں سفرنامہ، بخاری ذیل لائین لے
سفرنامہ ابن حوقل ۲۳۵ لائین ۱۸۴۵ء میں سفرنامہ بشاری معروف بہ ابن القایم ۳۵۶ لائین

پھر دیس یعنی ٹھٹھہ کی بندرگاہ کے حال میں لکھتا ہے :-

” دیس (ٹھٹھہ) ہند کے ساحل پر ہے، اس کے چاروں طرف تنوگانوں کے قریب
اکثر غیر مسلم ہندو رکھتا رہیں، ہندو کا پانی شہر کی دیواروں سے آکر لگتا ہے، سب دیگر
ہیں ان کی زبان سندھی اور سوجی ہے۔“

ابن ندیم ہندو سی جس نے اپنی الفہرست ۳۳۰ء میں ترتیب دی ہے، سندھ کی زبان
کی نسبت جس کی وسعت میں اس کے نزدیک ہندوستان بھی داخل ہے، یہ لکھتا ہے :-
”یہ لوگ مختلف زبانوں اور مختلف مذاہب والے ہیں اور ان کے لکھنے کے کئی
خط ہیں، مجھ سے ایک ایسے شخص نے جو ان کے ملک میں گھوما پھرا تھا، کہا تھا کہ
ان کے ہاں دو سو خط کے قریب متعل ہیں، میں نے (ہندو کے) قصر حکومت میں
ایک بُت دیکھا تھا جس کی نسبت مجھ سے کہا گیا کہ یہ بودھ کی صورت ہے،
... اس کے نیچے اس طرح لکھا ہوا تھا“

اب وہ زمانہ آیا جب سلطان محمود کا باپ بکتگین اپنی نئی سلطنت کا پتلا بنا کر
گھڑا کر رہا تھا، اب ہندوستان کی یولین میں سوجی و فارسی کے بعد ترکی کے میل کا وقت
آیا، اس وقت پشاور اور پنجاب اور غزنین میں صلح اور لڑائی کے تعلقات قائم تھے،
آمدورفت لڑائی بھڑائی اور صلح و پیام کے نئے دونوں قوموں کی زبانوں میں اتحاد
کا موقع گیا تھا، اس وقت لڑائیوں کے ہزاروں ہندو قیدی اور نوکری پیشہ ہندو سیا
۱۰۰۰ ہندو قیدیوں کے ہزاروں ہندو قیدی اور نوکری پیشہ ہندو سیا
۱۰۰۰ ہندو قیدیوں کے ہزاروں ہندو قیدی اور نوکری پیشہ ہندو سیا

افغانستان و ترکستان میں گھر گھر پھیلے تھے امیر سبکتگین کی فوج میں دوسری قوموں کے ساتھ ہندو بھی داخل تھے،

”و لشکر خوارسن گرفت او بسیار مردم جمع شد از ہند و فلج و از ہر دستے“

سلطان محمود کے دربار میں ہندی کا مترجم تانک نام ایک ہندو تھا جو چین میں شیراز پہنچ گیا تھا اور فارسی سیکھ لی تھی، اور ہندوؤں کے ساتھ نامہ و پیام اور مراسلت کی خدمت اس کے سپرد تھی،

”خطے نیکویہ ہندی فارسی و مدتے دراز بکشیر رفتہ بود و شاگردی کردہ“

و اور ادبیری و مترجمی کر دے با ہندوان“

ابو الفضل بیہقی اپنی تاریخ آل سبکتگین میں اپنے زمانہ یعنی سلطان مسعود ^{۵۴۲ھ} کے ہندو مترجموں کے ناموں کے ساتھ ان کے ناموں کے ساتھ لکھا ہے کہ ان کے دفتر انشا سے تھا،

”ہم چناں بیربل بدیوان“

سلطان محمود کے دربار میں جہان عرب و عجم کے اہل علم تھے، وہاں ہندوستان کے اہل علم بھی شریک بزم رہتے تھے، کالجی کے راہب نے ^{۵۴۳ھ} میں جب سلطان کی شان میں ہندی شعر لکھ کر بھیجا، اس موقع پر فرشتہ میں ہے :-

”و نذا بزبان ہندی در مدح سلطان شعرے گفتہ نزد او فرستاد، سلطان اس را

لہ تاریخ بیہقی ۲۱۵ و ۲۱۶ کلمتہ ۱۵۰ ایضاً ۱۵۰ تاریخ بیہقی ۵۳۰ ۱۵۰ مطبوعہ نو لکھنؤ ۳۱ جلد ۱

بفضل اسے ہند و عرب و عجم کہ در ملازمت او بود نہ نمودہ گئی تھیں و آفریں کردند

یہ وہ زمانہ ہے جب لاہور بھی فتح نہیں ہوا تھا، اس زمانہ میں بھی سلطان کے دربار میں عرب و عجم اور ہند کے فضلا پہلو بہ پہلو بیٹھتے تھے، اور سب اتنا درخور رکھتے تھے کہ ہندی شعر کو سمجھیں اور مزہ لیں،

غزنوی بادشاہوں کے زمانہ میں جب پنجاب غزنویں کا صوبہ تھا ہزاروں لاکھوں مسلمان جن کی زبان فارسی تھی، پنجاب میں بس گئے تھے، ظاہر ہے کہ ان میں اور عام اہل ہند میں بول چال اس طرح ہوگی کہ وہ ہندی ملی ہوئی فارسی اور یہ فارسی ملی ہوئی ہندی بولتے ہوں، اور چند روز میں یہ کیفیت ہوگی کہ مسلمان ہندی میں یا فارسی آمیز ہندی میں شاعری کرنے لگے، چنانچہ اس عہد کے مشہور شاعر مسعود سعدی المتوفی ۱۵۵ھ نے جو لاہور میں پیدا ہوا تھا اور لاہور ہی میں رہتا تھا، ایک دیوان عربی کا، ایک فارسی کا اور ایک ہندی کا یادگار چھوڑا،

”یکے بہ تازی ویکے بہ پارسی ویکے بہ ہندی“ (باب لال باب عربی جلد ۲ صفحہ ۲۴۶)۔

یہ شوق روز بروز ترقی کرتا گیا، یہاں تک کہ ایک ترک خاندان جو دہلی میں بڑھا

تھا، اس میں امیر خسرو (المتوفی ۷۲۵ھ) جیسا ہمہ دان شاعر پیدا ہوا، جس نے عربی فارسی ہندی میں علوہ علیحدہ بھی اور تینوں زبانوں کے مہر عون یا لفظوں کو ملا کر بھی شاعری کی چنانچہ انھوں نے خود اپنے دیوان غزوة الکمال کے خاتمہ میں اس پر فخر کیا ہے،

امیر خسرو نے اپنی مثنوی نہ سپہرین ہندوستان کے مختلف صوبوں کی حسب ذیل بولیوں کے نام لئے ہیں، سندھی، لاہوری، کشمیری، بنگالی، گوزمی (گورڈنگالہ کا ایک حصہ) بگراتی، تلنگی، معبری (کرناٹکی جس کو کنڑی کہتے ہیں) دھور سمندری (دھور سمندر کا روٹل) کا پاپیہ تخت تھا جو اس زمانہ میں نیا فتح ہوا تھا (اودھی اور دہلوی)۔

یہی زبانیں تھوڑے تھوڑے فرق سے اب بھی موجود ہیں، امیر خسرو کے تین سو برس کے بعد اکبر کے زمانہ میں بھی ہندوستان کے مختلف صوبوں میں یہی بولیاں رائج تھیں، ابوالفضل ہندوستان کی مستقل زبانوں کا ذکر اس طرح کرتا ہے،
 ”دہلوی، بنگالی، ملتان، مارواڑی، بگراتی، تلنگی، مرہٹی، کرناٹکی، سندھی، افغانی، شال، (جو سندھ، کابل اور قندھار کے بیچ میں ہے) بلوچستانی اور کشمیری،

اوپر کے اقتباسات سے دو باتیں ثابت ہوتی ہیں، ایک یہ کہ اس ملک میں ہر زمانہ میں صوبہ وار بولیاں بولی جاتی تھیں اور اس میں کوئی ایک عام اور مشترکہ بولی نہ تھی اور دوسری یہ کہ اس ضرورت کو پورا کرنے کے لئے قدرتی طور سے ایک زبان تیار ہو رہی تھی،

ہندوستان میں اسلامی حکومتوں کے چھ سو برس قیام کے بعد بھی، ملک میں زبانوں کے اختلافات کا یہی حال رہا کہ ایک صوبہ کا رہنے والا، دوسرے صوبہ کے رہنے والے سے باطنیت اور کاروبار کرنے سے عاجز تھا،

لے آئین اکبری جلد سوم ”زبانہا“ صفحہ ۱۵۰ نوٹکشور،

خیال کیا جاسکتا ہے کہ ایسا ملک جس میں کم از کم تیرہ مستقل زبانیں بولی جاتی ہوں، اس کو ایک مملکت، ایک حکومت اور ایک ملک کیونکر قرار دیا جاسکتا تھا، اور ایسی مختلف بولیوں اور زبانوں والے ملک کے انتظام اور کاروبار کے لئے ایک متحدہ و مشترکہ زبان کی کتنی سخت ضرورت تھی، یہی بات تھی جس نے اس ملک میں ایک نئی بھاشا کو پیدا کیا اور اس کو ترقی دی،

اسلامی عہد کی ادبی تاریخ کے گہرے مطالعہ سے معلوم ہوتا ہے کہ یہ مخلوط زبان سندھ، گجرات، اودھ، اکن، پنجاب اور بنگال ہر جگہ کی صوبہ وار زبانوں سے مل کر ہر صوبہ میں الگ الگ پیدا ہوئی، جن میں خصوصیت کے ساتھ ذکر کے قابل سندھی، گجراتی، کھتی اور دہلوی ہیں، جن صوبوں کی بولیوں کو الگ وجود نہیں بخشا گیا ان میں بھی یہ اب تک ماننا پڑتا ہے کہ ان کی دو قسمیں ہیں، ایک مسلمانی اور ایک خالص دیسی، چنانچہ بنگالی، مرہٹی، کٹھنی، ملیالم، ہر ایک میں مسلمانی بولی خالص بولی سے الگ ہے، مسلمانی بنگالی، مرہٹی، مسلمانی تلنگی، خالص بنگالی، خالص مرہٹی اور خالص تلنگی سے الگ اور ممتاز ہے، یہ امتیاز بھی ہے کہ مسلمان ان صوبہ وار بولیوں میں عربی و فارسی لفظوں کو ملا کر بولتے ہیں اور ان صوبوں کے اصل باشندے ان کو خالص، اور بے میل بولتے ہیں،

اب صورت یہ ہوئی کہ ہر صوبہ کی مقامی بولیوں میں مسلمانوں کی زبان کے الفاظ کا میل ہو کر ایک نئی بولی پیدا ہونے لگی، مسلمانوں اور ہندوؤں کا یہ میل جول جیسا کہ پہلے کہا گیا، سب سے پہلے ملتان سے لے کر کھٹھ تک سندھ میں اور پھر یہاں سے گجرات اور

کا ٹھیا واز تک ہوا ہوگا، اس میں عربی اور زبان بنی اس کا پہلا نمونہ ہم کو ۶۲ھ میں فیروز شاہ تغلق کے ہمدین سندھ میں ملتا ہے، سنہ مذکور میں سلطان ٹھٹھہ پر ناکام حملہ کر کے جب بگرات جاتا ہے تو ٹھٹھہ والوں نے اس کو اپنے شیخ کی کرامت سمجھ کر کہا۔

”برکت شیخ تھیا اک مو، اک تھا“

یعنی یہ شیخ کی برکت تھی کہ ایک حملہ آور (سلطان محمد شاہ تغلق جس نے ۵۲ھ میں حملہ کیا تھا) مر گیا، اور دوسرا (سلطان فیروز شاہ تغلق) ناکام رہا،

عبارت سے یہ آئینہ ہے کہ اس زمانہ (۶۲ھ) میں عربی، فارسی اور ہندوستانی بولیوں کا مجموعہ جس کو آج آپ اردو کہتے ہیں پیدا ہو چکا تھا، ان واقعات سے یہ بھی معلوم ہوگا کہ اس زبان کی پیدائش کی وجہ مختلف قوموں کا کاروباری اور تجارتی اختلاط اور میل جول تھا اور اسی ضرورت نے اس نئی زبان کو وجود بخشا تھا، اس زبان کی پیدائش کی پیدائش کی نہ سہی تو اس کے قیام بقا، ارتقائی کی وجہ اس سے بھی بڑھ کر ناگزیر ایک اوست ہے، مسلمان جب اس پورے ملک پر حکمران ہوئے تو گو فارسی سہکاری زبان کی سے ان کے ساتھ آئی تاہم ایک ایسی قوم کے لئے جس کا تعلق پورے ملک سے ہو، اس ملک میں کوئی ایک بھی متحدہ اور مشترکہ زبان موجود نہ تھی، لکھے پڑھے تو خیر آج کی انگریزی کی طرح گل کی فارسی سے کام چلا لیتے تھے، مگر ان پڑھ ناخواندہ اور عوام کے لئے ایک ایسی زبان کی سخت ضرورت تھی جو پورے ملک کی بول چال، آمد و رفت اور کاروبار میں کارآمد ہو، اور بعینہ یہی ضرورت آج بھی موجود ہے۔

اردو نام | زبان اردو کی تاریخ کے متعلق میرامن اور سرتیدا اور دوسرے پرانے بزرگوں نے جو بیان سنایا تھا، وہ اب پارہ نہ سمجھا جاتا ہے، اور اب اس مضمون پر چند ایسی تحقیقات کتنی لکھی گئی ہیں جن سے اس زبان کی تاریخ کا دشوار گزار راستہ بہت کچھ صاف ہو گیا ہے اور اب اس کے وجود کا سراغ بہت دور تک لگایا جا چکا ہے اور آج سے پانچ سو برس پہلے کے فقرے جمع کئے گئے ہیں، اور تیموری بادشاہوں سے بہت پہلے کی نظم و نثر کی کتب میں ہیا کی گئی ہیں، اور اب چھار درویش کے مصنف میرامن کے اس بیان کو لوگ صرف بزرگوں کی کہانی سمجھتے ہیں،

”حقیقت اردو زبان کی بزرگوں کی زبان سے یون سنی ہے کہ دہلی شہر ہندوؤں کے نزدیک چوہلی ہے، ان ہی کے راہ پر جا قدیم سے وہاں رہتے تھے اور اپنی بھا کا بولتے تھے، ہزار برس سے مسلمانوں کا عمل ہوا، سلطان محمود غزنوی آیا، پھر غوری اور لودی بادشاہ ہوئے، اس آمد و رفت کے باعث کچھ زبانوں نے ہندو مسلمان کی آمیزش پائی، آخر امیر تیمور نے جن کے گھرانے میں اب تک نام نہاد سلطنت کا چلا جاتا ہے، ہندوستان کو کیا، ان کے آنے اور رہنے سے لشکر کا بازار شہر میں داخل ہوا، اس واسطے شہر کا بازار اردو کہلایا

’جب اکبر بادشاہ تخت پر بیٹھے تب چاروں طرف کے ملکوں سے سب قوم قدردانی اور فیض رسانی اس خاندان لاثانی کی سُن کر حضور میں آکر جمع ہوئے لیکن ہر ایک کی گویائی اور بولی جدی جدی تھی، اکٹھے ہونے سے آپس میں لین دین،

سو داسلت سوال جواب کرتے ایک زبان مقرر ہوئی،

جب حضرت شاہجہاں صاحبقران نے قلعہ مبارک اور جامع مسجد اور شہر شاہ
تعمیر کروایا تب سے شاہجہاں آباد مشہور ہوا، (اگرچہ دہلی جہی

اور وہ پرانا شہر اور یہ نیا شہر کہلاتا ہے) اور وہاں کے بازار کو اردو میٹھی خطاب دیا:

ان چند سطروں میں اردو کی جو تاریخ بیان کی گئی ہے وہ زمانہ اور اشخاص کے

ناموں کو چھوڑ کر سہرا پنا حقیقت ہے (یعنی یہ کہ موجودہ معیاری اردو دہلوی زبان دوسری

زبانوں سے مل کر بنی ہے، اسجکل بعض فاضلوں نے "پنجاب میں اردو" اور بعض اہل

دکن نے "دکن میں اردو" اور بعض عزیزوں نے "گجرات میں اردو" کا نعرہ بلند کیا ہے

لیکن حقیقت یہ معلوم ہوتی ہے کہ ہر ممتاز صوبہ کی مقامی بولی میں مسلمانوں کی آمد و رفت

اور میل جول سے جو تغیرات ہوئے، ان سب کا نام "اردو" رکھ دیا گیا ہوگا لانکہ ان کا نام

پنجابی، دکنی یا گجراتی اور گوجری وغیرہ رکھنا چاہئے جیسا کہ اس عہد کے لوگوں نے کہا ہے یہ

تغیرات جب ممتاز صوبوں میں ہو رہے تھے تو خود پایہ تخت دہلی میں تو اور زیادہ ہوتے،

۵۵ امیر خسرو اور ابو الفاضل دونوں نے "دہلوی زبان" کا الگ نام لیا ہے، عہد شاہجہانی

میں جب یہاں اردو سے معنی بنا، تو اس "زبانِ دہلی" کا نام "زبانِ اردو سے معنی" پڑ گیا،

چنانچہ لفظ اردو زبان کے معنی میں دہلی کے علاوہ کسی صوبہ کی زبان پر اطلاق نہیں پایا

میر تقی میر کی تحریریں سندھ میں جب اس کا نام پہلی دفعہ آیا ہے، تو اصطلاح کے طور پر نہیں

بلکہ لغت کے طور پر آیا ہے، یعنی میر نے "اردو زبان" نہیں کہا، بلکہ "اردو کی زبان" کہا

”بڑی کہ شعرے ست بطور شعر فارسی زبان اردو سے متعلق بادشاہ ہندوستان (ذکر میر)“

بادشاہ ہندوستان کے کیمپ یا پایہ تخت کی زبان ہے

اس کے بعد عام استعمال میں زبان اردو کے بجائے خود زبان کا نام اردو پڑ گیا

اور پھر یہ اردو سے متعلق سے نکل کر ملک میں ہر جگہ اسی اصول پھیل گئی، جس اصول پر ہندوستان میں ہمیشہ راجدھانی کی بھاکا تمام حدود سلطنت میں پھیلتی رہی ہے،

اس زبان کی اصلیت کیا ہے؟ ہم نے پھلی سطرون میں اس کو بار بار نئی زبان کہا ہے

مگر کیا حقیقت میں اس کو نئی زبان کہنا چاہئے؟ ہم جس کو آج زبان اردو سے متعلق کہتے ہیں

حقیقت میں وہ دہلی اور اطراف دہلی کی وہ پرانی بولی ہے، جو وہاں پہلے سے بولی جا رہی

تھی اور جس میں زمانہ کے قاعدے کے مطابق انقلاب اتا چڑھاؤ اور خزاؤ ہو کر لفظوں

کی مناسب صورت بن گئی،

ہر زبان میں قسم کے لفظوں سے بنتی ہے، اہم فعل اور حرف، اس بولی میں جس کو آ

اردو کہنے لگے ہیں، فعل جتنے ہیں وہ دہلوی ہندی کے ہیں، حرف جتنے ہیں ایک دو کو

چھوڑ کر وہ ہندی کے ہیں، البتہ اہم میں آدھے اس ہندی کے اور آدھے عربی، فارسی اور

ترکی کے لفظ ہیں اور بعد کو کچھ پرتگالی اور فرنگی کے وہ لفظ مل گئے ہیں، جن کے مستعمل

باہر کے ملکوں سے ہیں، جیسے نیلام، پاؤ (روٹی)، پادری، الماری وغیرہ،

اس لئے اردو اور ہندی (وہ بھی دہلوی ہندی) میں صرف دو فرق ہیں، دہلوی

ہندی تو اپنی جگہ پر رہ گئی، لیکن اسی ہندی میں اس وقت کے نئے ضروریات کے بہت

عربی، فارسی اور ترکی کے وہ الفاظ اُکڑے، جن کے معنی اور سہمی ان ملکوں سے آئے تھے،
 دوسرا فرق یہ پیدا ہوا کہ وہ ہندی اپنے خط میں اور یہ اردو فارسی خط میں لکھی جانے لگی
 رفتہ رفتہ ایک اور فرق بھی پیدا ہوا کہ پرانی ہندی کے بہت سے لفظ جو زبان
 پر بھاری اور ثقیل تھے زمانہ اور زبان کی فطری ترقی کے اصول کے مطابق ان میں
 ہلکا پن، خوبصورتی اور خوش آوازی پیدا کرنے کی کوشش کی گئی، اسی طرح عربی اور فارسی
 اور ترکی کے لفظوں میں بھی اپنی طبیعت کے مطابق اس نے تبدیلیاں پیدا کیں،
 اردو نے ہندی کے لفظوں میں اس قسم کا جو تغیر کیا ہے اس کی چند مثالیں یہ ہیں:

اردو	ہندی	اردو	ہندی
جی	جیو	گن	گنٹھ
سکت	سکتی	برہمن	براہمنتر
رکھ	رکھشا	راون	راونڑ
پہنچا	پونچا	بیاہ	ووا
کیوں کہ	کنٹو	جیٹھ	جیشٹھ
ماں	مائی	برس (سال)	ورش
سماں	سمے	پر (مگر)	پرنٹو
دیس	دیش	اچھا	اوچت
پچھن	لکیشن	سمدھی	سمبندھی

اردو	ہندی	اردو	ہندی
ناس (خواب)	ناش	بیساکھ	دیشاکھ
آگ	اگنی	بچار	دیچار
پورا	پورن	کھڑی	کھشتری
مورت	مورتی	مانس (جیسے بھلامانس)	منش
سچ	ست یا سانچ	بینہ	میگھ
کٹم (خانڈان)	کٹسنب	برسات	ورشارت
آٹا	اٹ	بات	وارتا
پانی	پانین	ہاتھی	ہستی
دہی	دوہے	بادل	بادر
گھی	گھرت	دودھ یا دود	دوہ
بھانت بھانت	بھن بھن	نہ	نا

اب چونکہ پورا ملک ایک تھا اور ہمیشہ آمدورفت لگی رہتی تھی، اس لئے اس دہلوی ہندی میں سیکڑوں لفظ ہندوستان کے دوسرے صوبوں کی بولیوں سے آکر رفتہ رفتہ رُل مل گئے، خصوصاً پنجابی اور دکھنی لفظوں کی آمیزش زیادہ ہوئی، کہیں یہ ہوا ہے کہ فارسی اور ہندی دونوں کے ہم معنی لفظوں کو ایک جگہ کر کے بولن شروع کیا، تاکہ دونوں زبانوں کے الگ الگ جاننے والے، ایک لفظ سے

دوسرے لفظ کے معنی کو سمجھ لیں، جیسے دھن دولت، رنگ روپ، رنگ ڈھنگ،
 خاک دھول، کاغذ پتھر، موٹا تازہ، ہنسی مذاق ہنسی خوشی، بھائی برادر، رشتہ ناتا، فرنگ
 دھبہ، دکھ درد، صاف ستھرا، ریت رتم، کبھی فارسی لفظ میں ذرا ہندی پن پیدا کر دیتے
 ہیں، جیسے جن، مجبور، یا مزدور، یعنی مزدور، لوٹڈی، بانڈی (ہندی) بندہ یعنی غلام)

ان دونوں کو دو زباؤں کی جگہ ایک بھاشا بنانے کے لئے یہ چاہئے کہ ان دونوں
 کے لکھنے والے اپنی اپنی جگہ پر چند ایسے اصول ایک ساتھ بنا لیں جنکو دونوں بناہیتوں

(معارف جولائی ۱۹۳۳ء)

ہمارے نوجوان

اور

ادب کی خدمت

اگر کوئی پوچھے کہ صوبہ ہماہ کی مادری زبان کیا ہے؟ تو جواب ہر طرف سے یہی ملے گا کہ ہندوستانی جس کو عام طور سے اردو کہا جاتا ہے، اس زبان کے عروج کا جو زمانہ دہلی اور لکھنؤ میں تھا بعینہ وہی صوبہ ہماہ میں تھا، اور یہ بات اہل ادب میں بے تامل مانی جاتی ہے کہ دہلی اور لکھنؤ کے بعد اس زبان کا تیسرا مرکز عظیم آباد بن گیا تھا، جو صاحبِ کمال بھی اپنے گھر سے بے گھر ہوا اور اجڑی دہلی کو چھوڑ کر نکلا، اس نے پہلے لکھنؤ میں قیمت آزمائی کی، اگر بخت نے یہاں یاوری نہ کی تو پورب کی سمت اور پڑھا، اور عظیم آباد پہنچ کر دم لیا، اگر یہاں کی آب و ہوا بھی اس کو راست نہ آئی، تو ننگال میں مرشد آباد کی طرف نکل گیا،

اس رسالہ کے کسی پہلے سالانہ نمبر میں میں نے حضرت مخدوم شرف الدین رحمۃ اللہ علیہ کے ملفوظات سے وہ چند فقرے لکھے تھے جن سے معلوم ہوتا ہے کہ جس طرح دوسرے صوبوں کے قدیم بزرگوں کے دہن مبارک سے اس بولی کے متحدہ فقرے نکلے ہیں اس صوبہ کے بزرگ بھی اس کو بولتے اور سمجھتے تھے، اس کے بعد جیون جیون یہ بولی ترقی کر زبان بنتی گئی، اس کی اس ترقی میں یہ قطعہ ہند بھی اپنی بساط بھر حصہ لیتا رہا، اور یہ حالت

اس وقت تک قائم رہی جب تک نئی حکومت نے اس صوبہ کو بنگال میں ملا کر اس کی مستقل حیثیت کو مٹا دیا، اور بہار کے تمام دفتروں اور صیغوں میں بنگالیوں کا تقرر عمل میں نہ آیا، جو ہندوستانی کے ایک حرف سے آشنا نہ تھے، صوبہ میں ہندوستانی کے ساتھ بیگانگی اور اوڑیا ڈو اور زبانیں شریک تھیں،

اس درخت پر دوسری کلہاڑی اس صوبہ کے ایک مشہور گورنر نے ماری، جب ملک کی متحدہ زبان کے رسم خط کو اردو اور ہندی کے دو حصوں میں بانٹ کر ملکی اتحاد کی رگ کے آخری قطرہ کو بھی بہا دیا، ۱۹۶۷ء میں بہار بنگال کی گورنمنٹ نے ہندی کو دفتروں کا خط قرار دیا اور اسی اثنا میں میان بنگال کی ہمبستگی کے اثر سے انگریزی تعلیم کو روز افزون ترقی ہوتی گئی، تو اس زبان پر اس صوبہ میں مردنی چھا گئی، عدالتوں اور دفتروں کی ضرورت سے کون آزاد ہے، ہندی رسم خط نے عوام میں ہندوستانی رسم خط کی جگہ لینی شروع کی، اور خواہ میں جو دن پر دن انگریزی تعلیم پر مٹے جاتے تھے، ویسی زبان کی وقعت گھٹتی چلی گئی، یہاں تک کہ دوستوں میں خط و کتابت، گھروں میں بات چیت، مجلسوں میں تقریریں تحریر سب انگریزی میں کی جانے لگی، بلکہ یہ کہنا مانع نہ ہو گا کہ ویسی زبان میں بولنا ان لوگوں کی دولت اور بے توقیری کا مرادف تھا،

یہ کیفیت قریب قریب پچاس ساٹھ برس رہی، اس طویل عرصہ میں بزرگوں کی ادنیٰ دولت برباد ہو گئی، اپنی زبان کی خدمت کا ولولہ جاتا رہا، صحیح زبان بولنے اور لکھنے کی دھن نہ رہی، انگریزی اسکولوں میں جو مدرس اور ماسٹر پڑھاتے تھے ان میں بڑا حصہ بنگالیوں

کا تھا، وہ جیسی ہندوستانی بولتے تھے، اسی کے قریب قریب ان کے شاگرد بھی بولنے لگے،
اگر اس عہد میں قاضی رضا حسین صاحب رئیس عظیم آباد اور ان کے ہم نشین اہل علم و ادب کا
مخمسرا گروہ پنہن میں نہ ہوتا تو یہ رہی سہی یادگار بھی ملیا میٹ ہو جاتی،

قاضی صاحب کی ادب آفرین، اور علم آموز صحبتوں میں جو نوجوان آکر شریک ہوئے
اس پورے پچاس برس کے زمانہ میں وہی اسلاف کی اس یادگار کو اپنے سینے سے لگا
رہے، اس گروہ میں شہر عظیم آباد کے علاوہ اس کے قصبات کے نوجوان شرف بھی برابر کے
شریک تھے، ظہیر الحسن شوق نبوی، عبدالغفور شہباز، عبدالغنی وارثی، سید رحیم الدین، حافظ
فضل حق آزاد، حافظ محب الحق وغیرہ دیہات اور قصبوں کی پیداوار تھے، اور شہر کے
باشندوں میں سے دو نام خصوصیت سے قابل ذکر ہیں، قاضی ہند حکیم عبدالحمید صاحب مرحوم
اور حضرت شاد، ایک اور نام ذکر کے قابل ہے وہ مولوی اعظم صاحب کا ہے جو اپنے
وقت کے انشا پرداز تھے، اپنے چھوٹے چچا مرحوم مولوی ابویوسف صاحب کے ساتھ انکی سربراہ زیاد
پنہن میں ہوئی، لمبا قد، گداز بدن، چہرہ پر بھری داڑھی، میرے چچا نے مجھ سے فرمایا کہ صوفیہ
معروف پر ولایتی بیگم کے مشہور افسانہ کے اصلی مصنف یہی ہیں، چچا مرحوم بھی اسی خوش صحبت
کے پروردہ اور اسی گروہ کے ہم نشین تھے، اسی لئے اس بارہ میں ان کا بیان و ثوق کے
قابل ہوگا،

دوسرا نام منشی مصاحب حسین کا ہے، یہ بھی دیہات کے باشندہ اور اسی خوش صحبتوں
کے ایک دانہ تھے، اپنے زمانہ میں خوب پھلے پھولے اور کلکتہ جا کر وہاں کے مشہور راجا

اردو گائڈ وغیرہ کے مدلون ایڈیٹر رہے، چچا مرحوم مین اور ان مین برادرانہ محبت تھی، ان ہی کے ساتھ ایک دو دفعہ ان سے ملاقاتیں ہوئیں، دبلے پتلے سے تھے، لمبا قد تھا، سیاہ ایرانی ٹوپی پہنتے تھے،

یہ چند نام برسبیل تذکرہ اس لئے آگئے، کہ شاید آنچل کے ہمارے نوجوان ادیبوں کے کانوں میں اپنے بزرگون کے نام پڑ جائیں اور صوبہ کی ادبی ترقیوں کے سلسلہ میں ان کے کارناموں کو فراموش نہ کریں،

یہ تخیل کا زمانہ رقتہ رقتہ رخصت ہوا، اور اب چند سال سے نظر آ رہا ہے کہ خود آذر کے گھرانے میں ابراہیم پیدا ہو رہے ہیں، یعنی انگریزی اسکولوں اور کالجوں میں جن کے ہاتھوں سے ہندوستانی ادب کا قتل عام ہوا تھا، اب ایسے مسخام پیدا ہو رہے ہیں، جن کی کوششوں سے اس کے تین مردہ میں نئی جان پڑنے کی امید بندھ رہی ہے، نئی تعلیم کے تیز و تند جھونکوں نے ہماری مغل ادب کی جن شہنوں کو گل کیا تھا، اب ان کی جگہ برقی قندیلوں نے لے لی ہے، جن کو اب زمانہ کا طوفان حوادث گل کرنے کے بجائے ہد آنے چاہا تو اور زیادہ تیز کرتا جائیگا،

یہ پورا انقلاب میری آنکھوں کے سامنے گذرا ہے، حالات کی تبدیلی میں سب سے بڑا ہاتھ ملک کے پچھلے سیاسی انقلاب کا ہے، بنگال کی شورش کے اثر سے ۱۹۱۱ء میں بہار کو بنگال سے علیحدہ کیا گیا، اس علیحدگی سے بنگال کا اثر اس صوبہ سے آہستہ آہستہ کم ہونے لگا، اور خود صوبہ کو اپنی ادبی خود مختاری کا فرمان ملا، سر علی امام مرحوم کا یہ احسان وطن کی گردن

پر ہمیشہ رہیگا، یہ خود مختاری ان ہی کی کوششوں کا نتیجہ تھی، اس کے بعد ہی دنیا کے سیاسی انقلابات اور اسلامی دنیا کے تیز تیز تغیرات نے یورپ کی طرف سے نفرت اور قوت اور وطن کی محبت پیدا کی، اس نے ہندوستان یون کے دلون سے انگریز مآبی کا رعب اٹھایا اور بتا دیا کہ بوٹری، شیر کی کھال اور ڈھ کر شیر نہیں بن سکتی، نہ انگریزوں کی نقالی ہندوستان یون کو انگریز بنا سکتی ہے، اس تحریک کی آندھی نے بدیسی چیزوں کے ساتھ بدیسی زبان اوب کے پڑاؤں کا بھی خاتمہ کر دیا، اور بدیسی زبان کی ترقی کا خیال روز بروز بڑھتے لگا، ملک کی بڑی بڑی سیاسی مجلسوں میں جہاں انگریزی کے سوا ہر زبان ناقابل فہم تھی، انگریزی اس طرح شہر بدر کی گئی کہ انگریزی بتوں کے بڑے بڑے پرستاروں کو بھی ہندی اور ہندوستانی میں بولنے سے چارہ نہ رہا،

کانگریس، خلافت اور ترک موالات کی تحریکوں میں ہر صوبہ کے نمایندگان کو ہفتہ ہفتہ اور مہینہ مہینہ سمٹ کر ہندوستان کے مختلف گوشوں میں جمع ہونا پڑتا اور دوسروں کی تقریریں سننی اور اپنی سنانی پڑتیں، ہر صوبہ میں کانگریس و خلافت کی شاخوں میں کارکنوں کے اجتماع اور جلسوں میں مجبوری یا شوق سے ایک ایک کو تقریریں کرنی پڑیں، جن میں غلطیوں پر ہنسی اڑائی جاتی تھی، اس لئے مقرر دن کو اپنی بول چال اور تقریروں میں اچھی طرح کی پوری کوشش کرنی پڑتی تھی، اسی تحریک کے اثر سے یہاں اخبارات نے جنم لیا، اور اسی کے پیٹ سے رسالوں کی ولادت بھی عمل میں آئی،

اس طوفان کا دائرہ آہستہ آہستہ بڑھتا گیا، اور ان تک بھی پہنچ گیا جو اس بادِ موسم سے

پوری حفاظت کے ساتھ بچا کر رکھے گئے تھے یعنی انگریزی اسکول اور کالج اب انگریزی
خط و کتابت، اور تقریر و تحریر کا امتیاز کا نشان اور غور کا سامان نہیں رہی اور لوگ اپنی
دینی زبان سے محبت کرنا سیکھنے لگے، مادری زبان کی تعلیم کا مطالبہ روز افزوں ہوا، اور
یونیورسٹیوں کو بھی اس سخت مطالبہ کے آگے جھکنا پڑا، بلکہ خود صوبہ کی گورنمنٹ کو بھی بعض
کمشنریوں میں ہندوستانی رسم خط کو اس کی جگہ دینی پڑی، یہ معمولی سی مثال اس اصولِ نظریت
کی ہے کہ ڈھونڈو تو پاؤ گے اور کھٹکھٹاؤ تو کھولا جائے گا: ضرورت ہے کہ ہم اس اصول
کو بار بار آزمائیں اور اس وقت تک دم نہ لین جب تک ہندوستانی زبان اس ملک
کی عام زبان اصولاً اور عملاً تسلیم نہ کرنی جائے، اب یہ صوبہ اور بھی خالص ہو رہا ہے اور اوست
کی گردن سے تلی کھولی جا رہی ہے یعنی اڑیشہ بہار سے الگ ہو رہا ہے اور اب اس
صوبہ میں صرف ایک زبان جس کا نام "ہندوستانی پنجاب" ہے،

اب توقع ہے کہ اس صوبہ کے باشندے یہ مطالبہ کریں کہ چونکہ اب اس صوبہ کی
زبان خالص "ہندوستانی" ہے، اس لئے ضرورت ہے کہ حکومت اب اس کی تعلیم و
اشاعت پر خاطر خواہ توجہ مبذول کرے،

اس سلسلہ میں ہم کو غور کرنا ہے کہ اس کو صوبہ کی عام اور مقبول زبان بنانے کے لئے
کیا کیا تدبیریں عمل میں لائی جائیں، سر دست حسب ذیل صورتیں ذہن میں آتی ہیں،
۱۔ میونسپلٹی اور ڈسٹرکٹ بورڈ کے مکتبوں اور پابٹ شالون میں اس کو مناسب
جگہ دی جائے، اور اسلامی مکتب گانوں گانوں کھولے جائیں، اور اس کے لئے دیہاتی

رقبوں کے مسلمان خاص کوشش کریں،

۲۔ اسکولوں میں اس کی تعلیم باقاعدہ ہو، اور اس کے لئے اچھے معلم بہم پہنچائے جائیں
یعنی جو صحیح لکھ سکیں اور بول سکیں،

کیا یہ سنکر آپ کو افسوس نہ ہوگا کہ پورے صوبہ میں انٹرنس کے امتحان میں ہندوستانی کی
۵۰۰ جوانی کا پیمانہ بھی منحل سے ہون گی،

۳۔ یونیورسٹی نے اردو کا اعلیٰ امتحان کھولا ہے، مگر اب تک اس کا معیار اور تعلیم بلند
نہیں، یونیورسٹی کو مجبور کرنا چاہئے کہ اس کے لئے لائق پروفیسر مقرر کئے جائیں،

۴۔ یونیورسٹی اور گورنمنٹ کو مجبور کرنا چاہئے کہ اس زبان کی بہترین کتابوں پر سٹالہ
انعام دے،

۵۔ وکیلوں اور مقدمہ بازوں کو چاہئے کہ ہندوستانی کے فارمون کو استعمال کریں
اور اسی زبان و خط میں تحریریں داخل کریں،

۶۔ صوبہ کے مشہور شہروں اور قصبوں میں اس زبان کے کتب خانے اور قرائت خانے
(ریڈنگ روم) بکثرت قائم کئے جائیں،

۷۔ ہر جگہ اخباروں اور رسالوں کے پڑھنے کے لئے چندہ سے دارالمطالعہ کھولے جائیں
۸۔ مدرسوں، اسکولوں، اور کالجوں میں ہندوستانی زبان کی علمی و ادبی مجلسیں بنائی

جائیں جن میں طالب علم ہندوستانی میں تحریریں لکھ کر سٹائین یا تقریریں کریں،
۹۔ ہر سال صوبہ کے طالب علموں کا ایک مقابلہ کا جلسہ ہو، جس میں اس زبان کے

سب سے اچھے بولنے والے کو انعام دیا جائے،

۱۰۔ صوبہ کی عام زبان میں جن غلطیوں کا علانیہ ارتکاب کیا جاتا ہے، ان کی تصحیح کی جائے، اور اس پر رسالے لکھے جائیں، جو عام طالب علموں میں تقسیم کئے جائیں،

۱۱۔ صوبہ میں اعلیٰ تصنیف و تالیف کے لئے خواہ دارالمصنفین کے طور پر یا ہندوستانی

ایکاڈمی کے اصول پر ایک ادبی ادارہ قائم کیا جائے،

۱۲۔ ڈاک خانہ کے ہندوستانی فارم خصوصیت سے استعمال کئے جائیں، اسی طرح

پکھیوں کے وہی فارم لئے جائیں جو ہندوستانی میں ہوں،

اس اہلار میں ہم کو خوشی ہے کہ پچھلے پندرہ بیس برس کے عرصہ میں ہندوستانی

نے اس صوبہ میں گوکیت کے لحاظ سے نہیں مگر کیفیت کے لحاظ سے خوش آئند ترقی کی ہے،

غلیطان کم ہو رہی ہیں، لہجہ بدل رہا ہے، نوجوانوں میں مضمون نگاری، شعر و سخن، اور

تقریر و خطابت کا چرچا ہے، قافلہ جیب رخت سفر باندھ کر صبح کو روانہ ہو تو وہی وقت ہے

کہ وہ اچھی طرح دیکھ لے کہ جس راہ پر وہ قدم رکھ رہا ہے وہ منزل مقصود تک سیدھی جاتی

ہے، یا نہیں اس وقت ہمارے کاروان ادب کے لئے وہی وقت ہے،

زبان کی صحت | سب سے پہلی چیز یہ ہے کہ ہر قدم پر زبان کی صحت پر نظر رہے، اس کے لئے

خام کاوش کی جائے، اور تذکیر و تائینٹ اور صحیح روزمرہ کا دھیان رہے اور بعض دوسرے

صوبوں کی طرح اپنی غلطیوں پر ہٹ دھرمی نہ کی جائے، اس میں شک نہیں کہ ہمارے قدامت

کے بہت سے پرانے لفظ بولے جاتے ہیں، جو اب متروک ہیں، اور ان میں کھٹو اور پٹی

کی تقلید چندان ضروری نہیں، لیکن ہمارے ہاں اصلی غلطی یہ ہے جو زیادہ تر دیہاتوں میں ہے کہ کسی ایک لفظ کی تذکرہ و تائید یکساں نہیں رہنے پاتی، ایک ہی فقرہ میں ایک لفظ ابھی مذکر استعمال ہوا، تو ابھی مؤنث ہو گیا، اگر پابندی کے ساتھ ایک لفظ کو مذکر یا مؤنث ہمیشہ یکساں بولا جائے، تو کہا جاسکتا ہے کہ اس دیار کی زبان میں یہ لفظ مذکر یا مؤنث ہے جیسا کہ دلی اور لکھنؤ میں بہت سے لفظوں کی تذکرہ و تائید میں اختلافات ہیں، اور یہ زبان کا عیب نہیں،

شعر و سخن | شعر و سخن کا عصر جدید ہمارے صوبہ میں بھی پیدا ہو گیا ہے، اور بعض اچھے اچھے شعراء اس میدان میں کمال کا جوہر دکھا رہے ہیں، ہمارا بوڑھا لیکن ہمہ دان شاعر فضل حق آزاد ہمارے صوبہ میں اس عہد جدید کا بانی ہے، معاصرین میں تمنا پھلواروی، فنون سخنوری میں کمال ہیں، ڈاکٹر عظیم الدین کا تخیل بڑی رفعت رکھتا ہے، نجم گیلانی اگر توجہ کرتے تو شاعری کے آسمان میں ستارہ ہو کر چمکتے، رسا ہمدانی نے بھی طبع رسا پائی ہے، خود ہمارے دوست و رفیق درس آنجم صاحب کسی سے کم نہیں، مگر کاروباری طبیعت نے ان کی شاعری کو بھی کاروباری بنا دیا ہے، یعنی مجبور ہون گے تو کہیں گے ورنہ نہیں، نوجوانوں میں رضی عظیم آبادی، صبار شیدی، نجم ندوی وغیرہ ابھر رہے ہیں، مقصود ناموں کا گناہ نہیں، بلکہ یہ دکھانا ہے کہ طبیعتیں آمادہ ترقی ہیں، رضی صاحب کو اگر خدا نے موقع دیا تو وہ شاعر فطرت ہون گے،

ضرورت یہ ہے کہ ہمارے نوجوان شعراء ان بے راہیوں سے بچیں جنہیں اس عہد

کے دوسرے صوبوں کے نوجوان شعراء مبتلا ہیں، ایک یہ کہ کلام کی اشاعت میں جلد بازی اور عجلت سے پرہیز کریں اور بار بار کی نظر سے جب تک صحتِ لفظی و معنوی کا یقین نہ ہو جائے اس کو منظر عام میں پیش نہ کریں، ہو سکے تو پرانے عہد کے ممتاز شعراء سے اصول فن کے نکتے سیکھیں، فن سے جہالت نوجوانوں کی عادت بن رہی ہے، سطحی اور عریان جذبات کے اظہار میں شرافت کا داغ ہاتھ سے نہ چھوٹے،

فارسی ترکیبوں کا استعمال اعتدال کی حد سے زیادہ نہ ہو، پھر یہ لحاظ رہے کہ جو نئی ترکیبیں پیدا کی جائیں وہ فارسی کے محاوروں کے مطابق صحیح بھی ہوں، آجکل کے نوجوان شعراء جو لفظی نشان و شکوہ کے طالب ہیں، فارسی کا صحیح علم نہ رکھنے کے سبب سے ایسی ترکیبیں ایجاد کرتے ہیں جنکو سنکر علم و دانش کے لبوں پر مسکراہٹ آجاتی ہے،

خوشی ہے کہ صوبہ میں مضمون نگاروں کی تعداد کم نہیں، مگر یہ دیکھ کر رنج ہوتا ہے کہ ان کی تعداد اسی وبائے عام میں مبتلا ہے جس میں دوسرے صوبوں کے نوجوان اہل قلم مبتلا ہیں، سطحی باتیں، اپست خیالات، تفریحی مشاغل، بیسود مباحث، نصب العین سے دور ادب لطیف سے میرا اور ادب عالی سے معرا، سب سے پہلے ضروری ہے کہ ہمارے کچھ بنیادی اور اصولی خیالات ہوں جنکو عمدہ اور دلچسپ پیرایوں میں معلوما سے بدل اور واقعات سے مبرہن کر کے پیش کیا کریں، ہر تحریر سبق آموز، اور ہر بیان دماغ افزہ ہو، جس کے پڑھنے سے ناظرین کے علم میں اضافہ، دانش میں ترقی اور خیال میں وسعت پیدا ہو، صوبہ میں اس حیثیت سے پروفیسر محفوظ الحق، پروفیسر نجیب انصاری، ڈپٹی ولی امر

دیگر ہر حیثیت سے معتقہ مستیان ہیں اور ان سے مستقبل کو بڑے بڑے توقعات ہیں ^{ملکت} عبد
صاحب آرومی بھی اس فرست میں ہیں، بشرطیکہ ان کو ان کے حوصلہ کے مطابق مناسبت
فضائل سکے، نوجوان علماء میں سید محمد طہ اشرف (امتھوا گیا) مسعود عالم ندوی اور محمد نظام
ندوی اور دوسرے ندوی وغیرہ مستقبل میں چمکنے،

لیکن نظر آتا ہے کہ ہمارے نوجوانوں میں دوسرے صوبوں کے ان شاعروں اور
نثاروں کی تقلید کا عیب پیدا ہو رہا ہے، جن کو عوام کے طبقہ سے واہ واہ کی دادیں ملتی
ہیں، ہمارے شاعران گویئے شاعروں کی تقلید میں ہیں جو جگہ جگہ گا گا کر اپنے نام و نمود
کی بھیک مانگتے پھرتے ہیں، اور چاہتے ہیں کہ موسیقی کے جادو سے اپنے کلام کا عیب
دوسروں پر ظاہر نہ ہونے دین، ہمارے نثاران بے مقصد نثر نویسوں کی نقالی میں لگے
ہیں جن کی تحریریں نوجوانوں کی محفل میں شور مچا کر تھیں، زندگی اور زندگی کے مشکلات
واقفہ ہیں، ان واقعات کی تلخی کو لفظی شراب اور معنوی شراب کے نشہ سے فراموش نہیں
کیا جاسکتا، بہادر وہ ہیں جو واقعہ کو واقعہ سمجھ کر اس کا مقابلہ کرتے ہیں، اور کامیاب ہوتے ہیں
وہ نہیں جو ان کو بھلا کر غم غلط کرنا چاہتے ہیں،

اوپر کی سطروں میں جو کچھ کہا گیا ہے ممکن ہے کہ ہمارے نوجوان ادیب و صاحب قلم
و شاعر اس کو سن کر برا مانیں، لیکن چونکہ جو کچھ لکھا گیا ہے خلوص سے لکھا گیا ہے اس لئے امید ہے
کہ جو انان سعادت مند حافظ کی طرف راقم کو بھی معاف فرما کر "پند پیرانہ" پر توجہ فرمائیں گے،

(نذیرم کی ۱۹۳۵ء)

سفرِ گجرات کی یادگارین

جولائی ۱۹۳۳ء میں بڑودہ کی مجلسِ سیرت کے سلسلہ میں مجھے گجرات کے سفر کا اتفاق ہوا، اس خطہ کو ہندوستان کے تمام دوسرے صوبوں کے مقابلہ میں چند خصوصیتیں حاصل ہیں، اول یہ کہ عرب اور ہندوستان کے باہمی تعلقات کا آغاز اسی سرزمین سے ہوا، دوسرے یہ کہ عرب جو علماءِ دریا کے راستہ سے ہندوستان میں وارد ہوتے تھے وہ پہلے یہیں اترتے تھے، موقع ملتا تو آگے بڑھتے ورنہ یہیں سے لوٹ جاتے تھے، ہندوستان سے جو علماء عرب جانا چاہتے تھے، وہ اسی راستہ سے سفر کرتے تھے، اس صوبہ کے سینکڑوں دیہات حرمینِ محرمین کے مصارف کے لئے وقف تھے، دوسرے ملکوں سے جو تاجرانہ اور تحفہ چیرین یہاں آتی تھیں وہ پہلے یہیں پہنچتی تھیں، حج کے لئے ہر سال ہزاروں علماء، امراء اور عام مسلمان اسی راہ سے منزلِ مقصود کی طرف روانہ ہوتے تھے،

اخیر زمانہ میں سلطان عالمگیر اور سیوا جی کی سیاسی کشمکش کا میدانِ جنگ یہی خطہ تھا اور اس لئے سلطانی لشکر کا پڑاؤ اکثر یہاں رہتا تھا، اور اس تعلق سے یہ صوبہ کبھی پورے ہندوستان کا دارالسلطنت بناتا تھا، اور ہر قسم کے اہل کمال ادھر کا رخ کرتے تھے،

دکن و گجرات کے علاقہ میں مسلمانوں کی آبادی بہت کم ہے، اور جو ہے وہ ہندوؤں کی کثرت، زور و قوت اور سیلاب تمدن میں غرق ہے، اور سب سے بڑھکر یہ ہے کہ ہندوستان کے علمی و مذہبی و سیاسی مرکز یعنی ہندوستانِ خاص سے وہ بہت دور ہے، اس لئے یہاں کے دیہاتوں اور قبیلوں میں مسلمانوں کی حالت قابلِ رحم تھی سلطان عالمگیر کی دور بین نگاہوں سے ان وجوہ و اسباب کا نتیجہ چھپانہ تھا، سلطان نے اس پورے علاقہ میں علماء، صوفیہ اور مذہبی معلمین کی قطار در قطار آباد کر دی، مؤذن، خطیب، امام اور ملا، (جو جانور شرعی طور سے ذبح کرتے تھے) موردِ وثی مقرر کر دیئے، اور ان سب کے لئے وظائف اور سرکاری اوقاف معین کئے، جو آج تک ان کے خلاف کے قبضہ میں ہیں، وہاں کے دیہاتوں میں آج تک ان ہی ملاؤں کی اولاد اپنے اس فرض کو ادا کر رہی ہے، یہاں تک کہ کوئی ہندو بھی اگر جانور ذبح کرنا چاہتا ہے، تو یہ خون ان ہی کے ہاتھوں سے کرتا ہے۔ یہاں اب بھی آٹھ سیکڑوں بہاروں شریف خاندان آباد ہیں، جو ان ہی مذہبی فرائض کے لئے یہاں آباد کئے گئے تھے، اور ان کو اس کے لئے سرکاری اوقات دیئے گئے، جن پر وہ آج تک قابض ہیں اور ان ہی کے بدولت آج انگریزی سرکار میں بھی ان کو عزت اور وقار حاصل ہے اور مسلمانوں کی کچھ ممتاز صورتیں وہاں نظر آتی ہیں،

بھڑوچ | بھڑوچ جس کے کنارے دریا سے زربدا ہوتا ہے، اور جو آگے چل کر بحر عرب میں ملتا ہے، عربوں کے جنگی و تجارتی آمد و رفت کا مرکز تھا، عرب اس کو بروص کہتے ہیں، ۱۲ھ میں حضرت عثمان ذوالنورینؓ کے عہد میں جب اسلام کے ملکی فتوحات کا شباب تھا،

ان کے جنگی جہاز اس کے ساحل پر آکر لگے تھے، سفر کے اتنا، میں جب میں بھڑچ پھینچا اور زبدا
 کے کنارے آکر کھڑا ہوا تو تخیل کی آنکھوں نے تیرہ ٹھوٹھتیس برس پہلے کی تصویریں نگاہوں
 کے سامنے کر دیں، اور گویند شاعر نہیں، تاہم جذبات کے تلامذ نے موزون ترانہ کی شکل
 اختیار کر لی،

گرچہ تو ہندی ہے لیکن زادہ بحرِ عرب	زبدا سے زبدا! اسے جادہ بحرِ عرب
تیرے دروازہ پر ٹھہر تھا مرا پہلا جہاز	جاننا ہی تو میری تاریخ کا پوشیدہ راز
ہند میں اسلام کی تاریخ سے آگاہ ہے	تو گزشتہ کاروانوں کا نشانِ راہ ہے
تیرے ساحل کا ہر اک ذرہ ہے اسکی یادگار	رشتہ ہند و عرب تجھ سے ہوا تھا استوا
چار صدیوں تک ہا اسلام کا دما سدا	ہند میں اسلام کے انجام کا آغاز تو
تیرے ساحل پر جب اترتا ہوں کجاوے کا	آج بسکویا دیوہہ داستانِ پاستان
اس سمندر کے گلے کی شہِ رگِ عظم ہے تو	تو ہے دریائی پری یا شاہدِ عالم ہے تو
اس تن آبی میں تیرا خون دوڑانا ہے کام	تیرا ہر قطرہ حیات تو کا اک سرشار جام
عہدِ ماضی کی تری عزت رہی باقی سدا	اسے بھڑچ اسے خاتمِ لکشت و زبدا
ذرہ ذرہ پر تو نورِ شید ذی لولاک ہے	تو تیسارے چشمِ ظاہر آج تیری خاک ہے
مطلعِ انوارِ ذمی النورین ہے تیری چین	یادگارِ عہدِ خیرِ القرن ہے تیری زین
تیری موجیں کہنہ افسانوں کی سطرین	چشمِ عبرت کی نگاہیں جب تک کی جائیں

یہ ترانہ نال سراور زبید و بزم سے خالی ہے، اس لئے اہل وجد و سماع اس پر کان نہ دھریں

بھڑوچ کا ایک پرانا | بھڑوچ میں احمد عالمگیری کی یادگار ایک خاندان ہے جو یہاں مسند قضا
خاندان پر متمکن تھا، اس خاندان کے موجودہ چشم و چراغ جناب قاضی نور الدین

شیرازی صاحب ہیں، لب دریا ان کا فضیلت کدہ یادگار زمانہ ہے، ایک موروثی
کتب خانہ ان کے اسباب زینت میں ہے، افسوس ہے کہ اس وقت قاضی صاحب
موجود نہ تھے، اس لئے میں کتب خانہ کی سیر نہ کر سکا، مگر میرے ایک عزیز نے ان کا
کتب خانہ دیکھا ہے، اس کے حسب ذیل چند نوادر کا حال مجھ سے بیان کیا،

اس خاندان کے چند نوادر کتب | (۱) شرح ثنوی مولانا روم (۹) جلد پنجم، آخرین ہے،

”ذوالقعدہ سن ۹۰۹ھ میں بسنت رائے نے تصبہ مچھر ہٹہ سرکار خیر آبادین تحریر کیا“

(۲) حقائق السحر فی دقائق الشعر، مولفہ محمد بن محمد بن عبد الجلیل العمری المعروف برشید

وطواط، آخرین ہے،

تمہ الکتب بعون الملک الوہاب و حسن توفیقہ علی ید العبد الضعیف

محمد الحافظ الہروی، تحریراتی یوم الاحدین، تانی عشر من ربیع

الاول سن ۸۱۹ھ و ستین و ثمان مائتہ الہجریۃ النبویۃ

بدار السلطنۃ شیراز بزمان قید،

(۳) محیط للشرعی، جلد ثانی، جمع الامام الہمام مولانا رضی الدین محمد بن محمد بن محمد بن
الحنفی، آخرین ہے :-

لہ یہ کتاب ایران میں چھپی ہے، اور ملتی ہے،

كان الفراغ من كتابته في يوم الرابع ذوالقعدة سنة ۱۱۹۰ھ، كاتب علی

ابن علی بن رمضان العبادی الشافعی الزهری،

(۴) گلستان، متوسط تقطیع اور معمولی خط نسخ،

مصنف کے اصل نسخے سے یا قوت مستعصمی نے اور اس نسخے سے حکم جہانگیر سید جلال لدین

بخاری نے اور اس سے سید محمد بن سید زین العابدین، ابن سید احمد بن رضوی نے ۱۲۱۹ھ
میں نقل کیا،

(۵) مخازن المعروف جلد ثانی، شرح مشکوٰۃ فارسی، از کتاب الزکوٰۃ، تاکت البیوع

دوسری، تیسری اور چوتھی جلد ہے،

صفحہ اول مطابقت سے تقطیع گلان، اس پر نواس خان غلام فرخ سیر بادشاہ غازی

کی نمبر ۱۱۲۵ھ ہے،

الومعروف حین ۱۱۱۲ھ بھی تحریر ہے،

مدرسہ دارالارشاد احمد آباد میں بھی رہ چکی ہے،

(۶) کتاب الخلاصہ (خلاصۃ الفتاویٰ) مؤلفہ ظاہر بن احمد بن عبدالرشید البخاری، ناقص

از وسط، تقطیع گلان، مختلف نسخ شدہ ہرین، ہین، آخر میں ہے،

تہ کتاب الخلاصۃ من املا الشیخ محمد بن محمد بن نصر المدعو

بحافظ البخاری علی ید افقر عبیدہ محمد المدعو اصفی الدین بن

محمد الخلیلی ولد ابن حسین بن علی بن محمد بن احمد، فی دولہ

الملك محمد بن مراد بن سلیم بن سلیمان، بن سلیم بن بایزید
من شہور سنة ثلاث بعد الف سنة نقل من نسخة
تاریخها يوم الجمعة العشرین من شهر ربيع الاول سنة ثلاث
وتسعين وستة مائة،
۴۹۳ھ

(۷) مجمع البحرین، ترجمہ پنکھت پرم ہنس از اتھرن وید، فارسی، شاہ سرمد نے ۱۳۶ھ
میں سنسکرت سے ترجمہ کیا، کاتب سندرام ولد اننت رام خط فارسی نستعلیق، ۱۳ x ۸
تقطیع، صفحات ۸۲،

ہندوستان کی سب سے | قاضی صاحب کے عزیز خاص جنکو حکومت برطانیہ سے سردار صاحب
پرانی بھدرین کا خطاب حاصل ہے، وہ موجود تھے، ان کا دو لٹکدہ بھی گذشتہ جاہ

جلال کا کتبہ مرتع تھا، موصوف نے اپنے خاندان کے پرانے ہتھیاروں کی سیر کرانی انکی
عمارت کے سلسلہ میں ایک چھوٹی سی معمولی مسجد ہے، جس پر سن ۴۳ھ کا یہ کتبہ لگا ہے،
”هذه العمارة القديمة في شہور سنة“ اس کتبہ کے الفاظ سے ظاہر ہے کہ یہ
بعد کو لگا یا گیا ہے، بہر حال اس کی کوئی تاریخی سند اگر موجود ہو تو کہا جاسکتا ہے کہ یہ اس
صوبہ کے اسلامی فتوحات سے پہلے کی یادگار ہے، یا یون کتبہ کہ محمود غزنوی کے حملہ
گجرات سے چند سال بعد کی ہے جو بہر حال کوئی مستقل فتح نہ تھی،

اس کے بعد اس شہر میں اسلام کی ایک اور قدیم یادگار روہان کی سنگی جامع مسجد ہے
اس جامع مسجد کی اصل تعمیر کا کتبہ سن ۴۵ھ ہے، بعد کو محمد تغلق کے عہد میں ۴۲ھ میں دروازہ

کے اوپر ایک گنبد کا اضافہ کیا گیا ہے، یہ گنبد سنگِ خارا سے بنایا گیا ہے، اور اس پر حسبِ ذیل کتبہ لگا ہے،

”در عهد دولت سلطان عالم نیاث الدین والد نیا محمد تغلق، بقصد و سبب و یکتہ“

غالباً ان مسجدوں سے زیادہ پرانی کوئی دوسری مسجد ہندوستان میں نہ ہوگی، انکھٹور کا ایک خاندان [بھڑوچ سے قریب ہی ایک پرانا قصبہ انکھٹور نام ہے جو سورت کے سفر میں کبھی بیچ کی ایک منزل تھا، یہاں بھی احمد شاہی کی یادگار ایک خاندان آباد ہے، خاندان کے بانی شاہ عبدالعلیم صاحب ہیں، جو اکبر کے معاصر تھے، ۱۰۰۵ھ میں انھوں نے وفات پائی ہے، ان کی خاتواہ و مسجد یہیں واقع ہے، خاندان کے موجودہ جانشین کا نام سید حمید علی غلام علی انعام دار ہے، موصوف کے پاس خاندان کی پرانی آبرو کی سند پرانی کتابوں کی ایک الماری ہے، اس میں چند عربی کی اور باقی فارسی تصوف کی کتابیں ہیں، گجراتی اردو میں بھی بعض کتابیں نظر آئیں،

اس خاندان کے چند عربی کتابوں میں سب سے نادر چیز یہاں قدیم طب کی ایک کتاب نوادر کتب [تقویم الادویہ ہے، اس کا سال کتابت ۱۰۵۸ھ ہے، نسخہ بخط عرب

شیرہ خرماسے لکھا ہوا ہے، اور اب تک اچھی حالت میں ہے،

حقہ کی تاریخ | یہاں ایک مجموعہ میں ایک صفحہ پر چند واقعات کی تاریخیں لکھی ہوئی نظر پڑیں جن میں سب سے اہم ہندوستان میں حقہ کے رواج کی تاریخ ہے، یہ تاریخ ”ناخوبی نبی“ کے الفاظ سے نکالی گئی جس سے ۱۰۲۵ھ نکلتے ہیں، چونکہ یہ چیز گجرات ہی کے راستہ

سے ہندوستان میں وارد ہوئی ہے اس لئے عجیب نہیں کہ تاریخی بیان صحیح ہو، سنہ ۱۰۲۹ھ میں جہانگیر کا عہد ہی،

بنائے سورت کی تاریخ | جگرات کا دوسرا مشہور دریا جو بحر عرب سے جا کر ملتا ہے، دریاے تاپتی ہے اس کے ایک کنارہ پر شہر سورت آباد ہے اور دوسرے کنارہ پر راندھیر، پہلے بحر عرب میں جانے والے ہجازوں کا بندرگاہ راندھیر تھا، مغلوں کے شروع عہد میں اس کے بجائے سورت کی آبادی بڑھی اور وہ ہندوستان کا سب سے بڑا بندرگاہ بنا، اس قلمی یادداشت میں اس بندرگاہ کی آبادی کی تاریخ سنہ ۱۳۰۹ھ نظر آئی، تاریخ کا مصرع یہ تھا، ع

باد آباد بندر سورت

راندھیر جس کو پہلے راندھیر کہتے تھے، اسلام کے قدیم فتوحات میں ہے، اس یادداشت میں اس نسخہ کی تاریخ ایک قدیم مسجد کے کتبہ سے حسب ذیل بتائی گئی تھی، بنا کر مسجد بجائے کنشت بر ایوانش اتا فتحننا نوشت ۱۰۹۱ھ

راندھیر کی پرانی مسجد | چند دوستوں کی دعوت پر راندھیر جانے کا بھی اتفاق ہوا، یہ دو متمند و تندرست مسلمان تاجروں کا مسکن ہے، اور دعویٰ کے ساتھ کہا جاسکتا ہے کہ اس قصبہ میں جس قدر خوبصورت، اور عمدہ اہتمام کے ساتھ مسجدیں دیکھنے میں آئیں پورے ہندوستان میں کہیں نہیں آئیں، ان مسجدوں میں سے ایک قدیم مسجد جو نادوارہ ہے، یادداشت مذکور میں اس مسجد کی بنا کی تاریخ یہ لکھی تھی،

گو سستی مسجد علی و درباب شریف ۴۹۵ھ

گر کے پرسد ز تو نافع ازین مسجد شریف

گجراتی ہندوی کی بعض کتابیں بھی اس خاندان کے ذخیرہ میں دکھائی دین جہن سے
درج ذیل کتابیں ذکر کے قابل ہیں،

نسب عربی و ہندی | عربی اور ہندی یا ہندوستانی کا ایک لغت ملا جس کے شروع کے

چند شعر یہ ہیں،

اللہ خدا ہے کرتار	الخالق آفرید سرچنما
الدنیا کہتی سنار	الاحق نادان کنوار
الجنّت بہشت سرگ	السترا دوزخ مرگ
اليوم روز دیس	الشعر موعی کیس
اللیل شب رات	القول گفت بات
السبیل راہ پاٹ	السبع ہفت سات
الاسم نام ناؤں	الموضع دیہہ گاؤں
الظل سایہ پچھاؤں	المقارہ جائگہ ٹھاؤں
الراس سر سرس	العشیرین بست بیس
العین چشم آنکھ	العقیدہ ریش پانکھ
الاذن گوشش کان	الورق برگ پان
الطعام خوردن کھان	السهم تیر بان

آخری حصہ :-

القموط نا امید نراس	الضح خوشی بلاس
الجسم تن ہے انگ	الفخذ ران تہی جانگ
السمی افسانہ پواڑا	المورد آب خورا درارہا
النقیم نابینا اندلا	الکدر تیرہ گزلا

مصنف اور تصنیف کا زمانہ مذکور نہ تھا،

اسی قسم کا ایک عربی لغت برادر عزیز سید نجیب اشرف صاحب ندوی کی ملکیت میں ہے، مگر وہ اس کے علاوہ ہے، اس کے ابتدائی شعر یہ ہیں،

المعلوہ دانستہ پوچھیا	اللالہ پرستیدہ پوچیا
المغروف شنائتہ پچھانیا	المحمد ستودہ بکھانیا
الواضح روشن سنجیا	الرسول فرستادہ بھجیا
العنقود خوشہ لونی	الاخل دودمان کنہ

معلوم ہوتا ہے کہ چونکہ گجرات میں عرب اور ایرانی کثرت سے آیا کرتے تھے، اس لئے ان کو ہندی سے آشنا کرنے کے لئے اس قسم کے لغت یہاں لکھے گئے ہیں،

رسالہ فقیری چہار پیر | اس رسالہ کا آغاز ان لفظوں سے ہے،

”پدا نکہ پوچھ توں یہ رسالہ فقیری حضرت امام جعفر صادق نے فرمایا
چودہ خالوادہ“

ہے، باید پوچھے و سیکے و گرنہ تو فقیری نہ کرے،

سوال۔ اگر تیرے پوچھے کہ اول فقیری کیا ہے و آخر فقیری کیا ہے، اور خانہ

یعنی گھر فقیری کیا ہے، اور کیسی فقیری کیا ہے، اور رقمہ فقیری کیا ہے،

اسی قسم کے سوال و جواب پر رسالہ کے ایسے صفحے ختم ہوئے ہیں، تصنیف و مصنف کے ذکر سے پوری خاموشی ہے،

رسالہ فقہ ہندی | یہ فقہی مسئلوں کے بیان میں ایک نظم ہے، آغاز کے اشعار یہ ہیں،

حد و شمار سب رب کوں خالق کل جہاں	لائی حمد ثنائی کے اور نگو نہ جان
علم شریعت نال ہی بھیجا پاک رسول	جو کچھ بھیجا رب نے سب ہم کیا قبول
یار ب اپنے کرم سون بیج بھیج درود	نبی محمد مصطفیٰ تسون ہوں خوشنود
پہچھو ان کی آل پر اور اصحاب تمام	تس پیچھو اجباب پر بہت درود سلام
کہتے مسئلے دین کے عبد رکھے ہیں	فقہ ہندی زبان سے بوجو کرو تقین
مطلب مسئلے پوچھنا جو کچھ ہوئے زبان	عربی ترکی فارسی ہندی یا افغان

اس کے بعد فقہی ابواب ہیں اور ان کے تحت میں ہر قسم کے مسائل ہیں خاتمہ میں تصنیف کا سال ۱۰۵۰ھ بعد اور نگزیب عالمگیر صاف بتایا گیا ہے، خاتمہ میں ہے،

فقہ ہندی کوں مومنوں کرو زباں پر یا	مسائل آوین دین کے کبھو نہ ہوئے فنا
سنہ ہزار پچتر بیچہ ماہ رمضان تمام	اور نگ شاہ کے دور میں نسخہ ہوا تمام

اس فقہی نظم میں خاص چیز نظم کا وزن ہے، جو عربی و فارسی کے بجائے ہندی وزن کی پیروی میں ہے، اس نظم سے یہ بھی معلوم ہوگا کہ پرانے لوگوں کے زمانہ میں ہندی کی کس کو کہتے تھے،

داستان حضرت | اس نظم میں ماہ رمضان کی فضیلتوں کا ذکر ہے، مصنف کا نام بدیع الدین ہے
ماہ رمضان شروع کے شعر حسب ذیل ہیں،

سرنامہ از نام سبحان لکھوں کہ دل کی ورق پر سچل کر رکھوں
زبان کو ہے جو ہر اسی کی ثنا اسی کی سو قدرت ہو جاگین عیاں
کریم و رحیم و وہ عقار ہے کرم عاصیاں پر کر ہنار ہے
زہر چیز اس کی صنعت کا بیان کہ پیدا کیا جن نے ارض و سما
آخر میں لکھا ہے،

کرو اسکی سب نعمتوں پر شکر مصیبت کے اوپر حکم ہے صبر
کہ تا عاقبت تیری ہوئے بھی کہ شادی و غم جاگین جائے چلی
بدیع الدین تعریفِ عمل کی کرو کہ چھوٹا مک کی جس میں توقع دھڑ

اس نظم کی خصوصیت خاص فارسی آمیز ترکیبیں، اور قافیوں میں صرف ہوتی ہرنگی جو
عربی الفاظ حکم اور صبر وغیرہ کو اس طرح باندھا ہے، جس طرح ہندی میں بولے جاتے ہیں،
داستانِ قیامت | اس نظم کا شروع ان اشعار سے ہے،

سخن ہو مرا جو گل بوستاں نصیحت کی باتاں سنو دوستاں
بہا سی مسلمان کھاتے ہیں دست کہ کھاتے ہیں سب گے بکری کا گوشت
بہا س شریعت کریں تن منین شریعت کی باتاں نہ کچھ من منین
بڑی بیش تسیح خوشس پیر ہن بھری دل میں کین بھانجے کمر و فن

آخری شعر میں اس نظم کا سال ۱۰۴۴ھ (۹) بتایا گیا ہے،

سنہ ایک ہزار و ستوڑ نے سو لکھی یہ حکایت کتابوں کی رو
بتاریخ غزہ میں ماہ پیر با تمام آل شہادہ و دستگیر

فقہ بین | یہ نظم فقہ کے مسائل میں ہے، آغاز اس طرح ہوتا ہے،

بنام پاک رب العظیموں شروع کرتا ہوں میں فقہ بینوں
بجی مغز و مستبول مرسل سہی عقدہ فقہ کے مجھ پر کر حل
مسائل فقہ کے ہیں اصل ایماں جو میں بوجہ سو وہ کیوں ہو مسماں

اس کے بعد اپنے تمام ہم ماخذوں کا نظم میں ذکر کیا ہے، پہلے ایمان کے مسائل پھر طہارت، وضو، غسل وغیرہ، اس کے آخر میں بدعت کا رد اور جوئے کی برائی ہے، آخر میں ہجرت

یقین فقہ آہیں کوں کرے مخموم بحق دین پناہ آل معصوم
صدہ شتاد و دو و الف ہجرہ بتاریخ ہمایوں گشت تمت
اگیار اسو میں اسی او پر دو سنہ ہجری نبیوں کے بتالیو
رسالہ کے آخر میں خاتمہ کی عبارت ہے،

"نہ قوت دین فقہ آہیں تصنیف حضرت شاہ یقین رحمۃ اللہ علیہ"

اس سے مصنف کا نام شاہ یقین، کتاب کا نام قوت دین فقہ آہیں اور تصنیف کا سال

۱۱۸۲ھ معلوم ہوتا ہے،

شہزی کتھڑی | کسی رقم شادی کی تعریف و توصیف میں ہے، رسالہ اس طرح شروع ہوتا ہے،

شنا و حمد ہے درگا و یزداں
 شنا و حمد کے لائق سدا ہے

محمد اشرف اولاد آدم
 شبہ آدم محمد سرور دین
 جیب و سرور و سردار عالم
 کہ ختم الانبیاء ہیں رہبر دین
 دیکھو محبوب کا رتبہ ہے شاہ

اس کے بعد خلفائے اربعہ رضی اللہ عنہم کی مدح اور امین علیہما السلام کی تعریف میں
 چند شعر ہیں، اس کے بعد نکاح کا قصہ شروع ہوتا ہے،

شروع کرتا ہوں ایشاد ہی کی تعریف
 ہیسا سب کیا سامانِ ظہر
 نزاکت میں لکھوں میں سکی توصیف
 لباس و زیور و لولو و گوہر

اس کے بعد ان سرخیوں کے ماتحت چند باب ہیں :- در وصف الطعام، در وصف الخمر،
 در وصف بردن برات، در وصف شہر گشت، در وصف نکاح خوانی، در بیان خلوت، تمام

اس پر ہوتا ہے،

سخن کو محقر کان تک لکھے گا
 بغیرت پیش باد اساز داری
 یہ ہر طومار آخر کوں تھکے گا
 مری یو شہنوی ہے یاد گاری
 کہ شادی ہو شہر گشت ہی شب
 ہزار و یکصد و تسعین و یک بود
 سنہ ہجری درال وقت بود موجود

آخر شعر سے تصنیف کا سال ۱۱۹۱ھ معلوم ہوتا ہے، وزن سے حرفون کا گرنا، اس وقت
مہیوب نہ ہوگا،

وفات نامہ حضرت نبیؐ آغاز۔

بنا اول کروں حمدِ خدا میں زبان او پر اہس کی ابتدا میں
کیا قدرت سوں ظاہر اپنی قدرت بنا کر جگ دکھایا اپنی حکمت
بیچ کا ایک شعر ہے، جس میں زبان کا نام دکھنی بتایا گیا ہے،
مجھے توفیق دے یا رب کہ بولوں بنا بھر نبی دکھنی میں کھولوں

تصنیف کا سال معلوم نہیں، کتابت کا سال ۱۲۵۱ھ ہے۔

قصہ بانو | اس شہسوی میں ایک قصہ بیان ہوا ہے، جس کے متعلق شاعر کا دعویٰ ہے کہ یہ
پہلے فارسی میں تھا، اور اب دکھنی میں اس کو نظم کیا جاتا ہے،

عزیزاں روایت سنو کان دھر اول فارسی تھی یہ دکھنی دگر
اتھا گودڑہ ایک شہر کا جو نام ہمیشہ مستح کا اتھا واں مقام
بٹھے ایک دن اس جہو مسجد منے اتھے خرد و بزرگ او سارے بنے
وے تے میں مسافر نیا آن کر سلام علیک کہہ کے بیٹھا مگر
پوچھے سب نے اسکو توں کاں سز آیا شہر ہے دور ہے نام محمد جیا
لگا بولنے کوں اوپوں سکنے بات زلیخا کا قصہ اونوں کے سنگت
مگر ساری مجلس نے سنکر کلام لگے بولنے آفرین سب تام

فتح شاعر کا تخلص ہے، آخر میں ہے،

فتح مخمقر کر تو اپنی زبان کہاں تک تو لکھیگا اسکا بیاں
 زمانہ معلوم نہیں، تاہم اس کے بعض الفاظ خاص لحاظ کے قابل ہیں، "تھا" اور "تھے" کی جگہ
 "اتھا" اور "اتھے" اور "کی جگہ" اور "تین کی جگہ" بنے۔ "کہاں" کی جگہ "کان"۔ "وہ کی جگہ" "او"
 قصہ سوادگر علم | یہ نظم حضرت شیخ عبدالقادر جیلانی رحمۃ اللہ علیہ کی ایک کرامت کے بیان
 میں ہے، آغاز اس طرح ہے:-

شنا اور محمد مولا کی صبح و شام کرتا ہوں
 دروداں حمد کے پھول حکایت اک کھونٹا
 دروداں مصطفیٰ او پر دل و جاں میں بیٹھتا
 عزیزاں تم سنوں سکوں کھوں ل کر میں حاضر
 آخر میں تاریخ ہے،

گھیا رہ سواد پر چھین برس گذرے تھی ہجرت کے
 تو جہ رحمتہ اللہ پر کر دم اسے شہہ پیراں
 تبھی تصنیف میں آئے خوارق پیر حضرت کے
 صفائی باطنی ہوے اسے اور حضرت میرا

خاق باری | ہمارے فارسی و ہندی ادبیات میں خاق باری کی تاریخ ایک معما ہے،
 اس کی تصنیف کی نسبت امیر خسرو کی طرف مشہور ہے، لیکن محققین کو ہمیشہ سے اس میں
 شک ہے، تعجب کی بات ہے کہ اس کا کوئی قدیم نسخہ اب تک نہیں ملا ہے، اس کے تھانہ
 میں اس کا ایک نسخہ نظر آیا، لیکن وہ بھی قدیم نہیں، اس سالہ تاریخ سے گو معتر ہے، مگر اس کے
 نستعلیق خط سے معلوم ہوتا ہے کہ سوا سو برس سے زیادہ عمر کا نہیں،

خاق باری کے پہلے شعر کے دوسرے مصرع میں ایک لفظ ملتا ہے، جو "بلا" یا "بڑا"

پڑھا جاتا ہے، ع

واحد ایک، بڑا کرتا ر

مسلم یونیورسٹی کے سلسلہ تصنیفات خسروین جو نسخہ چھپا ہے، اس میں یہ لفظ "بدا" چھاپا گیا ہے اور اس کے نیچے "ع" لکھا گیا ہے، لیکن عربی میں "بدا" کرتا ر کے معنی میں میرے پندار میں نہیں آیا ہے، معلوم نہیں فاضل محشی کے پاس جو عربی اور سنسکرت دونوں کے فاضل ہیں، اسکی سند کیا ہے، ہو جو وہ نسخہ میں یہ لفظ بڑا لکھا گیا، لیکن یہ بھی ہل ہے، بعض مطبوعہ نسخوں میں "عدا" چھپا ہے اور شاید یہی صحیح ہوا

زیر بیان نسخہ میں اول تو کچھ اشعار زیادہ معلوم ہوئے، دوسرے یہ کہ افعال اور ضمائم میں قدامت زبان کی جھلک دکھائی دی، یہ تین شعر نئے معلوم ہوئے جو مطبوعہ نسخہ میں مجھے نہیں ملے،

چوں بہ پرسی خسرو پورہ کیست، جو کا بھائی ہو	در خسرو پرسی جو کا باپ جن دی جائی ہے
ریخت اندر گوش خود سیما بے سی بورا بھیا	پنبہ پچک وی گالا، ^{کندا} جہم تن آمد - کیا
دان نہانی بسترو بالین تیکہ لے جوال	غلط بالا - لیٹ اوپر - اس بچھاؤ گستر

حسب ذیل شرویشیا تک موساٹی نکال کے قلمی نسخہ سے مطبوعہ کے تتمہ نمبر ۸۴ میں اس

طرح چھپا ہے،

عطسہ چھینک، شاخ سینگ، کفش گرہے کفش دوز

گا ڈروختا ط ہو دھولی و درزی جامہ دوز

پہلے مصرع کا وزن صحیح نہیں معلوم ہوتا، فاعلاتن کا دوسرا اور تیسرا رکن کم ہے، پیش نظر
 نسخہ میں یہ غلطی نہیں، پھر دوسرے مصرع میں قافیہ دوز لکر رہے، جو درست بھی نہیں، اور چہ
 دوز تو خیاط اور درزی کے تقابل کے بعد بے معنی سا ہے، پیش نظر نسخہ میں یہ شعریوں ہے،
 عطشہ چھینک شاخ سینگ و کفش گرہے کفش دوز
 گا ذرو خیاط ہے دھو بی و درزی، دیں روز

اسی کے بعد تیسرا نسخہ مطبوعہ نمبر ۱۸۵ میں ہے،

واکہ بے بخت بست ابھاگ بخت ابھاگ فارسی آمد سرو و ہندی گویند راگ

اس کا پہلا مصرع شروع میں غلط ہے، دوسرا رکن ٹوٹتا ہے، اور تیسرا رکن غائب ہے،

چار بار فاعلاتن کے بجائے تین ہی بار ہے، پیش نظر نسخہ میں یہ غلطیاں نہیں،

داں کہ بد بخت است ابھاگا، بخت در فرس است ابھاگ

فارسی آمد سرو و ہندی گویند راگ

مطبوعہ نسخہ میں ہے، ع

”طعم سواد، و طعام خورش، جو کہنے کا نا“

پیش نظر نسخہ میں طعم کی جگہ ”مزہ“ ہے، جو زیادہ باعزہ ہے،

مطبوعہ میں ہے،

دروم و ارید موتی جانے ہم صدف سیپی، ہمندرائے

پیش نظر قافی میں دوسرا مصرع یوں ہے ع

”ہم بُد، رانی گلے پیچھانے“

اس قسم کے اختلافات اور بھی ملین گے، لیکن اہم چیز ضمیر کا معاملہ ہے، مطبوعہ نسخوں میں لوگوں نے زمانہ مابعد کی ضمیریں کر دی ہیں، مثلاً قدیم ”تون“ کی جگہ جدید ”تو“ بہت پرانی زبان میں مستعمل ہوں“ تھا جو اُسب بھی ہونا سے واحد مستعمل کا صیغہ ہے، حضرت خواجہ فرید شکر گنج ۱۰۵۰ھ میں پیدا ہوئے اور ۱۱۰۰ھ میں وفات پائی، اور امیر خسرو نے جن کی طرف یہ خالق باری منسوب ہے ۱۰۲۰ھ میں وفات پائی ہے، انرض دونوں کا زمانہ کچھ ہی آگے پیچھے ہے، حضرت خواجہ شکر گنج کا جو فقرہ میں نے اپنے مضمون ”ہندوستان میں ہندوستانی“ کے عنوان سے شائع کیا ہے، اس میں واحد مستعمل اور واحد مخاطب کی ضمیریں ”ہوں“ اور ”توں“ استعمال ہوئی ہیں، بعینہ یہی دونوں ضمیریں پیش نظر نسخہ میں ہیں، مثلاً

خواہم گفت کہوں گا ہوں	خواہم کرد کروں گا ہوں
خواہی آمد آویگا توں	خواہی نشست بیٹھیگا توں
خواہم دید دیکھوں گا ہوں	خواہی دید دیکھے گا توں
خواہم داد دہوں گا ہوں	خواہی داد دیوے گا توں
خواہم دوید دوڑیگا ہوں	خواہی دوید دوڑیگا توں

مطبوعہ نسخہ میں ”ہوں“ کی جگہ میں ”اور توں“ کی جگہ ”تین“ ہی

سفر کرات کی کچھ اور باتیں بھی بیان کرنی تھیں مگر دیکھتا ہوں کہ یہ قلمی سفر بھی خاصہ طویل ہو

ہی، سفر نامہ نگارین کے دلال راہ کا اندیشہ ہی اس لئے قلم کی باگ میں روک لی جاتی ہے،

بعض نئے لفظوں کی نشی تحقیق

”ہندوستانی ایجاڈمی کی ادبی کانفرنس الہ آباد ۱۹۳۳ء میں پڑھا گیا“

لغت کا کام عام طور سے لفظوں کے معنی بتانا سمجھا جاتا ہے، لیکن حقیقت یہ ہے کہ قوموں کی طرح قوموں سے متعلق ہر چیز ایک مستقل تاریخ رکھتی ہے، زبان قوم کی تاریخ کا نہایت اہم جز ہے، اس لئے زبان اور اس کے لفظوں کی تاریخ بھی بڑی اہمیت رکھتی ہے اور یہ تاریخ ہمارے لغت کا بڑا اہم باب ہے، لیکن افسوس ہے کہ اس کی طرف ابھی تک ہماری زبان کے لغت نویسوں نے توجہ نہیں کی ہے،

توین اپنی تاریخوں میں کتنی ہی خیانت کریں، اور ان کے واقعات کو کتنا ہی لٹ پلٹ ڈالیں، مگر زبان اور اس کے الفاظ کا ذخیرہ ایک سچے امانت دار کی طرح پھیلی روڈ کا ریکارڈ یا سلسلہ ہمارے لئے تیار رکھتا ہے جس سے اس زبان کے محقق ضرورت کے وقت پوری طرح فائدہ اٹھا سکتے ہیں، چنانچہ اگر ہم یہ جانتا چاہیں کہ کسی قوم سے تعلقات اور رابطے دنیا کی کن کن قوموں سے رہے ہیں، تو اس قوم کے لفظوں کے خزانے میں ہمارے لئے معلومات کا بڑا سرمایہ محفوظ ملے گا،

ہماری ہندوستانی اردو زبان کی عمر چاہے کتنی ہی چھوٹی ہو پھر بھی اس کی ملکیت میں ایسے لفظوں کی کمی نہیں، جو اپنی مستقل تاریخ رکھتے ہیں، اور اپنی خاموش زبان سے ہم کو سنانے کے لئے بہت سے ایسے واقعات یاد رکھتے ہیں جنکو کاغذی تاریخ کے اوراق بھلا چکے ہیں،

ہم اپنی زبان کے اس قیمتی سرمایہ کا آغاز سکون سے کرنا چاہتے ہیں تاکہ یہ لفظی دولت مضمون کی معنوی دولت کے لئے فال نیک بن سکے،

وام - ہماری زبان کا ایک پامال لفظ دام ہے، ایک تو اس کے معنی قیمت کے ہیں، اور دوسرے معنی ایک معمولی سکہ کے ہیں، جسکی ایک ذلیل ترین صورت ہماری زبان میں چھدام کی ہے، جو چھے اور دام دو لفظوں سے بنا ہے، اس لفظ کی تاریخ کے لئے آج سے دو ہزار برس پہلے ہم کو لوٹ کر جانا ہے، ایک زمانہ تھا کہ یونان کے کشور کشا اور سوداگر پورے ایشیا پر چھا گئے تھے، مہر و شام و عراق سے ایران اور ہندوستان تک کے ڈانڈے مل گئے تھے، ان ملکوں میں یونانی حکم اور یونانی سکے چلتے تھے، اور ان کے یونانی نام زبانوں پر تھے

یونانیوں کے چاندی کے سب سے کم قیمت سکہ کا نام درہم (DRACHMA) تھا، اسے عربی میں درہم اور فارسی میں سہ ایک حرف گرا کے درہم کی صورت اختیار کی اور ہندوستان میں ایک فن درگر اور دکی جگہ ایک ایسی آواز بڑھکر دام ہو گیا، یہ لفظ جس طرح سکہ کو بتاتا تھا، سکہ کے وزن کو بھی بتاتا تھا، چنانچہ عربی طبین دواؤن کا وزن درہم، اور فارسی طبین درم سے بتایا جاتا ہے، اسی لفظ نے جب فرنگستان کی ٹوپی پہنی تو ڈرام ہو گیا، جو اب ہمارے انگریزی طبی کالجوں دواؤن

اور شفا خانوں میں ایک بیگانہ کی حیثیت سے وارو ہے، اور شاید اب کوئی پہچانے بھی نہیں کہ دام اور ڈرام دونوں کی ایک ہی شخصیت ہی، صرف آب و ہوا، اجہ اور شکل و صورت کا فرق ہو گیا ہے،

ی
اگر کے زمانہ میں ام چاندی کے سب سے چھوٹے سکے کے بجائے تانبے کے سکے کا نام تھا، (صفحہ ۱۸ نوکشا) اسکو پہلے پیسہ کہتے تھے، اور اب بھی کہتے ہیں، یہ روپے کا چالیسواں حصہ تھا، پھر ایک دام کے پچیس حصے کر کے ہر حصہ کو پینٹیل کہتے تھے، اب اس کو گندہ کہتے ہیں، اگر کے زمانہ میں بھی اس کا نام ملتا ہے، (صفحہ ۱۲)

اسی تقسیم سے ایک محاورہ یورپ کی زبان میں اور چلا ہے، ہر گانوں یا ہر زمیندار کی ملکیت ۱۶ آنے فرض کی جاتی ہے اور یہ آنے پھر پائی اور دام پر بانٹے جاتے ہیں ایک دام کا آدھا اوصیلہ اور اربعہ پاؤلہ اور ارہ ڈھری کہلاتا ہے، اور یہ اخیر لفظ دام کی تصغیر یا تحقیر ہے،

اس تفصیل سے معلوم ہو گا کہ جو دام قیمت کے معنی میں ہم بولتے ہیں، وہ اسی سکے کی یادگار ہے، جس سے پہلے چیزوں کی قیمت کا اندازہ اور لین دین کا کاروبار کرتے تھے آئین اکبری کے مطابق ایک من تانبے میں ایک ہزار چوبیس دام (پیسے) تیار ہوتے تھے،

تعلقوں کے زمانہ میں "درم سنگ" خرید و فروخت کی تول میں باٹ کے معنی میں

بولاجاتا تھا، (فیروز شاہی ضیاء برنی ص ۳۱۹)

کیرانت اودھ کے دیہاتی کا غدون میں ۱۶ آنے کی تقسیم آنون پر اور آنون کی پائون
 پر اور اس کے بعد کیرانت اور جو پر ہوتی ہے، لفظی بہرہ و پیوں کے پہچاننے والوں کو
 اس کے پہچاننے میں دقت نہیں ہو سکتی کہ یہ کیرانت عربی قیراط کی خرابی ہے، ایک عربی
 دینار میں ۲۴ یا ۲۰ قیراط ہوتے تھے، عربی میں قیراط یونانی سے آیا ہے، آجکل انگریزی میں بھی
 لفظ کیرٹ (Carat) کی صورت میں مستعمل ہے، اور انگریزی سونے کے بنے ہوئے زیور
 اور چیزوں میں اتنے کیرٹ گولڈ کی اصطلاح کا عام رواج ہے۔

اشرفی درم اور قیراطیں طرح باہر سے آئے ہوئے نام ہیں آئی طرح ہمارے سے
 قیمتی سکے اشرفی کا نام بھی باہر سے آیا ہوا ہے، مجھے بہت دنوں سے اس کی اصلیت کی تلاش
 تھی، اور پتہ نہ پلنے پر اس کو یہ کہہ کر تسکین دے لی کہ چونکہ یہ طلائی سکہ سب سکون میں اشرفی
 ہے، اس لئے اشرفی کہلایا، مگر فقہ ایک غیر متوقع ماخذ سے اس کی اصلیت دریافت ہوئی
 تو معلوم ہوا کہ سکہ اشرف نہ تھا، بلکہ جس بادشاہ کی طرف وہ منسوب ہو، وہ اشرف تھا،

طلائی سکہ کے لئے سب سے پرانا نام دینار ہے، اور یہ بھی یونانی ہے، مگر چونکہ یونان میں
 یہ سکہ جاری تھا، اس لئے انھوں نے عبدالملاک کے زمانہ میں ۴۷۰ یا ۴۷۵ء میں جب اپنا
 طلائی سکہ ڈھالا تو اس کا نام دینار ہی رہنے دیا، جب ان کے قدم ہندوستان پہنچے تو ان کا دینار

لے سان العرب لفظ قیراط ج ۹

ص ۱۱۹ ب ۱

تھ جرجی زبان نے اس کو لاطینی لکھا ہے، تاریخ تمدن اسلامی

تھ مقدمہ ابن خلدون ص ۱۲۱۸

بھی ان کے ساتھ آیا، اور آج تک خاندانی مسلمانوں میں دینِ مہر کی تعداد میں سکہ زنج الوقت

کے ساتھ چند "دینار سرخ" رستھی طور سے جاری ہیں

تعلق کے زمانہ میں ہم کو اشرفی کے لئے دو لفظ ملتے ہیں، ایک تنکہ زر، یہ تنکہ سکہ

معنی میں عام طور سے بولا جاتا تھا، (برنی ص ۳۱۴ و ص ۳۱۵) اور اسی سے تنخواہوں کی تعیین

ہوتی تھی، پیادے کی ماہانہ تنخواہ ۲۴ تنکہ، اور سوار کی ۸۰ تنکہ تھی، (برنی ص ۳۱۹) مخدوم

زادہ بغداد کے لئے دس لاکھ تنکہ وظیفہ مقرر ہوا، (برنی ص ۴۹۶) مصری خلیفہ کا سفیر سلطان

محمد تعلق کے دربار میں آیا ہے اور جہ کے دن خلیفہ کا نام خطبہ میں پہلی دفعہ پڑھا گیا ہے تو چند

طبعاً پر از تنکہ زر و نقرہ برآں تشارشہ (برنی ص ۴۹۲)

اس سے معلوم ہوا کہ اشرفی کے لئے اس زمانہ میں تنکہ زر بولا جاتا تھا، علی کے زمانہ

میں ایک تنکہ زر ایک تولہ سونے کا ہوتا تھا اور تنکہ نقرہ ایک تولہ چاندی کا (فرشتہ ص ۱۱)

روپیہ کو تنکہ نقرہ، اور اس سے کم درجہ سکہ کو صرف تنکہ کہتے تھے، یہ لفظ قدیم یادگار

کے طور پر آج بھی بعض بعض پرانے خاندانی مسلمانوں میں دینِ مہر کی تعیین میں بولا جاتا ہے

(دیکھو مولانا حالی کا خط بنام سید سلیمان ندوی در معارف)

خیال ہوتا ہے کہ یہی تنکہ تو آج "ٹکے" کی صورت میں ہمارے سامنے نہیں ہے

دوسرا لفظ مرز ہے، اس کو مرز لئے کہتے تھے کہ اس پر شاہی نام نقش ہوتا تھا ہنر

کی اصطلاح برنی میں ملتی ہے،

سے ڈاکٹر تاج صاحب نے بتایا ہے کہ تنکہ سنکرت میں سکہ کو کہتے ہیں،

سلطان محمد نرس پیدا اور دوسرا نرس دادا کہ نرس داخرید و فروخت چنانچہ ہر زرد

نقرہ جاری است، (ص ۴۷۵)

یہی ہر زرد اکبر کے زمانہ میں بھی زبانِ دقلم پر تھا، آئین اکبری میں اکبری سکون کے بیان میں بھی یہ لفظ ملتا ہے، (ص ۱۷۱) اگرچہ اکبر نے اشرفی کے لئے سہنسہ، برس، آتہ، چگل، بعل جلالی، آفتابی وغیرہ الفاظ بنائے اور چلائے، مگر ہر کا نقش بھی مٹا نہیں، بلکہ پرانی شاہی اشرفی کو آج بھی ہر کہتے ہیں،

دکن میں طلائی سکہ کا نام "ہون" تھا، جو آخرین محفٹ ہو کر "ہن" ہو گیا، اور آج ہمارے زبان میں اس نسبت سے دولت کی کثرت کے معنی میں "ہن برسنا" ایک یادگار رہ گیا ہے۔ روپیہ کا لفظ اور سکہ شیر شاہ کا چلایا ہوا ہے، (آئین اکبری ص ۱۸) اور عجیب نہیں ہے کہ روپا سے بنا ہوا سونے کے سکے کے لئے اشرفی کا لفظ ہندوستان میں نور الدین جہانگیر کے زمانہ میں استعمال میں آیا ہے، چنانچہ فرشتہ نے اپنی تاریخ میں جن گنگو بہمنی کے خزانہ پانے کی اتفاقی سرگذشت کے بیان میں لکھا ہے :-

۲۷۲
" زنجیر را در گردن نرس نے ملو از اتمہ فی علای و طلا سے غیر مسکوک دید " (فرشتہ نوکلشوی)

فرشتہ کی تصنیف کا زمانہ ۱۵۱۵ء سے ۱۵۳۳ء تک ہے، اس سے اندازہ ہوتا ہے کہ گجرات و دکن کی راہ سے یہ اشرفی مسافرانہ ہندوستان وارد ہوئی ہے،

یہ عجیب بات ہے کہ سونے کے سکہ کے لئے افریقہ کی طلا نیز اور زرد زین ہی سب سے زیادہ موزون ثابت ہوئی ہے، انگریزی لکھی کا مولد افریقہ کا ملک گایا لکھی تھا

پایا ہے جس کو عرب غانہ کہتے تھے، اور بلاواتبر (سونے کا ملک) کے نام سے پکارتے تھے، اور وہیں سے سونا لاتے تھے، وہم پہنچتا ہے کہ غانہ کا تعلق عربی کے غنی اور غنا سے تو نہیں؟ بہر حال ہماری اشرفی کا مولد و منشا بھی ہندوستان نہیں، بلکہ ایشیا بھی نہیں، افریقہ ہی کا ایک گوشہ ہے، مگر دوسری طرف کا یعنی مصر،

مصر کے چمکسی بادشاہونین سے ایک برسبائی تھا، اس نے ۵۲۵ء سے ۵۳۱ء تک حکومت کی ہے، اس کا شاہی لقب الملک الاشرف تھا، یہی اشرف اشرفی کا مصدر و معدن ہے، مشہور عرب جہازران ابن ماجہ اسد البحر نے جس نے ۹۰۲ء (۱۴۹۰ء) میں واسکو ڈی گاما کو ہندوستان پہنچایا تھا، القوائد فی اصول البحر والقواعد کے نام سے جہازران پر ایک کتاب لکھی ہے، جو چند سال ہوئے کہ فرانس سے چھپ کر شائع ہو چکی ہے، اسکا زمانہ نوین صدی ہجری کا اخیر اور دسویں صدی ہجری کا شروع تھا، یہ بحر ہند اور بحر عرب کا ایک بڑا جہازران تھا، بگراتی ہندو سیویا پار یون کی طرف سے اس کو لنگکا کا سنسکرت خطا ملا تھا، جس کے معنی ماہر ریاضی دان کے ہیں، رد و لکھو میری کتاب عربون کی جہازران میں ۱۳۰-۱۳۶ء اس کی اسی کتاب کے مطالعہ سے اشرفی کا بھید مجھے معلوم ہوا، ابن ماجہ ایک خاص سلسلہ میں لکھتا ہے،

گیا رہواں بادشاہ برسبائی

والحادی عشر برسبئی الاحرف

اشرف ہے جو اشرفی سکے کا چلانے

ضارب سکتہ الاشرفی،

والا ہے،

(ص ۴۰ طبع پیرس)

اس سے معلوم ہوا کہ اشرفی کا سکہ مہر سے چل کر مہر ہند میں داخل ہوا تھا اور وہاں سے پورے ہندستان میں پھیل گیا، ابن ماجہ نے اپنی یہ کتاب ۱۰۹۵ء میں لکھی ہے اور اس سکہ کے بانی کا ذکر کیا ہے، اور فرشتہ نے اپنی اصل کتاب اس کے بیس برس بعد ۱۱۰۵ء میں لکھی اور اشرفی علانی کا نام لیا ہے یعنی علاء الدین خلجی کے وقت کی اشرفی، حالانکہ خلجی کے زمانہ میں اشرفی کا نام بھی پیدا نہیں ہوا تھا، مگر یہ ایسا ہی ہے جیسے ہم پرانے زمانہ کے بادشاہوں کے سونے کے سکون کو یا انگریزی پونڈ کو اشرفی کہہ دیتے ہیں، دیمہ روپیے اور اشرفی کی تقریباً وہ طریقہ یاد آیا جس سے قیمتی چیزیں محفوظ کر کے ایک شہر سے دوسرے شہر بذریعہ ڈاک بھیجتے ہیں، جن کو ہم آپ بیہ کہتے ہیں، خیال یہ تھا کہ یہ ڈاک کے نئے طریقوں میں سے ہے، اور جہاں سے یہ نئے طریقہ آئے ہیں، وہیں سے یہ لفظ بھی بگڑ کر آیا ہے، مگر اتفاق سے سجان رائے کی خلاصۃ التواریخ کا قلمی نسخہ نظر سے گذرا، جو عالمگیری عمده کی تصنیف ہے، ۱۱۰۰ء میں عالمگیری کی تحت نشینی کے چالیسویں سال مرتب ہوئی ہے،

سجان رائے اہل ہند کی دیانت اور امانت داری کی دلیل میں یہاں کے مہاجنون کے ذریعہ سے ترسیل زر کا حال لکھتا ہے، جس کا ترجمہ یہ ہے،

”میں دین میں یہاں کے لوگوں کی سچائی کا یہ حال ہے کہ کوئی گناہی نا آشنا اور انجان ہوگا وہی اور شہادت کے بغیر ہزاروں روپیے امانت مرا فون کے حوالے کر دیتا ہے یہ مرا فت بھی ایسے پتھے ہوتے ہیں کہ جب ان سے امانت واپس مانگیے

بلا حیلہ حوالہ کیے بے وقت واپس کر دیتے ہیں، اور طرفہ یہ کہ اگر کوئی دور دراز راستوں کے ڈر سے اپنا نقد روپیہ اپنے ساتھ نہ لے جاسکے تو وہ ان کے حوالے کر دیتا ہے، دیانتہ اور صرف ان روپیوں کو اپنی تحویل میں لے کر ہندی میں اپنے کارندوں کے نام جو ہر شہر میں ان کی طرف سے سچائی کی دوکان کھولے رہتے ہیں، ایک پرچہ لکھ کر دیدیتے ہیں، اس کو یہاں کی زبان میں ہندی کہتے ہیں، یہ کارندے اگرچہ سیکڑوں میل کی مسافت ہو اس پرچہ کو دیکھنے کے ساتھ بلا حجت اس کو روپیہ دیدیتے ہیں، اس سے بڑھ کر یہ ہے کہ اس پرچہ کو جو کاغذ کے ایک ٹکڑے سے زیادہ نہیں ہے، اگر مقررہ مقام کے علاوہ مالک کسی دوسری جگہ پہنچا چاہے تو اتنے ہی روپے اس کو فوراً مل جائینگے، صرف یہ ہوگا کہ خریدنے والا تھوڑا کمیشن (تمنع) اس سے لے لے گا۔

اب اس کے بعد اصلی فقرہ آتا ہے،

”عیب تر آنکہ اگر تاجران بسبب طرق ہائکہ آفشہ و امتعہ و دیگر اموال آہنا بئیس در قراگاہ سلامت رسانیدہ بالکان عاندی نمایند، وآں را بزبان این مردم بیاگویند“

اس عبارت سے یہ معلوم ہو گیا کہ پرانے ہندوستان میں منی آرڈر بھیجے، بنک چیک استعمال کرنے، اور قیمتی چیزوں کو ہمیشہ کسی دوسری جگہ بھیج کر کے بھیجنے کا کیا طریقہ تھا، اور اس لفظ ”بیا“ کی قدامت کا حال بھی معلوم ہوا،

”بزبان این مردم بیاگویند“ سے خیال ہوتا ہے کہ یہ کوئی ہندی یا سنسکرت کا لفظ ہو گا۔ مگر میں نے ہندی اور سنسکرت کے عالموں سے اس کی تحقیق چاہی تو کوئی اس کا پتہ بتا

نہ سکا، اس سے وہم ہو جاتا ہے کہ یہ فارسی لفظ ”بیم“ بمعنی خوف سے نہ لیا گیا ہو، سجان
راے نے اس بیان کا آغاز بھی ان لفظوں سے کیا ہے :-

”و طرف آنکہ اگر بنا بر خوف ممالک ممالک شخصے میلہتاے نقد مسافت دور و نزدیک

نوا نبرد“

۱ اس لفظ ”خوف“ سے بھی ادھر ہی خیال جاتا ہے، مگر مشکل یہ ہے کہ فارسی لغت کی
کتا بون میں یہ لفظ نہیں ملتا، انیسویں صدی عیسوی کے آخر میں سید تہذوق حسین نامی ایک
بزرگ نے لغات کشوری کے نام سے ایک فارسی لغت نشی نو لکھنؤ صاحب کے نام
سے لکھا ہے، اور نو لکھنؤ پریس میں ۱۹۰۰ء میں چھپا ہے، مولف نے مقدمہ میں یقین دلایا
ہے کہ تمام لغات دیکھ کر پڑی احتیاط سے یہ لغت لکھا گیا ہے، اس میں ”بیمہ“ کے لفظ کے
نیچے اس کو فارسی بتا کر یہ تشریح لکھی ہے،

”بخوت رہزنی جو کسی سا ہو کار کو محمول کسی نقد یا مال کے پہنچانے کا دین اور وہ اس کی

حفاظت کا ذمہ دار ہو“

لغات کشوری کی امانت و دیانت کا اگر اعتبار کیا جائے تو پھر ”بیمہ“ کے فارسی ہونے

میں کوئی شک نہیں رہ جاتا،

ڈاک - بیمہ کے ذکر سے سب کا خیال ڈاک، ڈاک خانہ اور ڈاک گھر کی طرف

چلا گیا ہوگا، موقع ہے کہ آپ کے اس حین التفات سے ہم فائدہ اٹھائیں، تعجب ہوگا کہ اس ڈاک

کا ہمارے لغت میں پتہ نہیں،

عربی میں ڈاک کے لئے برید کا لفظ استعمال ہوتا ہے، مسلمانوں میں امیر معاویہ نے سب سے پہلے اس نظام کو قائم کیا، اور برید اس کا نام پڑا، ہمارے عجمی اہل لغت اس کو فارسی بریدن سے لیا اور بتایا کہ چونکہ ڈاک کے لئے دم بریدہ یعنی دم کے ٹکھوڑے کام میں لائے جاتے تھے اس لئے ڈاک کو برید کہنے لگے، حالانکہ اگر یہ اشتقاق درست بھی ہوتا تو زبر کے بجائے ب کو پیش ہونا چاہئے تھا، اب نئی تحقیق یہ ہے کہ یہ یونانی اور لاطینی سے عربی میں آیا ہے، اور وریڈ اسکی اصل ہے، ہندوستان میں مسلمانوں کے ساتھ پہلے ہی لفظ پائیا پھر ترکی لفظ اولاغ چلا (برنی ص ۴۷۷ کلکتہ) مگر فوراً ہی اس کی جگہ ایک ہندوستانی لفظ نے رواج پایا، اور وہ لفظ دھاوا ہے، چنانچہ تعلقون کی تاریخ میں یہ لفظ بولا گیا ہے، ابن بطوطہ نے سفرنامہ میں بعینہ یہی لفظ لکھا ہے (ص ۲۷ مصر) برنی نے فیروز شاہی میں اسی لفظ کا استعمال کیا ہے، (ص ۴۷۷ کلکتہ)

مگر اس کو دھاوا کیون کہتے تھے؟ اس کا پتہ ہم کو اپنوں سے نہیں بلکہ ابن بطوطہ سے بیگانے سے چلتا ہے، وہ کہتا ہے کہ دھاوا کے معنی اہل ہند میں تہائی میل کے ہیں، چونکہ یہ ہر کارے ہر تہائی میل پر مقرر ہوتے تھے، اس لئے اس کو دھاوا کہتے تھے، اور استعمال سے راستے کے بجائے خود راستے والے پیادے کو دھاوا کہنے لگے، لیکن غریب نا آشنا سے زبان کو اس میں غلط فہمی ہوئی ہے، دھاوا کے معنی سنسکرت میں دوڑنے کے ہیں چونکہ یہ دوڑ کر چلتے تھے اس لئے ان کی چال کو دھاوا کہنے لگے، پھر وہ دھاوا ہو گئے، اور ہر تہائی میل پر جان ٹھہرتے تھے وہ دھاوا ہو گیا،

دھاوے کے ان پیادوں کی چوکیاں ہر تہائی میل پر دلی سے لیکر دولت آباد تک بنی ہوئی تھیں، پیادہ گھنگرو دار لٹھی کو کندھے پر رکھ کر تیزی سے دوڑتا ہوا اگلے دھاوے پر پہنچتا تھا، وہاں دوسرا پیادہ گھنگرو کی آواز سن کر تیار رہتا تھا، وہ فوراً اس سے ڈاک لے کر آگے کے دھاوے کو دوڑاتا تھا، اس طرح سندھ سے دلی ۵ دن میں ڈاک پہنچتی تھی (ابن بطوطہ)

اس دھاوے کی یادگار ہماری زبان میں دھاوا کرنا، دھاوے پر چڑھنا، دھاوا بولنا، اور دھاوا مارنا، آج بھی موجود ہے، اور دھاوے کے پیادے کو پاکت کہتے تھے جو پیک کی صورت میں محرم کی تقریب میں امام کے نقلی قاصدوں کا ہم نے نام رکھا ہے، مگر معلوم ہوتا ہے کہ آل تیمور نے جب ہندوستان پر دھاوا کیا تو یہ لفظ یہاں سے مٹ چکا تھا، چنانچہ اگر کے زمانہ میں جب بدایونی نے اس لفظ کا استعمال کیا تو اس کو اس کے ترجمہ کی ضرورت ہوئی، سلطان محمد تغلق کے حال میں کہتا ہے:-

”در ۷۲۷ھ سلطان محمد تغلق عزیمت دیوگر کہ وہ از دہلی تا آنجا بر سر کرو ہے دھاوہ

یعنی پاکت خبردار نشاندہ“

قرشتہ نے جمانگیر کے زمانہ میں اپنی کتاب لکھی تو ”دھاوہ“ کا لفظ مٹ کر ڈاک چوکی کا لفظ پیدا ہو چکا تھا، مگر کہتا ہے کہ اس کو پہلے یام (سی ام) کہتے تھے، سلطان علاء الدین کے حال میں لکھتا ہے:-

”از دہلی تا آنجا ڈاک چوکی کہ بزمان سلفت یام می گفتندی نشاند“

یہ یام فارسی استعمال میں ہے، دکن میں مدرس سے لے کر پونا تک اس کے یہ پٹیر

ٹپال اور ٹپہ خانہ بولا جاتا ہے، ریاست حیدرآباد کا سرکاری لفظ یہی ہوا
 بہر حال ڈاک کا لفظ جمانگیر کے عہد میں یا اس سے کچھ پہلے سے بولا جانے لگا، اسکی
 اصلیت پر میں غور کرتا رہا ہوں، میرا خیال ہے کہ اس کے معنی منزل کے ہونگے، چونکہ یہ
 منزل بمنزل جاتے تھے، اس لئے اس کو ڈاک کہنے لگے، اور اس کے ہر ٹراؤ کو ڈاک چوکی
 چوکی یعنی پہرہ جس کی ایک یادگار چوکیدار ہمارے پاس موجود ہے، اسی لئے انگریزوں
 نے اسی اصول پر بنگال سے الہ آباد تک اپنے منزل بمنزل سفروں کے لئے جو مختصر قیامگا
 بنائیں ان کو ڈاک بنگلہ کہا، اور اب بھی وہ یہی کہے جاتے ہیں، اور اگر لغت گھڑنے کا
 الزام نہ قائم کیا جائے تو جی چاہتا ہے کہ یہ کہوں کہ ہندوستان و افغانستان کی سرحد پر
 ڈاک اور بنگال کی حد پر ڈھاکہ، اور دوسری طرف موتی ہاری مین نیپال کے پاس دوسرا
 ڈھاکہ اسی منظر نگاہ کے باقی نشان ہیں، بہر حال منزل نے راستے کی، اور راستے نے خط
 و لٹافہ اور ایشیائے ڈاک کی صورت اختیار کی، اور اب وہ ریل گاڑی جو بہت کم منزل
 کرتی ہے مگر ڈاک لے کر چلتی ہے، ڈاک گاڑی کہلاتی ہے، ڈاک کے پچھلے معنی کی
 یادگار ڈاک بٹھانا، ڈاک لگانا، یعنی جلدی جلدی منزل بمنزل یا ہاتھوں ہاتھ چیزوں کو
 ایک جگہ سے دوسری جگہ لیجانا رہ گیا ہے،

فیض ساتی نے مرے ڈاک لگا رکھی ہے،
 (داغ)

روح ہے ہر جسم میں مشتاقِ اخبِ راجل،

اس لئے یہ آمد و رفتِ نفس کی ڈاک ہے، (داغ)

اسی سے ڈاک بولنا بھی ایک محاورہ ہے، یعنی نیلام میں منزل بمنزل کسی چیز کی قیمت بڑھانا
 کچھ دن ہوئے ایک قلمی ہندوستانی فارسی لغت برادرم پروفیسر سید نجیب اللہ
 ندوی (اسماعیل کالج بلہئی) کے پاس نظر سے گذرا، یہ لغت کسی ایرانی یا پارسی نے لکھا ہے، لفظ
 کا سنہ نہیں معلوم، اس میں ایک لفظ ڈانکھہ دیکھا جس کے معنی نقیب کے لکھے ہیں، نقیب
 شاہی درباروں میں درباریوں کو بادبے پہنے کے لئے زور سے آواز لگایا کرتے تھے، ڈانکھنا
 کے معنی زور سے آواز لگانے کے ہیں، اس سے دوسرا خیال یہ ہوتا ہے کہ ڈاک کی اصل
 ڈانک، اور ڈانکھہ کی ڈانکھہ ہے، چونکہ ڈاک کا چوبدار آواز دیتا ہوا چلتا تھا، اس لئے اس کو
 ڈانکھہ اور اس کے کام کو ڈانک کہا گیا، اور ڈانکھہ ڈاک کی صورت بدل کر منزل بمنزل
 رفتار کے معنی اختیار کر لئے،

اگلے زمانہ میں مسر وغیرہ اور ہمارے ملک میں بھی جا لگیر نے ڈاک کے کبوتر اڑا دیئے
 تھے، اس نسبت سے ایک اڑتی سی بات کبوتر ہی سے ایک ملتے جلتے پرندے کی نسبت
 سن لیجئے،

قمری ہماری زبان میں ایک خوش نوا پرندے کا نام قمری ہے، یہ نام عربی و فارسی
 سے آیا ہے، مگر اس کی اصلیت کے بتانے سے یہ دونوں زبانیں قاصر ہیں، فارسی کے فاضل
 لغتوں میں یہ لفظ سرے سے نہیں، مؤید الفضلا میں جو عربی امیر فارسی الفاظ کا پرانا لغت ہے
 یہ لفظ ملتا ہے، اور تاج نام کسی لغت کے حوالے سے لکھی ہے کہ فاختہ کو کہتے ہیں، پھر اس سے
 اختلاف کیا ہے کہ فاختہ اور چڑیا ہے اور قمری اور فاختہ کا رنگ فاختہ کی جیسا ہے اور

اس کی آواز کے تو یا کو کو کی ہوتی ہے، گلے میں طوق ہوتا ہے اور قمری کی دو قسمیں ہوتی ہیں، ایک سیف کا قمری اور دوسری صندلی، اور اس کی آواز سے یا غفور کی صدا نکلتی ہے، تاج کے مشہور نام سے تو جوہری کی تاج اللتہ کی طرف خیال جاتا ہے، اس میں شک نہیں کہ جوہری نے قمری کا ذکر کیا ہے، مگر یہ نہیں لکھا ہے کہ فاختہ کو کہتے ہیں، بہر حال یہ فارسی نہیں، عربی بھی نہیں، کیونکہ اول تو عرب اس سے واقف نہ تھے، ان کے شعرون میں اس کا ذکر نہیں، قدیم عربی لغت میں یہ مذکور نہیں، اس کی ساخت اصل عربی لفظ کی نہیں، اس کے اخیر میں جو یاے مشدوہ ہے وہ نسبت کو ظاہر کرتی ہے، اور اسی نسبت کی طرف اکثر اہل لغت گئے ہیں، جوہری کی تحقیق یہ ہے کہ یہ قمر سے مشتق ہے جس کے معنی پیدا کے ہیں اور اس سے صفت بنی افریقی پیدا، اس افریقی جمع ہوئی قمر جیسے اعر سے حمر اور اب یہ ہوا کہ سپید پرندوں کو جمع کے ساتھ یون بولے طیر قمر، اب اس جمع کا واحد جملہ ہوا تو جمع کی طرف یاے نسبت لے کر قمری واحد بنا لیا، جیسے روم سے رومی ازبج (زنگ) سے زنجی (زنگی) مگر اس تحقیق میں بڑی کھینچ تان معلوم ہوتی ہے، عربی میں اس محنت سے کسی اور پرندے کا نام نہیں رکھا گیا،

مجد فیروز آبادی نے قاموس میں قمریہ لکھا ہے اور بتایا ہے کہ کبوتر کی ایک قسم ہے، مرتضیٰ زبیدی (بلگرامی) نے تاج العروس میں لکھا ہے کہ مجد نے یہ محکم زخشری سے لیا ہے، بعضوں کا دعویٰ ہے کہ قمری عربی کا قدیم لفظ ہے، اس کی جمع قمر ابو عام نام ایک جاہلی عرب شاعر کے کلام میں ہے،

ماقرہ قصر الواد بالستاهق

مگر اس کا کوئی دوسرا شاہد نہیں،

قری کے آخرین جوئی ہے، اس کو کوئی صاحب یاے مبالغہ سمجھتے ہیں، مگر اکثر ان کی رائے ہی ہے کہ یہ یاے نسبت ہے، اب رہی یہ بات کہ کس کی طرف نسبت ہے، تو بعض لوگ اس کو اس نام کے ایک پہاڑ کی طرف نسبت سمجھتے ہیں، اور بعض اس نام کے کسی مقام کا ذکر کرتے ہیں، علامہ مرقی زبیدی نے تاج العروس میں اوپر کی تفصیل بتا کر لکھا ہے کہ ان کے استاد نے شرح کفایہ میں اس کی تحقیق کی ہے،

اب اہل سنت کے دربار سے اٹھ کر ہم آوارہ گرد جزیرہ فیہ تو سیون کے مسافر خانوں میں پہنچتے ہیں، یا قوت رومی محم البلدان میں قر نام کے ایک مصری شہر کا ذکر کرتا ہے اور ابن الفارس سے نقل کرتا ہے کہ قری پرندہ اسی شہر کی طرف منسوب ہے، مقرر تری خط مصر میں دریائے نیل کے منبع کی تلاش میں نکلتا ہے اور بحر ہند کے جزیروں کو دیکھتا بھاتا چلتا ہے، اور اسی اتنا میں جزیرہ قر کا ذکر کرتا ہے، اور جس کا دوسرا نام جزیرہ ملائی بتاتا ہے، جسکو ارجح ملا یا کہتے ہیں، ان ہی میں سے ایک جزیرے کا نام قریہ بتایا ہے، اور اس کے بعد کہتا

والیہا ینسب الطائر القری (مصر) اور اسی جزیرہ کی طرف قری پرندہ منسوب ہے

ابیرونی نے کتاب الہند میں ملایا کے کچھ جزیروں کا نام قریہ بتایا ہے، (صفحہ ۱۰۳) پرندوں کے نام ان مقاموں کی نسبت سے رکھنا، جان پہلے پہل وہ پرندے کسی

لہ ہاے دوست ڈاکٹر تارا چند نے بتایا ہے کہ انگریزی و فرنیچ میں اس کو اب بھی کھیر KHMER کہتے ہیں

خوش مذاق کو ہاتھ آئے ہوں، عام بات ہے، ترکی پہنی، شیرازی وغیرہ اسکی مثالین ہیں،
 اتنی مسافت طے کرنے کے بعد ذرا سستانے کے لئے "غالب" کے اس شعر کا مطلب
 حل کیجئے،

قری کت خاکستر و بیل تفس رنگ اے نالہ نشان جگر سوختہ کیا ہے،
 فارسی شاعرون نے گل و بیل کی طرح سر و قری میں محبت کا رشتہ جوڑا ہے،
 قریان پاس غلط کردہ خودی دارند ورنہ یک سر و دین باغ بہ اندام تو نیست
 ایک اور بے نسبت حل طلب ہے،

سو سی ہمارے ملک میں رنگین باریک دھاریوں کا ایک سوتی کپڑا ہوتا ہے جسکو
 سو سی کہتے ہیں، اسلامی زمانہ کے اکثر بنے ہوئے کپڑوں کے نام یا تو کارگیر کے نام یا تمام
 یا اس امیر یا بادشاہ کے نام میں کام کے نام پر رکھے جاتے تھے جو اس کپڑے میں خاص
 سے کیا جاتا تھا، جیسے تاقہ، باقمہ، زرمی، کارچوبی وغیرہ، یا مظفری، محمودی، علی قلی خانی وغیرہ یا
 کاشانی، بنارس، بھاگلپوری وغیرہ، انگریزی میں ٹیل کو جو میلین کہتے ہیں، اوہ موصل کی طرف نسبت
 سو سی نہ تو شخص کا نام ہے، نہ ہندوستان کے کسی مقام کا، یہ تو ظاہر ہے کہ اس کی نسبت

سوس کی طرف ہے، سوس کے نام سے ایک شہر ترکستان میں ہے، اور دوسرا مغرب قسبی
 یعنی ملک مراکش میں ہے، مگر یہ دونوں مقام پارچہ بانی سے کوئی نسبت نہیں رکھتے، لیکن
 ہے یہ واقعی شمالی افریقہ کے ایک صنعتی مقام کا نام، اس کا نام سوسہ ہے، یہ عربوں کی ترقی
 کے عہد میں پارچہ بانی کا بڑا مرکز تھا، اور یہاں کے بنے ہوئے کپڑوں کو سو سی کہتے تھے، پھر

اس نمونہ پر جہاں جہاں کپڑے بنے جانے لگے ان کو سوسی ہی کہنے لگے، یہ گویا ایک طرز کا نام ہو گیا، یہ کپڑے کبھی اس شان کے بنے جاتے تھے کہ ان کے ایک ایک تھان کی قیمت آٹھ آٹھ اشرفی ہوتی تھی، جنرالی ڈکٹری معجم البلدان کا مصنف یا قوت حموی رومی جس نے ۵۶۲۶ھ میں وفات پائی ہے، سوسہ کے ذکر میں لکھتا ہے، (لفظ سوسہ)

”صحیح یہ ہے کہ سوسہ ایک چھوٹا سا شہر فریقیہ کے اطراف میں ہے۔۔۔ یہاں کے اکثر باشندے کپڑا بننے والے ہیں، یہ بیش قیمت (یا باریک) سوسی کپڑے بنتے ہیں، اور جو کپڑا دوسری جگہوں پر ویسا بناتا ہے وہ ان ہی کی نقل ہے، (یا ان ہی کے مشابہ تم) ان میں سے ایک تھان کی قیمت وہاں دس دینار ہے۔۔۔ اور جو دھاگا دان کتا ہے اس کے ایک مثقال کی قیمت دو مثقال سونا ہے“

لیکن ہماری ہندوستانی سوسی بہت سستی ہے، اور نوبیون کی سٹریپس ہے، اگر تزیین عورتوں کے پاجاموں میں کام آتی ہے، چیز وہ نہیں رہی، طرز وہی ہے، وہ ریشمی ہوگی یہ سوتی ہے،

ایک مجول یا بے نسبت ہمارے ایک خوش ذائقہ کھانے میں بھی ہے،
فرنی - یہ ہمارے کھانے کی ایک لذیذ قسم ہے، جس کے مزے سے ہم سب واقف ہیں، مگر اس کی لفظی اصلیت سے ہم سب ناواقف ہیں، پتہ یہ چلتا ہے کہ فرنی اصل میں فرنی (بالضخم) ہے، چوتھی صدی کا مصنف محمد خوارزمی جو نوبیون کا معاصر تھا، اپنی کتاب بیخارج معلوم میں بیارون کی غذاؤں کے سلسلہ میں فرنی نام لیتا ہے، اور کہتا ہے کہ اس غذا کی تیاری کی صورت

یہ ہے کہ وہ مختلف شکلون کی موٹی توڑی پھولی ہوئی (پاؤرونی سمجھیے) روٹی کو دودھ میں بھگو کر
شکر ڈال کر تیار کی جاتی ہے، (نان بہ شیر کہیے) اس کا واحد فرنی ہے، اس کو فرنی اس لئے کہتے
ہیں کہ یہ موٹی روٹی توڑ میں جس کو عربی میں فرن کہتے ہیں، تیار ہوتی ہے، گویا فرنی کو توڑی
کے معنوں میں سمجھئے، ہندوستان کا اثر یہ ہے کہ موٹی پھولی ہوئی روٹی کے بجائے اس میں
چاول ڈالنے لگے اور اب شکر قند ہو، سا بودانہ ہو، جس چیز کو آپ دودھ شکر میں پتلا کر کے
بنائیے وہ فرنی ہے، مگر اسی کے ساتھ اتنی ترمیم اور کیجئے کہ فٹ کو پیش کی جگہ زیر دیجئے،

یہی مصنف ہمارے بھات کا ذکر ایسے لفظوں میں کرتا ہے جن سے کھیر کی خوشبو آتی
ہے، وہ کہتا ہے بھتہ (بہتہ) سندھی لفظ ہے، چاول میں دودھ اور گھی ڈال کر بناتے ہیں
کھیر اور شیر (دودھ) ایک ہی چیز ہے، سنسکرت میں دودھ کو کشیر اور سندھی میں کھیر کہتے ہیں
جس سے ہماری یہ کھیر بنتی ہے، اور اسی لئے کھیر کہلاتی ہے، بھات سے بھاتی کا لفظ نکلا ہے
جو میت کے کھانے کو کہتے ہیں، کیوں صاحبو! انگریزی ملازموں کا بھتہ اسی بھات سے تو
نہیں ہے، جس کا آغاز بنگال کے انگریزی نوکروں سے ہوا ہوا اور اس کے معنی خرچ خورا
کے ہوں، ۱۷۶۵ء، ۱۷۶۶ء میں لارڈ کلاؤ نے جو اصلاحات کیں، ان میں ایک یہ بھی ہے
کہ ایسٹ انڈیا کمپنی سپاہیوں کو تنخواہ کے علاوہ "بھتہ" دیا کرتی تھی، لکھاپور نے اس زمانہ
میں اس کو بند کر دیا، اس واقعہ سے بھی اس لفظ کا اصل تعلق بنگال سے ثابت ہوتا ہے،
رقم۔ اس بھتہ سے لوگوں کو اچھی خاصی رقم ہاتھ آتی ہے، کہی آپ دوسروں کے ذمہ
اپنی رقم نکالتے ہیں، اور کہی دوسرے آپ کے ذمہ، مگر کہی آپ نے یہ سوچا کہ یہ رقم آپ کو

کمان سے ہاتھ آیا (۱) آج ہم رقم روپیہ کی ایک مقدار کو کہتے ہیں، رقم کا لفظ یقیناً عربی ہے مگر اس معنی میں نہ عربی میں متعل ہے نہ فارسی میں، بلکہ یہ خاص ہندوستانی ہے، رقم کے معنی عربی میں نشان بنانے کے اور کپڑے کی دھاری کے ہیں، حدیث میں ہے، الا رقمافی ثوب، اس سے لکھنے کے معنی ہوئے جیسے کالرقع علی الماء۔ عربی میں حساب اور ریاضیات کی کتابوں کے ترجمے ہوئے تو عدد کے نشان کے لئے رقم کا لفظ پسند کیا گیا، اور اس پسندیدگی کی وجہ شاید یہ ہے کہ رقم اور قلم ایک قافیہ کے لفظ ہیں، اور قلم خط یا اسکرپٹ کے معنی میں استعمال ہو چکا تھا، اس لئے اسی کے وزن کا لفظ رقم اعداد کے لئے مناسب معلوم ہوا، یہ جمع کے ساتھ اقلام اور ارقام بولے جاتے تھے، بیرونی نے کتاب التمدین خطوط اور ارقام استعمال کیا ہے (ص ۷۸) اسی سے اعداد کے علامات خصوصاً روپیہ کے اعداد کے علامات کے لئے جو خاص ہندوستان کی چیز ہے ارقام ہندیہ متعل ہوا، اور جب حساب کی اصطلاح میں ارقام اور رقم کا لفظ آگیا تو نقد روپیہ کے لئے اس کا استعمال پاجانا کتنی بڑی بات تھی،

ہندسہ رقم سے "ہندسہ" کی طرف خیال گیا چونکہ ارقام "ہند" سے عربی میں لیے گئے ہیں، اس لئے عوام ہندسہ کو زبر کے بجائے زیر سے کہہ کر ہندسہ بولتے ہیں، اور سمجھتے ہیں کہ چونکہ یہ "ہند" سے ہے اس لئے ہندسہ ہے، اور تعجب ہے کہ خوارزمی کے الجبر المنقح

لے انوس ہر کہ میری کتاب عرب و ہند کے معجم نے اپنی غلط تصحیح سے میرے صحیحہ کو غلط کر دیا ہے، درج ذیل کتاب مذکور مطبوعہ اکاڈمی ص ۱۴۵

کا انگریزی مترجم فریڈرک روزن تک اس وہم میں مبتلا ہے (ص ۱۹۶ و ص ۱۹۷) مقتدرہ انگریزی
 (۱۸۳۱ء) فارسی لغت برہان قاطع کے مصنف بھی اسی غلطی میں گرفتار ہیں کہتے ہیں،
 ”ہندسہ بکسر اول وثالث وفتح سین بے نقط یعنی اندازہ و شکل باشد وارقامے رانیز
 گویند کہ در زیر حروف کلمات نوینند ہچو اجد ہوزحلی“

یہ بیان تا متر غلط در غلط ہے ہندسہ بفتح اول وثالث و رابع بروزن فعلتہ فارسی
 لفظ ”اندازہ“ کا عربی بنایا ہوا مصدر ہے امتی اندازہ کرنا، اور اس سے مراد عمارت کا ناپنا اور
 نقشہ بنانا یعنی فن تعمیر ہے جس کو آج انجینئرنگ کہتے ہیں بعضوں نے اس کو فارسی ”اندیشہ“
 کا عرب بنایا ہے، مگر یہ صحیح نہیں، انوار زمی (چوتھی صدی) مقایح العلوم میں کہتا ہے،

اما الهندسة فكلمة فارسیہ

لیکن ہندسہ، تو یہ فارسی لفظ کا متر

معرّبۃ و فی الفارسیہ

ہے، فارسی میں اندازہ ہے، یعنی

اندازہ ای المقادیر قال

مقدار، خلیل نے کہا ہے کہ ہندس

الخلیل الہندس الذی

وہ ہے جو نہروں کے نکالنے کا نڈ

یقدر سجاری القتی و مواضعها

و پیمائش کرتا ہے تاکہ نہریں کھودی

جائیں، اور ہندزہ سے بنا ہے، اور

من الهندزۃ وھی فارسیہ

وہ فارسی ہے، تو ”ز“ کی جگہ ”س“

نصیرت الزای سینا لاندہ

نے لے لی، کیونکہ عربی میں وال کے

لیس بعد المال زای فی

بعد ”ز“ نہیں ہے،

الکتاب العربی (ص ۲۰۰)

ریاضیات ہندسہ سے ریاضیات کی طرف ذہن نے کروٹ لی، عربی میں روض کے دو معنی ہیں، زمین کی سرسبزی و شادابی، اس نے باغ و بہار کا مفہوم پیدا کیا، اور ریاضِ جنّت کے پھول کھلائے، دوسرا مفہوم سواری کے جانوروں اور خصوصاً گھوڑے کے سدھانے سکھانے اور پھیرنے کا ہے، عربی میں فعالہ کا وزن پیشہ، فن اور صنعت کے کام آتا ہے، اس سے ریاضہ بنکر گھوڑا پھیرنے کا فن یا پیشہ پیدا ہوا، گھوڑے کو پھیر کر سیدھا اور شائستہ سے صوفیہ نے نفس کو رام کر کے شائستہ بنایا اور ریاضتِ روحانی اس کا نام رکھا، ادھر گوشت و پوست اور جوڑ بند کے حق کے شائقوں نے جسمانی مشق و ورزش کو ریاضتِ جسمانی کہا، اہل علم کیونچہ رہتے، انھوں نے حساب و ہندسہ وغیرہ مشقی علوم کو ریاضیات کا خطاب دیا، اجاہل اہل پیشہ نے کہا کہ ہم کو بھی اپنے کاموں میں محنت کم نہیں پڑتی، انھوں نے بھی اپنی صنعت کاری اور دیدہ ریزی کا نام ریاض رکھا، لیکن اس معنی میں یہ خاص ہندوستانی ہے، عرب حکیموں نے ریاضیات کو ریاضیات کا لقب کیون دیا، جب کہ ریاضیات کی خصوصیت نہیں، ہر فن مشق کا محتاج ہے، اعلیٰست یہ ہے کہ ہندیوں کی طرح یونانیوں میں بھی بچوں کی تعلیم کا آغاز ریاضیات سے ہوتا تھا، اسی لئے جب شروع شروع میں عربی میں یونانی علوم آئے تو ریاضیات کا نام تعلیمات پڑا، کیونکہ تعلیم کا آغاز اسی سے ہوتا ہے، اب عربی فلسفہ میں اس اصطلاح کا اثر اتنا ہی رہ گیا ہے کہ مقدار مطلق کا نام اس میں اب بھی ^{تعلیمی} حیم ہے، لیکن تعلیمات کی جگہ بہت جلد اس سے بہتر لفظ ریاضیات نے لے لی، اس لئے کہ بچوں کی مشقی تعلیم ہی سے شروع ہوتی ہے،

علامہ شریف جرجانی اپنی تعریفات میں "جہم تعلیمی" کے نیچے لکھتے ہیں،

"ویدیہمی جسمنا تعلیمیا اذ یبحث عنہ فی العلورہ التعلیمیۃ ای الریاضۃ

..... منسوبۃ الی التعلیم والریاضۃ فانہم کانوا یبتدؤنہا

فی تعالیمہم وریاضتہم لنفوس الصبیان"

سیاستِ ریاضت کے وزن پر سیاست ہے، اور آجکل کیا کہنا کہ ساری دنیا میں اسی کی بہار ہے، مگر معلوم ہے کہ اس کی اہمیت کیا ہے، لغت میں اس کے اصل معنی جانوروں کی دیکھ بھال اور نگرانی ہے اور اسی سے امیر کی اپنی جماعت کی اور بادشاہ کی اپنی رعایا کی نگرانی اور خدمت کا مفہوم پیدا ہوا، ظالم بادشاہوں کے ظلم نے اس کے معنی بدل دیئے، اسی سے "سیاست کروں" مراد لینے کے اور اردو میں قہر و غضب کے معنوں میں استعمال ہوا ہے،

عوض اللہ اس کا حکمہ میں حشر کے لئے گا،

کرے گا جو سیاست حاکم ظالم رعیت پر

سیاست کے لفظ کو یہاں ذکر کرنا کچھ اتنا ضروری نہ تھا، مگر مجھے پروفیسر ڈی ڈبلیو ڈبلیو (ماسٹو علیہ) کی تحقیق سے اختلاف مقصود تھا، سواہیل فی معرفۃ المولذ الدیل میں وہ کہتے

ہیں کہ سیاست ترکی سے ہے، چنگیز خان نے اپنی اولاد کے لئے جو چند ملکی قاعدے بنائے تھے، ان کا نام "سہ یاسہ" تھا، اسی سے عربی میں سیاست آیا ہے، مگر یہ خیال قطعاً غلط ہے، یہ لفظ عربی میں اتنا پرانا ہے کہ حدیث تک میں موجود ہے، ان الناس کان یسوسہم

الانبیاء (صحیح مسلم) پہلی صدی ہجری کے آخر میں محمد بن قاسم نے جب، ابرس کی عمر میں سندھ فتح کیا تو ایک شاعر نے اس کی مدح میں کہا، اساس الرجال لسبع عشرة حجة (اس نے ابرس کی عمر میں لوگوں کی سیاست کی، ابن ندیم نے فرست میں جو ۳۵۰ھ میں تاتاریوں سے صدیوں پہلے لکھی گئی "سیاسیات" کا لفظ سیاسی ٹکئی کتابوں کے معنوں میں استعمال کیا ہے پھر قدیم کتب لغت میں اس کی اصل موجود ہے،

ہاں اپنی زبان کے لحاظ سے یہ کہنا رہ گیا کہ ہماری زبان میں سائیں اور سائیں کا لفظ اسی سیاست سے بنا ہے، اس کی اصل سائیں ہے، مگر پیشے اور نوکری کے لحاظ سے سائیں کا یہ مفہوم خالص ہندوستانی ہے، نہ عربی ہے اور نہ فارسی، مگر متعوی معاف! آپ نے یہ دیکھا کہ سیاسی اور سائیں دونوں کی اصل ایک ہی ہوئی، دونوں نگرانی اور نگہبانی کرتے ہیں، سیاسی آجکل جبکہ کہتے ہیں ہمارے تازہ دکھنی نوجوانوں نے اس کے لئے سیاس کا ایک نیا لفظ گھڑا ہے، مگر بالکل بے اصل اور بے قیاس ہے، یہ لفظ واوی ہے یا بی نہیں، دھوکا سیاست اور سیاسی کی "سی" سے ہوا ہے، مگر واوی کی جگہ یہ "می" قاعدے سے ہے اور سیاس میں واوی کی جگہ ی بے قاعدہ ہے، اگر یہ لفظ یں بھی سکتا تو سواں ہوتا، سیاس نہیں، اب یہ سیاس چل نہ جائے غلطی عام فصیح کے حدود میں نہیں آسکتا،

بحث "سیاسیات" کی خطرناک الجھنوں میں پڑ کر خطرناک ہو رہی ہے، اس لئے

خاموشی ہی بہتر ہے،

(ہندوستانی جولائی ۱۹۳۵ء)

(۲)

بعض پر اذیتوں کی تہمت

اس مضمون کا پہلا نمبر سیاسیات کی اگھنوں میں پڑ کر خطرناک ہو رہا تھا، اس لئے جیسے ہی بنا اس کو وہیں ختم کر دیا گیا ہے، لیکن اتنے دنوں میں غور سے دیکھا تو معلوم ہوا کہ اب سیاسیات وہ پہلے کے سیاسیات نہیں رہے، اب یہ سننے میں آتا ہے کہ سیاست کا اصلی میدان لاکھوں مربع میل کا وہ میدان نہیں ہے جس کو اگلے لوگ سلطنت و حکومت کہتے تھے، بلکہ یہ دو بالشت کا پیٹ ہے، اسی کی خاطر سب کچھ ہے، اگلے زمانہ کے بھولے بھالے بزرگ کہا کرتے تھے "خوردن برائے زیستن است نیز برائے خوردن" یعنی کھانا چینی کے لئے ہے، نہ جینا کھانے کے لئے۔ حضرت مسیح کہتے تھے، کہ آدمی روٹی ہی سے نہیں جیتا، لیکن آجکل کی سیاسیات نے یہ دو نون مقولے جھٹلا دیئے، اب یہ ہے کہ "جینا کھانے کے لئے ہے نہ کھانا چینی کے لئے" اور یہ کہ آدمی روٹی ہی سے جیتا ہے، چنانچہ آجکل کے بوشنرم، کمیونزم، سوشلزم وغیرہ کی بنیاد زمین پر نہیں، پیٹ پر ہے،

پیٹ کے لئے کھانوں میں سب سے زیادہ ضروری کھانا کون سا ہے، لوگ آج

اپنے تجربہ اور عادت کے مطابق اس کے کئی جواب دے سکتے ہیں، لیکن میں سمجھتا ہوں کہ جو میرا خیال ہے وہی اکثروں کا ہے یعنی یہ کہ کھانوں میں سب سے زیادہ ضروری کھانا ناشتہ ہے، صبح سویرے اٹھ کر منہ میں کچھ پڑ جانے سے سارے دن کے لئے ڈھارس ہو جاتی ہے،

یہ عجیب بات ہے کہ ناشتہ کے لئے اکثر زبانوں میں بھوک توڑنے کی اصطلاح بن گئی ہے، میں دو زبانیں جانتا ہوں ایک پورب کی اور ایک پچم کی یعنی عربی اور انگریزی، دونوں میں یہی بات ہے، اس سے سمجھتا ہوں کہ اور زبانوں میں بھی کچھ ایسا ہی حال ہوگا، عربی میں اس کو فطور کہتے ہیں، اسی سے مسلمانوں کا اقطار نکلا ہے، اور جس اقطار کرین اس کو اقطاری کہتے ہیں، فطور کے معنی توڑنے کے ہیں یعنی روزہ کی بھوک کو توڑنا، ہمارا ناشتہ بھی اسی قسم کا لفظ ہے، فارسی میں اس کے معنی اس بھوک کے ہیں جس سے صبح سے کچھ نہ کھایا ہو، (مؤید الفضلہ و برہان قاطع) اب دیکھئے کہ یہ نام تو اس آدمی کا تھا جس کے منہ میں صبح سے کچھ نہ پڑا ہو، اور اب ہم اس چیز کو کہتے ہیں جو صبح سویرے ایسے آدمی کو کھلا دی جائے، یعنی شخص کے بجائے سپر کا نام ہو گیا،

اسی معنی میں ایک اور لفظ ہمارا آپ بولتے ہیں، "ہمار منہ" یہ بھی فارسی ہے، مگر دیکھو کہ یہ فارسی ہندوستانی سے ایسا مل گیا ہے کہ گویا ہندوستانی ہی ہے اس کی اصلیت "ناہار" ہے، "نا" نفی کے لئے ہے اور "ہار" کے معنی غذا کے ہیں، "ناہار" یعنی نہیں کھایا ہوا، (برہان قاطع) اب اس سے ناہاری یعنی "ہمار" تیار ہوئی جو صبح کو ہمار منہ کھائی جائے

اور کھنڈ اور دتی میں یہ خاص چیز ہو گئی، جو بازاروں میں کئی پکانی بہت چھٹی ملتی ہے۔
 "ناہار" سے آہا ریا د آیا، آہا ر آٹے کی اس لٹی کو کہتے ہیں جو کا غذا اور کپڑے پر اسلئے
 چڑھائی جاتی ہے کہ وہ مضبوط ہو جائے، آپ سن چکے کہ آہا ر غذا کو کہتے ہیں، جو بدن
 کی تقویت کا باعث ہوتی ہے، اس سے اس لٹی کو بھی کہنے لگے جو غذا اور کپڑے کی
 قوت کو بڑھا دیتی ہے، (برہانِ قاطع)

ناشتہ کے طور پر جلدی جلدی جو کھانا پہلے تیار کر کے همان کے سامنے رکھ دیا جائے
 عربی میں اس کو سلفہ کہتے ہیں، اسی سے سنت (اگلے لوگ) کا لفظ نکلا ہے، عربی کا یہ
 سلفہ ہمارے ملک میں کھانے کے دسترخوان پر تو بار نہ پاسکا، مگر پینے کی بارانہ محفل میں
 ایک ہزار برس کے بعد اس کو جگہ مل گئی، نورالدین جہانگیر کے زمانہ میں تمباکو امریکہ سے
 ہندوستان آیا، اور حکیم گیلانی کی پر حکمت ترکیبوں سے تو اچھل، حقہ اور نے کی شکل پیدا
 ہوئی، یہ تو امیرون کی باتیں تھیں، اس حقہ کی تیاری کے لئے بڑا وقت، بڑا سامان اور
 اور ایک دو ملازم چاہئیں اور غریبوں کے پاس نہ اتنا وقت، نہ اتنا سامان نہ ملازم
 اخون نے اپنے ہاتھ سے بھر کر سلفہ جلدی جلدی تیار کر لیا، اور پی پلا کر اپنے کام پڑوانے
 تکلف کے کھانوں کو قابول میں نکالتے ہیں، عربی میں لفظ قتب ہے، اس کے
 معنی لکڑی کے پیالہ کے ہیں، جو لکڑی کو نیچ میں کھود کر بنا یا جائے، (لسان) لیکن
 ترکی میں اور اس سے فارسی میں "قاب" کے معنی مطلق ظرف یا خانہ کے ہیں، اسی لئے
 عینکے خانہ کو اور قلمدان کو قاب کہتے ہیں، اور پھر اسی سے کھانے کے بڑے برتن

کو بھی ہمارے ملک میں قاپ کہتے تھے،

یہی حال رکابی کا بھی ہے، رکاب فارسی میں ہشت پہل پیالہ کو کہتے ہیں، اس سے رکابی بنی، اور اب وہ پھیلے ہوئے چوڑے ظرف کو کہتے ہیں، اور اسی سے ہندوستانی امر کیلئے رکاب درپیدا ہوئے، جو کھانے کا انتظام کرتے تھے، یا عمدہ عمدہ کھانے تیار کرتے تھے،

روزمرہ کے کھانوں میں قلیہ قورمہ بہت عام چیزیں ہیں، قلیہ کی شکل عربی ہے، مگر معنی عربی نہیں، قلیہ کی عربی شکل قلیہ ہو سکتی ہے، عربی میں قلی بھونٹے کو کہتے ہیں، اس سے قلیہ بن سکتا ہے، اور بھونٹے ہوئے گوشت کو کہہ سکتے ہیں، ہماری زبان میں قلیہ اس شوربہ دار گوشت کو کہتے ہیں جس میں کوئی ترکاری پڑی ہو، بلکہ اسی ترکاری کو قلیہ کہتے تھے، قورمہ تو ترکی معلوم ہوتا ہے،

شوربا تو صاف عربی کا شرابہ ہے، مگر معنی بدل گئے ہیں، عربی میں شرابہ اس کو کہتے ہیں جتنا ایک دفعہ پی لیا جائے، اس سے ایرانیوں نے شوربا بنایا، اور گوشت کے پانی کو کہنے لگے، انھوں نے شوربا کو پھر شوربا بنایا، مگر ہماری ہندوستانی میں شوربا ہی رہا، بگڑا تو شرابا ہو گیا،

اسی عربی شراب (پینا) سے ایرانیوں نے شراب اور شربت تیار کیا، اور ہم ہندوستانیوں نے قبول کر لیا، شراب کے عربی معنی ہیں جو چیز پی جائے، یہاں تک کہ قرآن میں دو دفعہ کو بھی شراب کہا ہے، ایرانیوں نے جس کو شراب کہا، اس سے متوالی شراب

مرادی، اسی سے یورپی زبانوں میں سیرپ (SYRUP) تیار ہوا، جو شکر پڑ کر میٹھا ہو گیا، لیکن ایرانوں کے اثر سے ہم نے پانی میں شکر گھول کر جو چیز تیار کی اس کو شکر کا نام دیا، لفظ عربی ہے، اور معنی غمی، عربی میں اس کے معنی فقط پینے کے ہیں، میٹھے کے بعد نمکین چیز یا دوائی کی پاب صورت عربی ہے، معنی عربی نہیں کہتے عربی میں اونڈھے کرنے کو کہتے ہیں، اب جس گوشت کو اونڈھا کر کے آگ پر رکھئے اس کو کباب کہئے،

کھانے کے بعد تکلفات کی دوسری قسم فرش فروش ہیں، قالین سے بڑھ کر خوشنماخو بصورت اور مضبوط فرش شاید ہی کوئی دوسرا ہو، جو زمین کے فرش پر نہیں بیٹھتے وہ بھی کریسون کے نیچے اس کو بچھاتے اور اس سے لطف اٹھاتے ہیں، مگر یہ کوئی نہیں بتاتا کہ یہ آیا کہاں سے؟ ہندوستان میں تو اس کو مسلمان لائے مگر مسلمانوں کو یہ ملا کہاں؟ تاریخ کا یہ بھید خود اسی لفظ کے اندر چھپا ہے،

ایشیاء کو چک میں آرمینیا کے علاقہ میں ایک شہر کا نام قالینا ہے، چوتھی صدی ہجری میں یہ اسلامی حکومت کا آخری شہر تھا، اس کی طرف جب نسبت کی جاتی تھی تو قالی کہتے تھے، عربی زبان کا ایک مشہور ادیب اور لغوی اسی نسبت سے ابوعلی قالی کہلاتا ہے، یہ فرش قالین اسی شہر کی صنعت اور کاریگری ہے اسی لئے اس کو فرش قالی پہلے نسبت کیساتھ کہا گیا، پھر استعمال کی کثرت سے اس کا نام ہی پڑ گیا، یا قوت رومی متوفی ۶۲۳ھ اپنے جغرافیہ عجیب البلدان میں قالینا کے نیچے لکھتا ہے:

وَعَلَّ بِقَالِي قَلْبَهُ الْبِط
 الْمَسْمَاةَ بِالْقَالِي، اخْتَصَرُوا
 فِي النَّسْبَةِ إِلَى بَعْضِ اسْمِهِ
 لِقَوْلِهِ (بج، ص ۱۷۷)

یہ فرش جسکا نام قالی ہے قالیقتالی
 بنایا جاتا ہے، لفظ میں ہلکا پن کیلئے
 نسبت میں اختصار نہ نظر رکھا ہے،
 (یعنی قالیقتالی کی جگہ صرف قالی کہا جی)

مؤید القضاة میں جو فارسی کا قدیم لغت ہے، اس کو "قالی" لکھا ہے، اور ایک شعر نقل کیا ہے، فارسی شعرا نے بھی قالی ہی باندھا ہے، اور جس چیز کو ہم غالبہ کہتے ہیں عجب نہیں کہ وہ غالبہ بول یعنی چھوٹا قالی، اب آخر کانون جو قالین میں ہے، وہ میں ہے جو نسبت کے معنی بنتا ہے، جیسے رنگ سے رنگین، قالین کے معنی وہ فرش جو قالی کی طرح ہو، ایک سی چونکہ پہلے سے موجود تھی، اس لئے دوسری ہی نہیں لگی، یہ تحقیق میری ایجاد ہے، معلوم نہیں صحیح ہے یا غلط،

تکلفات کی تیسری قسم مکانات ہیں، پہلے بڑے بڑے محلون اور اولونون میں اور اب بڑی بڑی کوٹھون میں اس حقہ کو جو نوکرون کے رہنے کے لئے بنایا جاتا ہے، ہماری زبان میں شاگرد و پیشہ کہتے ہیں، بیچارہ مولوی نور الحسن صاحب نیر مروج (نور اللغات کے مؤلف) نے ایک دفعہ مجھ سے استفسار فرمایا کہ اس کو شاگرد و پیشہ کیوں کہتے ہیں، میں نے ظرافت سے کہا کہ منغل درباروں میں جب بادشاہ پیری مری مری کرنے لگے تو نوکریاں چاکر چیلہ کہلانے لگے جس کی شہادت تاریخوں کے علاوہ وہی گا کو چیلہ چیلان" دے رہا ہے، اسی چیلہ کی فارسی شاگرد و بنائی گئی، اور شاگرد و پیشہ اس گروہ خدام

کا نام پڑا، اور اس سے ان کے رہنے کے حصّہ کو بھی شاگرد پیشہ کہنے لگے،
 کچھ دنوں کے بعد میں اپنی بڑی بچی شیمہ بانو کو گلستان پڑھا رہا تھا اُس میں یہ حکایت
 آئی جس میں پردہ اور علم کا مناظرہ ہے،

این حکایت شنو کہ در بغداد رایت و پردہ راخت افق

علم شاہی نے جھک کر پردہ شاہی سے شکایت کی، کہ سفر میں اور لڑائیوں میں
 تو مارا مارا میں پھرتا ہوں اور قربِ سلطانی تم کو حاصل ہے، تم نازنین کنیزوں کے ہاتھوں
 میں رہتے ہو، اور

من فتادہ بدستِ شاگردان

اس سے خیال آیا کہ شاہی ملازمین اور خدم و حشم کے ممنون میں یہ پرانا لفظ ہے اور
 اسی سے شاگرد پیشہ ہے، اور ہماری زبان میں محلوں کے اس حصّہ کو کہنے لگے جو
 خاص طور سے ان کے لئے بنائے جاتے ہیں،

ایک ہندوستانی لفظ کی اہلیت پر مجھے بڑا تعجب آیا، ایک دفعہ میں عربی
 کا مشہور لغت تاج العروس دیکھ رہا تھا کہ لفظ راز پر نظر پڑی اس کے معنی اس میں
 استاد اور ماہر کے لکھے تھے، دفعہ میرادھیان اپنے ہندی راج اور راجگیر (معا)
 کی طرف گیا، لیکن یقین نہیں آتا تھا کہ عربی کا ایسا لفظ جو عربی میں بھی کتابوں میں
 تحریروں میں برتا نہ گیا ہو وہ ہماری ہندوستانی میں کیسے آگیا ہوگا، لیکن دل
 یہی کہتا تھا، کتابین اللین بلین، دیکھیں، مگر سراغ نہ لگا، اس سال کی گرمیوں

کی تفسیل میں برادر عزیز پر و فیسرخجیب اشرف ندوی سے پٹنہ میں نصاب الصبیان
 کی طرح کا ایک قلمی رسالہ فارسی عربی ہندی کا ملا جس میں فارسی اور عربی الفاظ کے
 مقابل ہندی الفاظ جمع کئے گئے ہیں، اور شاید کسی ایرانی یا پارسی کی تصنیف ہو،
 کا نام اور زمانہ نہیں آیا ہے، رسالہ کا نام "لسانِ فارسیات" لکھا ہے، ایسا معلوم ہوتا ہے
 ہندوستان کے کسی نووارد ایرانی کے لئے لکھا گیا ہو، تصنیف کا مقام گجرات ہے
 اس میں پیشہ ورون کا باب دیکھ رہا تھا کہ لفظ را جگر پر نظر پڑی جس کے معنی اس نے
 کر دیا یعنی "کرنے والے" کے لکھے تھے، دل نے کہا مدت کا کٹنا آج نکل گیا، اور معنوم
 ہوا کہ صحیح لفظ را جگر ہے، پھر بھی پوری تشفی نہ ہوئی خدا بخش خان کے کتب خانہ میں چلا گیا
 فارسی لغت کی کئی کتابیں نکلوا کر دیکھیں، مطلب کا پتہ نہ پایا، آخر فرہنگ رشیدی
 عبدالرشید ٹھٹھوی میں یہ عبارت نکلی،

رازہ مہار و سرداران گلکاران بہ ہندی راج گویند، لیکن بدیں معنی عربی است،

عربی گوید

ہیکے تیرہمہ فاش کند مترحصار دربر و کردہ بود، قیر گل کار راز

اس عبارت نے پوری تشفی کر دی، او پس آکر بہرہانِ قاطع میں دیکھا تو یہ لکھا پایا

و بتا، و گل کار راز نیز گویند و عبرتی طیان خوانند و بعضے گفتہ اند راز در عربی کلا متر

و بزرگ بنایاں باشد،

یعنی جس معنی میں ہم ستری کا لفظ بولتے ہیں،

اچھا تو پھر مستری کیا لفظ ہے، خیال جاتا ہے کہ یہ اصل میں مسطری ہے، مسطر اس
 آلہ کو کہتے ہیں جس سے مسطری سیدھی کی جاتی ہے، پرانے زمانہ میں ایک موٹے کاغذ
 پر موٹے تاکہ کو سیدھ سے ناپ کر آجکل کے رولڈر کاغذ کی طرح سی دیتے تھے، اور
 اس پر لکھنے کے کاغذ کو دیا کر سطرون کو ابھارتے تھے، تاکہ لکھنے میں مسطری سیدھی
 ہوں، یہ تو کاغذ کی بات چیت ہوئی، عمارتوں میں دیواروں کی سیدھ قائم کرنے
 کے لئے جس آلہ سے کام لیا جاتا تھا، وہ بھی مسطر ہوا، اور اس مسطر سے جو ماہر فن
 دیکھ بھال اور ناپ کر عمارت کی دیواروں کی سیدھ درست کرتا تھا وہ مسطری
 کہلایا، اور پھر جب وہ ہندوستانی زبانوں سے ادا ہوا تو مسطری کا مستری ہو گیا،
 اور اب وہ ہماری زبان کا لفظ ہے، اور ماہر کاریگر کے معنی میں بولا جاتا ہے،

بڑھئیوں کی بول چال میں ایک لفظ خراد اور خراڈنا ہے، میزکری یا پلنگ
 وغیرہ کے پاؤں کو چھیل کر کہیں موٹا کہیں پتلا، کہیں گاؤم وغیرہ شکلیں بناتے ہیں
 یہ خالص عربی لفظ خراط ہے، عربی میں اس کے معنی لکڑی کے اس طرح چھیلنے کے
 ہیں کہ اس کی اوپری پرت اتر جائے، اس سے خراط بنا یعنی وہ آلہ جس سے لکڑی
 کو اس طرح چھیلا جائے، وہ خراط ہمارے ہاں خراو ہوا، اور اس سے خراڈ پر چھٹا
 مجاورہ اور خراڈنا مصدر بنا،

یہ لفظ اس حقیقت کا پتہ دیتا ہے کہ لکڑی کی یہ صنعت کاری مسلمانوں کے
 ذریعہ ہندوستان میں آئی، اور پھیلی،

معارون کے ایک ضروری آلہ کا نام ہماری زبان میں ساہول ہے، بلکہ
 تاکہ میں ایک وزنی لوہا یا اور کوئی دھات گول سی بندھی ہوتی ہو، اس کو نیچے لٹکا کر
 اونچائی سے دیوار کی سیڑھی دیکھتے ہیں، خواہ زمی نے مفاتیح العلوم میں ایک آلہ کا نام
 شاقول لکھا ہے، اور اس کی تشریح یہ کی ہے ہونقل بيشد بہ فی طرف جہل
 میدہ سفلی محتاج الیہ البخارون والبسائون (لیڈن صفحہ ۲۵۵) یعنی وہ ایک
 پوچھل چیز جو رسی کے کنارے باندھ کر نیچے لٹکائیں، اس کی ضرورت بڑھیوں اور معارف
 کو ہوتی ہے، اس تشریح سے یہ تو معلوم ہو گیا کہ ہندی ساہول کی عربی صورت شاقول
 ہے، عربی میں شقل کے معنی وزن کے لکھے ہیں، مگر کہیں ایسا نہ ہو کہ یہ شاقول ش سے
 نہیں بلکہ شاقول ش سے ہو یعنی نقل اور پوچھ کے معنی، مگر ہیئت کی کتابوں میں
 بھی شاقول ہی دیکھا گیا ہے، کیا وہاں بھی تصحیف ہوئی ہے،

اسی کتاب میں بڑھیوں کے ایک اوزار کا نام الکوینیا بتایا گیا ہے، اور اسکی
 تشریح یہ کی ہے بقدر سادون بعلا الزاویۃ القائمة (صفحہ ۲۵۵) یعنی "اس سے زاویہ
 قائمہ نکالتے ہیں۔ کوئی کچھ کہے، ہونہ ہو یہ لفظ ہمارا کوینیا ہے، جسکو آج بھی ہمارے کارگر
 بولتے اور ہرتے ہیں، اور اس کا تلفظ کینیا ہے، یعنی وہ آلہ جس سے کونہ (زاویہ) ناپیں
 ہاتھ ڈیڑھ ہاتھ کی دو لکڑیاں ہوتی ہیں جنکو بظ مستقیم جوڑ کر کونہ (زاویہ) قائمہ نکالتے ہیں
 اور اسکی صورت یہ ہوتی ہے

یہ کتاب چوتھی صدی ہجری میں لکھی گئی ہے، تعجب ہوتا ہے کہ یہ لفظ اتنے پرانے

زمانہ میں ہندوستان سے غزنیوں کے زمانہ میں وسط ایشیا تک کیسے چلا گیا، اس کے بالمقابل ایک دوسرا لفظ ہے جو وسط ایشیا سے ہندوستان آیا ہے؟ جہاز کا لفظ ہے، جہاز دیکھنے میں تو عربی ہے مگر جس معنی میں یہ ہماری زبان میں بولا جاتا ہے، وہ قطعاً ہندوستانی یا ہندوستانی فارسی ہے، اصل میں اس کے لفظی معنی تو سامان کرنے کے ہیں، اس سے تخریب بنا جس کے جہازوں میں یہ معنی پیدا ہوئے کہ کشتی میں سامان رکھ کر کہیں بھیجنا، یہ اصطلاح تیسری صدی ہجری میں پھیل چکی تھی، بزرگ بن شہر یار کے سفر نامہ میں ہے،

انہ جہتہ مرکیا لہ الی الزابیحہ اس نے اپنا ایک جہاز سامان لادو

چادہ بھیجا،

(ص ۱۰)

یہ تو دریائی اصطلاح ہوئی، لیکن اس کے سو برس بعد یہ لفظ وسط ایشیا میں خشکی کے سامان تجارت کے معنوں میں سننے میں آتا ہے، حدود العالم میں جو ۳۷۱ھ کی تصنیف ہے، یہ لفظ ان معنوں میں بار بار آیا ہے، شروع شروع میں تو مجھے تعجب ہوا کہ یہ جہاز خشکی میں کیسے چلا، بعد کو سمجھ میں آیا کہ ابھی یہ لفظ سامان کرنے کے معنی سے قطع مسافت کر کے فقط سامان کی منزل میں پہنچا ہے،

و جہاز ہاے ہندوستان بدیں شہر کما افتد و آنجا بردہ

ہند و جہاز ہندوستان افتد، ص ۱۱، (ایران)

اس سے یہ بات سمجھ میں آگئی کہ یہی جہاز بعد کو خشکی سے تری میں آگیا، اور سامان

تجارت کے بجائے سامان تجارت یجانے والے ہجازوں کو خود ہجاز کہنے لگے،
ہندوستان میں اکبر کے زمانہ میں فرشتہ نے اس لفظ کو اس معنی میں استعمال کیا ہے
وگفتہ فرنگیان ہجازات متردو ساختند، (رج ۲ ص ۳۴۱، نوکلشور)

اب ہماری زبان میں یہ لفظ مطلق ہجاز کے معنی میں بولا جانے لگا، اور سامان
تجارت اس سے رخصت ہو گیا،

اسی سے ہماری زبان میں خوشی اور غم کے دو لفظ نکلے ہیں، ایک ہمیز اور دو
تہمیز، ہمیز اس سامان کو کہتے ہیں جو شادی میں باپ کی طرف سے لڑکی کو ملتا ہے، اس معنی میں
یہ لفظ بھی خالص ہندوستانی ہے، اس کی اصل ہجاز ہے، سامان دنیا، یا سامان
کرنا، فارسی کے قاعدہ سے الٹ میں امانہ ہو کر ہجاز سے ہمیز ہو گیا ہے، اور اس
ہمیز پر اب کسی عرب یا ایرانی کا قبضہ نہیں رہا،

ہجاز مروہ کے کفن و فن کے سامان کو بھی عربی میں کہتے ہیں، جس سے مصدر
تہمیز بنا، یعنی سامان کرنا، اس سے ہماری زبان میں تہمیز و تکفین کا لفظ پیدا ہو گیا،
ذرا ذرا ہی مناسبت سے دیکھئے تو کیسے کیسے لفظ بنتے اور معنی بدلتے ہیں ذرا آئی
ذرا پر غور کیجئے کیا عربی کا ذرہ نہیں جسکو آپ ذرہ بے مقدار کی صورت میں اچھی
طرح پہچانتے ہیں، مگر استعمال کی کثرت سے مخفف ہو کر ذرا کے بہت ہی تھوڑے
کے معنی ہو گئے، اور ایسے ہو گئے کہ اب اس کو ذرہ سے ذرا بھی تعلق نہیں رہا،
ہماری زبان میں ایک لفظ مضمون کی سرخچی یعنی عنوان ہے، دیکھئے

تو یہ سیاہی سے سرخی کیسے بن گیا، بات یہ ہے کہ پہلے زمانہ میں قلمی کتابوں میں باس اور عنوان کو امتیاز کے لئے سرخی سے لکھا کرتے تھے، اب ہمارے زمانہ میں جب چھاپہ ایجاد ہوا تو خود باب کے یا مضمون کے عنوان کو سرخی کہنے لگے، چاہے آپ اس کو سیاہی ہی سے لکھیں، اس لفظ کی یہ توجیہ تو پہلے ہی سے ذہن میں آ رہی تھی، مگر اتفاق سے ایک پرانی قلمی کتاب سے سسندہ ہاتھ آگئی، تو اپنے ذہنی الامام پر تصدیق کی ہر لگ گئی، شیخ نصیر محمد زچراغ دہلی کے مرید سید محمد حسنی اپنے مکتوبات میں ایک جگہ لکھتے ہیں،

کیفیت دیباچہ کہ قلم مبارک آل محبوب بنشتہ بودند برائے سرخی بنشتن
آں سپیدی بنشتہ عین فرستادہ شدہ است در دیباچہ بنویسند.....

ذات لفظ صلوة سرخی بنویسند، (کتبخانہ حکیم عبدالعزیز مشرقی جالندھر شہر)

کاغذات کی مسل (دم سل) ایک عام دفتری اصطلاح ہے، اس کی اصل عربی لفظ "مثال" ہے، سرکاری شاہی کاغذات کی اصل تو دفتر میں رہتی تھی، اور اس کی بعینہ نقل (مثال) لوگوں کے پاس بھی جاتی تھی، اس سے مثال کے دوسرے معنی فارسی میں شاہی فرمان کے پیدا ہوئے، اور اس کی جمع امثلہ اور مثل بنی، مثال اور مثل نے مسل کی ہندی شکل اختیار کی، مثال اور امثلہ کا استعمال غالباً سلجوقیوں کے زمانہ سے رواج پایا، تاریخوں میں کثرت سے یہ لفظ آتا ہے،

نستعلیق ایک خاص فارسی خط کا نام ہے، یہ اصل میں نسخ اور تعلیق کی ہندی ترکیب ہے، ہندی ترکیب کا خاصہ ہے کہ جب دو لفظ ملا کر ایک بنائے جاتے ہیں تو بیچ کا ایک دو حرف لفظ کو ہلکا کرنے کے لئے گرا دیتے ہیں، اس طرح نسخ و تعلیق مل کر نستعلیق بنا، عربی میں نسخ لکھنے اور نقل کرنے کو کہتے ہیں، اس مناسبت سے اہل عجم نے عربی خط کا نام نسخ رکھا، تعلیق اور تعلیقہ کے نام سے اس نے فارسی شکل اختیار کی، اور ان دونوں سے مل کر نستعلیق خط باہر کے زمانہ میں بنا، یہ ہی خط ہے جس میں سچکل اُردو لکھی جاتی ہے، یہ خط دوسرے شکستہ وغیرہ خطوں کے مقابلہ میں بہت بنا کر نہایت تکلف سے ٹھہر ٹھہر کر لکھا جاتا ہے، اس سے نستعلیق آدمی اور نستعلیق بول چال کی تشکیل پیدا ہوئی، چراغ ہدایت میں ہے،

”نستعلیق گوئی حرفنا را ساخته گفتن و عبارت را بہ تکلف و داستان اثر گشت“

”نستعلیق گویا قوت لب اریجان خط داغم“

اس کی ہماری زبان میں یہ وسعت پیدا ہوئی کہ نستعلیق بیاس نستعلیق چال اور تعلیق بول چال کے بعض لفظوں کی ظاہری شکل و صورت کیسا دھوکا دیتی ہے، کتنے ہندوستان ایسے گورے چٹے ہوتے ہیں کہ ولایتی معلوم ہوتے ہیں، اور بعض سونلے رنگ کے ایرانی بھی دیکھے ہیں، ہماری زبان کا ایک بہت ہی خوبصورت لفظ چلیپا ہے جو غزل گو شاعروں کے ہاں خوب خوب کام آتا ہے، اس کی شکل تو ہندی ہے مگر ہے ایرانی، برہان قاطع میں ہے،

”چُنْبُلْد بَعْمِ اَوَّل وِباے اِجْد بَر وِزْن سُنْبَد شِتَاب وَاَضْرَاب رَاگُونِد“
 ہم سمجھتے تھے کہ اس کا تعلق ہمارے ہندی لفظ چھل بل سے ہی، اب غور کرنا پڑیگا
 لفظ بھی کیا کیا صورت بدلتے ہیں، موٹے کپڑے کو ہم گفٹش کہتے ہیں، مگر یہ آیا کہا
 سے، فارسی میں اس کی صورت گبز ہے، (دبفتح اَوَّل وِسکون ثانی وِزَاے نَقْطہ وَاِراءِ
 ہر چیز گندہ وِ قَوی وِسْطِر رَاگُونِد بَر ہَا ن قَاطِع، اس کی دوسری شکل عَفْص کی ہی صورت
 تو عربی ہے، مگر عربی نہیں،

اَحْدی کے معنی ہماری زبان میں سست اور کابل کے ہیں، اگر ان سست کا ہلو
 کی پیداوار تاریخی ہے، اَحْدی، اَحْدی ہے، اَحْد کے معنی عربی میں ایک ہیں، اوہ سپا
 جو فوج سے الگ اکیلا ڈیوڑھی کی خدمت پر مامور رہتا تھا، اکبر نے اس کو اَحْدی (اکیلا)
 کا لقب بخشا، یہ اَحْدی کھاتے تھے اور ڈیوڑھی پر پڑے رہتے تھے، کوئی کام کاج
 ان سے متعلق نہ تھا، اس لئے زبانِ خلق نے اس کو سست و کابل کے معنوں میں
 لکھ کر پکارا، زبانِ خلق کو کون روک سکتا ہے،

ہماری زبان میں ایک لفظ قلعی ہے، ایسے اسکی بھی قلعی کھولیں، ہم لکھتے گو قلعی
 مگر بولتے قَلَّی ہیں، ہماری زبان میں اس کے معنی سپیدی اور صفائی کے ہیں، برتنوں
 پر قلعی کیجاتی ہے اور مکانوں پر قلعی پھیری جاتی ہے،

یہ لفظ گو پرانی عربی کا نہیں، مگر پھر بھی عربی نعتون میں ملتا ہے، قَلَّعِیَّ عَرَبِیِّ
 (لسان) اور اس سے فارسی میں (مؤید الفہر) رائے کو کہتے ہیں، مگر رائے کو قلعی کہتے

کہتے ہیں، لسان العرب کا بیان ہے کہ قلع ایک کان کا نام ہے جس سے رانگے کی بہترین قسم نکلتی تھی اس لئے اس کی طرف نسبت کر کے اچھے رانگے کو قلعی کہتے ہیں، اور چونکہ اسی رانگے سے تانبے کے برتنوں پر سپیدی پھیری جاتی ہے، اس لئے اسکو قلعی کرنا کہنے لگے، پھر چونے سے بھی اگر مکالوں پر سپیدی پھیری گئی تو اس کو بھی قلعی پھیرنا کہنا، ہماری زبان ان استعمالوں سے یہ معنی پیدا ہوئے کہ کسی داغ دھبے یا کسی کے عیب کو اگر چھپایا جائے تو وہ اس پر قلعی پھیرنا ہوا، اور اگر اس داغ دھبے اور عیب کو ظاہر کر کے سب کو دیکھا جائے تو وہ قلعی کھولنا ہوا،

تاشا بھی عجیب تاشے کا لفظ ہے، لفظ تو عربی ہے لیکن معنی عجمی ہیں یہ تاشی سے بنا ہے جس کے معنی چلنے کے ہیں، اس کو باب تفاعل میں لے گئے تو تاشی ہوا، اور معنی باہم مل کر چلنا ہوئے، عجیون نے تاشی کو اپنے قاعدہ سے تاشا بنا لیا، جیسے تہی کو تہا بنا یا چونکہ سیر و تفریح کے لئے چند اجباب ساتھ لے کر چلتے ہیں، اس لئے خود سیر و تفریح کو تاشا کہنے لگے، اس کے بعد آگے بڑھے تو سیر و تفریح کے سامان کا بھی تاشا نام رکھا،

بکرم عشق تو مارا کشند غوغایست

تو نیز بر سر بام آ کہ خوش تاشایست

(سارف - مئی ۱۹۳۹ء)

تہنید

”تہنید“ کے اگر ہم ٹھیٹھ معنی کریں تو ”ہندیا نا“ کہہ سکتے ہیں، یہ اصطلاح اصل میں عربوں سے چلی، وہ جب کسی دوسری زبان کے لفظ کو اپنی زبان کے اصول پر خرد کر اس کو عربی بنا ڈالتے تھے، تو وہ اپنے اس عمل کو ”تہنید“ کہتے تھے، یہی تہنید فارسیوں نے اپنی زبان میں جاری کیا تو اس کو تفریس کہا، یعنی فارسی بنا لینا، اب جب اہل ہند یہی کریں، یعنی وہ کسی دوسری زبان کے لفظ کو اپنی زبان کے اصول پر تراش خراش کر کے اپنی زبان میں ملا لیں تو اس کو تہنید کہیں گے،

یہ اصول زبانوں کے بڑھنے اور پھیلنے کے لئے بہت ہی مفید ہے، یہ اصول قریب قریب دنیا کی سبھی زبانوں میں چلتا ہے، اور اس کے مانے بغیر ممکن ہی نہیں کہ زبان ترقی پاسکے،

یاد رہے کہ زبان کوئی جامد چیز نہیں، وہ ہمیشہ بڑھتی پھیلتی اور ادنیٰ بدلتی رہتی ہے، جو زبان بڑھنا چاہے گی اس کو دنیا کی دوسری زبانوں سے سروکار رکھنا پڑے گا اور قوموں کے میل جول کے ساتھ ان کی بولیوں اور لفظوں کی آمد و رفت بھی لگتی

رہیگی، اس کا اثر یہ ہوگا کہ اس میں دوسری زبانوں کے لفظ ملتے رہیں گے اور بدلتے رہیں گے،

ہر زبان کے لفظوں میں حروف کی خاص ترتیب، اور اس ترتیب سے خاص شکل پیدا ہوتی ہے، جس طرح انسان انسان سب برابر ہیں، پھر بھی فرنگی، چشتی، ہندی، چینی، ترکی سب کی تشکیل ایک نہیں ہوتی، ہر ایک کا رنگ، روپ اور ناک نقشہ ایک نہیں ہوتا، یہی مختلف بولیوں اور ان کے لفظوں کا حال ہے، اسی لئے ایک قوم کا آدمی جب کسی دوسری قوم کی بولی کا کوئی لفظ لیتا ہے تو اس کی زبان کی فطرت مجبور کرتی ہے کہ ارادہ اور احساس کے بغیر اس کی شکل بدل دے، ہندوستان کے باہر کا آدمی خواہ کچھ ہی کرے مگر وہ ہمارے ہندی حروف کو کبھی نہ بول سیکے گا وہ اس کو کچھ نہ کچھ بدل دے گا، اور نہ وہ ہمارے لہجے سے ہمارے لفظوں کو نکالے گا، وہ اس میں بھی کچھ ہیر پھیر کرے گا،

یہی حال ہندیوں کا بھی ہے، عربی کے خاص حروف وہ ادا نہیں کر سکتے، ع، و، اور الف میں اور ث، ص، اور س میں اور ط میں وہ فرق نہیں کر سکتے، اس لئے دوسری زبان کا جو لفظ ہمارے یہاں آئے گا وہ حسب تک اپنی بیگانگی چھوڑ کر بالکل گھریلو نہ بنائے گا، وہ ہمارے دیس میں رہ نہیں سکتا، یہی وجہ ہے کہ عربی، فارسی، سنسکرت، انگریزی وغیرہ کے جو ہزاروں لفظ ہماری زبان میں آگئے ہیں وہ ہماری زبان کے قاعدوں پر چڑھ کر ہماری زبان کی شکل و صورت

اختیار کرنے پر مجبور ہیں،

مسماہ کے معنون میں راج کی اصل عربی اور فارسی میں راجہ ہو مگر ہمارا ہندوستانی لفظ راج ہی ہوگا، عربی کا صحیح لفظ تہی ہے، مگر فارس والوں نے اس کو بیا تو متنا کر دیا، اور ہم نے بھی اسی کو قبول کیا، عربی تہاشی کو ایرانیوں نے تہاشا کیا، اور ہم کو بھی یہی تہاشا پسند آیا، لائٹین کی اصل نٹرن ہے، مگر ہم کو لائٹین ہی کی روشنی پسند ہے، ٹین انگریزی ہو تو ہوا، مگر ہمارا لفظ تو بتو تام ہے جو ٹین کی بگڑھی ہوئی شکل ہے، لفظ تبادوہ عربی کے لحاظ سے غلط ہی کیوں نہ ہو، لیکن ہماری زبان میں یہ صحیح ہی اس کو چھوڑ کر مبادلہ یا تبادلہ بلوانے کی کوشش زبردستی ہے،

تخا ذ کی عربی اصل محاذی، اور ہندوستانی وڑ سے (روٹی میں بولا جاتا ہے) کی اصل عربی ورا ہے، مگر اب محاذ اور درے کو چھوڑ کر ان معنون میں محاذی اور ورا نہیں بولا جائیگا، تبدیل کے مقابلہ میں تبدیلی غلط ہی ہو، مگر وہ ہمارے ہاں صحیح ہے، خود صحیح کو سہی ہم نے کر دیا ہے، اور اس سے ایک نئے معنی پیدا کر لئے ہیں، احوال عربی میں جمع ہی کیوں نہ ہو مگر وہ ہماری زبان میں واحد کے طور پر بولا جاتا ہے، معنی کا لفظ عربی میں واحد ہے، مگر اردو والے اس کو جمع بولتے ہیں، "ناخت" عربی کے لحاظ سے بے ہے مگر ہماری زبان کا وہ نہایت صحیح و فصیح اور بامعنی لفظ ہے، آشنا ہندی کا چاہے کھرا لفظ ہو مگر ہماری زبان میں وہ اس بکر آیا ہے، اور وہی صحیح ہے، ہندی میں دچار لفظ ہو جو مگر وہ ہمارے ہاں بچا رہے،

اسی طرح عربی، فارسی، سنسکرت، ہندی اور یورپ کی زبانوں کے ہزاروں لفظ اپنی اپنی صورت بدل کر ہماری زبان میں ایسے رمل گئے ہیں کہ ان کو پہچان پہچان کر اگر ہم ان کی اصلی شکلوں میں لکھنے اور پونے لگین تو خود ہماری زبان کی حکومت ہمارے ملک سے اٹھ جائے گی، اور ایسے پدیسوں کی بھیڑ بھر جگہ دکھائی دیگی جو ہمارے دس کے قانون کو نہیں مانتی، اس لئے ان پدیسوں کو اس میں رہنے سہنے کی اجازت اسی وقت مل سکتی ہے جب وہ ہمارے دیسی قانون کو قبول کر کے دیسی بن جائیں، یہی لفظی شکل و صورت کے تغیر سے بڑھ کر معنوی تغیرات ہیں، ہزاروں عربی اور فارسی کے ایسے لفظ ہیں جن کے معنی خالص ہندوستانی ہیں، جنکو عربی اور فارسی والے جانتے بھی نہیں، اور وہ اسی قاعدہ کے مطابق بنے ہیں،

اسی سے کسی زبان کی خود مختارانہ حکومت کا پتہ چلتا ہے، لفظ خواہ کسی قوم اور ملک کے ہوں، مگر جب وہ دوسری قوم اور ملک کی زبان میں چلے جاتے ہیں تو انکی مثال ان لوگوں کی سی ہے جو پیدا کہیں ہوئے ہوں، لیکن جب کسی دوسرے ملک کی رعایا بن جاتے ہیں تو اسی دوسرے ملک کے قاعدے اور قانون ان پر چلا کرتے ہیں، اس وقت یہ نہیں دیکھا جاتا کہ ان کی پیدائش کہاں کی ہے، اور یہ پہلے کس کی رعایا تھے،

کسی لفظ کو ہندوستانی بتا لینے کے بعد ہم کو حق ہے کہ ہم اس کے وہ معنی سمجھیں جو اصل معنی سے مجاز کے طور پر یا اس کے قریب ہونے یا کسی اور لگاؤ کی وجہ سے ہمارے

زبان میں پیدا ہو گئے ہیں،

اسی تفسر میں دیکھئے کہ ”وجہ“ عربی لفظ ہے، عربی میں اس کے معنی ”منہ“ کے ہیں، اس سے رُخ کے معنی پیدا ہوئے، اور اس سے سبب کے معنی پیدا ہو گئے، خود سبب کیا ہے؟ عربی میں اس کے معنی رستی اور ڈوری کے ہیں، جس سے کسی کو باندھا جائے، اس سے عربی میں ذریعہ کے معنی پیدا ہو گئے، اس سے اہل فلسفہ اور قاری اور اردو والوں نے اس کو علت اور وجہ کے معنی میں بول دیا، اور لیجئے اس کی جمع اسباب بنائی اور اس کے دو معنی قرار دیئے، جب اس کو مفرد کے طور پر بولیں تو سامان سمجھیں اور جب جمع بولیں تو وہ سبب کی جمع ہے،

اسباب کے معنی سامان کے نہ عربی میں ہیں نہ فارسی میں، خالص ہندوستانی میں ہیں، میں نے معارف میں ایک دفعہ اثر کی جمع اثرات لکھی تھی، میرے مخدوم دوست تیسرے مقبول احمد صاحب سدنی نے جو بڑے نستعلیق انشا پرداز اور نقاسن پسند اہل قلم ہیں خط لکھ کر مجھے فوراً لکھا کہ ”عربی میں اثر کی جمع آثار ہے، اثرات نہیں“ میں نے مذاقاً جواب دیا کہ میں نے وہ لفظ اردو میں لکھا ہے، عربی میں نہیں، لیکن یہ مذاق میں ٹالنے کی بات نہیں، خدا جانے اور کتنے فضلاء اس قسم کی بالارادہ غلطیوں کو لکھنے والوں کی جمالت سمجھتے ہوں گے، مگر بات یہ نہیں، عربی میں ”اثر“ کے معنی زمین پر قدم کے نشان کے ہیں، قرآن میں ان ہی معنوں میں

یہ لفظ آیا ہے، اہل فلسفہ کو اپنے لئے لفظوں کی ضرورت پڑی انھوں نے اسکو لیا اور اس سے تاثیر اور تاثر اور اثر یعنی نتیجہ کی لفظ بنا لے، اس سے فارسی اور اردو میں اثر نتیجہ کے معنی میں آگیا یعنی جس طرح قدم اٹھ جانے کے بعد قدم کا نشان رہ جاتا ہے، اسی طرح کسی شے کے ہٹ جانے یا مٹ جانے کے بعد اس کا جو نشان رہ جائے اس کو اس کا اثر کہتے لگے، اب اس کے بعد اثر خاصیت کے معنی دینے لگا، جیسے فلاں دوا کا اثر یہ ہے، میری بات کا اثر یہ ہے، ملک میں ان کا اثر ہے،

اب جمع میں آئے، اس کی عربی جمع آثار یعنی، لیکن اردو میں اس کے معنی قرینہ کے ہون گے جیسے آثار سے یہ معلوم ہوتا ہے، یا پھر دیوار کا آثار ہے، یا پرانی یادگار کے معنی میں ہے، جیسے آثار قدیمہ اسی لئے اثر نتیجہ یا تاثیر کے معنی میں جب بولیں گے تو اس کی جمع اثرات بنائی جائے گی، خواہ وہ عربی کے محاط سے کتنی ہی بے قاعدہ ہو،

قرینہ ہی کا لفظ دیکھئے، عربی میں قرن کے معنی ملانے کے ہیں، قرین ان دو جانوروں میں سے ہر ایک کو کہتے ہیں جن کے پاؤں ایک رستی میں ملا کر باندھ دیئے جائیں، اس سے قرین کے معنی عربی میں ہمسر کے اور قرینہ کے معنی بیوی کے ہو گئے، لیکن اردو میں قرین کے معنی قریب، نزدیک اور پاس کے ہیں، اور قرینہ کسی شے کے ہونے کے قیاسی لوازم، جیسے قرینہ یہ کہتا ہے، قرینہ سے یہ معلوم ہوتا ہے، اب لوازم کو دیکھئے، عربی لزوم اور لزوم سے نکلا ہے، لازمہ کی جمع ہے،

کسی شے سے چپک جانے کو لزوم کہتے ہیں، اس سے اہل منطق نے ایسے مفہوم
 و معنی میں چپکا کسی دوسری شے سے چپکار ہنا ضروری ہے یا وہ اس سے الگ
 نہیں ہو سکتا اسکو استعمال کیا، اسی سے ہماری اردو میں لازم کے معنی ضروری کے
 ہو گئے، اس کی جمع کسی طرح لوازم بنی، اب اردو میں اس کی جمع لوازمات بنائی
 گئی، اور اس کے معنی کسی شے کے ضروری سامان و اسباب کے ہو گئے، لوازمات
 کے اس معنی کا اردو واحد سنئے لوازمہ، جس کو عربی سے ادنیٰ تعلق نہیں

جنس کا لفظ کون نہیں جانتا، مگر یہ جنس عرب کی نہیں، یونان کی ہے، عربی
 میں منطق والے لائے، اور اس کی تعریف کر کے اس سے جنس، مجاہدت،
 تجانس وغیرہ مصدر بنائے، جنس منطق کی اصطلاح میں اس کلمی (عام چیز) کو کہتے
 ہیں جس کے تحت میں کئی مختلف حقیقتوں کی اشیاء داخل ہوں، جیسے حیوان کہتے
 انسان اور گھوڑے گدھے، گائے بھینس، بکری وغیرہ ہر جاندار کو کہتے ہیں، اب
 اس سے ادبی جنس پیدا ہوئی، یعنی کسی حقیقت مشترکہ کے مختلف افراد، اس سے
 ابنائے جنس بنایا (ایک جنس کے بیٹے) یعنی ایک حقیقت کے سارے شریک
 جیسے سارے انسان آپس میں ابنائے جنس ہیں، اب اس سے بھی خالص ہو کر
 ہم جنس بنا

کنندہم جنس باہم جنس پر واز

کبوتر با کبوتر باز با باز

اب اس سے آگے بڑھ کر ہندوستان میں جنس کے معنی قسم ہو گئے، اور خاص طور سے غلہ کی قسم کے ہو گئے، کہتے ہیں نقد و جنس، نقد کے معنی روپیے پیسے کے اور جنس غلہ یا سامان، اس کی جمع اجناس جو بنی، تو یہ غلہوں کے اقسام پر مشتمل ہو گئی، اور نرخ اجناس کی صورت میں اس کی جنس ہی بدل گئی،

لفظ نقد کو تو دیکھئے کہ یہ کیا ہے، نقد کے عربی معنی پر کھنے کے ہیں، اس سے ریو لفظ کنون میں آجکل نقد یا تنقید بولتے ہیں، چونکہ پرکھے سکتے جاتے ہیں، اس سے فارسی میں نقد کے معنی سکتے کے ہو گئے، اور دام کی صورت میں سکتے دیئے جاتے ہیں، اس لئے اردو میں نقد دام کے معنی اس دام کے ہوئے جو فوراً دیئے جائیں، اور نقد اور ادھا دو مقابل کے اردو لفظ ہو گئے،

خیر، عربی کا لفظ ہے، اس کے معنی بھلے اور نیک کے ہیں، ہماری زبان میں یہ لفظ آئیکہ کلام کی صورت میں ہے، اور اکثر ذرا وقفہ کے طور پر یہ بول دیا جاتا ہے پھر ہم نے اس میں اور ت لگا کر اس کو خیریت بنا دیا، اور اس کے معنی اچھی خبر کے ہو گئے، ات لگا کر اسکی بے قاعدہ جمع خیرات بنا دی تو صدقہ کے معنی ہو گئے،

عربی میں مؤنث لفظوں کی جمع سالم بنانے کا طریقہ یہ ہے کہ ان کے آخر میں است لگا دیئے جائیں جیسے نسلہ سے مسلمات، مگر پہلے فارسی والوں نے اور ان کی دیکھا دینی ہندوستانیوں نے اس میں ایسی آزادی برتی کہ فارسی اور ہندی لفظوں تک کی جمع اس طرح بنانے لگے، جیسے کاغذات، دستاویزات، دیہات، اس سے زیادہ لطف

کی بات یہ ہے کہ جس لفظ کے آخر میں ہ دیکھا اس میں جات لگا دیا، جیسے صوبہ جات،
میوہ جات، علاقہ جات،

علاقہ ہندوستانی میں زمینداری کے گاؤں کو کہتے ہیں، عربی میں اس کے معنی
لگاؤ کے ہیں، اسی لگاؤ سے ہر چیز جس سے آپ کو لگاؤ ہے، آپ کا علاقہ ہے، علاقہ
کے معنی عربی میں بے وفائی کرنے کے ہیں، اس سے اُس بے وفائی کو کہنے لگے جو فرج
اپنوعہد کو توڑ کر اپنے افسروں سے کرے اس فوجی بے وفائی کا نتیجہ بدامنی
ہے، یہ دونوں معنی ہندوستان میں پیدا ہوئے، اور بڑے شہروں میں بدامنی کے
واقعات زیادہ پیش آتے ہیں، تو بڑے شہر کو ہم نے غدار شہر کہ دیا،

ایک جاہل کی فروخت کا ذکر ہو رہا تھا، اس پر ہمارے گاؤں کے ان پڑھ
ہندو پٹواری نے کہا "دیکھ لیا جائے کہ میں جہاد مبوس تو نہیں ہے" جہاد تو میں سمجھا کہ
جاہل ہے، مگر مبوس نہیں سمجھا، مگر سوچتا رہا، کچھ دنوں کے بعد خیال آیا کہ یہ عربی محبوس
ہے، جس کے معنی "قیدی" کے ہیں، اسی سے جلس اور محبوس عربی میں وقف کے معنی
میں ہیں، اب معلوم ہوا کہ وہ پرانے شاہی کاغذات کی اصطلاح بولا مقصود یہ تھا
کہ یہ دیکھ لیا جائے کہ یہ جاہل کبھی قید تو نہیں، یعنی کسی کے رہن، یا بیع میں تو نہیں،
تقریب کے معنی نزدیک کرنا، پھر جو کسی مقصد سے قریب کرنے کا ذریعہ ہو
اس کو تقریب کہا، اب ہندوستانی ملاقات کے ذریعہ کو تقریب کہنے لگے،

تقریب کچھ تو بہر ملاقات چاہئے،

ملنے ملائے کا سب سے عمدہ موقع کسی شادی اور خوشی کے مراسم کا موقع ہی اس لئے
ہم شادی و خوشی کے موقعوں کو تقریب کہنے لگے،

جناب کے معنی چوکھٹ کے ہیں، بادشاہوں سے براہ راست مخاطب نہیں
ہوا جاتا تھا، اس لئے ان کے استانہ اور چوکھٹ کی طرف نسبت کر کے بات کہی
جاتی تھی، اس سے جناب تعظیمی خطاب کا لفظ ہو گیا،

حضرت بھی بڑے حضرت ہیں، حضرت کے اصلی معنی حاضر ہونے کے ہیں اس
حضرت کے معنی عربی میں بادشاہ کے حضور اور پیشگاہ کے ہوئے ہمارے ہندوستان
میں اب یہ بھی تعظیمی لفظ ہو گیا، مگر معلوم ہوتا ہے کہ یہ لفظ مغلوں کے زمانہ میں بنا
سے پہلے بندگی، اور خدمت کے لفظ تھے، ان دونوں کے ایک ہی معنی ہیں،

حضرت ہی کی دوسری صورت حضور ہے، اس کے بھی وہی معنی اور وہی
روداد ہے، حضرت کے ساتھ صاحب کا بھی خیال آیا، صاحب کے عربی معنی ساتھی
کے ہیں، اس سے عربی میں والا کے معنی پیدا ہوئے، جیسے صاحب علم (علم والا) اسکے
بعد وزیر و ن کو جو بادشاہوں کے ساتھی اور صاحب ہوتے تھے، صاحب کہنے
لگے، جیسے صاحب ابن عباد وغیرہ، اب صاحب کے معنی آقا کے ہوئے، اور ہر
نام کے آخرین تعظیم کے لئے لگنے لگا، انگریز آئے تو وہ سارے ہندوستانیوں کے
آقا ٹھہرے، اس لئے وہ صاحب ہوئے،

ایک بادشاہ کی جگہ پر جب دوسرا بادشاہ تخت پر بیٹھتا تھا، تو اس کے لئے عربی

کا لفظ جلوس غیر عربوں نے استعمال کیا جس کے معنی بیٹھنے کے ہیں، اور سال جلوس
 تخت نشینی کے سال کی اصطلاح بنی، اور چونکہ جب نیا بادشاہ پہلی دفعہ تخت پر بیٹھتا
 تھا، تو تزک و احتشام اور لاؤشکر کے ساتھ نکلتا تھا تو ہم ہندوستانی تزک و
 احتشام کے ساتھ کسی مجمع کے نکلنے کو جلوس کہنے لگے، اس کو عربی سے کوئی تعلق نہیں
 اور جب بادشاہ اور حاکم دربار میں بیٹھے تو ہم نے جلوس سے اجلاس بنا لیا، جس کے
 معنی بٹھانے کے ہیں، اور اب نئے زمانہ میں انجمنوں اور جلسوں کے بھی اجلاس ہو
 جس جگہ بیٹھیں عربی میں اس کو مجلس کہتے ہیں، بعض علماء اور صوفیہ نے یہ طریقہ
 اختیار کیا تھا کہ خاص دنوں میں بیٹھ کر لوگوں کو وعظ و نصیحت کرتے یا درس دیتے،
 اس سے اس قسم کی نشست کو اور پھر اس نشست کی تقریروں کو مجلس کہنے لگے،
 ہندوستان میں ایسی نشستوں کو کہتے ہیں جن میں لوگ مذہبی اور علمی تقریریں کریں
 یا مرتبے پڑھیں، اور اس سے ہم نے علم مجلس بنا لیا، جس میں تہذیب و شائستگی کے ساتھ
 جلسوں میں اٹھنے بیٹھنے اور سلیقہ اور دلچسپی کی باتیں کرنے کے ڈھنگ سکھائے گئے،
 جلوس سے قعود یا آقا قعود کے معنی بھی عربی میں بیٹھنے کے ہیں، اس سے
 عربی میں لفظ قاعدہ بنا اور اس کے معنی بنیاد کے ہوئے، یعنی دیوار کا وہ حصہ جو
 کے اندر بیٹھے، چونکہ بنیاد ہی کے اوپر ساری عمارت کھڑی ہوتی ہے اس لئے اہل
 علم نے اپنی اصطلاح میں ان اصول کو جن پر بہت سے مسلمانوں کی بنیاد ہو قاعدہ
 کہا، اور اب ہماری زبان میں قاعدہ قانون کے معنی دینے لگا، اس کی جمع قواعد بنی

اور اس کو جمع مذکر کے طور پر استعمال کیا، تو اس کے معنی جزئی قانون کے ہوئے، لیکن ہم نے فوج کے نظم و ضبط اور ترتیب کے ساتھ چلنے، آگے بڑھنا، پیچھے ہٹنے کے قاعدے بنائے تو ان کا نام بھی قواعد رکھا، اور وہ ان مضمون میں واحد مونت ہے اور قائل ہندوستانی ہے،

قاعدہ کے ساتھ اصول پر نظر ہے، یہ عربی میں اصل کی جمع ہے، اصل کے معنی عربی میں جڑ کے ہین، اس لئے جس ایک بات کی جڑ پر مشمولون کے بہت سے تئے کھڑے ہوں اس بات کو اصل کہنے لگے، اور اس کی جمع اصول بنائی، مگر جب ہم ہندوستانیوں نے اس کا استعمال کیا تو واحد کی صورت میں تو اصل کے معنی حقیقی اور واقعی کے کر دیئے اور جمع کی صورت میں اصول کے معنی قاعدون کے کر دیئے اور اس جمع کو واحد بنا لیا، اور کہنے لگے ایک اصول یہ ہے، دوسرا اصول یہ ہے اور جب اس کی جمع کی ضرورت ہوئی تو اردو کے قاعدہ سے اصولون کر دیا اور کہا کہ ان اصولون سے ہکوا نکار نہیں،

مادہ اند سے اہم فاعل مونت ہے، اس کے معنی پھیلنے پھیلانے کے ہین اور مادہ کے معنی پھیلنے والے کے لئے، یونانی زبان سے فلسفہ کا ترجمہ جب عربی میں ہوا تو جمع کی صورت میں جو چیز پھیلی ہوئی ہے، اس کا نام مادہ گھر کر رکھا، اور اس کی جمع مواد بنائی ہماری زبان میں یہ لفظ مواد واحد کی صورت میں مذم کے اندر جو چیز بھری ہوتی ہے اس کے لئے بولا جانے لگا، انگریزی میں مادہ کو میٹر کہتے ہین، اور کسی مضمون کے معلومات

کو بھی میسٹر کہتے ہیں، اس لئے ہماری زبان میں میٹر کا ترجمہ بھی مواد ہوا، اور بولا جانے لگا،

حکیم برہم مرحوم (مشرق گو رکھ پور کے اڈیٹر) نے مجھ سے کہا تھا، کہ اصول اور مواد ان دونوں لفظوں کو سب سے پہلے مولانا شبلی مرحوم نے اردو میں ان نئے معنیوں میں استعمال کیا،

دولت عربی لفظ ہے، معنی ایک ہاتھ سے دوسرے ہاتھ میں جانا، عربی میں جب مختلف سلطنتیں یکے با دیگرے بین اور مین تو سلطنت کو دولت کا نام دیا گیا اور جمع دُول بنائی گئی، ان معنوں میں آج بھی دولتِ برطانیہ اور دُولِ یورپ ہم بولتے ہیں، سلطنت اور بادشاہی خوش قسمتی سے ہاتھ آتی ہے، اس لئے ایرانی دولت کو خوش قسمتی کے معنوں میں بولنے لگے، جس کی یادگار فارسی کے بدولت ہماری ہندوستانی میں بھی لفظ بدولت بولا جاتا ہے، جیسے کہتے ہیں آپ کے بدولت یہ ملا اور پھر بدولت ذریعہ کے معنی میں ہو گیا، خوش قسمتی کی بڑی نشانی زرو مال ہے اس لئے یا اس لئے کہ یہ زرو مال بھی ایک ہاتھ سے دوسرے ہاتھ میں جاتا ہے، اس کو بھی دولت کہنے لگے، اور اس سے دولت، دولت مند اور دولت منداری کے لفظ ہندوستانی کو ہاتھ آئے،

عربی میں غصہ کے معنی حلق میں کسی چیز کے اچھو ہو جانے یا ٹک جانے کے ہیں، ہندوستانی میں اس کے معنی غیرت و غضب کے ہو گئے، خفا فارسی میں خفہ ہے، اور معنی

وہی گلے میں اٹکنے اور پھیننے کے ہیں، ہندوستانی میں خفا ہونا، ناراض ہونے کے معنی میں ہے،

بعض لفظ خیالات کے بدولت ہاتھ آئے ہیں، عربی میں فلک آسمان کو کہتے ہیں، چونکہ نجوم اور جوتش نے ہم کو یہ یقین دلایا ہے کہ ہماری ساری مصیبتیں آسمان کی گردش کا نتیجہ ہیں، اس لئے ہم نے فلک سے فلاکت بنایا، اور اس سے فارسی کی ترکیب دے کر فلاکت زدہ (فلاکت کا مارا) کیا، اور پھر اس کو عربی لفظ سمجھ کر اسکا مفعول مفلوک بنایا، اور عربی اضافت دے کر مفلوک الحال کہہ دیا، حالانکہ اسکے ان معنوں کو عرب جانتا بھی نہیں،

ہر لفظ پر اس تفصیل سے لکھنا پوری تصنیف کے برابر ہے، اس لئے ہم ذیل میں کچھ اور ایسے عربی لفظ لکھ دیتے ہیں جن کے معنی ٹھیک ہندی ہیں، یا فارسی کے اثر یا اہل فلسفہ کی اصطلاحوں سے ایسے معنوں میں بولے جاتے ہیں جو عربی قطعاً نہیں

عربی	عربی معنی	اردو معنی
قطعاً	کاٹ کر (یعنی ہر شے کو کاٹ کر)	یقینی طور سے
لغافہ	پھیٹ	خول، لغافہ
غارت	لوٹ	بربادی
اعترض	آگے آجانا، سامنے پھیل جانا	اعترض کرنا

عربی	عربی معنی	اردو معنی
عرض	پھیلانا	پیش کرنا
مقدمہ	آگے کیا ہوا	جو جھگڑا عدالت میں پیش ہوا
ممانت	بھاری ہونا،	ہنڈ ہونا
ستین	بھاری	ہنڈ
میزان	تول، ترازو	جمع
مذاق	چکھنا	ظرافت
اہتمام	غم کھانا	اہتمام کرنا
مہتمم (میں سے متہم) ہنہ	غم کھانے والا	مہتمم
انتظام	دھاگے میں پرایا جانا	انتظام کرنا
منتظم	دھاگے میں پرایا جانے والا	انتظام کرنے والا
غلام	لڑکا	غلام، بندہ
فرض	واجب کرنا	ذمہ داری
دلی	دوست، دوست متولی	سہرپرست، خدا رسیدہ (خدا کا دوست)
مخاز	مقابل	لڑائی کا میدان
فوج	گروہ، جھنڈ	لڑائی کا لشکر
محنت	رنج و تکلیف	محنت یعنی پوری کوشش

اردو معنی	عربی معنی	عربی
صورت	مثل، مشابہ	شکل
خوبصورت	ہم مثل	شکلیں
ایک جگہ کی خبر کو دوسری جگہ بیان کرنا	کسی چیز کو ایک جگہ سے دوسری جگہ منتقل کرنا	نقل
قبول	دیکھا گیا	منظور
دماغ، غرور	دماغ	دماغ
مغرور	x	مدغ
غرور	دھوکا	غرور
مغرور	دھوکا کھایا ہوا	مغرور
خاکساری	ٹوٹنا	انکسار
مضبوطی، ثبات قدمی	کم سمجھنا	استقلال
بڑا مکان	آبادی	عمارت
بڑی عمارت بنانا	آباد کرنا	تعمیر
(اردو کسر) عیب، کمی	توڑنا	کسر
عدالت یا انجمن کی نشست	بٹھانا	اجلاس
ضبط کر لینا، حاکم کا چھین لینا	ہنگامہ رکھنا	ضبط
قاعدہ	ہنگامہ رکھنے والا	ضابطہ

اردو معنی	عربی معنی	عربی
تقریر کرنا	نہایت کرنا	تقریر
تقریر کرنے والا	نہایت کرنے والا	مقرر
خوش قسمتی	سامنے آنا	اقبال
تنزل	پیچھے ہونا	ادبار
اقبال کرنا، قبول کرنا	x (یے معنی)	اقبال
تعداد، چیزوں کی قسم	لکھنا	رقم
بڑا، مت	ویران	خراب
مشکل	باریکی	وقت
نجس	موٹا	غلیظ
دولت مند	حاکم	امیر
منفلس	مسافر	غریب
قبر	مٹی	ترتیب
خود غرضی	جان ہونا	نفسانیت
مقصد	نشانیہ	غرض
غرض، آخری حد	گھوڑ دوڑ کی آخری حد	غایت
مدت	بیدان	عرصہ
زمانہ	درادی	مدت

اردو معنی	عربی معنی	عربی
ٹیکس	جس کا حصول ہو	موصول
گاؤن	رکھنے کی جگہ	موضع
گھر	ہونے کی جگہ	مکان
بخارا (تپ)	بھاپ	بخار
گھیرا	گھیرنا	احاطہ
نہان کی عزت کرنا	دل میں کھٹکنے والا	خاطر
عاجز انہ خوشامد	احسان	ممت
حلوا	میٹھا	حلوا
خوف	تعجب و حیرانی	دہشت
جنسی خواہش	کسی قسم کی خواہش	شهوة
کھانے کی خواہش	"	اشتها
روپیوں کی تعداد	کسی حد تک پہنچا ہوا	مبلغ
میت کا عشم	میت پر غم کرنے کیلئے جمع ہونے کی جگہ	ماتم
حقہ	ڈبریا	حقہ

✓ اس قسم کے ہزاروں عربی لفظ ہیں جو اپنے خاص معنوں میں ہماری ہندوستانی کے خاص لفظ ہو گئے ہیں، یہی حال فارسی کا بھی ہے، فارسی کے بہت سے لفظ اور

تربکین ہین، جنکو ہم نے اپنے ہندوستانی معنوں کے لئے ہندوستانی لفظ بنایا ہے فارسی
 مین خانہ لگا کر ظرف اور مقام کے معنی کے لفظ بنائے گئے ہین جن کی صورت تو فارسی
 کی ہے، مگر معنی اور استعمال سراسر ہندی ہین، جیسے پانخانہ، عسلیانہ، بادورچی خانہ، ہندی خانہ
 اسی طرح فارسی مین دان لگا کر بھی ظرف بنتا ہے، جیسے خاکدان، یعنی زمین، ہندوستانی
 نے اس سے اپنے میسون لفظ بنائے، جیسے پاندان، اگالدان، خاخذان، عطر دان، اگلدان،
 جزوان، چاندان، دودھ دان، اشکر دان، روشندان، ناپدان، سنگگردان، شمشدان،
 تصغیر کے لئے دان کو ہم نے کبھی دانی بھی کر دیا، جیسے سترہ دانی، گوند دانی، مچھر
 دانی، تلے دانی (سوتلی تاگا رکھنے کے لئے)۔

گیر (لینے والا) لگا کر فارسی مین ام مرکب بنائے جاتے ہین، جیسے دنگیر، جھانگیر
 ہم نے اس سے لفظ بنا کر بہت سی چیزوں کے نام رکھ دیئے، جیسے خوگیر (خو کے معنی
 فارسی مین پسینہ کے ہین) عوق گیر، کنگیر، نگیر، پھر اس سے نگیر (نم یعنی شبنم چونکہ اس قسم کے
 شیخون سے شبنم سے بچاؤ مقصود ہے اس لئے نگیر کہ دیا) دیوار گیر (پہلے اس کپڑے
 کو کتے تھے جو دیوار پر آرایش کے لئے لگاتے تھے، تاکہ دیوار سے پٹیٹھ ٹیکنے مین کپڑا
 خراب نہ ہو، اب اس لمب کو کتے ہین جو دیوار مین لگایا جائے،

اس سلسلہ مین جاگیر تاریخی لفظ ہے، جاگیر کے لغوی معنی تو جگہ لینے والا ہین، بادشاہ
 اپنے امیرون کو منصب کے ساتھ جو گاؤں دیتے تھے، جہاں جا کر امراء اکثر قیام کرتے
 تھے، اس کو جاگیر کہنے لگے، رفتہ رفتہ جاگیر کے خاص معنی ہو گئے، یہاں تک کہ غریب لفظ

کے کھانے کے ٹھکانے کو بھی جاگیر کہنے لگے،

اسی سے ملا ہوا اجاداد کا لفظ ہے، فارسی لفظ کی اصل صورت جامداد ہے، معنی دیکھ
ہوئی جگہ بادشاہ کی طرف سے امیرون کو جو گاؤں ملتے تھے وہ جاے واد تھی، رفتہ رفتہ
جامداد نے زمینداری اور ملکیت کے معنی پیدا کر لئے، زمیندار اور زمینداری بھی لفظ
ہن فارسی ہن اور معنی یون سر اسر ہندی،

تتخواہ کے لفظی معنی یدن کا چاہنے والا یعنی یون پیدا ہوئے کہ مغلوں کے زمانہ
ہن سرکاری امیرون کو خوراک وغیرہ کے لئے جو معاوضہ ملتا تھا، اس کا نام تتخواہ رکھا
گیا، اب تتخواہ کے معنی مشاہرہ کے ہن، ایرانی اس تتخواہ کے حرف سے بھی آفت ہو گیا،
ہندوستانی نے یہی عمل ہندی اور سنسکرت لفظوں کے ساتھ کیا ہے، ہندی
اور سنسکرت لفظوں کو اپنانے کے لئے ان کی شکلیں بدلی ہن، ان کو ہلکا کیا ہے،
ان کی ترکیبوں سے نئے نئے لفظ بنائے ہن،

ہنال، منہ ہندی ہے، نال نالی اور نلی لمبی سوراخ دار چیز کو کہتے ہن، جیسے بند
کی نال، ویسی ہی نیچ کی نالی کے منہ پر جو لگا یا جائے وہ ہنال ہے، گنگا اور جمنا دو
دریاؤں کے نام ہن، سونے چاندی کے ملان سے جو نقاشی کی جائے وہ گنگا جمینی
ہے، لفظ برہمنتر تھا جو ذرا بھاری تھا، اس کو ہماری زبان نے برہمن کر دیا، اسی طرح
گنتر کو گن کر کے اس کو ہلکا کر دیا، برکھارت نے برسات کی شکل اختیار کی، وچار
بچار ہو گیا، اور سو پنج بچار کے ساتھ بولا جانے لگا، آٹانے آس ہو کر یہ مثل کہوانی کہ

جب تک سانس ہے، تب تک اس ہے، اسی طرح ہندی اور سنسکرت کے لفظوں کو ہندوستانی نے ذرا ذرا ہیر پھیر سے اپنے رنگ میں رنگ کر ان پر زمانہ کے تغیر کا نیا رنگ چڑھا دیا ہے۔

غرض عربی اور فارسی اور سنسکرت نسل کے ان ہندوستانی بچوں کی تعداد بیشمار ہے، یہاں ان سب لفظوں کو پہچنونا اور بتانا مقصود نہیں، مقصود یہ ہے کہ آج ہمارے سنسکرت دوست ہندو دوستوں کی جو یہ کہہ رہے کہ ہندوستانی زبان کے ہر ہندی یا سنسکرت لفظ کو اصل صحیح ہندی اور صحیح سنسکرت رنگ روپ میں دیکھیں اور اسی صحیح ہندی اور سنسکرت نام سے ان کو پکاریں، ان کو تسلی رہے کہ ہندوستانی نے عربی اور فارسی لفظوں کے ساتھ بھی یہی سلوک کیا ہے، اور ہر خود مختار زبان کو اس کا حق ہے کہ وہ دوسری زبانوں کے لفظوں کو اپنی رعایا بتانے کے لئے ان کے ساتھ یہ سلوک کرے، یہ ہر خود مختار زبان کا حق ہے، اور کسی کی قدرت میں نہیں کہ وہ اس سے اس کے اس حق کو چھین سکے،

(معارف ماہ جون ۱۹۳۹ء)

ہماری زبان

ہندوستان میں ہزاروں برس سے قوموں کا دریا ہے، آریائی آئے، یونانی آئے، تاتاری آئے، سہتھین آئے، عرب آئے، ترک آئے، منغل آئے، پٹھان آئے، لیکن زبان سے پہچان تو یہاں کس قوم کی اصلیت کہا ہے؟ ہندوستان کا خاصہ یہ رہا ہے کہ وہ دوسروں کو اپناتا ہے، اور پھیلون کے لئے پہلون سے اپنی جگہ خالی کر لیتا ہے۔ ہندوستان کے اصلی رہنے والے ڈراویدی، اور ہندوستان کی اصلی زبانیں ٹامل، تلنگو اور کٹھمی وغیرہ ڈراویدی زبانیں ہیں، سنسکرت اور پرانی ہندی خود باہری زبانیں ہیں، جنکا اس ملک سے چند ہزار برس سے زیادہ کا تعلق نہیں، لیکن دیکھئے کہ ہندوستان نے ان کو ایسا اپنایا کہ وہ اب اس ملک کی اصلی زبان ہونے کا دعویٰ کرنے لگین،

آریہ جو زبان بولتے ہوئے اس ملک میں آئے، معلوم نہیں وہ اس کو کتنا بولتے رہے، بہر حال اس میں میل ہوا اور اس سے ترکر ایک دوسری زبان کا خاکہ تیار ہوا، جو ڈرا سے فرق سے ہر صوبہ میں الگ الگ ہو گئی،

اسی طرح عرب عربی، ترک ترکی، منغل فارسی اور پٹھان پشتو بولتے ہوئے آپ
 ملک میں آئے، مگر آخرین سب بھول کر ایک ایسی زبان بولنے لگے جو اسی ملک
 کی پیداوار تھی، جس میں زیادہ سے زیادہ یہ کیا کہ اپنی زبانوں کے بھی کچھ لفظ ملائے
 اور اس سے چارہ نہ تھا،

ہر فاتح قوم تلوار ہاتھ میں لے کر آتی ہے اور مفتوح قوموں کو ہٹا کر یا مٹا کر اپنے
 لئے راستہ صاف کرتی ہے، نتیجہ یہ ہوتا ہے، فاتح اور مفتوح قوموں میں سخت نفرت
 اور دشمنی ہوتی ہے، کیا مسلمانوں کو وہ وقت یاد نہیں جب وہ ترک پٹھو کہلاتے
 تھے اور ہندوؤں کے سایہ سے بھاگتے تھے، اور مسلمان ان کو بت پرست کا فر سمجھ کر
 حقیر اور ذلیل سمجھتے تھے، صدیوں کی لڑائی جھگڑے، خونریزی اور فساد کے بعد
 دونوں قوموں نے ایک دوسرے کو سمجھا، اور ایک دوسرے سے قریب
 لگیں اور پورے ایک ہزار برس میں وہ اس قابل ہوئیں کہ وہ ایک ملک کی ایک
 ایسی متحدہ قوم بن سکیں جن کی زبان ایک ہو، اس لئے آج جو زبان ہماری زبان
 ہے وہ درحقیقت ایک دو دن، اور ایک دو نسل کی پیداوار نہیں، بلکہ پورے
 ایک ہزار برس کی کشاکش، کشمکش، پھر سمجھوتہ، پھر میل جول اور میل ملاپ کا نتیجہ
 نتیجہ ہے،

دونوں قوموں نے اس میل ملاپ کے ذریعہ کو پیدا کرنے، ترقی دینے
 اور پھیلانے میں صدیاں گزاری ہیں، اور نسلیں بٹی ہیں، تب کہیں جا کر یہ مقصد

حاصل ہوا ہے، آریون نے اپنی سنسکرت، عربوں نے اپنی عربی، ترکوں نے اپنی ترکی، ایرانی اور مغلوں نے اپنی فارسی اور پٹھانوں نے اپنی پشتو بھلا کر یا ملا کر اس زبان کا قوام تیار کیا، اور ایسی بولی سیکھی جسکو ہر کوئی اپنی بولی کہہ سکے، اور قوموں کے نسلی امتیازات، اور لسانی اختلافات کا خاتمہ ہو سکے،

اس سے یہ بات ظاہر ہے کہ ہماری یہ زبان جسکو ہم اردو کہیں، ہندی کہیں، ہندوستانی کہیں، اسی سمجھوتے اور منافہمت پر مبنی ہے، کہ اس کی بنا وٹ میں ہر قوم کی زبان اور ادب کا کچھ نہ کچھ حصہ شامل رہے، اور حقیقت یہ ہے کہ ہندو جیسے ملک کے لئے اس سے زیادہ بہتر ادبی سمجھوتہ ممکن نہیں،

اب ایک ہزار برس کے بعد اگر کوئی قوم یہ چاہتی ہے کہ اس دیس کی بولی اور ادب خالص کسی ایک نسل کی میراث کو قرار دے اور اس کو عربی یا فارسی یا ترکی یا سنسکرت بنانے کی کوشش کرے تو وہ درحقیقت ہمارے بزرگوں کی ایک ہزار برس کی زندگی کو خاک میں ملانا اور صدیوں کی محنتوں کو برباد کرنا اور ہندوستان کے بنانے والوں کی ان ہزاروں لاکھوں قربانیوں کو جو اس راہ میں انھوں نے کی ہیں، استیانس کرنا چاہتی ہے، اور آج کے اس ہندوستان کو جس میں محبت کی نہرین بہ رہی ہیں، اور جو ہندو مسلمانوں کی گنگا جمنی سے جگمگا رہا ہے، اس زمانہ کا ہندوستان بنانا چاہتی ہے، جب محمد قاسم راہمہ دہر سے یا محمود غزنوی سے یا جیپال سے یا شہاب الدین غوری پر تھی راج سے

لڑ رہا تھا، اور ہندوستان میں خون کی ندیاں بہ رہی تھیں،

یہ ہندوستان اب کسی ایک نسل کی ملکیت نہیں، اب چاہے وہ پرانے ڈراپٹری اور آوی ہندو ہوں، چاہے سینتھین راجپوت اور گوجر ہوں، اور چاہے آریں برہمن ہوں، یا عرب و ترک و تانامروغل اور پٹھان ہوں، اب وہ سب ہندی اور ہندوستانی ہیں، اور ان کی ایک ہی زبان ہے جو خیبر کے درون سے لے کر دریائے ستور کے کناروں تک بولی یا سمجھی جاتی ہے،

اس میں شک نہیں کہ ابھی اس بولی نے دکھن اور بنگال کے بہت سے علاقوں کو فتح نہیں کیا ہے، پھر بھی اتنے عرصہ میں وہ بہت سے صوبوں کو ایک کر چکی ہے، اور یہ کام ہمارے بزرگوں نے کیا ہے، اب ہمارا کام یہ ہے کہ ہم اس کو اور آگے بڑھائیں اور دکھن کے علاقوں کو فتح کر کے ایک ایسا ملک بنا لیں جسکی ایک بولی ہو، اس معاملہ میں سب سے آگے اہل بنگال کو ہونا چاہئے، اور ان ہی کی جیت سے اس کی جیت ہے،

اس کا مطلب یہ نہیں کہ ہندوستانی کی صوبہ وار بولیاں بالکل بھلا دی جائیں بلکہ یہ مطلب ہے کہ صوبہ وار بولیاں چاہے اپنی جگہ پر رہیں، مگر پورے ملک کیلئے ایک ایسی بولی ہو جائے جو سارے ملک میں سمجھی اور بولی جائے، جس سے پورے ملک میں ایک ہی جہت ہو اور اتر کا کوئی نہ دکھن سے مل جائے، اور ایک دوسرے کے دل کی بات سمجھ سکے،

جو لوگ اس زبان کو اکیلے مسلمانوں کی زبان بتاتے ہیں، وہ دیکھیں کہ مسلمانوں کی سب سے بڑی تعداد جہان جہان آباد ہے وہاں کی یہ مادری زبان ہے، یا ان صوبوں کی ہے جہاں ہندو بھائیوں کی کثرت ہے، مسلمانوں کا بڑا حصہ بنگال، کشمیر، سندھ، سرحد اور پنجاب میں آباد ہے، ان میں سے ہر ایک صوبہ کی علمی و تعلیمی زبان گو ہندوستانی اردو ہے، لیکن ان کی مادری زبان بنگال میں بنگالی، کشمیر میں کشمیری، سندھ میں سندھی، سرحد میں پشتو، اور پنجاب میں پنجابی ہے، پنجاب کی سرحد سے لیکر بنگال کے حدود تک جہاں ہندوؤں کی اکثریت ہے، یہ مادری زبان ہے، مگر سرحد، کشمیر، پنجاب اور سندھ کے مسلمانوں نے ایشیا کر کے اس ہندوستانی زبان کو اپنی علمی و تعلیمی اور ادبی زبان قرار دے کر ہندوستان کی وحدت اور اتحاد کا ثبوت ہم پہنچایا ہے، اب ضرورت ہے کہ بنگال، بھٹی اور مدراس کے رہنے والے بھی اسکو قبول کر کے اس کو ہندوستان کی عام زبان قرار دے کر ہندوستان کے شمالی اور جنوبی دونوں بازوؤں کو ایک ساتھ مضبوط کر کے پورے ملک کو متحد کریں، یوپی کے موجودہ وزیر تعلیم نے ہندوستانی زبان میں سنسکرت لفظوں کو جس حد تک ممکن ہو ملانے اور بڑھانے کی ایک ایسی عجیب دلیل دی ہے جو ایک وزیر کی ذہانت سے بہت کم درجہ کی چیز ہے، کہتے ہیں کہ مدراس اور بھٹی میں ہندوؤں کے پھیلنے کے لئے بہت ضروری ہے کہ سنسکرت لفظوں کو جس حد تک ہو اور زیادہ بڑھایا جائے، ہمارا شکر کو نہیں کہتا، مگر جہاں تک دکن اور مدراس کا تعلق ہے وہاں

کی زبانیں ڈراویڈین ہیں، جنکو سنسکرت سے کوئی تعلق نہیں، چنانچہ مدراس میں ہندی کے خلاف جو زبردست تحریک جاری ہے اس کی اصلی وجہ یہ ہے کہ وہاں کی غیر برہمن ذاتیں اس برہمن زبان (ہندی) کو نہیں سیکھنا چاہتیں، وہ سمجھتی ہیں کہ اس کے ذریعہ مدراس کے برہمن ان کی ذات، قومیت، ادب اور تمدن کو فنا کرنا چاہتے ہیں۔ پھر بھی لائق وزیر کی خدمت میں یہ کہنا ہے کہ اگر ہمارا شٹر گجرات اور مدراس میں سمجھے جانے کے لئے اس ہندوستانی میں بیش از بیش سنسکرت لفظوں کے پڑنے کی ضرورت ہے تو سرحد، کشمیر، پنجاب اور سندھ میں اس کے زیادہ سے زیادہ سمجھے جانے کے لئے عربی، فارسی، پشتو، کشمیری اور سندھی کے لفظوں کو اسی نسبت سے کیوں نہ بڑھا دیجئے، پھر دیکھئے کہ ایسی ملی زبان صاف سادہ اور سہل اردو زبان کے سوا اور کیا ہو سکتی ہے جس کو ملک کی نسبت سے ہم ہندوستانی کہہ سکتے ہیں، اللہ آباد یونیورسٹی کے فاضل وائس چانسلر نے ہندی کے حق کو مضبوط کرنے کے لئے یہ تحقیق پیش کی ہے کہ اردو ہندوستان کے شہروں کی زبان ہے اور ہندی دیہات کی چونکہ ملک کا بڑا حصہ دیہاتوں میں رہتا ہے، اس لئے شہروں میں بھی ہندی ہی کو رواج دینا چاہئے،

ایک بڑی یونیورسٹی کے لائق وائس چانسلر کا ادب ملحوظ رکھ کر یہ کہنا چاہتا ہوں، کہ ہندوستان کوئی انوکھا ملک نہیں، دنیا کے ہر ملک میں شہری اور دیہاتی زبانوں کا فرق ہوتا ہے، مگر ہر ملک کی ادبی، علمی، تعلیمی اور مجلسی زبان

شہری ہی ہوتی ہے، دیہاتی نہیں، شہر اور دیہات کی زبانوں کا یہ فرق شہر اور دیہات کی زندگیوں کے فرق سے ہے، شہریوں کی ضرورتیں اور میل جول کے ذریعے دیہاتیوں سے بالکل الگ ہیں، اس لئے دونوں کی زبانوں اور لفظوں میں ہمیشہ فرق رہا ہے اور رہے گا،

اگر آج کوئی تلوار کی طاقت یا اکثریت کے قانون کی قوت سے کسی دیہاتی زبان کو علم و تعلیم اور ادب و مجلس کی زبان بنا بھی دے تو شاید چند سال بھی گزرنے نہ پائیں گے کہ پھر شہر اور دیہات کی زبانیں دو ہو جائیں گی،

پھر یہ کہنا بھی غلط ہے کہ ہندوستان کے سارے دیہاتوں کی کوئی ایک ہندی زبان ہے، بلکہ پورے ملک میں تھوڑے تھوڑے فرق سے الگ الگ دیہاتی لہجے اور مقامی بولیاں ہیں، پھر ان میں سے کہاں کی دیہاتی بولی ہماری زبان کا معیار قرار پائے گی،

کسی کا یہ خیال کرنا بھی غلط ہے کہ زبان کوئی جاہد چیز ہے جس کو کوئی پکڑ کر لے جگہ جائے یا ٹھہرائے رہ سکتا ہے، بلکہ وہ ایک چلتی پھرتی چیز ہے جو آج کہیں ہے تو کل کہیں ہے، چار سو برس کی پہلے کی انگریزی کو آج کی انگریزی سے ملاؤ تو معلوم ہوگا کہ یہ دو قسم کی زبانیں ہیں، آج ایران میں سعدی اور حافظ کی زبان کہاں ہے سارے عربی ملکوں کی زبان ایک ہی عربی ہے، مگر حالت یہ ہے کہ مصر کی عربی عراق کی عربی سے، اور مغرب کی عربی مشرق کی عربی سے بالکل مختلف ہے،

مسلمان بول اور سمجھ رہے ہیں، اور لفظوں کی جانچ کا طریقہ شہسارگر اور قاموس نہیں
ہیں، بلکہ ہمارے گھر اور بازار اور راستے اور گلی ہیں، اگر اس جانچ کے طریقہ کو مان
لیا جائے تو سمجھو تہہ سامنے ہے،

ابھی انجمن ترقی اردو لکھنؤ میں صوبہ کے ایک ذمہ دار وزیر نے فرمایا ہے کہ بول
سنسکرتی ہندی اور عربی و فارسی آمیز اردو سے کیوں گھبراتے ہیں، کیوں دونوں کو بول
بڑھنے نہیں دیا جاتا، پوچھنا یہ ہے کہ جب اس صوبہ کے رہنے والے دو ایسی زبان
میں بٹ جائیں گے جن میں سے ایک کا بولنے والا دوسرے کی نہ سمجھ سکے تو
اس صوبہ کے رہنے والوں کی آپس کی بول چال خط کتابت، لین دین، لکھنا پڑھنا
کس زبان میں ہوگا، اور ایک دوسرے کے میل ملاقات کا ذریعہ کیا ہوگا، اور
اس ہندو مسلم اتحاد کا کیا حشر ہوگا جس کے لئے ہم سب بچپن میں، یہ کہنا کہ اس کے
لئے وہی زبان کام آئے گی جو ہمارے درمیان صدیوں سے کام آ رہی ہے تو
کہتا تو یہی ہے کہ پھر یہی ہماری سرکاری اور ادبی اور تعلیمی زبان کیوں نہ ہو،

بہر حال اب جہاں تک حالات سے اندازہ ہوتا ہے، ہمارے سنسکرت
دوست دوستوں نے یہ طے کر لیا ہے کہ دلیل و حجت اور معقولیت کی پروا کئے
بغیر علی طور سے وہ وہی کرینگے جو وہ طے کر چکے ہیں، یعنی یہ کہ وہ پوری کوشش کریں گے
کہ سنسکرتی ہندی اس ملک کی تعلیمی، ادبی اور مشترکہ زبان بن جائے، اس کے
مقابلہ میں ان کو جو اس زبان کے حامی ہیں جو اس ملک میں صد ہا سال سے بول

جاتی ہے یہ طے کر لینا ہے کہ اب تک جو زبان ہندو مسلمانوں کے میل ملاپ سے
 بولی جا رہی ہے، وہ اُس کو اس محبت کی یادگار میں قائم رکھیں گے اور اپنی بزرگوں
 کی صدیوں کی محنت کو برباد نہیں ہونے دینگے،

ابھی اردو کا جو دن منایا گیا تھا اس میں بہت سے ممتاز اور سربراہ اور وہ
 ہندو بھائیوں نے اس مروجہ زبان کی حمایت میں جو حصہ لیا، اس سے پورا اندازہ
 ہو گیا کہ سمجھدار ہندو دوست بھی اسی کو ملک کے لئے موزوں اور مناسب بنا
 سمجھتے ہیں، اور اس کو دونوں قوموں کے بزرگوں کا ورثہ جانتے اور دونوں
 کے میل ملاپ کی تاریخی یادگار مانتے ہیں، اور یہ اتحاد اس زبان کی آئندہ زندگی
 کی بہت بڑی ضمانت ہے،

This book will not
 serve any purpose
 the position of Urdu
 is changing now.
 Read it to see
 how people were
 winning the prize
 of Urdu.

جواہر الاسرار میں کبیر کی باتِ حیت

جالندھر میں ایک دوست (حکیم عبدالعزیز صاحب مشرقی) کے پاس اُن کے بزرگوں کی امانت اور وراثت تصوف کی قلبی فارسی کتابوں کا اچھا ذخیرہ ہے، اس میں ایک فارسی کتاب جو اسرار نامہ نظر سے گزری، مصنف کا نام اور تصنیف کی تاریخ مذکور نہیں، رسالہ کے ساتھ خلاصہ العارفین وغیرہ حضرت زکریا ملتانی، حضرت فرید گنج شکر، حضرت جلال بخاری رحمہ اللہ تعالیٰ وغیرہ کے ملفوظات ہیں، اسی مجموعہ میں فارسی میں گیتا کا ترجمہ بھی شامل ہے، اس کے آخر میں کتابت کی تاریخ، ۲۰۰۶ء کا تک ۱۹۹۵ء سمیت لکھی ہوئی ہے، (۱۹۹۵ء) کا فذ بیکسان پرانا اور کشمیری قسم کا ہے، آج کل سمیت ۱۹۹۵ء ہے، اس بنا پر اس رسالہ کی کتابت آج سے ایک سو برس پہلے کی ہے، تصنیف کا زمانہ اس سے خدا جانے کتنا پہلے ہو،

بہر حال اس رسالہ جو اسرار میں مصنف نے چند ہندی، فارسی اور عربی کے صوفیانہ لفظوں اور فقروں کی تشریح کی ہے، اس میں پنجابی، ہندی یا اردو کے چند شعر بھی ہیں کہیں آگے ہیں اور وہی میری دلچسپی کا باعث ہوئے، ایک موقع پر لفظ و معنی

نسبت برآب دارو، برائے این قلب گویند، یہ دوہرہ نقل کیا ہے،

جل ترنگت جلمیں تہیں اچھی جلمیں برائے سمائی مائی میں مادھویں مویں دھوہو توں پنج

جلمہ لاحصاوتہ الاجضورا للقلب (حدیث مشہور صوفیہ) کی تشریح میں ہے،

”وہیں است ہرکہ درعالم یافت اوراہم جا است دہرکہ درعالم نیافت اورا

شکل حق آسان کنڈانشا، اللہ تعالیٰ،

اس کے بعد اس مضمون کا یہ دوہرہ ہے،

جن کو درشن ات ہر انکو درشن ات جنکو درشن ات نانہ تنکول ات نہ

الصوفی لاحمذہب لئہ کی تشریح میں دو شعر ہیں،

آپس آپ سو بسرا با اس دو جی بسری پہلے تس

یاد کیلی رہے سو یاد اس میں باقی سپہ برباد

وحدۃ الوجود کی ایک تمثیل کی تشریح میں ہے،

خدا سو بند ا ہو دکھلائے بندے خدا نکھیا جائے

کسی فقیر ”عبدالفتاح“ کا ایک فقرہ نقل کیا ہے،

”اے میاں نک پہچھے دیکھو“ یعنی اے فلاں اندک پس ہیں“

ایک اور فقرہ کی تشریح کی ہے،

”کھوجی جیسے پی بادی مرے“ کھوجی یعنی داس بادی یعنی مقابل یعنی ہرکہ جویندہ

باشد و تلاش دانستن داشته باشد او زندگی یابد دہرکہ یک چیز یافتہ برہوں یک

چیز و یک مرتبہ و ہر ایک عمل ماند، و در لذت ہوں یک عمل گرفتار شود لاف

زند، اور دہ برائے آنکہ او پیشتر راہ نیافت!

اس رسالہ میں سب سے دلچسپ چیز مشہور فقیر کبیر اور بیراگیوں کی ایک بات چیت کی بعینہ نقل ہے، جو اگر درست ہے، تو ہم کو کبیر کے زمانہ کی زبان کی ہو ہو تصویر نظر آجاتی ہے، نقل لکھی ہے،

”جیسے آیتاں ویراگیاں پیش کبیر آمدند، و گفتند کہ اے کبیر توں اتیت اور بیراگی ہے، توں واسطے تیر تھ کے اور استھان کے کیوں نہیں چلتا، اٹھ تیر تھ کوں اور استھان کو چل، کبیر گفت کہ با تا تم اتیت اور بڈی بیراگی ہو، اور میں انارٹھی ہوں، نہیں جاؤ میں پڑیا ہوں، بیراگیاں گفتند کہ نہ توں چل ہمارے ساتھ، یا بیراگ چھوڑ، کبیر کاجا کر د، و گفت بیراگی مجھے چھوڑو، بیراگیاں بگذاشتند، باز کبیر گفت کہ پہلا اب کی مجھے چھوڑو، اینھ تو نیز میرا لجاؤ، اسے تیر تھ اور اشنان کراؤ، دوسری بار میں چلوں گا، ہنرا منت ماند و تو نیز ہمراہ داد، بیراگیاں تو نہ گرفتہ رفتند، ہمہ جا تیر تھ و اشنان کر دند، تو نہ را ہم کنا نیندند، بعد از مدت آمدند پیش کبیر کبیر پرسید، کہ تو نیز کہاں ہے، بیراگیاں گفتند کہ ہے، تو نہ را پیش کبیر گذارشتند کبیر گفت کہ تو نیز کوں تو رو، بیراگیاں تو نہ را شکستند، باز کبیر گفت کہ کھاؤ، بیراگیاں خود دند، باز کبیر پرسید کہ کہا ہے، بیراگیاں گفتند کہ کرواہے، کبیر گفت کہ اے بیراگیو تیر تھ اور اشنان کہیں کیا ہوتا ہے، جب ترمیں میدتھا نہوٹے،

یہ جو کروا تھا، تو تیرت اور اثنان سوں میتھانہ ہوا جائیگہ اہل میتھانہ ہودی
 اس کے تئیں سنگت کرودی سیل کی تھی تو امی میتھا کیونکر ہوے، جو میتھی سنگت
 ہوتی تو میتھا ہوتا پس رفتن و پرسیدن و شنیدن و غوغا کردن چہ کاری آید۔
 کبیر کی وفات کا سال ۱۵۵۰ء سمت مطابق ۱۵۱۰ء مشہور ہے، تو کیا یہ سوہو
 صدی عیسوی کی ہندوستانی بولی ہے، کبیر کی شاعری کی زبان بھی بہت
 ہے، اور اس میں عربی اور فارسی کے پگڑے ہوئے لفظ بہت ملتے ہیں،
 آگے ایک اور شعر نقل کیا ہے، دوہرہ،

نہ دیکھ پرانی چو پڑی ناتر سا اپنا جوہ
 روکھا سوکھا کھا کر تھنہ اپانی پیو
 تجھ کن علم سوہے فی الحال
 دی بھارت تجھے کمال
 ذوق ہوئے نہجن کر دیکھ
 نہیں بھوت کرتیں ایسا بھیکہ
 پھیکہ کیسں بیدیا نہیں کوئی
 کھا نہ کیسں میٹھا نہیں ہوئی
 بیدھے انتر جب جوئی
 جوں چھٹک کر نہیں بہرنگی ہوئی
 دو بہنیں تھیں، پڑی بہن کا جب بیاہ ہوا، تو چھوٹی بہن نے پوچھا:-
 ”بولو بیاہ کیسا ہوتا ہے“ اس گفنت ”کہوں گی“ جب چھوٹی بہن کا

ہو گیا تو اس نے کہا ”بولو بیاہ ایسا ہوتا ہے“

جو نہ دیکھے اپنی نین توں
 تو نہ پتھی کو رکے بہن توں

افسوس کہ رسالہ ناتمام ہے،

مقدمت

مکاتیبِ شبلی

انسان کی سب سے بڑی یادگار اس کے دن رات کے خیالات کا ذخیرہ ہی، انسان خود فنا ہو جاتا ہے، لیکن اس کے وہ خیالات جن کو وہ کاغذ کے صندوق میں امانت رکھ جاتا ہے، زندہ جاوید ہیں، پچھلی نسلیں اگر ان کی حفاظت کر سکیں تو یہ مصری مومیائی لگا کر کھنے والے کی لاش کو صحیح و سالم رکھنے سے زیادہ مفید ہے، کیونکہ اس مومیائی سے ہم اس کے بدن کے ڈھانچ ہی کو بچا سکتے ہیں، اور اس کا غذی مومیائی کے ذریعہ اس کے دل کے اندر کے بھید اور اسرار صحیح و سالم اور محفوظ رہتے ہیں، تاریخی انسانوں کے صحیح حالات جاننے کا ایک ذریعہ ان کی سوانحِ حیرانانہ ہیں، لیکن درحقیقت سوانحِ ننگا کا قلم اپنے ہیرو کی زندگی کا جو مرقع کھینچتا ہے وہ صرف اسکے ظاہری خط و خال کی نقاشی ہوتی ہے، عمیق قلب کے اندر جو رموز اور اسرار ہیں اور جن سے اصل میں "انسانیت" عبارت ہے، ان کی تصویر کشی کے لئے جو رنگ درکار ہے وہ دوسروں کو میسر نہیں آسکتا، انسانوں کی خودنوشت سوانحِ حیرانانہ ایک حد تک

اس کی تلافی کرتی ہیں، لیکن چونکہ انسان یہ سمجھ کر اپنے حالات حوالہ قلم کرتا ہے کہ ایک دن یہ مجموعہ لوگوں کے ہاتھ میں جائے گا، اس لئے اصل تصویر میں جہان عینیتہ ان پر سیاہی پھیرتا جاتا ہے، اس بنا پر یہ مرقع بھی اس کی صورت کی سچی شبیہ نہیں ہوتی صرف ایک ہی چیز انسان کی حقیقی شکل و صورت کا آئینہ ہو سکتی ہے، اور وہ اس کے ذاتی اور رنج کے خطوط اور مکاتیب کا ذخیرہ ہے، چونکہ لکھنے والے کو یہ کبھی خیال بھی نہیں آتا کہ اس کے یہ پوشیدہ اعترافات کبھی منظر عام پر آئیں گے، اور بہت سے ایسے مکتوب ایہ ہوتے ہیں جو اس کے محرم اسرار اور عزیز دوست ہوتے ہیں جن سے کوئی پردہ نہیں رہتا، اس لئے وہ نہایت سادگی اور بے تکلفی کے ساتھ اپنا حال اور خیال بے پس و پیش قلم کے حوالہ کرتا جاتا ہے، اس لئے اس آئینہ میں انسان ویسا ہی نظر آتا ہے، جیسا کہ وہ ہے،

کسی انسان کی بڑی سے بڑی لائف اگر مرتب کی جائے اور حالات کے استقصا کا خاص اہتمام کیا جائے پھر بھی اس کی زندگی کے بہت سے ویرق سنا چھوڑ دینے پڑیں گے کہ بیچ بیچ میں ہفتوں، مہینوں، بلکہ سالہا سال کے حالات تاوان کی تاریکی میں مخفی رہ جاتے ہیں، لیکن اکابر و رجال اور خصوصاً اہل قلم اور مصنفین کے بہت کم دن ایسے گزرتے ہیں کہ ان کو خود خط لکھنا اور دوسروں کے خطوں کا جواب دینا نہ پڑتا ہو، اس لئے اس مسالہ سے اگر ان کی سوانح نگاری کا کام لیا جائے تو ان کی زندگی کے روزنامچہ کا کوئی صفحہ خالی نہ رہ سکیگا،

استاد مرحوم کے خطوں کے جمع کرنے کا شوق مجھ کو شروع ہی سے تھا، سب سے پہلے ۱۹۰۶ء میں مجھے اُن سے مراسلت کا شرف حاصل ہوا، ۱۹۰۶ء سے لیکر ۱۹۱۲ء تک ان کا لکھا ہوا اپنے نام کا ایک ایک پرزہ میں نے ایک گراہنا خزانہ کی طرح محفوظ رکھا، ان میں لفافے، کارڈ، عام رقعے، ہر قسم کے مکتوبات، بین جنگی تعداد ۲۵۰ سے ۱۹۰۹ء میں خیال آیا کہ یہ جو اہر ریزے ممکن ہے کہ کچھ قدر شناس جو ہریون نے محفوظ رکھے ہوں اس لئے اکتوبر ۱۹۰۹ء کے التذوہ میں اپنا خیال اجاب کی خدمت میں پیش کیا، انھوں نے نہایت سرگرمی سے اس کی تائید کی، اور اطراف ملک سے کئی ہزار خطوط کا مجموعہ جمع ہو گیا، جلد اول کے اکثر خطوط مولانا کی زندگی ہی میں صاف ہو کر ان کی نظر سے گزر چکے تھے، پھر کچھ ایسے عواقب پیش آئے کہ یہ مجموعہ ساٹھ سال تک گوشہ بہمال میں پڑا رہا، ۱۹۱۲ء میں مولانا کی وفات کے بعد برسوں کی سرد تحریک میں نئی گرمی پیدا ہوئی، دوبارہ مسودہ نکال کر صاف کرایا، خیال تھا کہ مولانا کے اجاب اور تلامذہ کے کل خطوط ملا کر ایک جلد پوری ہو جائے گی، لیکن اس تحریک کے دوبارہ اعلان پر اس کثرت سے ہر طرف سے خطوط کی بارش ہوئی کہ یہ تمام ذخیرہ ایک جلد میں نہ سما سکا، جو پنج رہا اس کو ایک اور خزانہ کیلئے سینٹ کر رکھنا پڑا، اس سے بھی بڑی مشکل سے اس سلسلہ کو دوسری جلد پر تمام کیا جاسکا، ورنہ خطوط کا یہ حال ہے کہ ان سطروں کے لکھے وقت تک ان کی آمد کا تاریخ نہیں ٹوٹا، دوسری جلد کو بھی صرف تلامذہ کے خطوط پر ۲۰۰ صفحہ میں تمام کرنے کا ارادہ تھا، لیکن ۲۰۰ صفحوں کے چھپ جانے

کے بعد مولانا کے بعض ایسے انخاص دو ستون کے خطوط ملے کہ اگر وہ متحجب
شہسلی میں جگہ نہ پاتے تو ہمارا یہ کارنامہ یقیناً ناقص رہ جاتا،

ابتداء ہی سے مولانا کے خطوط اس قدر وچھپ ہوتے تھے کہ ان کے قدیم وطنی
احباب اور تلامذہ نے ان کو حرز جان بنا کر رکھا تھا، اور اگرچہ مختلف حالات اور حوادث
کے پیش آنے سے ان کا اکثر حصہ ضائع ہو گیا، تاہم مولوی محمد عمر صاحب، اور مولوی
محمد سمیع مرحوم، مولانا کے دو مخلص شاگردوں نے جو کچھ ان کو ملا اس کو سینہ سے لگا کر
رکھا، اور مکاتیب کی ترتیب کے وقت یہ امانت انھوں نے میرے سپرد کی، اکثر پرانے
فارسی اور اردو خط جن سے مولانا کے ابتدائی حالات اور خیالات پر روشنی پڑتی
ہے، ان ہی دونوں بزرگوں کے سلسلہ سے ہم تک پہنچے ہیں،

مولانا کے خطوں کا جو ذخیرہ ہمارے پاس موجود ہے، اس کی قدیم سے قدیم تاریخ
۱۸۶۲ء تک پہنچتی ہے، اس زمانہ میں شرفا کی مراسلت کی زبان فارسی تھی، چنانچہ ۱۸۸۵ء
تک جب تک مولانا علیگڑھ نہیں گئے تھے ان کے تمام خط فارسی زبان میں
ملے ہیں، علیگڑھ جانے کے بعد بھی ان لوگوں سے جن کی نسبت ان کو معلوم تھا کہ
انھیں فارسی سے ذوق ہے، اسی زبان میں خط و کتابت کرتے تھے، یہ فارسی خطوط
مولانا عموماً قلم برداشتہ لکھتے تھے، لیکن ان میں بعض خط ایسے بھی ہیں جن کو انھوں
نے کوشش اور محنت سے لکھا ہے، ایک فارسی خط کے سرے پر لکھا ہے، کہ یہ ترک

الفاظ عربی۔ ان فارسی خطوط کی زبان روان، با محاورہ، عبارت مقفیٰ لیکن بے تکلف ہے۔
 مولانا نے ان فارسی خطوں کو نہایت عزیز رکھتے تھے اور ان کو محفوظ رکھنا چاہتے تھے۔
 چنانچہ ایک فارسی خط میں لکھتے ہیں "این نامہ را نزد خود نگاه باید داشت" (فارسی)
 ایک اور صاحب کو لکھتے ہیں "این نامہ را خواہند سپرد و ضائع نخواهند
 بلکہ شاید یہ بھی ارادہ تھا کہ ان فارسی خطوط کو مرتب کر کے چھپوایا جائے، مولوی محمد
 سمیع صاحب کو لکھتے ہیں کہ جناب مولانا محمد فاروق صاحب کو ہمارے فارسی نامے
 اور غزلیں جو تمہارے پاس موجود ہوں نہایت جلد بھیج دو اور پران کے چھپنے کا ذکر کرو
 لیکن ان کی نگاہ میں اپنے اردو خطوں کی اتنی وقعت نہ تھی کہ وہ ان کو محفوظ
 کرنے کے قابل سمجھیں، چنانچہ مولانا کے چھوٹے مامون زاد بھائی شیخ رشید الدین صاحب
 انصاری نے جب ان کو لکھا کہ وہ ان کے خطوط جمع کرنا چاہتے ہیں تو انھوں نے جواب
 میں لکھا،

"میرے خطوط باطل بد مزہ ہوتے ہیں، ان کو کیا جمع کرتے ہو؟ مجھ کو خود مزہ
 نہیں آتا تو اور ان کو کیا آئے گا؟"

میں نے مولانا کی خدمت میں ان کے خطوں کو جمع کرنے کا ارادہ ظاہر
 کیا تو ناپسند فرمایا، اکتوبر ۱۹۰۹ء میں ان کی اطلاع کے بغیر جب اللہ وہ میں اُس عبارت
 کے ساتھ جو مکاتیب جلد اول کے دیباچہ میں درج ہے، میں نے اس کا اعلان شائع

کیا تو انھوں نے اس پر یک گونہ برہمی ظاہر کی تاہم تیرکان سے نکل چکا تھا، لوگوں نے خطوط بھیجنے شروع کر دیے، آخر مولانا کو بھی رضی ہونا پڑا، چنانچہ ۵ مئی ۱۹۱۰ء کو مولوی حبیب الرحمن خان صاحب شروانی کو لکھے ہیں،

”سید سلیمان میرے خطوط جمع کر رہے ہیں، کیا آپ کے پاس میرے کچھ ہنویات غلطی سے محفوظ ہوں گے“

دریافت سے معلوم ہوا کہ یہ ہنویات ”مولانا شروانی کے پاس غلطی سے محفوظ رہ گئے ہیں، اس ذخیرہ کو ذی ثروت بنانے میں جن بزرگوں نے میری اعانت کی ہے، ان کے خطوط کی تعداد خود ان کی لطف فرمائی کی عمارت ہے، تاہم حسب ذیل محسنوں کا شکریہ ادا کئے بغیر آگے نہیں بڑھ سکتا،

مولوی محمد سمیع صاحب، مولوی محمد عمر صاحب، مولانا حبیب الرحمن خان شروانی، مولانا حمید الدین صاحب بی اے، پروفیسر عبدالقادر ایم اے، مسٹر ایم ہمدی جن صاحب تحصیلدار، مولوی مسعود علی صاحب ندوی، ان میں سے دو اول الذکر اصحاب نے نہ صرف اپنے نام کے خط اور رقعے محفوظ رکھے تھے، بلکہ دوسروں کے نام کے خطوں کو بھی تلف ہونے سے بچایا تھا،

مولانا کی انشاء کے خصوصیات پر بھی کچھ عرض خیال کا ارادہ تھا، لیکن اسی زمانہ میں ہماری زبان کے جاوید نگار انشاء پرداز جناب ایم ہمدی جن صاحب نے اس موضوع

پر ایک دلچسپ تحریر لکھ کر بھیجی، جس نے میرے اس فرض کو بہت ہلکا کر دیا، چنانچہ میں بہت
 مسرت کیساتھ اس موقع پر اپنی جگہ سے ہٹ کر ان کو آپ کے سامنے کھڑا کر دیتا ہوں،
 "تعلقات کی تدریجی رفتار کے ساتھ تحریر کا لٹ بچہ (ٹون) بھی بدلتا گیا ہی جس طرح مولانا کی
 تقریر پر چہرہ اور شووز و اید سے پاک ہوتی تھی اسی طرح انکی تحریر بھی ہوتی تھی، پچھلے تذکرے اس طرح
 کرتے تھے کہ یارانِ کن کی بزم سے اٹھ کر ابھی آئے ہیں، اور باتوں باتوں میں سرکھ
 یوں کہہ جاتے تھے گویا واقعات سنے سناے نہیں آنکھوں دیکھے ہیں، یہ مادہ اجتہاد ہی
 (اور بھٹائی) جیسے جانِ ادب کے ان کی وسیع معلومات کے ساتھ ان کی تقریر کا حصہ
 امتیازی تھا، ان کی شمسہ رفتہ اور نہایت پاکیزہ تحریر یوں میں یہ رنگ اور نکھر جاتا تھا
 شرابِ محبت تھی جو کھنچ کھنچا کر دو آتشہ ہو جاتی تھی، سچ کی تحریر یوں میں چونکہ اہتمام کو دخل
 نہیں ہوتا، یعنی اظہارِ خیال میں صنعت گری طبع کی جگہ صرف آمد جذبات ہوتی ہے،
 اس لئے لٹریچر کا یہ ایک ایسا اضطراری حصہ ہے جو لکھنے والے کے مرتبہ انشا پر داری
 کی صحیح غمازی کرتا ہے، اچھے اچھے بولنے والوں بعض چوٹی کے شاعروں کو دیکھا کہ دو
 سطریں سیدھی سادھی نہیں لکھ سکتے، مولانا میں یہ خاص جامعیت تھی کہ جس طرح بولتے
 تھے، اسی طرح لکھتے تھے، اور نہایت خوشخطا لکھتے تھے،

مولانا خاص حالتوں کے سوا، لکھنے میں پہل کم کرتے تھے، لیکن ملک کے سب سے بڑے
 مستجمع صفات کا لیدر انسانی یعنی سر سالار جنگ اعظم کی طرح بواپسی ڈاک جواب دینے
 کے عادی تھے!

”جس روز ڈاک مین مولانا کا خط ملتا تھا، اس کا پڑھنا پڑھانا میرے لئے ایک ایسا عیش ہوتا تھا جسے کہیں نہیں بھولوں گا، سوا و خط اتنا پیارا ہوتا تھا کہ مین نے عمدہ سے عمدہ ولایتی کاغذ اور لفافے بہم پہنچائے، کہ تحریر کے ظاہری حسن کی چمک دمک کچھ اور بڑھ جائے لیکن طبیعت اس کی پابند نہیں رہتی تھی، کبھی کارڈ پڑھتے تھے، کبھی اس طرح لکھتے تھے کہ کاغذ اور لفافہ، تاہم میرے پاس بعض ایسے خطوط محفوظ ہیں جو اس لائق ہیں کہ ان کی عکسی ہاٹ ٹون کا پیمانہ لی جائیں“

حسن کہیں ہو، کسی حیثیت سے ہو، فطرت کا وہ پاکیزہ منظر ہے جس سے حافظ کی سراسر معرفت کی طرح قطع نظر نہیں کیجا سکتی، مولانا ادبی حیثیت سے اس کا نہایت صحیح مذاق رکھتے تھے، عالمانہ سنجیدگی کے ساتھ ان کی حکیمانہ شوخیان سرمایہ ادب ہوتی تھیں۔

”مولانا نہایت خوش ترتیب تھے، اونچے بلقے کی سوسائٹی میں بہت مانگ رہتی تھی، جہاں وہ کہیں سے بیگانہ نہیں ہوتے تھے، ملک کے بعض نہایت اونچے خاندانوں سے مخلصانہ روابط تھے، ان میں بعض لیڈیان نہایت شایستہ، قابل اور مولانا کے مذاق ادب کی دلدادہ تھیں، ان کو کبھی خط لکھتے تھے تو اس طرح جیسے سرکاری گزٹ بہت ہوا“ دعائیں لکھدین، ایک کو لکھا کہ ”کچھ نہیں“! مین نے عرض کیا، مولانا! مقصود بالذات تو وہی تھی، یہاں بھی امتیاز رہا! سنکر پھڑک گئے، اور میرے متقابل ذہن سے خوش ہوتے

اسی طرح ایک رئیس نے جن کی بیوی نہایت حسین تھیں، مولانا سے پوچھا جنس لطیف مین کن کن اوصاف کی ضرورت ہے؟ مولانا نے کہا اسے صرف ”حسین“ ہونا

چاہئے، اس فقرے کا میان بیوی پر جو اثر ہوا تھا، آج تک اس کا سامان آنکھوں میں ہے، بہر حال خطوں میں نسبتہ کم کھلتے تھے، لیکن مجھ پر خاص عنایت تھی، اس لئے راز بہنیں رکھتے تھے، تاہم تصریحات کی جگہ آپ دیکھیں گے، چشم سخن صرف اشاروں سے کام لیتی ہے، میں اس لطف کو کھونا نہیں چاہتا، اور یہی وجہ ہے کہ بعض مقامات پر صریح طلب نکٹوں کی بے نقابی میں نے جائز نہیں کیھی، میرا خیال ہے، آفتابِ علم کی یہ ضیاء یکطرفہ (خطوط) ان کی مستقل تصنیفات کے مقابلہ میں نسبتہ کم

دھچپ نہیں ہے، ام

اب میں پھر اپنی جگہ پر آتا ہوں،

مولانا کے خطوط نویسی کی خصوصیتیں مختصر لفظوں میں یہ ہیں،

(۱) وہ خط نہایت مختصر لکھتے تھے، کبھی کبھی صرف "ہاں" "نہاں" پر اکتفا کرتے تھے،

مفصل اور طویل سوالوں کا جواب بھی ایک دو فقروں میں دیتے تھے، اس قسم کے

سیکڑوں خطوط میرے پاس ہیں لیکن میں نے ان کو قصداً اس مجموعہ میں شامل نہیں کیا

میری مرحوم بیوی (عذا اس کو غزالی رحمت کرے) مولانا کے خط کو "تار کستی" تھی انمولی

کے طور پر اس قسم کے "تار نمدی حسن" صاحب کے خطوط میں نظر آئیں گے،

(۲) لیکن درحقیقت مختصر نویسی کوئی ایسی خوبی کی بات نہیں ہے، اصل خوبی یہ ہے

کہ لفظوں کے اختصار کے ساتھ معنی میں پوری وسعت ہو، یہی خصوصیت مولانا کی

انشا پردازی کی جان ہے، وہ انہی ایک دو فقروں میں جو کچھ کہہ جاتے ہیں، ہم صفحہ

ان کو نہیں کھپا سکتے، وہ چند لفظوں میں جو جا دو پھونک دیتے ہیں، اس زمانہ کے سامری سینکڑوں منسٹروں میں وہ روح نہیں پیدا کر سکتے، ضرورت تھی کہ اس نکتہ کو مثالوں سے واضح کر دیا جاتا، لیکن اس خوف سے کہ یہ مختصر دیباچہ مطول نہ بن جائے اس کو دوستوں کے ذوقِ سلیم پر چھوڑتا ہوں،

(۳) آداب و القاب کی پروا نہیں کرتے تھے، اکثر بلا تہید مطلب شروع کر دیتے تھے، (قدما کا یہی طرز تھا) جس کا بڑا خیال کیا اس کو صرف ایک دو لفظ اتھا کب لکھتے (۴) خطوط کے جواب نہایت پابندی کے ساتھ اور نہایت جلد بلکہ اسی دن لکھتے تھے، اکثر ایسا ہوا ہے کہ خط لکھا، اور آنے جانے کا حساب لگا کر جو دن مقرر کیا اسی دن جواب آگیا، بیماری تک میں بھی وہ اس وضعداری کو نباتے تھے، بہت مجبور ہوتے تو دوسروں سے لکھا دیتے، چنانچہ مکاتیب کی دونوں جلدوں میں اس قسم کے خطوط ملین گے،

(۵) شروع میں مولانا کا خط شکستہ تھا، پھر خوشخط نستعلیق لکھنے لگے تھے، آخر میں شکستہ اور نستعلیق مل کر ایک عجیب خوش سواد خط پیدا ہو گیا تھا، یہ خط اس قدر خوبصورت اور حسین تھا کہ بیسویں سلیقہ شعار اشخاص نے اس کی نقلیں کیں، اور بہت سے اس میں کامیاب ہوئے، چنانچہ مذوہ کے طلبہ، مولانا کے شاگردوں اور بعض دوستوں نے یہ مشق بہم پہنچائی ہے کہ بہت مشکل سے ان میں تیز ہو سکتی ہے،

(۶) مکاتیب کو پڑھ کر یہ اندازہ ہو گا کہ مولانا ہر شخص سے اس کے مذاق اور تعلقاً

کے مطابق گفتگو کرتے تھے، شاگردوں کے خطوط میں علمی و اصلاحی مشورے نظر آئیں گے۔ مولوی حبیب الرحمن خان کے خطوط میں زیادہ تر فارسی شاعری، نوادر کتب، اور نثر کے متعلق باتیں ہیں، پروفیسر عبدالقادر سے "ادب تائریخ فارسی" کے مباحث پر گفتگو ہے، مولانا حمید الدین صاحب سے تفسیر اور سیرت پر مکالمے ہیں، مسٹر عبدالماجد سے مغربی کی باتیں ہیں، مسٹر ممدی حسن صاحب مصنف "دائرۃ ادیبیہ" کے خطوط میں "حاجان ادبی" اور "نظائف شعری" پر گفتگو ہیں،

خطوں کے انتخاب میں جو اصول سامنے رہا، آخر میں اس کو بھی ظاہر کر دینا چاہئے، میں نے صرف ان خطوں کو لیا ہے جن میں یا تو مولانا کے ذاتی سوانح کا کوئی واقعہ ہے یا کسی علمی، اصلاحی اور قومی مسئلہ کا ذکر ہے، یا انشا پر داری کا نمونہ جو ان ہی تین اصولوں کی رہبری میں ہزاروں خطوط کے انبار سے یہ چند دانے چھانٹ کر لا گئے ہیں، ورنہ ایک سچے مومن کے نزدیک تو قرآن کی سب سورتیں برابر ہی ہیں،

(۷ اکتوبر ۱۹۱۶ء)

مکاتیبِ نبوی

خط کیا ہے؟ آپس میں دو آدمیوں کی بات چیت اس بات چیت کو کاغذ و
 میں محفوظ رکھنے کا دستور بہت پرانا ہے، یاد شاہوں اور وزیروں کے حکم احکام کے
 چھوٹے چھوٹے فقرے جو بلاغت کی جان ہوتے تھے، اور توفیقات کداتے
 تھے یا ورکھے جاتے تھے، عیسائیوں میں مقدس حوالیوں کے خطوط کی خاص اہمیت
 ہے، اور وہ مجموعہ انجیل کے ضروری جزو خیال کئے جاتے ہیں، اور قبول کے ہاتھوں
 سے لئے اور ادب کی آنکھوں سے پڑھے جاتے ہیں،

لیکن جہانتک میراعلم ہے خطوط کی نگہداشت اور یادداشت کو جو کثرت
 اور وسعت مسلمانوں کے دور میں ہوئی، وہ اس سے پہلے نہ تھی، مسلمانوں نے
 پہلے خود رسول مقبول صلی اللہ علیہ وسلم کے خطوط کو محفوظ رکھا، روایتوں میں
 ان کا اتنا بڑا مجموعہ ہے کہ بہت سے عالموں نے ان کو الگ کر کے ان کی کتابت
 بنائی ہیں، دوسری صدی میں امام مالک کا خط ہارون رشید کے نام اور امام
 کا خط امام مالک کے نام خاص اہمیت رکھتے ہیں،

تیسری اور چوتھی صدی ہجری سے دہلیوں، سامانیوں، غزنویوں اور سلجوقیوں کی حکومتوں میں اہل قلم ادیبوں کو اپنے خطوط اور مراسلات کے جمع کرنے کا خیال ہوا، اس خیال کی تحریک دو وجہوں سے ہوئی، ایک تو یہ کہ چونکہ ان عجیبی بادشاہوں کی زبان فارسی اور ان کی حکومت کی زبان عربی تھی، اس لئے ان بادشاہوں کو ایسے محکمہ اشاعت کی ضرورت ہوئی، جہاں ایسے اہل قلم موجود ہوں جو فارسی و عربی دونوں زبانوں میں پوری مہارت رکھتے ہوں، اس ضرورت نے مانگ پیدا کی، اور مانگ نے شے مطلوبہ کو پیدا کرنا شروع کیا، اس سے انشاکا ایک فن پیدا ہوا، اور نشی پیدا ہوئے، جو بڑی محنت اور جانکاہی سے شاہی فرمان اور مراسلے تیار کرتے تھے، اور چونکہ ان کو وہ بڑی محنت سے تیار کرتے تھے اس لئے وہ چاہتے تھے کہ ان کے اس خونِ جگر کا کوئی قطرہ ضائع نہ ہونے پائے، اس سے دوسری وجہ بھی پیدا ہوئی، یعنی یہ کہ چونکہ انشاکا ایک خاص فن پیدا ہو گیا تھا، اس لئے اس کے سیکھنے اور سکھانے کیلئے لائق منشیوں کی ضرورت کی ایک ایک سطر، اس کی قدر جاننے اور پہچاننے والے جمع کرنے لگے، ادیبوں میں صابئی، صاحب، اور عجاوکاتب کے زمانہ سے لے کر "مثل السائر" کے مصنف ابن عبد الکریم تک بیسیوں اہل انشاہین جن کے خطوط اور مراسلے ادب کے خزانوں کے بیش قیمت موتی ہیں، ہندوستان کے شاہی منشیوں میں علامہ ابوالفضل کے خطوط و منشات سے پہلے کی کوئی

چیز ہمارے ہاتھ میں نہیں، اس کے بعد تو شاید ہی کوئی فارسی کا انشا پرداز غالب تک
ایسا گذرا ہو جس نے اپنی عمر کی محنت کی یہ کمائی ترکہ میں نہ چھوڑی ہو، چنانچہ انشآت،
نشآت اور رقعات کے طرح طرح کے گلدستوں سے فارسی کی یزوم ادب رشک
گلستان ہے، اور عالمگیر کے رقعات اس چین کے سدا بہار پھول،

علماء اور صوفیوں میں امام غزالی المتوفی ۵۰۵ھ کے مکتوبات سے پہلے
کوئی چیز ہمارے سامنے نہیں، صوفیانہ مکتوبات کے سلسلہ میں بھی ہندوستان کا نمبر
سب ملکوں سے آگے ہے، دنیا میں جب تک تصوف کی دھاریں بہتی ہیں گی مکتوبات
شیخ شرف الدین منیری اور مکتوبات مجدد الف ثانی کے کوثر و سلسیل روحانی پیاسوں
کی پیاس کو بجھاتے رہیں گے،

اردو میں غالب نے جبے ادب کے گرم مجرین عمو و ہمدی جلایا ہے، اردو
معلیٰ کی محفل اس کی خوشبو سے بس گئی ہے، علماء اور صوفیہ کے خطوط اور مکتوبات
تو اپنی روحانی برکتوں، علمی بحثوں اور مذہبی حقیقتوں کے سبب ہماری عقیدت مندوں
کا صحیفہ ہیں، مگر غالب کے خطوط میں جو مزاج ہے وہ صرف ادبی نکتہ پردازوں کے چٹخاریوں
مرزا غالب کیا کیا فون جگر کھا کر اپنے فارسی نامے لکھا کرتے تھے، مگر تقدیر کی
عجائب کاری دیکھئے، کہ اُن کے اس فون جگر کا ایک قطرہ بھی ہمارے ادبی خزانہ
کا کوئی قیمتی نعل نہ بن سکا، اور ان کی اردو کے چند فقرے جو ہنستے بولتے، چمکتے اور
چھپاتے ان کی زبانِ قلم سے نکل گئے، ان کا ہر نقطہ قدر دانوں میں موتیوں سے زیادہ

قیمتی ٹھہرا اور آج وہ ہمارے ادبی خزانہ کا بیش قیمت سرمایہ ہے،
 اس کے بعد جو ادبی دور آیا، اس میں ادب و شاعری کے نکتہ پردازوں اور ملک
 ملت کے خدمتگزاروں کے بہت سے خطوط جن کو قدردانوں نے توہین بنا کر رکھا تھا
 چھاپ کر اس تبرک کو وقف عام کیا، سرسید کے خط، مولانا حالی کے نامے، نواب
 محسن الملک کے مکتوبات، مولانا نذیر احمد کے نصائح، منشی امیر احمد صاحب امیر
 مینائی کی تحریریں، اکبر مرحوم کے عنایت نامے، اور مولانا شبلی کے مکاتیب چھپ کر
 ہماری زبان کے خزانہ کا سرمایہ بنے،

اب ہماری زبان کے ایک ایسے اویسکے خطوط کا مجموعہ شائع ہو رہا ہے
 جو نہ کوئی قومی رہبر تھا، نہ شاعر تھا، نہ مصنف تھا، نہ عالم تھا، نہ پیشوا تھا، نہ صاحب مشفق تھا،
 نہ مصلح وقت تھا، نہ سیاسیات کا علمبردار تھا، اس کے باوجود اس کے خطوط میں وہ لطف
 تھا جس کی گھلاوٹ سا اہم سال گذرنے کے بعد بھی زبان کو اب تک یاد ہے، اور
 یقین ہے کہ جب تک زبان چلتی رہے گی اس کا مزہ پھیکا نہ ہوگا،

امد می مرحوم کے خطوط پر نقد اور تبصرہ کرنا اور ان کی غویوں کو ایک ایک کر کے
 دکھانا ایسا ہی ہے جیسے کسی خوشترنگ اور خوشبو پھول کی ایک ایک ٹکٹھی کو توڑ کر کوئی
 ستمگار قدرت کی صنّاعی کی داد دے، وہ پھول، ہین پھول، پھولوں کی قدر یہی ہے کہ
 آپ ان سے لطف اٹھائیں، اور بس! جہاں آپ نے ان کی طرف ہاتھ بڑھائے وہ مرجھا
 لگے، اور تازک پتیاں آپ کی انگلیوں کی سختی سے جھڑنے لگیں، بہتر سے بہتر صورت

نزاکت و لطافت کی ان تصویروں کے لئے یہی ہے کہ دور ہی سے ان کی خوشنمائی،
خوش رنگی، خوش قامتی اور خوشبوئی کی تعریفیں کیجائیں، اور ان سے خود لطف اٹھائے
اور دوسروں کو لطف اٹھانے دے،

ہمدی مرحوم کے ادب پر بہتر سے بہتر جو رائے دی جاسکتی ہے وہ وہی ہے جو
انہوں نے آپ شمس العلماء آزاد کی نسبت ظاہر کی ہے، لکھتے ہیں،

”سرسید سے معقولات الگ کر لیجئے تو کچھ نہیں رہتے، تدمیر احمد بغیر مذہب کے
لقمہ نہیں توڑ سکتے، شبلی سے تاریخ لے لیجئے تو قریب قریب کو رسے رہ جائیں گے،
حالی بھی جہاں تک نثر کا تعلق ہے سوانح نگاری کے ساتھ چل سکتے ہیں، لیکن
آقاسے اردو یعنی پروفیسر آزاد صرف انشا پرداز ہیں جن کو کسی اور سہارے کی
ضرورت نہیں“ (انفادات ۲۵۲)

بعینہ یہی بات ہمدی مرحوم پر چسپان ہوتی ہے اور وہ صرف انشا پرداز تھے
جن کو کسی اور سہارے کی ضرورت نہ تھی، اور معلوم ہوتا ہے کہ آزاد مرحوم کے لٹریچر
کا اثر ان کی زبان کی لطافت و نفاست پر پورا پورا پڑا تھا، یہ بات آج نہیں کہی جا
ہے بلکہ ہماری زبان کے ایک بہت بڑے ادیب نے جن کا معیار بڑا اونچا تھا، اس
وقت کسی جب ہمدی مرحوم ادبی نشوونما کی عمر میں تھے، مولانا شبلی ان ہی کو کہتے ہیں
”مضمون دیکھا، نیچے ہمدی جن کے دستخط تھے، حیرت ہوئی، کہ یہ وہی مرزا پور
دوست ہیں یا تدمیر احمد آزاد کی دور و دوری نے ایک قالب اختیار کیا ہے، کئی دن

تک دیکھتا اور اجاب کو دکھلاتا رہا (مکاتیب جلی ۲ صفحہ ۲۵۹)

جس "ادبی عالم" کی آنکھوں نے نذیر احمد اور آزاد کی دو روحوں کو ایک قالب میں دیکھ لیا، اس نے بڑی سے بڑی داستان تنقید کو دو نقطوں میں اس طرح سمیٹ لیا ہے کہ ان کو پھیلائیے تو صفحے کے صفحے رنگ چائین، لیکن ان دو نقطوں کو دو جہلوں میں پھیلانا چائین تو یوں کہہ سکتے ہیں کہ آزاد کی ادبی نفاست و لطافت اور نذیر احمد کی چس اور خوش طبعی اگر ایک چاد دیکھنا ہو تو ہمدی مرحوم کی قلبی مخلوق کو دیکھیے،

آجکل کی رنگ و بو کی دنیا "ادب لطیف" پر مٹ رہی ہے، اسپرس کی نازنین نے ایک عالم کو اپنی عشوہ گرمی سے مسحور کر رکھا ہے، مشرقی زبانوں میں فرانسیسی نزاکت کا بار جس نے پہلے اٹھایا وہ مشرق کا وہ سپاہی ہے جس کا سینہ کم سے کم تین برس سے یورپ کے مشق ناز کا نشانہ ہے، یعنی ترک، ترکوں نے جب بیداری کی نئی کروٹ لی تو پیرس ہی کی مجبورہ کو پہلو میں پایا، اس لئے فرانسیسی ہی کی تعلیم ان میں پھیلی اور اس لئے نئی ترکی زبان پر فرانسیسی ادب کا بڑا گہرا اثر پڑا، ہندوستان کی تقدیر نے سجاد حیدر ایک علیگ طالب العلم کو ترکی پڑھوایا، اور اس لگاؤ سے ترکی سلطنت میں برطانوی سفارت کے لئے کارآمد ٹھہرایا، اس نے "زبانی قرب" کے ساتھ اس کو ترکوں کا "مکانی قرب" بھی بخشا۔ نتیجہ یہ ہوا کہ میلدرم بنکر آج سے پینتیس برس پہلے ترکی مفسوحات کو ہندوستانی مقبوضات کی صورت میں بدنام شروع کیا، اور یہ پہلا موقع ہے جس میں ہماری زبان نے اس "ادب لطیف" کے نمونے دیکھے جن کی شہدہ

تصویریں آج ہر اردو رسالہ کے صفحوں میں نظر آتی ہیں،

ہمدی مرحوم فرانسسی نہیں جانتے تھے اور ترکی کی نسبت تو وہ بے تامل کہہ سکتے تھے

ع زبان یا رین ترکی وین ترکی نمی دہم

وہ انگریزی ادب کا علم بھی کچھ زیادہ نہیں رکھتے تھے، یعنی انگریزی کی کوئی اعلیٰ

ڈگری نہیں پائی تھی، لیکن جودل و دماغ اور ان سے بڑھ کر جو ذوق سلیم انہیں ملا تھا

وہ بڑا اعلیٰ تھا، اس لئے انگریزی اور عربی و فارسی کی جو تعلیم ان کو ملی تھی اس نے کسیت

کا معاوضہ کیفیت میں کر دیا، پچاس برس کے تجربہ نے بتایا ہے کہ نئی روشنی کی بہترین

شعاع وہ ہے جو جدید و قدیم تعلیم کی نسبت و منفی برقی لہروں کے ملنے سے نکلتی ہے

ان دونوں بجلیوں کو علیحدہ کر دیجئے تو نئی یا پرانی کوئی روشنی پیدا نہ ہوگی، ہمدی مرحوم

میں یہ دونوں بجلیاں تھیں اور ان ہی کی رگڑ سے ان کے علم کی تپتی روشن تھی، آپ

آگے ان کے خط پڑھیں گے تو دیکھیں گے کہ نئے نئے معنوں کے لئے پرانے لفظ اور

انگریزی ترکیبوں کے لئے مشرقی طرزِ ادا کی ٹوہ میں کتنے رہا کرتے تھے،

ہمدی مرحوم کی جان پہچان اور خط و کتابت کا حلقہ بڑا نہ تھا، پھر بھی چونکہ وہ

لطفِ ادا اور انشا پر دازی کے پروانہ تھے، اس لئے ان کو یہ شمع جہان بھی حلقی

نظر آئی ان کا پہنچنا ضرور تھا، اپنے عصر کے بڑے بڑوں سے لیکر چھوٹوں تک اُنکی

پیک یکساں تھی، حالی، شبلی، ناصر علی دہلوی (صلوے عام والے) عبد الرزاق کانپوری

دایرا مکہ والے) اور ریاض خیر آبادی وغیرہ جیسے پرانوں سے لے کر دلیگہر اکبر آبادی

لنقاہ کے ایڈیٹر) ہوش بگرا می (ایڈیٹر ذخیرہ حیدرآباد) عبدالماجد دریا بادی، عبدالباقی
 ندوی اور سلیمان جیسے نوجوانوں تک ان کی مراسلت تھی کہ ان نوجوانوں کی نوجوانی
 کی یاد اب کاغذ میں رہ گئی، ان میں سے کتنے چل بے اور جوہن وہ تیار بیٹھے ہیں،
 غنیمت ہے کہ ہم صحبت ابھی دوچار بیٹھو ہیں

ہمدی مرحوم کی خط و کتابت جن جن سے تھی وہ ان کے خطوں کے عاشق تھے
 جس دن ان کا خط ان میں سے کسی کے پاس پہنچتا وہ دن اس کے لئے بڑی مسرت
 کا ہوتا، وہ آپ پڑھنا دوسروں سے پڑھواتا، ایک ایک فقرہ سے لطف اٹھاتا
 ان کے چھپے طعن و طنز کے تیرون سے جو زخم لگتا وہ بھی مزادیتا، وہ میری مولویت
 سے فارکھتے تھے، اگر ان کا بس چلتا تو اس "جامہ عاریت" کو وہ تار تار کر ڈالتے
 مگر آخر چل کر ان کو تسکین سی ہو گئی کہ اس مولویت کی گرانی ان کے دوش لٹا
 پر بار نہ ہوگی،

ہم نوجوانوں (اب کمان کے نوجوان) میں ان کا سب سے زیادہ میل اور میل
 خاطر ہمارے دوست مولوی عیدالماجد صاحب دریا بادی کے ساتھ تھا، ان سے
 خط و کتابت بھی زیادہ بہتی تھی، مولوی صاحب موصوف نے مرحوم کی تعزیت
 میں جو مضمون "ہمد" میں نومبر ۱۹۲۱ء میں لکھا تھا اس میں مرحوم کے خطوط کی نسبت
 ان کی یہ قیمتی رائے ہے،

"ارباب ذوق کے لئے ان کے مضامین سے بھی بڑھ کر قیمتی ان کے خطوط

ہوتے تھے، ایک ایک سطر ادب و انشا کی جان ہوتی تھی، اپنی بصیرت و علم کے مطابق کہہ سکتا ہوں کہ دور موجودہ کے ادیبوں میں شاید بلا استثنا کسی کے بھی خطوط اس قدر دلچسپ و پر لطف نہیں ہوتے تھے، جن خوش نصیبوں سے سلسلہ مراسلت قائم تھا وہ شوق و اشتیاق کے ساتھ جدید مکتوب کے منتظر رہتے اور پچھلے گرامی نامہ سے ہفتوں لطف اندوز ہوا کرتے۔

یہ ہماری زبان کے ایک قابل ادب نقاد کی رائے ہے، خود ہماری مرحوم اس صنعت ادب کے بہت ہی قدر دان تھے، وہ اکثر ادیبوں کے خط بڑی حفاظت سے رکھتے تھے، اور ان کو "حرز جان" نہیں تو "حرز ادب" سمجھتے تھے، مکاتیب شبلی کے سلسلہ سے اپنے ایک دوست ڈپٹی مولوی عبدالمجید صاحب برادر مولوی عبدالمجید صاحب وریا بادی کو لکھتے ہیں:-

خط لٹریچر کا ایک ایسا عنصر ہے جس میں لکھنے والے کے اہتمام کو چنداں دخل نہیں ہوتا، یعنی وہ یہ نہیں جانتا کہ کہی کی اشاعت کی نوبت آئے گی، اس لئے سرسری خیال بھی اگر اس پایہ کا ہو کہ انشا پروازی اس کی بلائیں لیتی ہو، تو یہ بھی کمال کا ایسا رخ ہے جس سے قطع نظر نہیں کیا جاسکتی؛ (مکاتیب ہمدی ۱۸۵)

مکاتیب شبلی پر اظہار خیال کرتے ہوئے انھوں نے مجھے لکھا تھا جو مکاتیب شبلی کے مقدمہ میں شامل ہے،

"سچ کی تحریروں میں چونکہ اہتمام کو دخل نہیں ہوتا، یعنی اظہار خیال میں صنعت گری

کی جگہ صرف آمد جذبات ہوتی ہے، اس لئے لٹریچر کا یہ ایک ایسا اضطرابی حصہ ہے جو لکھنے والے کے مرتبہ انشا پر دازمی کی صحیح نمازی کرتا ہے، اچھے اچھے بولنے والوں، چوٹی کے شاعروں کو دیکھا کہ دو سطریں سیدھی سادی نہیں لکھ سکتے۔“

ان فقروں میں ممدی مرحوم نے جس خیال کو بار بار دہرایا ہے، اگر اس کو ان ہی کی زبان میں کہوں تو کہہ سکتا ہوں، کہ حسنِ تحریر کی وہ صنف جو تالیف و تصنیف میں نظر آتی ہے، وہ سراپا سے جمال ہے، جو اپنے جلوہ سراپام کا احساس رکھتی ہے اور وہ لکھنے والوں کے لئے اہتمام آرائش کرتی ہے، اور حسنِ تحریر کی وہ صنف جو کارڈ کی پلٹوں اور نفاون کی نقابوں میں چھپی ہوتی ہے، وہ اپنے جلوہ سے بے پروا اور تاک بھاناک کرنے والوں سے بے خبر رہتی ہے، اس لئے وہ تصنع اور تکلف کے غارہ اور پوڈراؤ سخی و اہتمام کی زینت و آرائش سے پاک ہوتی ہے، وہ فطرت کے سانچے میں ڈھلی ہوئی ویسی ہی نظر آتی ہے جیسی وہ ہے، سال و سن کے عاشق کہتے ہیں:-

سادگی گنا ہے اس سن کے لئے“

ادب و سخن کے شائق بھی ایک جزئی ترمیم کے ساتھ اس تجویز سے متفق ہیں
سادگی گنا ہے اس فن کے لئے“

اس فن سے مقصود خط و کتابت اور نج کی تحریروں کا اسلوب نگارش ہے

کہ اگر اس میں بھی اہتمام و تصنع اور کاوش و تکلف کی نمائش ہو تو پھر وہ جن نظریات نہ ہوگا، بلکہ اس چرائع خانہ پر ”شع بزم“ کی پھبتی درست ہوگی، یعنی ”حسنِ طبعی“ ”حسنِ کسبی“ ”بجائگاہ“

۱۔ ہندی مرحوم کے خطوں کی بڑی خصوصیت یہی ہے کہ ان میں مصوری کا کیل نہیں تصورِ فطرت کا جمال ہے، ان کا حسین خیال اپنے پیکرِ ظہور کے لئے اپنی پسند کا لباس پہن کر جلوہ فروز ہے، وہ آسمانِ ایٹج کے ستاروں کی طرح دوسروں کی پسند کا لباس پہن کر جلوہ فروش نہیں،

۲۔ مرحوم کا قلم حد سے زیادہ چلبلا اور البیلا تھا، نوکتِ لم پر جوبات آجاتی، وہ ناکھتی بھی ہوتی، تو گھنٹی ہو کر نکل جاتی اور پھر اس طرح نکلتی کہ شوخی صدقہ ہوتی اور متانت مسکرا کر آنکھیں نیچی کر لیتی، چنانچہ مرحوم کے اس قسم کے فقرے اپنی عریانی کے باوجود جس قدر مستور ہیں وہ زیر لب داد کے مستحق ہیں،

"دیکھئے پھولوں کی سیج پر" جوانی کی ورزش کی شائقہ اپنے چاہنے والے سے کیا

کہتی ہے، "دوسرا تیسرا یہ حملہ ہے، یہ بھی کیا کوئی شہر شہلہ ہے، (ص ۲۹)

ایک "صاحبِ لم" کے نکاحِ ثانی کی ضرورت اور تحسین میں یہ فقرے کچھ زیادہ کھولنے

کے محتاج نہیں،

"دو آتشہ" اچھی کھنچی ہوئی ہو تو نشاطِ ہستی کچھ اور بڑھ جاتا ہے، میں اس نشہ کا اثر پکے

لٹر پچر پر دیکھنا چاہتا ہوں" (ص ۳۳)

اس قسم کے بیسیوں فقرے خطوط میں ملیں گے، بالقصد ان کو ناظرین کے سامنے

لانا چونکہ ناظرین کی "اتفاقی نظر" کے لطف کو برباد کرنا ہے، اس لئے انگلی کا اشارہ ادھر

کر کے چپ ہو جاتا ہوں، اور اس "چپ" کی داد چاہتا ہوں،

۳۔ مرحوم کی تحریر کا ایک کمال یہ تھا کہ وہ تلمیخوں سے اکثر کام لیتے تھے، تلمیح کا فلسفہ یہ ہے کہ ایک خاص شخص یا واقعہ کے متعلق صدیوں سے خیالات کی موروثی رفتار جو تفصیلات اور جزئیات کا ذخیرہ پیدا کرتی رہتی ہے، وہ پورا کا پورا اس ایک لفظ یا واقعہ کے اندر اس طرح سمٹا رہتا ہے، جیسے میلون تک پھیلنے والی خوشبو بند کلیوں میں کھولنے تو سطروں کی سطریں اور صفحے کے صفحے درکار ہوں، لکھتے ہیں:-

”شبلی کی طرح کہ ایک گود میں ایک پیٹ مین کسی وقت فرزندان حرفی کی تخلیق

سے خالی نہیں“ (ص ۵۰)

”ایک گود میں ایک پیٹ مین کی تلمیح کی تشریح کیجئے تو واقعہ کی تفصیل کے ساتھ

کثرتِ تولید پر تنقید کا فرض بھی ادا ہو جاتا ہے،

صفحہ ۳۴ پر یہ فقرہ ہے جس میں اپنے انگریز افسر کی غلط رپورٹ سے جو تکلیف ان کو

ایک دفعہ پہنچی تھی اس کی پوری تفصیل اسی ایک فقرہ میں ہے،

”گورے کے دل کی سیاہی جب تم سے بکتی ہے تو زیادہ پھیلتی ہے“

مسلمانوں کی ترقی کے لئے جو کوششیں ہو رہی تھیں ان کے متعلق سرسید کے بعد

مولانا شبلی کو لکھا تھا:-

”جو آگ برف کے ٹکڑوں پر سلگائی جائے وہ جل چکی“ (ص ۱۵۱)

مولوی عبدالماجد صاحب دارالترجمہ حیدرآباد کی خدمت کی کشاکش سے نجات پاتے

ہیں، جو لوگ نوکری اور حیدرآباد دونوں کو جانتے ہیں وہ ان مختصر فقروں کی بلاغت

کی داد دین،

”خوش ہوا، نفس کی تیلیاں ٹوٹیں اور پشیمتہ طائر کو ہوا سے وطن نصیب ہوئی“ (۶۵)

معلوم ہوتا ہے کہ عارفِ نفسِ ہمدی کو بھی اپنی انشا پر داندی کا یہ راز معلوم تھا، اپنے قلم اور ایک ”صاحبہ“ کی زبان سے وہ ادا کرتے ہیں:-

”ایک صاحبہ جو پاس بیٹھی ہیں، اس خط کو دیکھ کر فرماتی ہیں تم سرسری خط ہیں جو کچھ لکھتے ہو بڑے مضمون میں بھی اس کی سائی نہیں ہو سکتی، کیا یہ سچ ہے؟ (ص ۱۱۱)

۴- مبین رنگینی اور سینچیدہ شوخی ہمدی مرحوم کا حصہ ہے، ایک صاحب کو چونچ کی شبِ اول میں بیمار تھے لکھتے ہیں:-

جسے ”بستر شکن“ ہونا تھا وہ شاعری کی اصطلاح میں صرف ”شکن بستر نکلا“ (ص ۵۷)

ایک صاحب قلم دوست کو جو نوکری کے جھمیلاون سے چھوٹے ہیں لکھتے ہیں:-

”آپ لکھتے ہیں، وقت اپنا ہے، قلم اپنا ہے، دماغ اپنا ہے، ایک صاحبہ فرماتی ہیں صاف کیوں نہیں کہتے ”بیگم اپنی ہیں“ یہ نکتہ رہ گیا تھا کئی پوری کئے دیتا ہوں“ (ص ۶۵)

”ہاں جناب ماجد ہوں یا آپ دونوں صاحبوں کی یہ ”درر سیت“ میری سمجھ میں نہیں آتی کہ عورت مرد بنا کر پیش کیجائے اور اس سے انشا پر داندی کی تنبیہ کی پرستار

”میں نے عورت کے ”سینہ“ کے لئے جس پر ”سبزہ خود رو“ نہیں ہوتا آپ لوگوں سے ایک لفظ مانگا تھا، اسی طرح مجھ کو اصرار ہے کہ وہ کرتا نہیں کرتی پہنتی ہے، کیا یہی جیا سوزی ہے، جسے یاد صفت لذت کشتی آپ بے نقاب دیکھنا نہیں چاہتے“ (ص ۱۱۱)

تہدی مرحوم کا یہ اسلوبِ تحریر جس قدر لطیف و نازک ہے اسی قدر پرخطر ہے،
وہ اس راستہ میں غار کے منہ تک آجاتے ہیں، مگر قلم کا محتاط قدم اس طرح تل تل کر پڑتا
ہے کہ لغزش نہیں ہونے پاتی،

۵۔ وہ نئی لطیف ترکیبوں کے پیدا کرنے کا شوق بیدار رکھتے تھے، اور جب کبھی
وہ ایسی ترکیب پا جاتے تو رقص کرتے، اور اگر دوسروں کی تحریروں میں وہ ملتین تو
میں آجاتے، اگرہے شب، ہمتدر کے کف کی پری، تینہ کا سترہ خودرو، تھیازہ شباب مبعیا
الشباب، قوم مخنون، توج ہوائی، سرکا آیدب، ازہرہ شب، محبت کا ثمر اولین وغیرہ
بسیوں لفظ اور ترکیبیں ہیں، یہ نگینے جہان جڑ جاتے ہیں عبارت چمک جاتی ہے،

۶۔ نئے انگریزی خیالات اور اصطلاحوں کے لئے ان کو عربی و فارسی الفاظ کے
بنانے کا خاص چمکا تھا، وہ اس کے ادھیڑ میں رہتے تھے، ان سے نہ بن پڑتا تو دوسرے
اہل لوگوں سے پوچھتے، بلکہ فرمائش کرتے، ایسے خط مولوی عبداللہ صاحب اور مولوی
عبدالباری صاحب کے خطوں میں ملین گے، ٹیل ٹاک کے لئے متفاکات، انسٹی
ٹیوشن کے لئے نظامت ابوب، ماسٹرپس کے لئے اختراع فائقہ، ایٹی کیٹ کیلے
عوائد رسمیہ، ان ڈیفرنس کے لئے بے رنجی، لپ سروس کے لئے وظیفہ لب اجوا،
ٹائم کے لئے وقفہ سبکدوشی، ہٹی موم کے لئے تعمیر زفاف، موٹو کے لئے طرازنگی
ایجا وہے، وہ اردو میں انگریزی لفظوں کا بعینہ استعمال پسند نہیں کرتے تھے، مولوی
عبدالباری صاحب ندوی (مبادی برکلی کے مترجم) کو لکھتے ہیں،

”مبادی کے دیباچہ میں اسٹائل اور اسٹوڈنٹ کی پیوندکاری کس ضرورت

سے ہے، آپ کی انگریزی دانی مسلم اچھا نظر دیکھا ”اسپینڈ“ ہوگا، (ص ۱۱۱)

۷۔ ان کا ادبی ذوق اتنا لطیف تھا کہ جہاں عربی اور فارسی کا بھی کوئی موٹا یا بھدا لفظ آجاتا طبع سلیم کی پیشانی پر بل پڑ جاتے، ایک شذرہ میں جبکہ میں اہلال کے آگن سے نیٹا چھوٹا تھا ”لغت کبریٰ“ کا لفظ لکھ گیا تھا، انھوں نے جوانی ڈاک سے ٹوکا (ص ۱۱۲) ہمارے دوست مولوی عبدالسلام ندوی نے ایک مضمون میں ”پادریوں“ لکھا تو مذاق اڑایا، (ص ۱۱۲)

”یارانِ باصفا“ کی نہیں اپنی کہتا ہوں کہ مرحوم کی زندگی تک تو میرا یہ حال تھا کہ مضمون نکلنے کے بعد ان کے خط کا منتظر رہتا اور ڈرتا تھا کہ دیکھوں کہاں کورس نکلتی ہے، داد ملتی تو خوش ہوتا اور ٹوک دیتے تو جھپ جاتا،

آخر میں مرحوم کے طرز انشا کی نسبت ہم اپنی زبان کے ایک ایسے ناقد سخن کی رائے نقل کرتے ہیں جن کے قلم کی ہر تحریر ادب کی آنکھوں کا سرمہ ہے، امدی غم کا ایک مضمون پڑھ کر ان ہی کو لکھتے ہیں :-

”میں نے سنگلاخ زندگی کے مرحلوں میں آپ میں یونان کے سنگتراشوں کی سی

نزاکت اور مصوری دیکھی تھی، اب جو معارف میں آپ کا مضمون دیکھا تو اس کے

الفاظ میں وہی مصوری پائی، گویا بولتی چالقی تصویریں آنکھوں کے سامنے تھیں

جو زبانِ حال داستانِ عبرت سا رہی تھیں“

اس مصور کا نقشِ ہمتی تو سترہ سال ہوئے کہ مٹ چکا، مگر پیشینگوئی کے مطابق
اس کی بنائی ہوئی تصویریں اب بھی جیتی جاگتی ہیں،
مرحوم کوئی پیشہ ور مصنف نہ تھے جو پچھلون کی زحمت کے لئے اپنی تصنیفات
کا ذخیرہ چھوڑ جاتے،

ہمسفر ہمنظر! ذرا ٹھہریں، پاپے نظر کی چاپ نہ ہو، عالمِ غیب سے میں ایک سرلی
آواز سن رہا ہوں، ہمدی مرحوم کی آواز ہے،
چند تصویر بتان چند حسینوں کے خطوط بعد مرنے کے مرے گھر سے یہ سامان نکلا
ہاں تپہ پایا، یہی دو چیزیں مرحوم نے یاوگا رچھوڑیں، ”چند تصویر بتان“ یعنی چند
مضامین جو افاداتِ ہمدی کے آئینہ میں جڑی آپ نے دیکھی ہیں اور ”چند
حسینوں کے خطوط“ یعنی یہ چند حسین خط جو ان اوراق میں اپنا جلوہ دکھا رہے ہیں،
مرحوم کا قلم باغ و بہار تھا، باغبان تو رخصت ہوا مگر اس کی کھلائی ہوئی بہار
اب بھی کھلی ہے، یارب جیتک ادب کی بہار ہے اس بہار پر خزان نہ آئے،

۱۲ اپریل ۱۹۳۸ء

گلستانِ اجمد

کہتے ہیں کہ ہم سے پہلے دو سجدی گذرے ہیں، ایک سجدی شیرازی، اور ایک سجدی دکھنی، سجدی دکھنی کا حال اور مقال گو بعض تذکرہ نگاروں میں مذکور ہے، مگر انکی شخصیت کے تاریخی شواہد کی پوری تحقیق ابھی نہیں ہوئی ہے،

بہر حال یہ تو زمانہ ماضی کا بیان ہے،

زمانہ حال نے ہمارے سامنے ایک تاریخی سجدی دکھنی کو پیش کر دیا ہے،
جس کی شخصیت میں کسی شک و شبہ کی گنجائش نہیں،
یہ دکھنی سجدی حکیم اشعرا، امجد حیدر آبادی ہیں،

دونوں سجدیوں میں عجیب مماثلت ہے، وہ بھی صوفی، یہ بھی صوفی، وہ بھی شاعر، یہ بھی شاعر، وہ بھی چھوٹے چھوٹے فقروں والی شکر کی پیالیوں میں قند و نبات گھولنے والے،

اور یہ بھی

وہ بھی نظم و نثر کو ترتیب دے کر شرابِ دولت تیار کرنے والے اور یہ بھی

اخلاق و نصیحت کی تلخی کو شہد و شکر میں ملا کر وہ بھی پلاتے تھے اور یہ بھی پلاتے ہیں، مجاز کو حقیقت کا پردہ وہ بھی بتاتے تھے اور یہ بھی بتاتے ہیں،

اس مماثلت نے وحدت امتحان کی صورت اختیار کی اور وہ گلستان جو سعدی شیراز کی تھی سعدی دکن کی بنکر نمودار ہوئی، اور گلستان امجد اپنا نام کھانے کو تو یہ سعدی کی گلستان کا ترجمہ ہے مگر حقیقت میں امجد کی تصنیف ہی اس میں امجد نے سعدی کے خزانہ خیال پر اس طرح قبضہ کیا ہے کہ وہ قابض کی ملک ہو گیا ہے،

سعدی کی نظم و نثر دونوں کا ترجمہ مترجم نے نثر میں کر دیا ہے، اور سعدی کی نظم کی جگہ خود اپنی ہم معنی نظم فرد، قطعہ یا رباعی کی صورت میں درج کی ہے اور اس طرح گلستان سعدی گلستان امجد بن گئی ہے،

ترجمہ کی زبان، آسان اور روان ہے، چھوٹے چھوٹے فقرے، مختصر جملے، ٹھیک محاورے، دلکش ترکیبیں، موٹے موٹے اور بڑے بڑے لفظوں سے پرہیز، اس کثرت کی خاص خصوصیت ہے،

بوڑھے سعدی نے یہ کتاب خدا جانے کن کے لئے لکھی تھی، مگر یہ سب سے زیادہ بچوں کو پسند آئی، اور ان ہی کے نصابِ تعلیم میں داخل ہوئی، اور ان ہی نے بچپن میں اس کا سبق لے کر جوانی میں نصیحت اور پیری میں عبرت حاصل کی، امجد کی گلستان بھی عجیب نہیں کہ ان ہی نو ناولوں کے کام آئے،

زبان کی آسانی اور نصیحت کی شیرینی کی بنا پر امید ہے کہ مکتبوں میں رواج پائے گی
بچے اس کو مزے لے کر پڑھیں گے اور جوانی میں اس سے نصیحت اور بڑھاپے
میں عبرت پکڑیں گے،

دعا ہے کہ اللہ تعالیٰ اس مصنف کو اس نقلی گلستان کے صدقے میں اصلی
گلستان نصیب کرے جس کی کلیان کبھی افسردہ اور جن کے پھول کبھی پژمردہ
نہ ہوں گے،

۱۸ ربیع الثانی ۱۳۵۴ھ



کلام شاد

پہلے مقدمہ

پنشنہ عظیم آباد ہندوستان کے ان قدیم شہروں میں سے ہے جو کئی ہزار برس سے علم و ہنر کے مرکز ہیں، تاریخ کے ابتدائی عہد کو چھوڑ کر صرف آخری صدیوں کو لیجئے کہ ہر دور میں اس کی خاک سے سیکڑوں ہزاروں اربابِ کمال اٹھے جن کی شہرت کا افسانہ اب تک تاریخ کہن نہیں بنا ہے، علم و ہنر کے لاتعداد انواع و صنوف میں سے اگر صرف ایک شعر و سخن ہی کے شعبہ کو لیجئے تو معلوم ہوگا کہ یہ شہر ہندوستان کے ان شہروں میں سے ہے جن کی مردم خیزی پر ہمارے ادبیات کو ناز ہے، صفیر بلگرامی نے اپنے تذکرہ جلوہ خضر میں غلط نہیں لکھا ہے کہ دلی اور لکھنؤ کے بعد یہ شہر اردو کا تیسرا مرکز ہے، خاص کر جب آخری زمانہ میں دلی ویران ہوئی اور صوبوں میں خود مختاریاں پھیلین تو لکھنؤ کے بعد یہ دوسرا مرکز آیا دہوا، اور اس کے بعد تیسرا مرکز مرشد آباد تھا، جو اربابِ کمال قدر دانوں کی تلاش میں دلی سے نکلے تھے،

ان کی پہلی منزل لکھنؤ، دوسری عظیم آباد اور تیسری مرشد آباد ہوتی تھی، اس لئے اودھ کے پایہ تخت سے لے کر بنگال کی مسدگاہ تک کملے عہد اور فضلاے روزگار کا قافلہ ایک مدت تک آتا جاتا رہا،

دلی کی تباہی کے بعد جس طرح لکھنؤ میں نوابی قائم ہو گئی، بہار و بنگال میں الگ مسدین لگیں، اور ان کا نام ناظم ہوا، آخر میں بنگال کی نظامت سے الگ ہو کر یہ صوبہ ایک مستقل نظامت کی صورت میں منتقل ہو گیا، گو انگریزوں کے پرزور اقتدار کے باعث اس کا بہت جلد خاتمہ ہو گیا، اس خود مختار عہد حکومت کا بانی راجہ شتاب رائے کا خاندان تھا، راجہ اور اس کا تمام خاندان اس عہد کی مزید تعلیم و تربیت میں بے نظیر تھا، اور مذہب کو چھوڑ کر اس کا تمام طور و طریق اور طرز عمل سب اسلامی تھا، درباروں میں اسی طرح مسدین کھیتی تھیں، اور باب کمال تھے اور اپنے اپنے کمال کی داد پاتے تھے، اس عہد کا سب سے بڑا علمی مشغلہ شاعری تھا، راجہ خود بھی شاعر تھا اور شتاب تخلص کرتا تھا، اور شعرا کا مربی اور سرپرست تھا، راجہ شتاب رائے کے علاوہ جو صوبہ دار آتے وہ بھی مرکزی کمزوری کے باعث اپنی ایک مستقل شان رکھتے تھے، اور اس عہد کے لوازم دربار کے مطابق شعرو سخن کی سرپرستی اور قدردانی میں بھی حوصلہ دکھاتے تھے، بہرام جنگ، مظفر جنگ، سید ہدایت علی خان وغیرہ صوبہ داران اپنے نے بھی اپنی بعد اپنی علمی قدردانی کے کارنامے یادگار چھوڑے ہیں،

اس علمی مرکز کے قدیم سمخورون میں ایسے بزرگون کے نام ملتے ہیں جو وہی دنیا
میر و سودا، اور مرزا منظر و خواجہ میر درد کے ہم پہلو تھے، ملا محمد علیم تحقیق، عبد القادر بیہ
اشرف خان فغان، سید محمد شاہ کرناچی، خواجہ امین الدین امین، جبار علی سہل، محمد
روشن جوش، ہدایت علی خان حسرت، شیخ محمد عابد دل، میر غلام حسین شورش
مرزا منظر علی جذب، شیخ غلام بھٹی حضور، میر محمد تسلیم، اور شیخ غلام علی راسخ وغیرہ
ایسے سمخوڑ یہاں گذرے ہیں جن کی محنتوں اور کاوشوں سے اردو زبان نے
ترقی پائی ہے، تحقیق اور ناچھی وئی کے قریب العصر اور راسخ میر کے ہم ہمدوران
کے پیرو تھے، جوش خواجہ میر درد کے پیرو تھے، اور حسرت کو مرزا منظر سے تلذ
تھا، ان مسلمان شعرا کے پہلو پہ پہلو راہہ شباب رائے شباب، راہہ بہادر راہہ
اور راہہ پیارے لعل الفتی کے نام لینے چاہئیں، جن کی سرپرستی، سخن سنجی اور سنجی
نے عظیم آباد کو لکھنؤ بنا دیا تھا،

اس کے بعد جو دور آیا، گوہوا کا رخ بدل چکا تھا اور انقلاب حکومت کے
طمانچہ نے زمانہ کا رخ پھیر دیا تھا، دلون کے اگلے جوش اور دلوے سرد پڑ گئے تھے
مخفین برہم ہو گئی تھیں اور بساطین الٹ چکی تھیں، تاہم سیلاب کے تھنے کے
بعد بھی کچھ دیر تک دریا کی موجیں اچھلتی رہتی ہیں، بزرگون کے فیض دیدار سے
منور انگین اس شہر میں موجود تھیں، مرزا احمد منشا، میر ذبیح، ملا احمد، راہہ پیارے
لال الفتی، سید شاہ الفت حسین فریاد وغیرہ نے نئی بزم آراستہ اور نئی شمع روشن کی

شاہ الفت حسین فریادِ عظیم آبادی اپنے عہد کے ایک باکمال صاحبِ ہنر تھے
گو وطنِ عظیم آباد تھا، مگر سرکاری تو سل سے عمر کا بڑا حصہ مرشد آباد اور کلکتہ میں گزرا،
نظامتِ بنگالہ کی طرف سے سفارت و نیابت کے عہدہ پر مقرر تھے، غرض علم و آجال
دونوں درباروں میں ان کی کرسی بچتی تھی، عہد کے مذاق کے مطابق فارسی اور
اردو دونوں میں داؤ سخن دیتے تھے،

شاہ صاحب کی آنکوشِ تربیت میں بہار و بنگال کے سیکڑوں سخنور پلکے جوان
ہوئے، مثلاً خواجہ شہرت، اصغر حسن کمال، عبدالرؤف وحید، معین الدین آزی،
میر رحیم وغیرہ، مگر خاص شہرِ عظیم آباد میں جو دونوں نہال اس بہارِ سخن کے فیض سے باہر
بار ہوئے، اور جو پھر اللہ کہ اب تک یادگار سلف باقی ہیں، وہ نواب سید امداد امام
صاحب آٹرا، اور سید علی محمد صاحب شاد ہیں، یہ دونوں باکمال آج ملک میں بزرگوں
کے نام روشن رکھنے والے یعنی عہدِ ماضی کے چراغ ہیں، مولانا شاد کی عمر اب سستی
کے قریب ہے، عمر کے بیسویں مرحلہ سے ان کی شاعری کا آغاز ہوتا ہے، گویا ساٹھ
برس ان کی شاعری کی عمر ہے، آج ہندوستان کے کسی گوشہ میں کسی ایسے باکمال
سخنور کا نشانِ دوحس نے ساٹھ برس کا ریاض کیا ہو، اور کہنے بشقی کا یہ نمونہ پیش کر
شصت سالہ عہدِ سخنوری میں اس باکمال نے کیا کیا خونِ جگر نہ پیا ہوگا، کہ شعر و
سخن کے یہ لعل و عقیق اس نے اُگلے، اور کیا کیا آنسو نہ بہائے ہونگے، جب اس فضل
و کمال کے دروگو ہر ہاتھ آسکے اس وقت تک جو سہرا یہ سخن منتشر اوراق کی صورت

مین ہے، اس کا اندازہ ایک لاکھ سے کم نہیں، پھر اس میں بھی قصائد، مثنویات، نثریہ قطعے، رباعیات اور افراد سب کچھ ہیں، ایسے وسیع سرمایہ کو پیش نظر رکھ کر یہ پونے دو سو صفحوں کا غیر منتخب دیوان غزلیات کو دیکھ کر افسوس آتا ہے کہ جو اہر سخن کے بیشمار انبار میں سے صرف یہ چند دانے قدر و انانِ شاد کے دامن شوق میں آسکے، بہر حال ان چند دانوں سے شاد کی اصلی دولت کا اندازہ باسانی کیا جاسکتا ہے، موجودہ استادوں میں شاید حضرت شاد کا ہم عصر کوئی دوسرا نہ نکل سکے، جس نے ہماری محفل ادب کا پچھلا سامان دیکھا ہو، استادانِ کہن کی صحبت اٹھائی ہو، اور ایک ایک شعر اور ایک ایک مصرع کی بندش اور ایک ایک لفظ اور محاورہ کی تلاش میں خواب و خوراپنے اوپر حرام کر لیا ہو،

شاد کا خاندان دلی سے عظیم آباد آیا تھا لیکن ان کی صحبت اور ان کا تعلق زیادہ تر لکھنؤ کے ارباب کمال سے رہا، تاہم یہ امر تعجب انگیز ہے کہ ان کی شاعری پر لکھنؤ سے بہت زیادہ دلی کا رنگ نمایاں ہے، ان کے کلام میں کہیں کہیں لکھنؤ والوں کے صنائع بدائع کا نو نہ بھی مل جاتا ہے، مگر شاعری کا مذاق، مضامین، معانی، خیالات، سنجیدگی، مناسبت ہر چیز دلی کا پتہ دیتی ہے، اس کے ساتھ جو چیز شاعر لکھنؤ کی ان میں نظر آتی ہے، اوہ الفاظ کی صحت، محاوروں کا تتبع اور فارسی ترکیبوں کا اعتدال کے ساتھ استعمال ہے، اس طرح ہم عظیم آباد کے حضرت شاد کو لفظی حیثیت سے لکھنؤ کا اور معنوی حیثیت سے دلی کا کہیں گے،

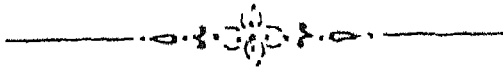
شاعری کی شاعری حسن و عشق کے عامیاناہ اور سوجیا نہ انداز بیان سے تمام تر پاک ہے، پاکبازانہ حسن و عشق، اور رزم و بزم کی دلکش روداد کے علاوہ ان کی شاعری میں اخلاق، فلسفہ، تصوف اور توحید کا عنصر بہت زیادہ ہے، غزل گوئی کے لحاظ سے شاعرین تیر کے بہت سے انداز پائے جاتے ہیں، حسن و عشق کی داستان سرائی میں وہی سادگی اور متانت ہے، چھوٹے چھوٹے الفاظ میں سادہ ترکیبیں ہیں، بیان میں وہی رقت ہے، تیر ہی کے اوزان و بجز ہیں، وہی انداز کلام ہے وہی فقیرانہ صدا ہے، اس لئے شاعر کو اس دور کا تیر کہا جائے تو بالکل سچا ہے، افسوس کہ فرصت مفقود ہو رہی ہے شاعر کے پورے دیوان پر ایک نظر ڈال کر تفصیل مثلاً ان سے اپنے دعویٰ کو روشن کرتا،

جن شاعر کا یہ دیوان درحقیقت ان کے بلا انتخاب، اور نامرتب کلام کا ایک مختصر مجموعہ ہے، یہ ان کی شاعری کا کامل نمونہ نہیں ہے، مصنف نے اپنے ایک مفصل گرامی نامہ میں جو راقم حروف کے نام تھا، ان تمام نقائص اور مصیبتوں کی داستان لکھی تھی جو اس مجموعہ کی ترتیب میں پیش آئیں، جن میں سے سب سے بڑی مصیبت یہ تھی کہ مصنف سے نظر ثانی کرانے اور نیرجکت و اصلاح کے ان اشارات سے جو مصنف نے نظر در نظر کے بعد کاغذوں کے حواشی اور اطراف میں وقتاً فوقتاً بنائے تھے، جامع اور مرتب اصحاب نے پہلو تھی کی اور یہ اصحاب اسکی یہ معذرت پیش کرتے ہیں کہ اگر نظر ثانی اور اشارات و اصلاحات کے سمجھنے کے لئے

یہ مجموعہ مصنف کے سپرد کیا جاتا تو ہماری محنت بھی اسی طرح دریا برد ہو جاتی طرح
اس سے پہلے خود مصنف کی کئی محنتیں اس باب میں غایت احتیاط کی بنا پر غارت
ہو چکی ہیں،

بہر حال اس مجموعہ سے پہلے سید حسرت موہانی نے دیوان شاد کا جو مختصر نسخہ
شائع کیا ہے، اس سے تو بہت زیادہ سرمایہ اس کاغذی خزانہ کے اندر ہے خدا
وہ دن لائے کہ جب حضرت شاد اپنا ضخیم کلیات خود مرتب کر کے قدر دانوں
کے ہاتھوں میں دین، اس وقت اس پوربی شاعر کے فضل و کمال کا چراغ پورب
سے کچھ تک کی دنیا سے ہند کو منور اور روشن کر دے گا،

دارالمصنفین عظیم گڈہ
اشوال المکرم ۱۳۳۱ھ



کلیا عشق

ہمارے سرزمین میں ہمیشہ دو متضاد صفتیں جمع رہی ہیں، وہ جیسی مردم خیز ہے
 ویسی ہی مردم خوار بھی ہے، یہاں کی مٹی میں تپنی صلاحیت اور استعداد ہے، افسوس
 ہے کہ اس کی آب و ہوا میں نشوونما کی اتنی قدرت نہیں، یہاں ہر دور میں بیسیوں
 اہل کمال پیدا ہوئے مگر وہ اہل وطن کی ناقدری کے ہمیشہ شاکی رہے، بختیار
 بخلی کے فتوحات کے بعد سے پورب کا یہ قطع ملک کے دوسرے حصوں
 سے کسی امتیاز اور خصوصیت میں کم نہیں رہا، تاہم ان کے
 ہموطن معاصروں کی ناقدری کے سبب سے تاریخ کے صفحے ان کے ناموں اور کارناموں
 سے خالی نظر آتے ہیں،

ہندوستان نے ارباب کمال کے تمام اصناف میں سے صرف دو کے
 نام زندہ رکھے ہیں، مشائخ اولیاء اور شعراء کہ وقتاً فوقتاً ان کے باخلاص مریدوں
 اور متقدروں نے ان کے ملفوظات و مکتوبات اور تذکرے لکھ کر ان کے فیوض
 و برکات اور زبانی و ذہنی الہامات کو قائم و باقی رکھا، مگر اس صوبہ نے ایک

حضرت مخدوم الملک بہاری رحمۃ اللہ علیہ اور ان کے رفقا کو چھوڑ کر ہندوستان
 کی اس رسم کن کو بھی تازہ نہ رکھا، "نیکی کن و بدریا انداز" کے اصول پر "بڑی و گنم
 باش" یہاں کے ارباب کمال کی دستارِ فضیلت کا طرہ امتیاز رہا،
 سلطان سلیم شاہ لودی کے زمانہ میں شیخ بڑھ یا شیخ بڈھ بہار میں ایک نامور
 طبیب اور ممتاز شیخ تھے، شیر شاہ سوری کو ان سے ایسی عقیدت تھی کہ خود اپنے
 ہاتھ سے وہ ان کی جو تیان سیدھی کرتا تھا، شیخ علانی کے مشہور ہنگامہ میں دارا
 آگرہ کے علما کی باہمی کشاکش سے گھبرا کر ان ہی شیخ بڑھ کو اس نے حکم مقرر کیا تھا
 اور اسی ضمنی حیثیت سے تاریخوں میں ان کا تذکرہ ہے اور اسی ضمنی تذکرہ سے
 معلوم ہوا کہ انھوں نے ملک العلماء دولت آبادی کی تصنیف ارشاد کی ایک
 شرح لکھی تھی جیسا کہ بدایونی میں ہے،

اکبری دور میں بہار میں محدثین کے ایک خانوادہ کا پتہ لگا ہے جس نے
 مولانا نسیم گجراتی اور شیخ نور الحق بن شیخ عبدالحق محدث دہلوی سے فیض پایا تھا
 اس کے بعض ارکان کے نام یہ ہیں، "حافظ الوقت مولانا شیخ عبد الرزاق بہاری

۱۵ تاریخ فرشتہ کے جامعہ عثمانیہ کے مترجم (ترجمہ تاریخ فرشتہ اردو جلد دوم) اس پر حاشیہ
 صفحہ ۱۹۰ میں لکھتے ہیں کہ بہار کی جگہ بیانہ چاہئے، اور بڑھ کی جگہ بہودہ، لیکن اس تصحیح کی سند
 معلوم نہیں، شاید مترجم کو ان بہودہ خاں طبیب کا خیال ہے جنھوں نے سکندر شاہ لودی
 کے لئے ہندی طب پر ایک کتاب لکھی ہے، حالانکہ تاریخ فرشتہ (حوالہ سلطنت سلیم شاہ سوری) اور
 منتخب تاریخ بدایونی (مطبوعہ کلکتہ) جلد ۱۱ میں تبصرہ بہار لکھا ہے،

شیخ الوقت مولانا عبد النبی، مولانا عبد المتقدر محدث، مولانا محمد عتیق بن عبد السمیع بہاری،
مگر یہ نام اس طرح محفوظ ہیں کہ ان کی دی ہوئی حدیث کی ایک سند پھلواری میں
قلبی ملی ہے،

عالمگیری کے عہد میں فتاویٰ عالمگیری نام جو مستند و معتبر کتاب علماء کی ایک جماعت
نے مل کر بادشاہ کے حکم سے لکھی تھی، اس میں بہار کے علماء بھی شریک تھے، مگر اس کا
ثبوت اب صرف اسی قدر رہ گیا ہے کہ ان کے خاندان میں یہ روایت چلی آتی ہے
کہ ان کے اسلاف کو یہ عزت حاصل ہوئی تھی،

آخر زمانہ کے علماء میں ملا محبت بہاری جو سلم اور مسلم کے مصنف ہیں اور جو عالمگیری
کے عہد میں کابل کے قاضی اور بہادر شاہ اول کی حکومت میں کل ہندوستان کے
قاضی القضاہ تھے، ان کے حالات کی چند سطرین صرف آزاد بلگرامی کے صدقہ
میں آج ہمارے سفینہ علم میں ہیں، حالانکہ یہی وہ ہستی ہے جس کی یہ دونوں کتابیں
پوری ایک صدی تک اودھ کے مشہور علمی خاندان فرنگی محل کی ذہنی تگ و دو
کا میدان ہی ہیں، یہ چند سطرین آزاد کے صحیفہ (بیتہ اطہر جان اور ماثر الکرام) میں صرف
اس تعلق سے باقی رہ گئیں کہ ملا محبت اللہ، ملا قطب الدین سہالوی کے ہمدرد اور
یہ دونوں ملا قطب الدین شمس آبادی کے شاگرد تھے، اور ملا محبت اللہ لکھنؤ کے قاضی
مقرر ہو گئے تھے،

ن

ملا غلام یحییٰ بہاری جن کے حاشیہ کا پڑھنا اور پڑھانا آج سو برس سے ہندوستان

کے نصابِ فلسفہ کا منتہا سے کمال سمجھا جاتا ہے، ان کی پوری سوانح عمری کا اتنا ہی حصہ معلوم ہے کہ وہ حضرت میرزا جاجانان کے مرید تھے، اور شمس العلماء آزاد نے آپ حیات میں میرزا جاجانان کی لطافتِ طبع، اور مآ غلامِ محبتی کی لمبی گھنٹی داڑھی کا لطیفہ سنایا ہے، گذشتہ صدی کے واقعات کو جانے دیجئے، اس صدی کے بزرگوں کے نام لیجئے جن کے فضل و کمال کے آوازہ سے ان کی زندگی میں پورا ہندوستان گونج رہا تھا، مگر اب تاریخ کے نقارخانہ میں ان کے نام کی جھنک بھی سنائی نہیں دیتی، مولانا ابراہیم صاحب آرومی، شمس العلماء مولانا محمد سعید عظیم آبادی، مولانا محمد کمال صاحب، مولانا حکیم عبدالباری صاحب، مولانا حکیم محمد ظہیر الحسن صاحب، شوقِ نبوی، حکیم محمد نصیر صاحب، مولانا حکیم عبدالحمید صاحب، مولانا شاہ عین الحق صاحب، پھلوا روی، مولانا شمس الحق صاحب محدث اور صوبہ کے مشرقی دیہاتوں میں مولانا وحید الحق صاحب (استخوان) مولانا یعقوب صاحب اور مولانا مصطفیٰ شیر صاحب (دلیسنہ) مولانا احسن صاحب (گیلانی) مولانا سعادت حسین صاحب (کٹہ) مولانا بشارت کریم صاحب (پڈھوک) مولانا محمد رفیع صاحب (شکرانوان) مولانا قاری عبداللہ صاحب (شاہ پور بازید پور) وغیرہ وہ نادردہ روزگار ہستیوں میں جن کے دامنِ تربیت میں سیکڑوں باکمال پلکے جوان ہوئے، مگر افسوس کہ ان کے سوانح حیات کا ایک صفحہ بھی ہمارے پاس محفوظ نہیں، آج کتنوں کو معلوم ہے کہ دہلی اور ٹونک کے وہ نغمہ طراز بلبل جن کی نغمہ سنجیوں سے باغِ ہند کا گوشہ گوشہ معمور ہوا، ان

آشیانہ اسی سرزمین کا ویرانہ تھا، محدث عالم مولانا سید نذیر حسین صاحب دہلوی کا آفتاب سورج گدھ سے طلوع ہوا تھا، مولانا حکیم برکات احمد صاحب ٹوکی کا مزاج میرنگر کا قریب ہے، اور مولانا مفتی عبداللہ صاحب ٹوکی بختیار پور کے قریب کسی دیہات سے تعلق رکھتے تھے،

الغرض یہ اس شیرازہ ہند پور کے آخری خطہ کی یہ طبعی و فطری خصوصیت ہے جسکی فرسودہ شکایت آج بے سود ہے،

اس سرزمین میں علما، اور فضلا کا جو حال ہوا، وہی شعراء کا بھی ہوا، حالانکہ میر کی نکات الشعراء (۱۱۶۵ھ) اور تذکرہ حیرت (۱۱۶۴ھ) کے بعد سخن گو بیان اردو کے ابتدائی تذکرے پہلے میں مدون ہوئے، شورش نے ۱۱۹۴ھ اور عشق نے ۱۲۱۵ھ کے لگ بھگ میں شعراء اردو کے تذکرے لکھے، یہ دونوں تذکرے عظیم آباد ہی میں لکھے گئے، ان کے علاوہ گلزارِ خلیل اور اس کا ترجمہ گلشنِ ہند بھی اسی چمن نزار پروردہ ہیں، لیکن ان پرانے تذکروں کا حاصل بھی نام و تخلص اور چند منتخب اشعار کے سوا اور کیا ہے؟

خاص عظیم آباد میں پیدا ہونے والے، اور وہلی سے آکر یہاں بسنے والے شعراء کی بڑی تعداد ہے، خواجہ امین الدین امین، سید جبار علی بسمل، عبدالقادر سیدلے لے شہر المند کے مقدمہ میں جو الہ معارف جو اس کا ۱۱۱۵ھ میں تالیف پانا لکھا ہے، وہ غلط ہے اسلئے

اس کتاب کے مصنف کو بھی دھوکا ہوا ہے (صفحہ ۲۶)

ملا محمد علیؒ تحقیق، شیخ محمد روشن جوش، میر باقر حزمین، ہیبت علی خان حسرت، میر
 غلام حسین شورش، رحمت اللہ عشقی، شاہ رکن الدین عشق، غلام حسین محرم، آغا حسین
 قلی خان عشق، ظریف الملک کوکہ خان، اشرف علی خان تغان، میرزا محمد علی فدوی،
 محمد شاہ کراچی، شیخ غلام علی راسخ، مرزا منظر علی جذب، شیخ غلام محیٰ حضور، میر محمد تسلیم،
 راجہ پیارے لال آفقی، شیخ محمد عابد دل، شاہ الفت حسین فریاد وغیرہ ناموران سخن کے
 حالات و واقعات اور ان کے شعرو سخن اور فضل و کمال کی تصویریں اگر کاغذ پر پہنچی
 جائیں تو بحیثیت کا ایک نیا مرقع تیار ہو سکتا ہے،

شکر کا مقام ہے کہ ملک کی نئی نسل کو اپنے پرانے بزرگوں کی یادگاروں کو
 زندہ کرنے کا شوق پیدا ہو رہا ہے، اسی شوق کا ایک نتیجہ یہ کتاب یا دو گار عشق
 ہے، مولوی حسن رضا صاحب عظیم آبادی ہم سب کے شکر یہ کہ مستحق ہیں کہ انھوں نے
 ان پر اسنے بزرگوں میں حضرت شاہ رکن الدین ابو العلاء المعروف بہ شہ
 گھیا اتمخلص بہ عشق شاہ جہان آبادی عظیم آبادی کے کارنامہ حیات کو اس نئے
 زمانہ میں نئے آب و رنگ سے پیش کیا ہے،

سب کو معلوم ہے کہ شیراز سے لے کر دہلی تک تصوف اور شاعری نے دو
 بدوش نشوونما پائی ہے، سلطان ابوسعید ابوالخیر اور خواجہ فرید الدین عطار رحمۃ اللہ
 نے جب سے شاعری کو تصوف کی زبان قرار دیا، اس وقت سے لے کر آج تک
 معرفت ربانی اور معاملاتِ دل کے رموز و حقائق اسی زبان میں ادا ہو رہے
 ہیں

اور جب تک لکھنؤ نے اس خاتقاہ کی بونی کو کوچہ و بازار کی زبان نہیں بنا دیا تھا یہ معرفت کا گنجینہ اور حقیقت گوئی کا مرقع رہی، لیکن لکھنؤ کے بازار میں اگر اس پوسٹ کا وقار قائم نہ رہا، اور جمالِ ن ترانی کے بجائے "حسن نہرار رقیب" اس کا موضوع قرار پایا، شاہ گلشن، میرزا منظر، خواجہ تمیر دو، میر محمد اثر اور شاہ رکن الدین عشق کے اسرار، ہر بولہ ہوس حسن پرست کا ترانہ شوق بن گیا، خاتقاہوں میں اترنے والی حور بازاروں کی ہر جائی بن گئی، صدائے غیبِ الہام کی زبان جنون و سودا کی بڑھوئی طور کا مقدس افسانہ، اصرار و انکار، ہر لپ بام اور ہر رہ گزر کے ہجر و وصال کی حکایت ہو گئی،

شاہ رکن الدین عشق بھی اسی اگلی دو آتشہ کے متوالے تھے، جو ہمیشہ پرانے بزرگوں کی شرابِ الصالحین رہی ہے، عشق کے پیالہ میں گلابِ معرفت اور بادِ سخن و نون کی آمیزش تھی، اسی لئے ان کا کلام دونوں حلقوں میں مقبول ہوا اور دونوں بانوں سے ان کو حسنِ قبول کی سند ملی، ان کے سوانح نگاروں نے بھی ان کے تذکرہ میں ان کی ان دو گوئی کیفیتوں کا ذکر کیا ہے،

میرزا علی نطف اپنی گلشن بہتدین علی ابراہیم خان خلیل عظیم آبادی کے گلزارِ ابراہیم کے حوالہ سے جو ۱۹۰۸ء میں تالیف پائی، لکھتے ہیں، یہ وہ وقت تھا جب حضرت عشق مندرجیات پر جلوہ آرا تھے،

”عشق تخلص، شاہ رکن الدین نام، شاہ گھسیٹا کر کے مشہور تھے، شاہین آبادی

نواسہ شاہ فرہاد کے عمدہ مشائخون میں سے دلی کے۔ جہان بیان ہوتی شا
 فرہاد کی حالت سکروستی ہے تو کہتے ہیں کہ اس عالم میں تعظیم بادشاہ کی نہیں
 کی ہے، غرض عشق ایام شباب میں شاہ جہان آباد سے مرشد آباد میں آئے
 اور خواجہ محمدی خان مرحوم کے ساتھ ایک مدت ایام حیات بعزت تمام سیرائے
 اگرچہ کچھ نہ کچھ خدمت نہ کام رکھتے تھے، لیکن آنکھوں میں امرایان مرشد آباد
 کے نہایت احترام رکھتے تھے، بعد ایک عرصہ کے اپنے بزرگون کے طور
 پر مزاج قہر و درویشی کی طرف آیا اور تکیہ فضل ایزدی پر کر کے طور استقامت
 کا عظیم آبا وین ٹھہرایا، پھر تو نہایت زور و شور کے ساتھ مشیخت پناہی کی
 اور معتقدوں کے ہجوم سے عالم درویشی میں شاہی کی، طالبان راہ حق کو ہدایت
 مطلب سے خالی نہ چھوڑا، بقول علی ابراہیم خان مرحوم ۱۱۹۵ھ سو پانچا نوے
 ہجری تک داد حال و قال کی دی، آخر بلدہ عظیم آباد میں مرشد حقیقی قضا کے
 ارشاد دعوت پر لبیک اجابت باواز بلند گئی، دیوان اس مشیخت سنگا
 کا زبان ریختہ میں مرتب ہے، یہ اس کا منتخب ہے،

میر حسن دہلوی مرحوم (المتوفی ۱۲۰۱ھ) جو حضرت عشق کے ایک دوسرے
 ہمعصر تذکرہ نویس لکھتے ہیں،

لے اس کتاب یادگار عشق کے صفحہ ۵ میں علی ابراہیم کے فارسی تذکرہ گلزار ابراہیم سے یہ سنہ
 یکہزار و یک صد و پانچ نقل کیا گیا ہے، یا سہواً چھپ گیا ہے سنہ ۱۱۰۵ھ اس کو یکہزار و یک صد و نو
 و پانچ ۱۱۹۵ھ ہونا چاہئے،
 ”سیلان“

» خورشیدِ سپہرِ حال و سپہرِ خورشیدِ کمال، مالکِ کنوزِ دقائق و کاشفِ رموزِ حقائق،
 کلامش بذاقِ تصوفِ آتش، دنورِ صفاے باطنش چون آئینہ صبحِ دل کشا درین
 صفا، عارفِ صاحبِ کمال، و درویشِ بے مثالِ شاہِ رکنِ الدینِ عرفِ مرزا
 گھیسٹا اہتمامِ بہ عشقِ امرِ مصونی است کہ خیلِ مریدان و معتقدانِ حلقہٴ غلامی
 دارند، در سلسلہٴ نقشبندیہ نقشِ زدہٴ اصلش از شاہِ جہانِ آباد است، پیشتر نوکری پیشہ
 بود، الحال از مدتے ترکِ روزگار نموده بہ عظیم آباد مقیم است، مرزا قدوسی از
 شاگردان و معتقدانِ اوست، شعرِ عارفانہ در کلامش بسیار است، گاہے در
 ذوق و شوق یا بعالمِ وجد و وسوسہٴ شعری فرماید، دامِ افضالہ!

عشق کے چین میں فیوضِ برکات کی یہ بہار جس گستانِ بے خزان سے آتی
 ہے اس کا نام "سلسلہٴ ابوالعلمائہ منعمیہ" ہے، ضرورت ہے کہ اس سلسلہ کی تھوڑی تشریح
 کر دی جائے، یہ سلسلہ سیدنا ابوالعلماء اکبر آبادی اور حضرت مخدوم مہم پاک قدس
 کی طرف منسوب ہے، حضرت عشق کا تعلق اس سلسلہ سے خاندانی اور موروثی تھا،
 اس سلسلہ کی ایک خاص خصوصیت یہ ہے، کہ اس کے اکثر بزرگ اوائل میں شاہی

اس فقرہ سے یہ سمجھنا کہ یہ تاریخِ وفات ہے (یا گاہ عشق صفر ۱۱۰۱) صحیح نہیں بلکہ علیٰ ابراہیم خان کے تذکرہ کی
 ان سطروں کی تحریر کا سنہ ہی چنانچہ خود مصنف یادگار عشق نے اہل گلزار ابراہیم سے گلشنِ ہند کی اس
 اردو عبارت کا اہلِ فارسی فقرہ جو نقل کیا ہے اس میں یہ مطلب صاف ہے، و تا حال سنہ یکترارہ یکصد و
 نود و پنج ۱۱۰۵ھ است کہ اُن صاحبِ حال و مرجعِ کمال در ارشاد و طالبانِ حق اشتغال دار، مرزا
 علی لطف نے گلشنِ ہند میں اس فقرہ کا جو ترجمہ کیا ہے وہ مشتبہ ہو گیا ہے، "سیلان"

درباروں سے اٹھ کر شہنشاہ علی الاطلاق کی بارگاہ میں حاضر ہوئے ہیں،
 سیدنا ابو العلاء | سیدنا امیر ابو العلاء خاندانی امرائے شاہی میں تھے، آپ کے دادا امیر
 عبدالسلام اور آپ کے والد ماجد امیر ابو الوفا ترکستان کے شہر سمرقند سے جلال الدین
 اکبر کے عہد میں فوجی سپہ سالار اور فوجی رہنما تھے، سیدنا ابو العلاء مضافاتِ دہلی میں سے
 تریپہ نام مقام میں پیدا ہوئے، آپ کے والد نے آپ کو کس چھوڑ کر انتقال کیا، اس لئے
 یہ وترتیم اپنے نانا کے دامن تربیت میں آیا، آپ کے نانا خواجہ فیضی بنگالہ میں بردوان
 کے ناظم تھے، اس تعلق سے آپ بردوان گئے، نانا کے مرنے پر آپ امرائے شاہی
 میں داخل ہوئے، مگر توفیق ازل کی دعوت پر بہت جلد امیر نواز شہنشاہ ہند کی بارگاہ
 عالی سے الگ ہو کر سلطان الہند غریب نواز کی درگاہ اقدس میں حاضر ہوئے
 اور مدتوں وہیں اجمیر میں معتکف رہے، اور اس روحانی درگاہ سے بے واسطہ
 کس کمال کے بعد اکبر آباد گئے، جہاں اپنے چچا حضرت عبداللہ اکبر آبادی سے
 طریقہ نقشبندیہ میں مرید ہوئے، مگر اجمیر شریف کے کیفیت و اثر نے فیضِ چشت سے بھی
 بالمال کر دیا تھا،

ابو العلامی سلسلہ کے بانی آپ ہی ہیں، سلسلہ دراصل نقشبندی اصولِ تعلیم کا مختصر
 نصاب ہے، جس کو حضرت سیدنا ابو العلاء نے اپنا زمانہ کی پست ہمتی کو ملحوظ رکھ کر
 مرتب فرمایا، عشق و توحید اس اصول کی اصل اصل ہیں، ۹ صفر ۱۰۶۱ھ میں وفات
 پائی، مزار پر نواز اکبر آبادی میں ہے، آپ کے خلفاء میں شمس العلماء میر سید دوست محمد قدس

مشہور و ممتاز ہوئے، امیر ابو العلاء کی یادگار ایک مختصر سا دیوان ہے جس کا ایک نسخہ خانقاہ اسلام پور (پٹنہ) میں موجود ہے،

شمس العلاء میر سید دوست محمد | شمس العلاء میر سید دوست محمد برہان پور دکن کے رہنے والے تھے، سیدنا ابو العلاء کی صحبت میں کامل ہوئے، اور اجازت کے بعد اپنے وطن جا کر تشنگانِ حق کو سیراب کیا، اورنگ آباد دکن جا کر اقامت کی، ۱۰۹۰ھ میں وفات پائی، یہ ہندی کے شاعر تھے، اپنے پیر سے جدائی کے بعد پیغمبر کھانی ایکثنوی لکھی جو صوفیہ میں مشہور ہے،

شاہ محمد فراد دہلوی | حضرت رکن الدین عشق ان ہی حضرت شاہ محمد فراد دہلوی کے نواسہ تھے، شاہ محمد فراد کے والد ماجد دکن کے صوبہ دار ہو کر اورنگ آباد گئے تھے اس تعلق سے شاہ فراد کا بھی اورنگ آباد جانا ہوا، اور اس زمانہ سے جبکہ ان کی عمر بارہ تیرہ برس کی تھی، آپ میر سید دوست محمد شمس العلاء کے حلقہ میں آنے جانے لگے، پھر کچھ دنوں کے بعد ان سے مرید ہو گئے، اور اپنے پیر کے حکم سے دہلی آکر اپنے فیض کا چشمہ جاری کیا، محو و استغراق کا یہ عالم تھا کہ حق سے آشنا ہو کر خلق سے بیگانہ ہو گئے تھے، اور ماسوا کی خبر نہ رہی تھی، ۱۱۲۵ھ میں دہلی میں وفات پائی، خلفا میں حضرت برہان الدین خانا اور میر اسد اللہ بزرگ ہوئے،

امیر اسد اللہ | سید اسد اللہ ارکان شاہی میں تھے، خواجگاہ خاص کا اہتمام آپ کے سپرد تھا، اسی خواجگاہ میں آپ کے باطن کی سنگین کھلیں، جب یہ راز فاش ہوا تو منصف شاہی

شاہی سے کنارہ کش ہو کر حضرت شاہ فرہاد کے حلقہ میں آکر بیٹھ گئے، اور آخر وہاں سے مرد کامل بن کر اٹھے، ۱۷۱۱ھ میں وفات پائی،

آپ کے خلفاء میں حضرت مخدوم شاہ محمد منعم قدس سرہ العزیز نہایت ممتاز ہوئے اور جن کی نسبت سے ابوالعلائی سلسلہ کی ایک نئی شاخ منعمی پھوٹی،

مخدوم شاہ محمد منعمؒ آپ شیخ پورہ ضلع مونگیر (بہار) کے ایک قریب چچنا کے باشندہ تھے، ظاہری اور باطنی دونوں تعلیمی سلسلے دارالعلوم دہلی میں مکمل ہوئے، ظاہری

تعلیم کے بعد حضرت شاہ فرہاد و رحمۃ اللہ علیہ کے حلقہ میں بیٹھے اور ان کی وفات کے بعد میر سید اسد اللہ کی صحبت میں مدارج سلوک کی تکمیل کی کہتے ہیں کہ جامع مسجد

دہلی کے طلقہ مدرسہ میں پچاس برس قیام پذیر رہے، اور پھر پٹنہ عظیم آباد آ کر تکیہ کی مسجد میں اپنا سجادہ بچھایا، یہی حضرت شاہ محمد منعمؒ ہیں جن کے حلقہ ارادت میں

حضرت شاہ رکن الدین عشق عظیم آباد آ کر داخل ہوئے، سلسلہ یہ تھا کہ حضرت شاہ محمد منعمؒ حضرت عشق کے نانا شاہ فرہاد کے صحبت یافتہ یعنی ان کی خاندانی ورثہ

کے ہیں تھے، اس بنا پر حضرت مخدوم منعم پاک سے بڑھ کر حضرت عشق کی رہنمائی کا کوئی دوسرا حق دار نہ تھا، اور یہی وہ مسجد تھی جس کو حضرت عشق کے لئے چھوڑ کر

مخدوم منعم پاک ملامتین کی مسجد میں چلے گئے تھے،

حضرت مخدوم محمد منعمؒ نے ۱۷۵۱ھ میں وفات پائی، خلفاء میں مخدوم شاہ

عظیم آبادی، حضرت مولانا جن رضا متوطن راے پورہ ضلع پٹنہ صوفی شاہ محمدؒ

(ڈھاکہ) حضرت شاہ رکن الدین عشق نامور ہوئے،

شاہ رکن الدین عشق ان کے اہم سلسلہ	حضرت عشق نے حضرت مخدوم منعم پاک سے ابو الخلائی طریقہ کی تعلیم اور فیض حاصل کیا اور ایک عالم کو اس سے سیراب کیا
--------------------------------------	--

اور بقول تذکرہ نویسون کے معتقدوں کے ہجوم اور مریدوں کی کثرت سے فقیری

میں بادشاہی کی، آپ کے ہم پیر مخدوم شاہ حسن علی سے بھی جنھوں نے ۱۲۲۴ھ میں تپا

پائی اور جن کا مزار عظیم آباد محلہ خواجہ کلان گھاٹ میں ہے، یہ فیض عام ہوا، ان کے

خلیفہ اور چانشین مخدوم سید مظہر ولی عرف شاہ بھٹی علی بن جن کے بزرگون کا وطن

تاریگہ (بہار سے چار کوس شمال کی طرف دینہ تھا ان کے پاس بہ یادگار

سلف آبادی اب ویران ہے) تھا اور ناناہال بہار محلہ چاندپورہ تھا، اور مدفن صنفی

خسر و پورا سٹیشن کے پاس دریا کے کنارے ہے ۱۲۶۴ھ میں وفات پائی،

مخدوم شاہ بھٹی کے خلفا شاہ اشرف علی واسطی زیدی (نوادہ) شاہ جمال علی بٹھی

(شیخپورہ) مولانا شاہ ولایت علی (اسلام پور) اور مولانا امیر الحسن (محلہ دوندی بازار

پٹنہ) ہوئے، اس سے اندازہ ہوگا کہ اس سلسلہ عالیہ کا دائرہ کس طرح اس صوبہ کے

گاؤں گاؤں کو گھیرے ہے،

شاہ رکن الدین عشق کا اردو کلیات اس کا خلاصہ	اوپر کی سطروں سے ظاہر ہے کہ حضرت عشق محض شاعر نہ تھے بلکہ حضرت مرزا مظہر جانجانا
--	--

اور حضرت خواجہ میر درد کی طرح وہ ظاہر و باطن اور حال و قال کے جامع تھے، خود

سخنور بزرگون کی طرح ان کی نسبت بھی کتنا چاہئے کہ شاعری دون مرتبہ اوست
حضرت عشق کا اردو کلیات ۱۰۰ صفحوں کو محیط ہے، اس انتخاب میں مولف
نے یہ کوشش کی ہے کہ اس بھندر کو ساٹھ صفحوں کے کوزہ میں بند کر دیں، یہ کام جتنا
مشکل ہے ظاہر ہے، اس ناقدری کے زمانہ میں سات سو صفحوں کی اشاعت کیلئے
ایک بڑا سرمایہ چاہئے اور دنیا کا حال کم و بیش اب بھی وہی ہے جو حضرت سعدی
کے زمانہ میں تھا، ۵

کریاں را بدست اندر درم نیست

خدا و ندانِ نعمت را کرم نیست

ایسی حالت میں سات سو صفحوں کا یہ ساٹھ صفحوں میں انتخاب شائع کرنا
اردو پر احسان ہے، اور قدیم اردو کے ذخیرہ میں ایک قابل قدر اضافہ ہے،
شاید اس انتخاب کو پڑھ کر کوئی قدر دان پورے کلیات کی اشاعت کی بہت
اس انتخاب کے مقدمہ میں مولف نے شرح و بسط کے ساتھ حضرت عشق
کے کلام پر ہر حیثیت سے بحث کی ہے، اور جہاں تک مواد اور مضامین نے
اجازت دی ہے بحث کے ہر گوشہ کے احاطہ کی کوشش کی ہے، حضرت عشق کے
کلام کا عام انداز ہی ہے جو حضرت مظہر اور خواجہ درد کا ہے، کہیں کہیں زمین، بحر
اور قافیہ کا بھی اتحاد ہے، حضرت خواجہ درد کی مشہور غزل ۵

پرتے ہمد کے آگے تو یہ دستور نہ تھا

قتلِ عاشق کسی مستوق سے کچھ دور نہ تھا

پر عشق کی غول ہے، ہے

پہن ہی اس دلِ بتیاب کا منظور نہ تھا

ورنہ آنا ترا مجھ پاس تو کچھ دور نہ تھا

کچھ نئی طرہ ملاقات نکالی اب تو

ورنہ آگے ترے ملنے کا یہ دستور نہ تھا

دیر و کعبہ میں سا گوشِ سودل کے ہم نے

عشق کے ذکر سوا اور تو مذکور نہ تھا

صوفیانہ مضامین کی آمد وہی ہے جو دروین ہے، مگر درو کا مختصر سا بیانِ غم یعنی

ان کا دو جز کا مختصر دیوان، عشق کے ۵۰ جز کی شرحِ الم یعنی ان کے کلیات کیسے

سہندر اور قطرہ کی نسبت رکھتا ہے،

صوفیانہ کلام | حضرت عشق کے صوفیانہ کلام کا نمونہ اس انتخاب (یادگار عشق) اور

میر حسن اور گلشن ہند سے ناظرین کے پیش کش ہے،

حرم و دیر میں خدا دیکھا

دیدہ دل جو کر کے وا دیکھا

خاک میں آپ کو ملا دیکھا

اس کے دن تلمکٹ پہنچے ہم

پر تجھے سب سے آشنا دیکھا

آشنا تجھ سے ہونہ ہو کوئی

✽

گودہ مجھ پر نظر نہیں رکھتا

میری آنکھوں سے وہ جہاں نہیں

✽

اگر آپ وہ میر سے گھر نہیں آتا

خانان کر چکا ہوں میں برباد

✽

حرم میں نام سنا، ویر میں نشان دیکھا
 اسی کا آئینہ ہر ذرہ ہزار عالم ہے
 نہ عوم وادی میں نہ طور کا ہے قصد
 سولے تیرے نہ دیکھا نغض جہان دیکھا
 دو آنے کیا کمون تجھ سے کہا کہاں دیکھا
 جو کچھ کہ دیکھنا تھا دل میں سب عیاں دیکھا

—<:~:—

عش تا فرس سپر کر دیکھا
 چشم تحقیق سے جہان دیکھا
 تو ہی آیا نظر جدھر دیکھا
 کافر ہوں تجھ سوا اگر دیکھا

—<:~:—

کوئین میں جو کچھ ہو سوا میں سما ہے
 اس کافریدین کی کیا بات کہے کوئی
 کب عش سے چھوٹا ہی کا شانہ محبت کا
 کعبہ کو بنا ڈالا تجا نہ محبت کا

—<:~:—

وہ دل جو بولے کو بتاتا تھا درس عقل
 شرح کتاب عشق سے ناچار ہو گیا

—<:~:—

آزادگی کا قیدی محتاج ہو نفس کا
 سو دام اس کی خاطر ہو کشمکش نفس کا

—<:~:—

کوئین سے کب کام ہو دیو آگوترے
 آرام نہ ہوا سکو تجھے دیکھے نہ جب تک

—<:~:—

کنے کو ادھر ادھر گئے ہم
 تھے تیری طرف جدھر گئے ہم

مددکین اپنی جستجو میں ہین آپسے اس قدر گئے ہم
 تب سمجھے کہ کیا ہے کفر و اسلام ان دنوں سوجب گذر گئے ہم
 تھا کعبہ و دیر سے کسے کام مقصود تھا تو جدھر گئے ہم
 جز عشق نہ سمجھے کفر و دین کو طرفین سے بے خبر گئے ہم

نہ تہا نہ کو جاتے ہین نہ کعبہ میں سمجھتے ہیں
 جہاں تم پاؤں رکھتے ہو وہاں ہم سر نہ رکھتے ہیں

ہستی چھپی عدم میں رہوئی نیستی نمود
 دھوکا نہ کھا کہ مخفی ہے دریا سحاب میں

یار چاروں طرف نمایاں ہے
 عشق تو اب کدھر بھٹکتا ہے

ہستی ہے ایک عشق کی پیدا ہو یا نہ
 ہم تم کا ذکر کیا ہے، وجود و عدم غلط

وابستہ تری ذات سے ہی جہاں کی
 جب تو نہ ہوا خلق میں ویرانہ کین گے

کیونکر ملین گے تجھ سے جب تک عدم نہ ہونگے
 اس وقت تم ہی تم ہو جو وقت ہم نہ ہونگے

دل سا جگر جو رکھے سواں سو دو بند ہو منہ دکھو آئینے کا جب اسکے رو برو ہو

❖

عالم میں اگر طرہ محبوب نہ ہوتا یہ سلسلہ نظم جہاں خوب نہ ہوتا
عاشقانہ کلام | حضرت عشق کے عاشقانہ کلام کی اصلی خوبی، سادگی، لطافت، جوش
بیان اور روانی ہے، مصرعون میں اتنی برستگی ہوتی ہے کہ ہر شعر خوبی و فصاحت
کی ایک صاف و مصفا سلسیل ہے، نہ پیچیدگی ہے، نہ اشکال ہے، نہ ثقل تر
ہے، ساتھ ہی فصاحت و بلاغت کی یہ جوئے روان، ابتداء، اور مضامین پامان
کے خس و خاشاک سے پاک ہوا

کچھ دل سنگ میں اثر نہ کیا تجھ کو اے آہ ہم نے دیکھ لیا

❖

کیا پوچھتے ہو مجھ سے کہ کیوں تو نے ڈویا دل نے کیا تھا جمع سوا آنکھوں نے کھو دیا
آگے میان نصیب ہے سر سبز ہو نہ ہو دل کی زمین میں تخم محبت تو بو دیا
دل اور جان دینے میں تقصیر کچھ نہ کی عشق اس نے جو طلب کیا ناچا سو دیا

❖

ایک دن بھی خیال دل داری نہ کیا آہ تو نے پر نہ کیا
کوئی رات خون دل سے عشق دامن آستین کو تر نہ کیا

❖

عشق یادش بخیر اے یارو آگے آتا تھا اب نہیں آتا

جوتو میں مری نہ حیران ہو مثل غمقا میں گھر نہیں رکھتا
کون ہوں میں کہاں ہوں کیسا ہوں اتنی بھی میں خبر نہیں رکھتا

جو کیا سو خیال خام پڑا آہ دل تجھ کو کس سے کام پڑا

بیمار تیری چشم کا اچھا ابھی تو تھا کچھ دیکھتے ہی دیکھتے نکھین بد گیا
دیکھا نہ آفتاب کبھی تیرے رو برو جب ہو گیا وہ سامنے سایہ سا ڈھل گیا

دل کو ناسحق بھی جو دکھائے گا اس کا بدلہ خدا سے پائے گا

جاتا ہے فلک کے پار نالہ یہ تیر بھی کارگر نہ ہو گا
فریاد سنی نہ عشق کی رات شاید کہ وہ اپنی گھر نہ ہو گا

دل کے ہاتھوں خراب پھرتا ہوں اس میں کچھ اختیار ہے میرا
جس سے ہوتی ہی آئینے کو جیلا اے صبا وہ غبار ہے میرا

اس نے رورو کے اس کو رام کیا واہ آنکھوں نے ایک کام کیا

بلا سے شادیا ناشاد رکھنا بہر صورت ہمیں تو شاد رکھنا
بسا ہر دل میں آوہ خانہ ویران خداوند اُسے آباد رکھنا

شام صبح صبح سے تا شام راہ پر بیٹھ انتظار کیا
جب نہ آیا وہ رشکِ ہر ماہ اور دل نے بھی بیقرار کیا

اپنی آنکھوں سے پوچھ اے خوش ختم مجھ سے کیا پوچھتا ہے کیا دیکھا

خضر برپا کرین گے دیوانے ان کی زنجیر مت ہلائیگا

دیا جو آخری دیدار تو نے جزاک اللہ فی الدارین خیرا

تم عجب اب ٹھونڈتے ہو آشیانِ عنزیب

مشتِ پرگلشن میں باقی ہے نشانِ عنزیب

مکن نہیں جی بچے سحر تک باقی ہے ابھی تو دو پہر رات

—:—

دیکھ اس گلزار کی صورت آئینہ ہے بہار کی صورت

—(۱)—

جاتے ہوئے دم کو کوئی روکے رہے تک

آنا ہے تو آ جا کہ نفس باقی ہے اب تک

—:—

اسی حسرت میں نکلے گا یہ دم تک نہ پہنچا سمر ا تیرے قدم تک

—:—

لکھون کس طرح جو گزرے ہو دن وہ مضمون ابھی سکتا ہو قلم تک

—(۱)—

دن کو دیکھی تھی اس پری کی جھلک نہ لگی رات کو پلک سے پلک

—(۱)—

مٹے ہیں نیک و بد سہی پر اودگی نہیں مانند نور اٹھتے ہیں ہر شے سے پاک ہم

—:—

زلف نے جس تین کھائی شام پھر سے دوسری نہ آئی شام

—:—

دل کو بے اختیار پاتے ہیں
ایک ہی کو ہزار پاتے ہیں

جان کو بے قرار پاتے ہیں
پہنچم و حدت سی دیکھتے ہیں جو

خدا جانتا ہے جو ہم جانتے ہیں

تجھے کی کہیں کیا صنم جانتے ہیں

میں اپنے دل کے ہاتھ سے آفتاب سید ہوں
مانند آئینہ کے سر پائین دیدہ ہوں

شکوہ نہ کچھ رقیب سے مجھ کو نہ یار سے
از بسکہ اشتیاق ہی دیدار کا بھگھے

ایسے عاشق بھی اور ہوتے ہیں
ایک ہنستے ہیں ایک روتے ہیں

نام پر تیرے جی کو کھوتے ہیں
ابتدا ہی سے یوں چسلی آئی

یار کو بے حساب کرتا ہوں
سو طرح سے حساب کرتا ہوں

دل کا آئینہ سامنے رکھ کر
ایک ہی وہ نظریں آتا ہے

پھر آگے جس سے پوچھا کہا کچھ خبر نہیں
وہ کونسی زمین ہے جو آسمان سے تر نہیں

دل سے نکل گئے تھے درخشاں تیرے شک
تم دیکھتے عینت ہو مے جیٹ آستین

یہ حسن یہ ادا یہ نگاہیں، یہ گرمیاں
نام خدا کہاں ہیں کسی طرح دار میں

نایاب آنسوؤں کے میں مٹی جہاں میں
وہ دُنہیں ہیں یہ جو ملین ہر دکان میں

نذر کو اور کچھ نہ تھا مجھ پاس
دل بے اختیار لایا ہوں

ایک دو باتیں جو ہوں کوئی سنے
دل کی خواہش دم بدم کس سے کہیں

دہمدم جھکویا د کرتے ہیں
دلِ نگیں کو شاد کرتے ہیں

ناشاد جو گئے ہیں انہیں شاد کیجیو
یعنی کہ بعد مرگ ہمیں یا د کیجیو

وہ سوارِ سمند ہوتا ہے
پھر یہ فتنہ بلند ہوتا ہے
عشق کا شعر اس کو خوش آئے
جو کوئی درد مند ہوتا ہے

کس کی بستی ہے کون بستا ہی
کر بلا جس کے گھر کا رستا ہی

لختِ دل سوے دیدہ آتا ہے لٹو کو مت! نور دیدہ آتا ہے
دل دھڑکتا ہے آج کچھ بڑے کوئی خنجر کشیدہ آتا ہے

(۱)

اورون کا جگر یا رجو تیرون سی ہے یہ عاشقِ جان ہاشمہ کس دن کیلئے ہے

(۲)

بولے تو زبانِ جل جائے چپکے رہتے تو جانِ جل جائے

(۳)

تصویری ترے دل شاد رکھے خدا اس گھر کے تئیں آباد رکھے

کلیات کا زیرِ نظر | معلوم ہوتا ہے کہ کلیات کا یہ زیرِ نظر نسخہ بار بار کا اصلاح پایا ہوا
نسخہ ہے، یہی سبب ہے کہ حضرت عشق کے کلام کا جو انتخاب میر حسن اور

گلشنِ ہند میں ہے، اُن میں اور کلیات کے نسخہ میں تھوڑا اختلاف پایا جاتا ہے،
مثلاً پہلا ہی شعر میر حسن کے تذکرہ میں اس طرح ہے، ۱۰

آہِ جانسوز کو بسمِ اللہ دیوان کیا عشق نے دکھتی ہو پہلے ہی طوفان کیا

کلیات میں یہ شعر یوں ہے، ۱۰

آہِ جانسوز کو سردِ فیر دیوان کیا عشق نے دکھتی ہو پہلے ہی طوفان کیا

کیون کلیات کا نسخہ یا اس کی یہ نقل غلط معلوم ہوتی ہے اس انتخاب میں (صفحہ ۱۲)

ایک شعر ہے، ۱۰

تاجان نہو عدول حسی تو نے کہا مر تو مر گئے ہم

گلشن ہند میں یہ شعر اس طرح ہے،

تاجان نہوئی عدول حسی تو نے کہا مر تو مر گئے ہم

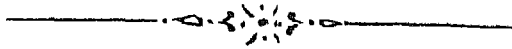
یہی صحیح ہے، جان جانے کا صیغہ امر نہیں ہے، بلکہ جان فارسی لفظ بمعنی روح

اور زندگی ہے، یعنی جان تک کے معاملہ میں تیرے حکم سے سرتابی نہ کی، یا یہ کہ جب تک

جان میں جان رہی عدول حسی نہ ہوئی، تو نے مرنے کا حکم دیا تو ہم مر گئے،

کتبخانہ الاصلاح، دہلی، دہلی،

۱۲ اپریل ۱۹۲۹ء



شعلہ طور تعارف ”نو وارد شاعر“

اللہ اکبر! بارہ چودہ برس گذرتے بھی کچھ دیر لگتی ہے، بڑی لڑائی کی ہون کیا
ختم ہو چکی تھیں مگر اس کے آثار اس وقت تک نمایاں تھے،
ایک صاحب عینکون کے ایجنٹ کی حیثیت سے اکثر سیاسی قیدیوں اور
نظر بندوں سے ملنے جایا کرتے تھے، اور ان میں سے ایک کی خبریں دوسروں کو
پہنچایا کرتے تھے، اسی سلسلہ میں وہ ایک طرف ایک قیدی کے پاس راجھی اور
دوسری طرف ایک آزاد کے پاس اعظم گڑھ آیا کرتے تھے، اور ایک کو دوسرے
کی نسبت معلومات دیا کرتے تھے اور اس حیثیت سے غالباً کسی سیاسی حمن ظن
کی بنا پر وہ اکثر آمدورفت کی نوازش فرمایا کرتے تھے، ایک دفعہ جب وہ آئے
تو اپنے ساتھ ایک نیا تحفہ لائے یعنی ایک شاعر!

اعظم گڑھ ہے تو ایک چھوٹا سا شہر اور دور افتادہ بھی مگر لوگ کبھی کبھی اقبال
خیزان یہاں پہنچ ہی جاتے ہیں، اور کچھ قدر دان بھی ان کو یہاں مل جاتے ہیں،

خصوصاً مولانا اسماعیل اور مرزا احسان احمد جیسے قدر شناس جو ہری بھی پورب کے اس جزیرے
 دیار میں آباد ہیں، اور ساکنانِ شبلی منزل کا کیا کہنا کہ وہ تو ہیمن کے اندھون میں
 راہ بنے بیٹھے ہیں،

یہ نیا تحفہ ایک نوجوان شاعر تھا، ہمہ صفت شاعر، پریشان مو، پریشان حال،
 پریشان دل، ہمارے قدیمی عنایت فرمانے اپنے دوست کا تعارف کراتے
 ہوئے فرمایا کہ یہ شاعر بھی ہیں، اس وقت حاضرین میں مولانا مسعود علی ندوی، مولانا
 عبدالسلام ندوی، اولد دوسرے کمرے میں جہان آواز جاگتی تھی، پروفیسر
 عبدالباری صاحب ندوی تھے، اور ان میں سے ہر ایک اپنی اپنی جگہ پر سخن فہمی
 کا مدعی اور موجودہ شعرا کے ہر عیب و ہنر سے واقف، ان عنایت فرما کے اس
 تعارف نے گدگدی پیدا کی اور جی چاہا کہ شاعر سے کچھ سنا جائے اور ان کے اس
 دعوائے سخنوری کا امتحان لیا جائے سب کی نظر میں ایک خاص نچو و تبسم کے ساتھ
 شاعر کے چہرے کی طرف اٹھیں، مگر اس نے اس ماحول سے بے پروا ہو کر ایک
 عجیب درد انگیز ترنم، مست لہجے اور سرشار انداز میں ایک نغزل کا ترانہ چھیڑا،
 ایک دو شعر پڑھے تھے کہ سب کو سنبھل جانا پڑا، ذہن کی رگوں کو ظرافت سے
 متانت کی طرف پھیرنا پڑا، تبسم کی نگاہ میں تخیر پیدا ہوا، سامعین کے لبوں میں
 لرزش پیدا ہوئی، لرزش آواز میں، اور آواز حسنت و مرجبا کی صدائے تحسین
 میں بدل گئی، اب تو شاعر کی نسبت جلدی جلدی اپنی رائیں بدلنی پڑیں اور

انکا رفتہ رفتہ مگر تیزی کے ساتھ اعتراف کی صورت میں بدلنے لگا، اور تھوڑی دیر میں
 "شبلی منزل" کے چھوٹے سے ہال میں شاعر کے توجہ آفرین ترنم کے سوا ہر آواز سکت
 اور ہر جنبش ساکن تھی،

احتماً محفل پر یہ صاحب اٹھ کر گئے تو ہر ایک نے اپنی اپنی حیرت کا اظہار کیا،
 جو لوگ ہمارے پروفیسر عبدالباری (عثمانیہ یونیورسٹی) کو جانتے ہیں، وہ جانتے ہیں کہ
 وہ کس قدر مشکل پسند اور کس دشواری سے کسی پر ایمان لانے والے ہیں، انھوں نے
 فرمایا کہ "صاحب اس نے کمال کیا ہے!" اب شہر میں اس شاعر کی شہرت ہوئی،
 کسی کو اس صاحب کمال کے کمال پر یقین آگیا تھا اور کوئی اب تک منکر تھا اس
 پر تو بہر حال سب کو یقین تھا کہ یہ جو کچھ پیش کرتا ہے وہ یقیناً انمول موتی ہیں، مگر
 گوہر ہمارے شاہوار کا مالک بھی یہی فقیر و لقمہ مرغ ہے، اس میں بہتوں کو شک تھا
 آخر اس کے امتحان کا وقت آگیا ایک مشاعرہ کا میدان ترتیب پایا، بڑے
 بڑے پہلوانان سخن جو بارہا علی گڑھ کے معرکے جیتے ہوئے تھے پنجگوشی اور زور زما
 کیلئے قدم بھونک بھونک کر آگے بڑھے اور زور سخن کے نئے نئے کرتب دکھائے
 آخرین وہ لاغر اندام تو وارد پہلوانی کے ہر گز سے ناواقف، نمائش اور داد طلبی
 کی ہر اداسے بے نیاز، دوسروں کو متاثر کرنے کے لئے نہیں، بلکہ خود سر پایا اثر
 بن کر جب سامنے آیا تو مصر سخن کے سب جادو گر بیک دفعہ چلا اٹھے کہ "استسکا
 بِرَبِّ هَارُونَ وَمُوسَىٰ يَكْفِي سَخْنِ كُونِ تَحَا؟ جگر مراد آبادی، پھر کیا تھا حرفیوں

نے دوست سے بڑھ کر دوست اس کو بتایا، مشاعرے پر مشاعرے ہونے لگے،
شاعر ایک تھا مگر اس کے اثر نے ہر خاموش کو شاعر اور ہر شاعر کو خاموش ہو جانے
پر مجبور کر دیا، آخر عظیم گندہ اور شبلی منزل کی یہی تحسین آفرین تھی جو داغ جگر کی دلپذیر
سکھل میں ملک کے سامنے آئی اور سب نے جگر کو جگر جانا،

جگر شاعر ہے مگر کیسا شاعر؟ تنہا شاعر، بلکہ ہمہ شاعر، ان کا طرزِ ابناء سے زمانہ کے
طرز سے الگ، لکھنؤ اور دہلی دونوں حکومتوں سے آزاد، موزون الفاظ اور دلکش
ترکیبوں کے باوجود بے ساختگی اور آمد سے معمور، ہر تکلف، تعقیر اور آورد سے پاک،
طلم الفاظ سے خیالات کی ایک دنیا بنا کر کھڑی کر دینے والا، موجودہ شعرا میں
اس کے اس وصف میں اگر کوئی شریک ہے تو وہ قافی ہے، سادگی اور بے تکلفی
حسرت کی بھی خصوصیت ہے، مگر اس کی سادگی میں کشش ہے، بناؤ نہیں، جگر کا
کمال یہ ہے کہ سادگی اور تکلف کی ہر شان سے بے نیازی کے باوجود، اس میں
بہر فطری آرائش اور از خود نمائشِ حق ہے،

معنوی لحاظ سے جگر جہاں کھڑا ہے، تنہا کھڑا ہے، سستی اور سرشاری، تاثر اور
دل و نگاہی اس کے ہر مصرع کی جان ہے، اس کا یہ اثر اس لئے نہیں کہ وہ عظیم
خوش مقال کی طرح وہ مجلس کو رولانے کے لئے شہدائے کربلا کے دامن میں
پناہ لے، یا آجکل کے بعض طالبِ اثر شاعروں کی طرح نہیں، جو لاش و مدفن و
سورہ لیسین و نوحہ بین و میت و نزع وغیرہ کا ایک تیر کنہ صفت پھینک کر باقی

مرغِ انزکو تشرک کرنا چاہتے ہیں اور آخر لسانِ انیب حافظ کا طعنہ سنتے ہیں،

برو این دام بر مرغِ دیگر نہ

کہ عنقا را بلند است آشیانہ

بلکہ کی شاعری کے معنوی خیالات بہت مختصر ہیں وہ انہیں الٹ پلٹ کر دہراتے رہتے ہیں، مگر وہ جب کہتے ہیں تو سننے والوں کو وہ بات نئی معلوم ہوتی ہے، ہر فطری شاعر کا رنگ مذاق ہی ہوتا ہے کیونکہ وہ وہی کہتا ہے جو محسوس کرتا ہے، وہ نہیں کہتا جو دوسرے محسوس کرتے ہیں اور جس طرح ہر شخص کا فطری رنگ طبیعت خاص ہوتا ہے کہ وہی اس سے تراش کر رہتا ہے، اسی طرح شاعر کا فطری رنگ بھی ایک ہوگا جو ہر جگہ وہ یکساں ہی ظاہر ہوگا، البتہ وہ لوگ جو اپنے دل کی نہیں، دوسروں کی کہتے ہیں، وہ ہر رنگ محض اور ہر ذوقِ دل کی نماندگی کرتے ہیں، مگر وہ اس لحاظ سے شاعر نہیں بلکہ ایک پیشہ ور خطیب و واعظ ہیں،

فارسی غزل کا بہترین نمونہ حافظ کا کلام ہے مگر اس کو ہر صاحبِ نظر محسوس کرتا ہوگا کہ حافظ کے خیالات میں نیرنگی نہیں طرزِ بیان میں نیرنگی ہے، وہی چند بند سے ہوئے خیال ہیں جو حافظ کی ہر غزل میں ظاہر ہوتے ہیں، مگر ہر غزل اپنے طریقِ اظہار اور طرزِ تبیین میں الگ ہے، ایک ہی خیال سو سو طرح اس میں ادا ہوتا ہے، مگر ہر جگہ اس کی شان نرالی اور طرز نئی ہے، یہی حال خیام کی رباعیوں کا ہے، چند خیالات ہیں جو ہر دفعہ نیا قالب بدل کر اور نئی شکل میں جلوہ گر ہو کر سامنے آتے

بات یہ ہے کہ یہ وہ شاعر ہیں جو الفاظ و تراکیب کے حُن کے باوجود صرف
 ان چیزوں کو کمال نہیں جانتے، بلکہ ان کے اندر چند حقیقتیں مرکوز رہتی ہیں، وہی
 رہ رہ کر ابھرتی، اور نالہ موزون کی صورت اختیار کرتی ہیں، جگر کی شاعری میں
 نہ زلف و شانہ ہے، نہ سرمہ و آئینہ، نہ ہوسِ بالا سے بام، نہ شکایتِ منظر عام، نہ آسکے
 کا شانہ، خیال میں چٹھما سے بیل کی آئینہ بندی ہے، نہ اس کے محبوب کے ہاتھوں
 میں قصاب کی چھری اور جلاؤ کی تلوار ہے، نہ اس کے کوچہ میں شہدا کے دل و
 جگر کی گلکاری ہے، وہ مست ہے اور اسی مستی میں کسی ناویدہ کا سراپا مستاق نظر
 ہے، وہ اس کے حجابات کو اپنے رعشہ دار ہاتھوں سے بار بار اٹھا دینا چاہتا ہے، مگر
 نہیں اٹھا سکتا، وہ جھانک کر دیکھنا چاہتا ہے، مگر نہیں دیکھ سکتا، اس کی تمنّا کی آئین
 اسکو کبھی بے حجاب دکھائی ہیں تو وہ ہاتھ بڑھا کر چھونا چاہتا ہے مگر وہ تصویر نگاہوں سے غائب ہو جاتی ہے
 جگر مست ازل ہے اس کا دل سرشار است ہے، وہ محبت کا متوالا ہے اور
 عشقِ حقیقی کا جو یا، وہ مجاز کی راہ سے حقیقت کی منزل تک اور تجانہ کی گلی سے
 کی شاہراہ کو اور خم خانہ کے بادہ کیف سے خود فراموش ہو کر نرم ساقی کو نثر تک پہنچنا چاہتا ہے
 جگر یہ ظاہر سرشار، مگر حقیقت بیدار ہے، اس کی آنکھیں پر خار، مگر اس کا دل
 ہشیار ہے اور کیا عجب کہ خود جگر کو بھی نپو دل کی خبر نہ ہو اگر ایسا نہ ہو تو اس کے کلام میں اثر نہ ہو،
 دوستان عیب نظر باری حافظ میند کہ من اور از بجانِ خدایِ بسیم
 شبلی منزلِ اعظم گدہ، دہری ۱۹۳۲ء

خمستان

کشمیر کے دستِ فیض نے نہ صرف خطہ کشمیر کو رشکِ گلزار بنایا ہے، بلکہ جہانِ جہان بہار و خزان کے انقلابات نے اس کی شاخوں اور ڈالیوں کو اڑا کر پہنچا دیا، ہر جگہ ایک نیا جنم لگا دیا، اور نیا گلشن کھلا دیا، پنجاب کی ہمسایہ زمین قدرتی اس کا زیادہ حق رکھتی تھی، اور اسی لئے وہیں کے سرسبز و شاداب قطعون نے نسبتاً زیادہ ان خانہ براندازانِ جنم کو اپنے آغوشِ مین لے کر ان کی آبیاری کی اور پورے پنجاب کو اپنی نگہت بزیوں سے گلکدہ بنا دیا،

پنجاب میں سیالکوٹ کشمیر سے قریب تر ہے اور یوں بھی علم و ادب اور فضل و کمال کا ہمیشہ سے گوارہ ہے، ملا عبدالحکیم سیالکوٹی جن کو دو دفعہ شاہجہان کی قدر و انیون نے چاندی میں تلوا یا اور ہند سے لے کر روم تک ان کی تصنیفات نے اپنا سکہ بٹھایا، وہ اسی خوش سواد شہر کی خاک سے اٹھے تھے، اور اس عصرِ جدید میں اقبالِ فلسفی اور شاعر پیدا کرنے پر اس کو بجا طور سے فخر و ناز ہے، اور یہ مرغِ خوشخوآن بھی اسی ملکِ جنتِ نظیر کے باغوں سے اڑ کر یہاں تک پہنچا ہے،

اس نعتستان کا ساتھی بھی اسی میکدہ کا "صہبائی" ہے، ان کے والد ماجد مولوی احمد دین صاحب پال جماعت اہل حدیث میں ایک ممتاز اور فاضل بزرگ ہیں ان ہی کی مذہبی آغوش میں عبدالسمیع پال اثر صہبائی نے ۲۸ دسمبر ۱۹۱۸ء کو آنکھیں کھولیں تعلیم کی ابتدائی منزلیں درجہ بدرجہ طے ہو کر ایم اے پر جا کر ختم ہوئیں اور فلسفہ کی سند یونیورسٹی سے حاصل کی،

صہبائی نے گوالہر حدیث گھرانے میں ولادت پائی، تاہم شاعری کی دولت سے ان کو محرومی نہیں ہوئی، خدا جانے ان دو واقعوں نے کیونکر شہرت پائی ہے کہ شیعہ حافظ اور اہل حدیث شاعر نہیں ہوتے، اتنا تو سچ ہے کہ اہل حدیث میں حکیم مومن کے سوا کوئی دوسرا مشہور اردو شاعر نہیں ہوا، حکیم مومن اعلانی غیر متقلد اور اہل حدیث میں ہیں، صاف کہتے ہیں،

تقلید کے منکرون کا منقر ہوں	ارباب حدیث کا میں فرمانبردار ہوں
یعنی کہ فقط مطیع بنجیمبر ہوں	مقبول وایت اللہ نہ تیا س

خالص ہوں محمدی، مرادین اسلام
تقلید کی ٹھہری تو ہوں گاشیعہ
گورائے صواب ہو، نہیں مجھ کو کام
کس واسطے چھوڑ دیجئے فضل ترمام

کہتے ہیں ہمارے مخدوم مولانا نثار اللہ صاحب امرتسری ایڈیٹر اہل حدیث نے بھی اس شہرت کو ترقی دینے میں عملاً پوری کوشش کی ہے لیکن میرا جواب یہ ہے کہ

چونکہ وہ متبع سنت ہیں اس لئے صحیح شعر کے نہ پڑھنے میں بھی سنتِ نبیہ کی تقلید کرتے ہیں، ما علمناہ الشعر وما ینبغی لہ،

بہر حال پورا اگر تو اند سپر تمام کند، نوجوان صہبائی نے بڑے بوڑھوں کی عزت رکھی ہے، اور اپنی شاعرانہ خدا داد طبیعت سے بے بنیاد شہرت کی بیخ کنی کی ہے، صہبائی کے فطری شاعر ہونے میں کلام نہیں، ان کا دل عشق و محبت سے لبریز اور نالہ و شیون سے معمور ہے، چند سال ہوئے کہ ان کی رفیقہ حیات نے انکو دائمی الوداع کہا، اس حادثہ نے ان کو اور نازک دل شاعر بنا دیا ہے، جہاں ذرا ٹھیس لگی اور ہلکا اٹھے، اسی لئے ان کی شاعری میں سرور و شادمانی نہیں، بلکہ حزن و ملال ہے، اور اس پر مزید یہ کہ ان کے غم و افسوس کی آنکھوں میں آنسو نہیں، بلکہ صبر و سکون اور تسلی و تفریت کے نگین فلسفیانہ اشارات ہیں، اور ان کی غزلوں میں محبت کے اثرات اور عشق کے جذبات کے بجائے عشق و محبت کے حکیمانہ رموز و اسرار فاش ہوتے ہیں،

صہبائی کا یہ مجموعہ کلام تجلیات، سخن زار، جام صہبائی، راحت کدہ اور ستارے پانچ عنوانوں پر تقسیم ہے، تجلیات میں غزلین، سخن زار میں مختلف عنوانوں پر نظمیں، جام صہبائی میں رباعیات، راحت کدہ میں مرثیہ، سوز و گداز اور فاسے عالم کے تاثرات ہیں، اور ستارے میں ایک ایک شعر کی مختلف فر دین ہیں، شاعر کی زبان سے جو کچھ نکلتا ہے وہ اس کے دل کے ٹکڑے ہوتے ہیں اور

بوڑھے سعدی کے بقول ہر کس را فرزند خویش بجمال و عقل خویش بکمال می نماید ہر شاعر کو اپنے معنوی فرزندوں سے اس قدر الفت و محبت ہوتی ہے کہ وہ ان میں سے ایک کو بھی اپنے قلم سے مٹانے میں ایک فرزند کے قتل سے کم غم محسوس نہیں کرتا تاہم ایک دانشمند باپ کا فرض یہ ہے کہ اپنی اولاد کے حق و قبح سے کیا حقہ واقف ہو، چنانچہ دانشمند صہبائی نے اپنے کلام کے وافر ذخیرہ سے انتخاب میں اپنے جانتے پوری "بیدردی" سے کام لیا ہے اور ان ہی چیزوں کو اس میں جگہ دی ہے، جو ان کے معیار تنقید پر پوری اتری ہیں،

معلوم ہو گا کہ غالب نے اس سے بھی زیادہ "بیدردی" کا ثبوت دیا ہے اور اپنے پورے ضخیم اردو دیوان سے صرف چند جز پر قناعت کی ہے اور پھر سنا ہے کہ اس قتل عام کے لئے انھوں نے اپنے سنگدل دوستوں کو متعین کیا تھا، اور خود دور سے کھڑے ہو کر تماشا دیکھتے رہے لیکن آخر ان ہی چند اوراق نے وہ مقبولیت پائی جو سات سات آٹھ آٹھ دیوانوں کے مالکوں کو بھی نصیب نہیں،

میر میری رائے ہے کہ ہمارے نوجوان شاعروں کو اپنے کلام و دواوین کی شہادت میں اس وقت تک تاخیر کرنی چاہئے جب تک کلام کی صحت کا ہر طرح یقین نہ ہو جائے، شراب جس قدر پرانی ہوتی ہے اتنی ہی پر جوش اور باکیف ہوتی ہے، پنجاب کے بہترین فارسی شاعر گرامی کا کلام ان کے مرنے کے بعد مرتب ہوا، پنجاب کے بہترین شاعر بلکہ استاد فن شاعر ظفر علی خان کا مجموعہ کلام ہنوز منتشر و

پراگندہ ہے، پنجاب بلکہ ہندوستان کے حکیم شاعر اقبال کا کلام ان کی کتنی عمر میں جا کر مرتب ہوا، شاعر عظیم آبادی کا پورا دیوان ان کے دوستوں اور شاگردوں کے پورے اصرار کے باوجود ان کے مرتے دم تک مرتب نہ ہو سکا، ہمارے کسب مشق استاد شاعر دیاض کا حکمہ ابھی تک رندان سخن کی محفل میں نہیں پہنچ سکا، مقصود یہ ہے کہ کلام کافن کے معیار پر پورا اترنا اور بار بار کے خاک و اصلاح کے بعد اس کا اغلاط سے پاک ہونا اس کے بغیر ممکن نہیں کہ ہمارے نوجوان شاعر تھوڑا صبر و انتظار کئے کام لیں کہ اصل کمال استیصال شہرت نہیں، بلکہ دوام شہرت ہے،

صہبائی کی عمر اس وقت ۳۲ برس کی ہے، بچپن سے شعر کہتے ہیں، اور اپنے چھوٹے شاعر اقبال کے کلام کو ہمیشہ غور سے پڑھتے رہے ہیں، اور خیام و حافظ کا کلام بھی مطالعہ میں رہا ہے، اور میر و غالب کی زبان اور طرز بیان سے بھی متاثر ہوئے ہیں، میری رائے میں صہبائی میں استاد شاعر ہونے کے بجائے حکیم شاعر ہونے کی صلاحیت زیادہ موجود ہے، ان کے الفاظ میں شیرینی اور ترکیبوں میں فارسیت کی پوری چاشنی اور ساتھ ہی ان کے خیالات کے بازوؤں میں معانی بلند تک پرواز کی پوری قوت ہے، اور ان کے تخیل کے پردہ میں فلسفہ کی حقیقت ہمیشہ مستور رہتی ہے، یہی سبب ہے کہ ان کی غزلوں سے ان کی رباعیاں اور قطعات زیادہ باکیفیت، زیادہ پر معنی اور زیادہ موثر ہیں،

ہندوستان کے نوجوان شاعروں میں ایک عجیب بات یہ ہے کہ ان کے

نزدیک شاعری صرف غزل گوئی کا نام ہے، جس شاعر کو دیکھنے کسی فرضی معشوق کے وہی عشق میں مبتلا ہے، نتیجہ یہ ہے کہ شاعری کے دیگر اصناف گویا ہماری نئی شاعری سے فنا ہو رہے ہیں، پنجاب میں پورا استاد اور کامل الفن شاعر جس کی شاعرانہ پختگی، قدرت کلام اور بدیہہ گوئی کی مثال اس وقت نہ صرف پنجاب میں بلکہ ہندوستان میں نہیں مل سکتی، وہ ظفر علی خان ہیں، وہ ہر صنف پر یکساں قادر اور سخنوری کے ہر فن میں کامل ماہر ہیں، ان کے سوا پنجاب کے صرف ایک نوجوان شاعر کا نام ہم کو معلوم ہے، جس نے غزل گوئی کے کوچہ سے الگ اپنی شاہراہ نکالی ہے، اور وہ حفیظ جالندھری ہیں، ثنوی کی بجز انھوں نے اپنے شاہ نامہ کے لئے اختیار کی ہے وہ گو قدما کی تقلید سے آزاد ہے مگر واقعات کے نظم کے لئے ان کو ایسی ہی لمبی سحر کی ضرورت تھی، اغلاط سے گو وہ خالی نہیں، تاہم میں ان کے جوش بیان اور شاعری میں واقعہ نگاری کی قوت کا قائل ہوں، اور ثنوی گوئی کے لئے اسی ملکہ تامہ کی ضرورت ہے،

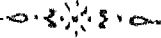
صہبائی کا امتیاز یہ ہے کہ انھوں نے غزلیں، قطعات، رباعیات، ثنویان سب کچھ کہی ہیں، اور صرف غزل گوئی کے تنگ کوچہ میں مقید نہیں، تاہم ہر شخص ہر صنف کلام پر یکساں قادر نہیں ہوتا اللہ ماشاء اللہ، جیسے فارسی میں سہی اور اردو میں ستوا، حالی، اور ظفر علی خان، میرے خیال میں صہبائی کی فطری شاعرانہ استعداد کا اصل جلوہ گاہ ان کی رباعیات ہیں، اور ان کو اسی حیثیت سے شاعر

کی صفت میں ممتاز جگہ دی جاسکتی ہے، رباعی گوئی کے لئے ضرورت ہے کہ زبان صاف اور شیریں ہو، ترکیبیں چست اور روان ہوں، اور پہلے مصرعہ سے تبدیلیج ترقی کر کے چوتھے مصرعہ میں پورا زور نمایاں ہو جائے، یہ تو لفظی خوبیاں ہیں، معنوی خوبی یہ ہے کہ اس میں بلند حقائق اور معانی ادا ہوں، صہبائی کی رباعیات میں یہ خوبیاں بدرجہ اتم پائی جاتی ہیں، مثلاً

منا ہے شانِ ارجمندی میری	ہے روکشِ عرش، سر بلندی میری
سجدہ بھی کیا تو تیرے در پر یارب	ناز ان ہی بہت نیاز مندی میری



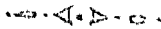
اک نقطہ مہموم ہی آستی میری	لیکن ہی عجیب چیز مستی میری
چھوڑا جو خدا تو خود پرستی ہے آثر	جاتی ہی کہین یہ بت پرستی میری



افسانہ درد ہی کہانی میری	عنوان ہی خوشنابہ فثانی میری
ہوں تیشہ بگفت مثالِ فرہاد آء	اک کوہِ گران ہی زندگانی میری



بیگانہ ہوش ہوں کہ ہشیار ہوں میں	ہوں عالمِ خواب میں کہ بید ہوں میں
فطرت کی ستم ظریفیاں تو دیکھو!	مجبور کو وہم ہی کہ مختار ہوں میں



انجام بہار سے کبھی ڈرتا ہوں
محسوس یہ ہوتا ہے کہ میں کرتا ہوں

سانبرے عیش سے کبھی بھرتا ہوں
تقدیر ہی یوں تو کار فرما ہی آثر
کیا خوب کہا ہے:-

اے ننگِ جہانِ روح کو برباد نہ کر
کھا زخم پہ زخم، اور فر یاد نہ کر

رور و کے عہتِ شکوہ بیدار نہ کر
ہمت سے ہی رزمگاہِ ہستی میں وقار

پیری میں ہی آہ سرد اور چشم پر آب
آغاز بھی خواب ہے، اور انجام بھی خواب

ہنگامہ معصیت ہی ہنگامِ شباب
ہے خواب ہی خواب میں ساری گونڈ

تیرا ہی دلِ زار ہے مامن تیرا
تیرا کوئی دوست ہے نہ دشمن تیرا

گل تیرا، نہ باغبان، نہ گلشن تیرا!
اغیار سے کیوں ہی تھکھکوا میدوہ اس
بہت ہی خوب ہے:-

ظاہر ہے کہ اک روز مرنا ہوگا
کیا ڈوب کے مچھکھک پھرا بھرا ہوگا

شیرازہ ہستی کو کبھر نہا ہوگا
لیکن یہ سوال ہی ابھی لائیں

اے کاش! وہ پوچھ لیتے آتے جاتے
آتا ہے قرار دل کو آتے آتے

تذت ہوئی زخمِ دل پہ کھاتے کھاتے
جب غم کا پہاڑ ٹوٹ پڑتا ہی آثر

غزل میں بھی صہبائی کا مطلع نظر بلند ہے، تیر کے اوزان اور رنگِ تغزل میں
یہی کبھی کبھی کہتے ہیں، اور کمین کمین خوب کہہ جاتے ہیں :-

دنیا میں ہزاروں خوشیاں ہیں، یہ دنیا عشرتِ خانہ ہے

اس بزم میں لیکن میرا بھی اک درد بھرا افسانہ ہے

برگشتہ قسمت والوں کا نے کعبہ نے بتخانہ ہے

ہاں دو ہی سہارے ہیں اُنکے یا موت ہی یا پیمانہ ہے

ہر شاخ جب اک متانہ ہے ہر پھول جب اک پیمانہ ہے

تو یہ ایسے ہیں تو یہ! جب فطرت خود میخانہ ہے

کچھ فرق نہیں ہم مستوں کے کاشانے اور میخانے میں

کاشانہ ہی میخانہ ہے، میخانہ ہی کاشانہ ہے

اسی غزل کے بعض شعرا ایسے ہیں جو گو فصیح ہیں، مگر ذرا سے الٹ پھیر سے فصیح

ہو جا سکتے ہیں، مثلاً

گھنگھور گھٹائیں آئی ہیں، رحمت بن بن کر چھائی ہیں

آباد ہوئے ہیں مے خانے، سجدے میں ہر اک متانہ ہے

پہلا مصرعہ اس طرح ہوتا تو اور اچھا ہوتا: ع

گھنگھور گھٹائیں آئی ہیں اور رحمت بن کر چھائی ہیں

لہٰذا یہاں بھی "غائباً غلط چھپ گیا ہے" بھی "کے بجائے شاید" ہی "ہوگا،" "س"

اسی میں ایک اور شعر ہے،

کچے مین یا بتجانے مین، یہ بات کمان مینانہ کی!

جو کام ہے آزادانہ ہے، جو بات ہے بے باکانہ ہی

پہلے مصرعہ کو یون کہا ہوتا تو صاف ہوتا؛ ع

کچے اور بتجانے مین یہ بات کمان مینانہ کی

اسی غزل کا ایک اور شعر ہے :-

یون داد و فاقی ہوتی ہے، یون مرنے و امرتے ہیں

اک داغ سا شمع کشتہ ہی، خاکتر سا پروانہ ہے!

شعر خوب ہے مگر اک ذرا سا تغیر اس کو کتنا صاف بنا سکتا ہی :-

یون داد و فاقی ملتی ہی، یون مرنے و امرتے ہیں

اک داغ سی شمع کشتہ ہے، خاکتر سا پروانہ ہے!

مقطع ہے :-

برسات کی چاندنی راتوں میں، دیکھے تو کوئی صہبائی کو

لب پر بھی مناجاتیں لاکھوں، ہاتھوں میں بھی پیمانہ ہے

دوسرا مصرعہ ذرا سا تغیر طلب ہے؛ ع

لب پر ہیں مناجاتیں لاکھوں اور ہاتھوں میں پیمانہ ہے

مولانا حالی کا ایک بے نظیر شعر ہے؛ ع

اسکے جاتے ہی یہ کیا ہوئی گھر کی صلوٰت نہ وہ دیوار کی صلوٰت ہی نہ در کی صورت

صہبائی کی ایک غزل کا یہ شعر اسی کے قریب قریب ہے، فرق یہ ہے کہ مولانا کے یہاں سادگی کا جن ہے اور صہبائی کے یہاں رنگینی کا بانگین سے تیرے جانے سے عجب رنگ ہوا ہے جان بہار!

اب گلستان بھی سیا بان نظر آتا ہے مجھے!

مگر اس کے بعد ہی ایک شعر ہے

پھونک ڈالے گامے دل کو مری ہستی کو

حن اک شعلہ لرزان نظر آتا ہے مجھے!

”لرزان“ کی جگہ اگر ”سوزان“ ہوتا تو کیا ہوتا،

تیسرا شعر ہے اور بہت ہی اچھا ہے، اور غالب کی ”زودیشیانی“ سے کم نہیں۔

اب پشیمان ہوں میں تاثیرِ فغان سے یارب

حنِ معرورِ پشیمان نظر آتا ہے مجھے!

پہلا مصرعہ اگر یوں ہوتا تو اور فصیح ہو جاتا،

اب پشیمان ہوں تاثیرِ فغان سے یارب

صہبائی نے غالب کی غزلوں پر بھی غزلیں کہی ہیں، اور اس مقابلہ میں بعض

بعض شعر خوب نکالے ہیں،

حن کیا جانے کہ وہ خلوت نشین محل میں

زندگی کا راز عشقِ باد یہ پیما سے پوچھ

سوج طوفان خیز میں ہر اضطراب زندگی اور سکون مرگ ہم آغوشیِ رمل میں ہے

ایک جان پر ہزار ہا آفت
نظرِ شوق تجھ کو ڈھونڈتی ہے
پھر بھی شکرِ خدا کرے کوئی
دیر و کعبہ کو کیا کرے کوئی

ہر شے سے پھوٹ پھوٹ کے نکلے شعاعِ جن
لیکن نچا و شوق تو پیدا کرے کوئی
ہم نے صہبائی کے کلام کے جو چند نمونے پیش کئے ہیں ان سے اندازہ ہوگا کہ
صہبائی کی شاعری میں زلفت و شانہ نہیں، ان کے خیالات زیادہ تر فلسفیانہ ہیں، اسی
رباعیات ہوں یا غزل، مرثی ہوں یا مشاہد، ہر رنگ میں ان کا فلسفیانہ خیال چھکتا
اور حکمت کا سناٹا چھلکتا ہے، مجھے امید ہے کہ اہل ملک ان کی قدر کریں گے اور اپنی
حوصلہ افزائیوں سے ان کو مزید ترقی کا موقع دینگے،

(۱۹۳۳ء)

مسدس حالی

مسدس کی مقبولیت | پچھلے پچاس ساٹھ برس میں ہماری زبان کی نظم و نثر میں جو کچھ نیا لکھی گئیں ان میں قبولِ عام اور حیاتِ دوام، اگر کسی کو نصیب ہوئی، تو وہ مولانا حالی کا مسدس ہے، یہ ۱۲۹۶ء میں یعنی آج سے اٹھ برس پہلے لکھا گیا تھا، اس عرصہ میں اس کے جتنے ایڈیشن نکلے شاید ہی کسی دوسری کتاب کے نکلے ہوں گے ان میں عام اور سستے بازاری نکلے بھی تھے، اور نامی پریس اور تاج کے پر تکلف ایڈیشن بھی قبولِ عام کا حال یہ کہ بچوں سے لے کر بوڑھوں تک اور جاہلون سے لے کر عالمون اور واعظون تک کی زبانوں پر اس کے بند کے بند چڑھے ہوئے ہیں، مکتبوں میں یہ پڑھایا جاتا ہے، اسکولوں میں اس کے انتخاب داخل ہیں، میلاد کی مجلسوں میں یہ گایا جاتا ہے اور وعظ کی محفلوں میں اس سے گرمی پیدا کی جاتی ہے، خیر آج تو اس پر اتنا زمانہ گزر چکا ہے، اس لئے اس قبولِ عام پر تعجب نہیں آتا، لیکن اس کے پھٹنے کے چند ہی برس بعد جب مصنف نے ۱۳۰۳ء میں اس کا ضخیم لکھا، اس قبولیت و شہرت پر تعجب کیا ہے، اس چھ برس کے عرصہ میں اس کے سات

اڈیشن نکل چکے تھے، اور اب تو ان کا شمار وہابیوں سے آگے نکل چکا ہے،

مسدس کی قبولیت کے موافق | مسدس کی اس قبولیت پر تعجب اس لئے آتا ہے کہ شاعر کی طرف سے جیسا کہ خود اس نے کہا ہے، مذہبی حلقوں میں کافی بدگمانی تھی

مسدس میں بے عمل اور جاہد علماء کی دہجیان بکھیری گئی تھیں، جھوٹے پیروں اور مشائخ کی برائیاں بتائی گئی تھیں، عیش پرست اور نکتے امیروں کا خاکہ اڑایا گیا تھا، جھوٹے خوشامدی شاعروں کی ہجو کی گئی تھی، عام مسلمانوں کے مشرکوں جیسے خیالات کو برا کہہ کر ان کے دل دکھائے گئے تھے، غرض قوم کا وہ کونسا طبقہ تھا جس کے لئے حالی کے یہ دلدوز طعنے دلپند ہو سکتے تھے، چنانچہ اس مسدس کا نکلنا تھا کہ مذہبی شاعروں نے اس کا جواب لکھا، ادنیٰ شاعروں نے اس کی زبان اور شاعری پر لے دے کی، کافر گروں نے اس کے بعض مضامین کی بنا پر فتوے مرتب کئے، عام مسلمانوں نے اس کے چیتھے ہوئے قستروں پر شور مچلایا، مگر بادِ مخالف کے یہ جھونکے سچائی کے اس پہاڑ کو اپنی جگہ سے ہٹانہ سکے، سچی بات دل میں اترتی چلی گئی، اس کی تاثیر رگ رگ میں پھیلتی گئی، کل جو نفرین کرتے تھے وہ تحسین کرنے لگے، جو اسلام کے لئے اس کو کبھی ذہر قابل کہتے تھے، وہ آبِ حیات کہنے لگے، غور کے قابل یہ بات ہے کہ مسدس کی اس مقبولیت اور پسندیدگی کا راز کیا ہے،

اسبابِ تنزل کی پردہ کشائی | سب سے پہلی بات یہ ہے کہ ۱۸۵۷ء کے بعد ہندوستان میں مسلمانوں کو دفعۃً اپنی حالت و گروں نظر آنے لگی، جو کل بادشاہ تھے وہ آج

فقیر ہو گئے، جو کل ایوانِ نعمت کے مالک تھے، وہ نانِ شینہ کے محتاج ہو گئے، جو کل اور ایوانوں میں رہتے تھے، وہ چھوڑ پڑوں سے بھی محروم ہو گئے، کل جن کا سب کچھ تھا آج ان کا کچھ نہ رہا، یہ واقعہ تھا، مگر اس واقعہ کے اسباب عام طور سے معلوم نہ قاعدہ ہے کہ جب کسی کے گھر میں کوئی موت ہو جاتی ہے تو تعزیت کے لئے جو آتے ہیں ان کا سب سے پہلے یہ سوال ہوتا ہے کہ یہ حادثہ کیسے ہوا، کیا بیماری ہوئی، کیا صورت پیش آئی، میت کے عزیزوں اور تیمار داروں کو بھی تسکین دینا ہوتی ہے، کہ مرنے والے کی بیماری، نزع اور موت کے ایک ایک واقعہ کو پوری تفصیل کے ساتھ سنائیں، یہ مسدس اس قوم کے جو ابھی ابھی مری تھی، اسی قسم کے واقعات کی تفصیل و تشریح تھی، اور تعزیت کرنے والوں کے اس سوال کا کہ یہ حادثہ کیسے پیش آیا، ایک بسوٹا جواب تھا،

مرنے والا تو مر چکا ہوتا ہے، مگر لوگوں کو اس کی موت کے پورے اسباب کا علم جب تک نہیں ہو لیتا ان کا تعجب زائل نہیں ہوتا، اور جب یہ معلوم ہو جاتا ہے کہ یہ کوئی اتفاقی حادثہ نہ تھا بلکہ ایسے اسباب جمع تھے جن کے ساتھ موت کا طبعی طور سے واقع ہو جانا یقینی تھا، تو ان کا تعجب زائل ہو جاتا ہے، اور طبعی اسباب کے سامنے مجبوری کا احساس ان میں تسکین پیدا کر دیتا ہے،

مسدس میں شاعر نے اس عظیم الشان قوم کے حادثہ موت کے اسباب اس تفصیل سے بیان کئے تھے جن کو سن کر ان بے خبروں کو جن کو دفعہ ۱۸۵۶ء کے

حادثہ فوجین کے وقت ہی سب سے پہلے اس موت کا حال معلوم ہوا، اس حسرتناک انجام پر سخت حیرت تھی، شاعر نے موت کے طبعی اسباب سنا کر ان کی حیرت کو دور کیا، اور بتایا کہ ان اسباب کے موجود ہوتے ہوئے موت نہیں زندگی توجیب تھی، ماتم بغداد کی تباہی پر سعدی نے ماتم کیا، اور ابن ابی الیسر نے خون کے آنسو روئے اور اندلس مرحوم کی بربادی پر ابن بدرون نے اپنا دل و زونہ سنایا، لیکن افسوس کہ ہندوستان کے انقلاب پر چوبیس برس گزرنے کے بعد بھی کسی کو آنسو کے قطرے گرانے کی توفیق نہیں ملی، دل بھرے تھے، آنکھیں رونے کو اور ہاتھ سینہ کو بٹی کو تیار تھے، مسدس نے مرثیہ کا کام کیا، اور لوگ اس کو پڑھ پڑھ کر دل کھول کر رستے ایک در دہری داستان تھی، جس کو جس نے سنا بتیاب ہو گیا،

قومی تاریخ | مسدس میں قوم کی غیرت کی رگ کو حرکت میں لانے کے لئے اسلام اور مسلمانوں کی قومی تاریخ کے پرفخر کار ناموں کو شاید سب سے پہلی دفعہ اس طرز و اسلوب سے اس ملک میں بیان کیا گیا تھا، رونے کی تشکین کے ساتھ اس کتاب میں مسلمانوں کے فخر و غرور کا سامان بھی تھا، اس نشہ نے بھی لوگوں کو اس مسدس کے پڑھنے کا چہرہ لگا یا، عرب کی حالت، رحمت عالم کی بعثت، قرآن کی تاثیر، اسلام کا شکوہ، فتوحات کی وسعت، علوم و فنون کی ترقی، علماء اور حکما کا کمال، تعمیر بلاد، میر حسرت اور بغداد و اندلس کے قابل فخر آثار، اس خوبصورتی اور خوبی کے ساتھ اس میں نظم کئے گئے تھے کہ مسلمانوں کو فقیری میں بادشاہی کا مزہ آگیا، ان کے جھکے ہوئے سر

غور سے اونچے ہونے لگے، اور گذشتہ دورِ عظمت کی کہانی اس سٹی اور تنزل میں انکو
تسکین دہنی کا سرمایہ معلوم ہونے لگی،

”عرب، ہند، مصر، اندلس، شام و دیلم“ ہر جگہ کی کہانی سدس کی زبانی مسلمانوں
نے سنی، اور اس سینما میں ان کو بغداد کا حریمِ خلافت، اندلس کا بیتِ حرام، اعرناط کی
شوکت، بلنسیہ کی عظمت، ایشیلیہ کے حراب و دریا اور قرطبہ کے ٹوٹے پھوٹے ٹکٹڈ
سجاد اور کوفے کے میدان اور سمرقند، مراغہ اور قاسیون کے رصداخانے سب نظر
آنے لگے، پڑھنے والے پر عجب کیفیت طاری ہوتی، روتا اور کبھی ہنستا، اور
ان دونوں کیفیتوں سے ہر گھڑی دل میں نئی لذت پاتا،

ترقی کی تدبیر انعم اور فقر کے سرمایہ کے ساتھ اس عجیب و غریب کتاب میں موجودہ
حالت کا احساس پیدا کر کے آئندہ کی فکر کا سامان بھی تھا، مسلمانوں کے ہر طبقہ کے
عیوب اور کمزوریوں کا راز فاش کر کے اس کے سامنے اپنی حالت کے سدھارنے
کا خاکہ بھی کھینچا گیا تھا، احساس کے نشتر سے زخم کے فاسد مادوں کے نکالنے کے بعد
ان کی مرہم پٹی بھی کی گئی تھی، اس لئے مسلمانوں میں اس کے ذریعہ جس کو تنزل کا احساس
ہوا ترقی کی فکر بھی پیدا ہوئی،

قوم کا آئینہ | غرض سدس قوم کی تیرہ سو برس کی حالت و کیفیت کا آئینہ تھا جس میں
اس کے چہرہ کا ایک ایک خط و حال نمایاں تھا، اس کی پیدائش اس کا نوا، اس کی
جوانی، اس کا بڑھاپا، اس کی بیماری، اس کے عوارض، اس کی کمزوری ہر چیز اس میں

نظر آ رہی تھی، اس لئے ہر مسلمان کو جس میں ذرا بھی حس تھی، اس آئینہ میں اپنا چہرہ دیکھنے کا شوق تھا،

مسدس کی نظم | اس شاعری میں جو صرف تفریحِ طبع کا سامان رہ گئی تھی، اور جس میں گل و بلبل کی حکایت، جن و عشق کی روایت اور رقیبِ سیہ رو اور فلکِ پیر کی شکاکے سوا کچھ اور نہ تھا، شاعر نے اپنی میساجنسی سے ایک عظیم الشان قومی انقلاب کی تاثیر کی روح پھونک دی، لفظ سیدھے سادھے، ترکیبیں بے تکلف، معنی مبالغہ سے خالی، مصرع تشبیہ و استعارہ سے پاک، مگر ہر شعر جوشِ بیان سے لبریز، و فورا احساس سے معمور اور درد و غم سے بھرا ہوا،

اس نظم کے لئے نکتہ شناس شاعر نے مسدس کا رنگ اختیار کیا، مسدس اس زمانہ میں واسوخت کے لئے، پھر اہلبیتِ کرام کے دلہ وز مصائب اور شہید کردہ کے دلفگار سوانح کے بیان کے لئے ایک گونہ مخصوص ہو کر غم و اطم کی داستانِ سرانی کے لئے خاص ہو چکا تھا، اس لئے شاعر کو جب اپنی قوم کے زہرہ گد ز ماتم کا خیال آیا تو اس مسدس سے زیادہ موزون اور بہتر نظم کی کوئی صنف نظر نہیں آئی جبکہ وزن ہی گویا درد و غم اور نالہ و ماتم کے لئے بن چکا تھا،

دوسری بات یہ تھی کہ اس نظم کے پُراثر ہونے کے لئے ضرورت تھی کہ اس کے ہر ٹکڑے میں قابلِ بیان واقعہ ادا ہو جائے، مثنوی اس کے لئے موزون نہ تھی کہ اول تو وہ رزم و بزم کی حکایت کے لئے خاص ہو چکی تھی، اور پھر اس میں اتنی

سمائی نہیں ہو سکتی تھی، کہ اس کے ایک ایک شعر میں تاریخ و سیر کا ایک ایک واقعہ ادا ہو جاتا، سدس کی یہ صورت ہے کہ اس کا ایک ایک بند گو یا کتاب کا ایک ایک مختصر باب یا تحریر کا ایک ایک پیرا گراف ہوتا ہے، جس میں ایک ایک واقعہ الگ الگ ادا ہوتا جاتا ہے، نظم کی رفتار پہلے مصرع میں تہید و دوسرے تیسرے اور چوتھے مصرعون میں واقعہ کی تفصیل اور پانچویں اور چھٹے میں نتیجہ کی تاثیر بنتی جاتی ہے اور معلوم ہوتا ہے کہ کمان سے چیز شروع ہوئی، کمان تک اوپر چڑھی اور پھر کمان سے نیچے اتری، اہرنے بند کے شروع اور خاتمہ پر سامع کا نفس تبدیل ذائقہ اور تجدید احساس کے لئے مستعد اور تیار رہتا ہے،

اس سادگی اور بے تکلفی کے باوجود سدس کی نظم میں ایسی سلاست، روانی اور برستگی ہے کہ معلوم ہوتا ہے کہ کوئی صاف و شفاف نہر کسی ہموار ترائی میں آہستگی سے بہتی چلی جا رہی ہے، نہ کہین رکاوٹ ہے، نہ لفظ میں گرانی ہے نہ قافیہ کی تنگی ہے، زبان میں گھلاوٹ، بیان میں حلاوت، لفظوں میں فصاحت اور ترکیبوں میں لطافت ہے، ہماری زبان میں سہل ممنوع کی یہ بہترین مثال ہے،

شاعر کی طبیعت | شاعر کی طبیعت نہایت گداز تھی، وہ ازل سے درد مند دل لے کر

آیا تھا، اس کا مزاج سدا کا ادا تھا، وہ عالم کی نیرنگی، زمانہ کی ناسازگاری اور پھر اپنی قوم کی بستی کو نظر دیکھ دیکھ کر خود بھی اکثر روتا تھا اور دوسروں کو بھی رلاتا تھا، وہ جب روتا تھا، اس طرح پھوٹ پھوٹ کر روتا تھا، کہ دیکھنے والے دیکھنے کی اور سننے والے

سننے کی تاب نہیں لاسکتے تھے، مصنف کے سارے مرثیے خواہ وہ شخصی حیثیت سے لکھے گئے ہوں، یا قومی، اسی قدر پراثر اور کیفیتِ غم سے بھرپور ہیں، اس انداز کا شاعر جب ملتِ مرحومہ کے گذشتہ اقبال اور برباد شدہ جاہ و جلال کا سوگ منائے گا تو ظاہر ہے کہ اس کے قلم کی ہر بو آئسو کا ایک قطرہ اور اس کے لب کی ہر صدی فریاد کی ایک لہ کیونکر نہ بن جائے گی،

شاعر کو اپنی اس طبیعت کا کافی احساس تھا، دیکھا یہ اور ضمیمہ دونوں میں بار بار اس کا یہ اقرار چھلکا پڑتا ہے، اس لئے مسدس کا اصلی حصہ جو ۱۲۹۶ء میں لکھا گیا تھا، ایسے اشعار پر ختم ہوا تھا، جو سرتاپا یاس اور ناامیدی سے بھرے تھے،

ضمیمہ | شاعر کو خود بھی خیال ہوا، اور دوسرے اصحابِ نظر کے کہنے سے بھی معلوم ہوا کہ کسی ایسی کتاب کا جو قوم کو غیرت دلانے اور اس کے احساسِ عمل کو جگانے کے لئے لکھی گئی ہو، ایسے دل شکن اور حوصلہ فرسا اشعار پر ختم کرنا ہمیشہ کے لیے اسکی امیدوں کو منقطع اور اس کے حوصلوں کو پست کر دیتا ہے، چنانچہ چھ برس کے بعد ۱۳۰۳ء میں شاعر نے اس کا ضمیمہ لکھا اور چاہا کہ اپنی او داس طبیعت کو ابھار کر خون کے بجائے کچھ رجزِ خوانی کا فرض انجام دے، مگر اندازِ طبیعت اور دلی یقین کے خلاف کوئی بات بنانا مشکل ہے، اس لئے اس ضمیمہ کی صورت بالکل ایسی ہے جیسے کوئی نمون کا مارا ماتم گسار اپنے دوسرے غمزہ و عزیزوں کو تسکین دینے بیٹھے، وہ بار بار اپنے آنسوؤں کو پیتا ہے، اپنے چہرہ کو مطمئن بناتا ہے، اور دوسروں کے ہتھے ہوئے

آنسوؤں کو اپنے بھیگے رومال سے پوچھتا اور صبر کی تلقین کرتا ہے، اور پھر منہ پھیر کر ان عزیزوں کی آنکھوں کو بچا کر اسی رومال سے آنسوؤں کے قطروں کو بھی پونچھ لیتا ہے اس ضمیمہ کی روانی اور فصاحت کا بھی وہی عالم ہے، مگر ہر بند پر صاف نظر آتا ہے کہ مصنف وقت کی مصلحت اور طبیعت کے اتفاق کی کشمکش میں مبتلا ہے، اور اسی کشمکش میں اس سے جہان تک بن پڑتا ہے، وہ اپنی قوم کے دل ابھارتے، بہت بڑھانے اور ترقی کے گرتانے میں نئے نئے اسلوب پیدا کرتا ہے، اور طرح طرح سے سمجھاتا ہے،

مسدس کی حیات جاوید | مسلمانوں کو سوتے سے جگانے اور ان کے ہر طبقہ کو ان کے عیب اور کمزوریوں کے سمجھانے میں ہمارے ہر رہنما نے اپنی اپنی توفیق کے مطابق بہت کچھ کام کیا، لیکن یہ واقعہ ہے کہ مولانا حالی کی اس بروقت صدائے اس میں سے بڑا کام کیا ہے، ان کے نہ صرف اس مسدس کے ہر بند، بلکہ نظم کے ہر مصرع میں اس سچ بھی وہ اثر ہے کہ سن کر دل بیتاب اور اپنے اسلاف کے کارناموں کی تقلید کا جوش پیدا ہو جاتا ہے،

مسدس میں جاہلیت کا جو نقشہ کھینچا ہے، وہ ایسا سچا ہے، کہ جب سے قلم نے اس کو کھینچا اس وقت سے آج تک وہ اس عہد کے ہر نقشہ کھینچنے والے کے لئے نمونہ کا کام دیتا ہے، پیغمبر اسلام علیہ الصلوٰۃ والسلام کی نعت میں ہمارے خوش خیال عرو و نے کیا کیا کچھ نہیں کہا، اور کس کس طرح مدح و توصیف نہیں کی، مگر مسدس میں نعت کے

جو چند بند ہیں وہ اپنی واقفیت اور سچائی کی بنا پر جس اثر سے مالا مال ہیں وہ تکلف اور مبالغہ سے بھری ہوئی اکثر نعتوں سے بڑھ چڑھ کر ہے، اشعاروں نے اپنی نعتوں میں شاعری کے جادو سے اثر پیدا کرنا چاہا ہے، اور مولانا حالی نے سچائی اور واقفیت کے اعجاز سے، اس لئے ان کی نعت کے یہ چند شعر دوسروں کے سارے دفتر سے بہتر ہیں اور بعد کو نئے شاعروں نے اسی طرز کی تقلید کی اور کامیاب رہے،

مسلمانوں کے علوم و فنون کی تاریخ اور ترقیوں کا یہ پہلا نقشہ تھا جس کو مولانا حالی نے اپنے موقلم سے تیار کیا تھا، بڑے بڑے تاریخی واقعات اور قابل ذکر کارناموں کو جس طرح چند مصرعوں میں کھپا کر انھوں نے بیان کر دیا، وہ آج بھی بے نظیر ہے، نظم کے ساتھ مقدمہ اور دیباچہ کی شہ بھی اپنی سلاست اور فصاحت کے لحاظ سے ہماری زبان کے ادب کا اتنا بلند نمونہ ہی، جسکی پیروی آج تک نہ ہو سکی،

اس مدرس کی تالیف پر نصف صدی سے زیادہ گزر چکی، مگر اس کے اثر کی تازگی کا اب بھی وہی عالم ہے، امید ہے کہ صدیوں پر صدیاں گذرتی چلی جائیں گی لیکن ان اوراق پر سچائی اور اخلاص ملت کی تاثیر سے کنگھی نہ آئے گی یہ خود حیات جاوید پائے گی، اور اپنے مصنف کو حیات جاوید بخشے گی، اور جیسے اس دنیائے فانی میں وہ اس کی شہرت کا سبب بنی، اس دنیا سے باقی میں اسکی مغفرت کا سامان بنی ہوگی،

خیابان

ہماری موجودہ اردو شاعری کا قافلہ ایک خاص سمت کو سفر کر رہا ہے اس سفر کا گوشہ تما ترغز لگوئی ہے، ہمارے نوجوانوں کی شاعری کی زبان جب کھلتی ہے تو عشق و محبت کے ناتمام پیام، اور حن و جمال کی نادیدہ تصویر کشی کے سوا ان کے کلام میں کچھ نہیں ہوتا، تصوف اور فلسفہ کے دھندلے خیالات جہاں تک ان کی رسائی نہیں ان کے شعر کو گنگناک بنا اور ان کے بیان کو الجھا دیتے ہیں،

عشق و محبت کے واردات اور حن و جمال کی ادائیں حقیقت میں واقعات اور مشاہدات پر مبنی ہوتی ہیں، ان واقعات میں پڑے اور ان مشاہدات کا مزہ چکھے بغیر ان کی ترجمانی بن دیکھے مقام کا حال بتانا ہے، شاعری کی صحیح تعریف یہ ہے کہ وہ لفظوں میں شاعر کے جذبات اور تاثرات کی تصویر ہے اور جذبات و تاثرات صرف ذاتی واردات ہو سکتے ہیں، وہ نقائی اور اخذ و سرقہ سے ادائیں نہیں ہو سکتے، یہ ہارپے موتیوں ہی سے تیار ہوتا ہے، جھوٹے موتی اس کے لئے بیکار ہیں، غز لگوئی کوئی بری چیز نہیں، لیکن اس کے لئے زخمی دل درکار ہے، اس کے

کھنے کے لئے سیاہی بازار کی بوتلون میں نہیں ملتی، جو نچکان سینون میں پائی جاتی ہے،
دل سوختہ میر کی کامیابی کا راز نصیحت کے اس فقرہ میں ہے جو بوڑھے باپ نے
اپنے نوجوان شاعر بیٹے کو کی تھی، ”اے پسر عشق بورز“

تجربہ کار سعدی نے یہ بے سبب نہیں کہا تھا کہ ”تا نہ افتد نہ دانی“، داغ کے کلام
میں جو خوبی ہے وہ یہی ہے کہ اس میں عشق کی ایک ایک گھات، اور جن کی ایک
ایک ادا اس طرح بیان ہوئی ہے کہ جس پر بتی ہے اس کو ہر قدم پر اپنی بات یا
آتی ہے، اور مزے لیتا ہے، اور جس پر نہیں بتی ہے اس کو اس میں وہ لطف ملتا
ہے جو تاریخ و جغرافیہ کے شائق کو کسی غیر کے سفر نامہ میں،

غرض کلام کی یہ صنف حقیقت کی طالب ہے، غیر کی کہانی اپنی زبانی ایسی
بے مزہ حکایت ہے جس میں اثر پیدا ہی نہیں ہو سکتا،

غزل کی دوسری صنف وہ ہے جو رومی و خسرو و حافظ کا سرمایہ ہے، یا جو اردو
میں منظر، درد اور نیاز اور ایک معنی میں ناک کے خزانہ میں ہے، وہ حقیقت رسی،
نکتہ دانی، اور عظم اسرار کے فیوض و برکات کا عطیہ ہے، لیکن یہ سعادت زور پر
کی ممنون نہیں، بلکہ خدا سے بخشندہ کی بخشش ہے، جو ہر شخص کی قسمت میں نہیں،
یہ عجیب بد نصیبی ہے کہ ہماری شاعری کی پیدائش اس وقت ہوئی جب

قوم پر مردنی چھائی تھی، اس کی ساری قومیں ٹھنڈی تھیں، اور یاس اور نا امید ہی
اس کو ہر طرف سے گھیرے تھی، ایسی قوم کے دل و دماغ میں قوی کا اشتعال،

واقعیت کی قوت، مقصد کی بلندی اور عزم و ہمت کا جو ہر کبھی پیدا ہی نہیں ہو سکا۔ کچھ
 لوگ سمجھتے ہیں کہ فردوسی نے محمود کو پیدا کیا، مین سمجھتا ہوں کہ محمود نے فردوسی کو پیدا
 کیا، اگر محمود کی تلوار یہ ہنگامہ آفرین عہد پیرا نہ کرتی، تو رستم و سہراب اور کیکاؤس فریسیا
 کے بوسیدہ ڈھانچوں میں یہ جان نہیں پڑ سکتی تھی، اور نہ رزم و جنگ کی یہ رجز و نسیب
 تلواروں کی یہ چھنکار اور داد و شجاعت کے یہ افسانے فردوسی کی زبان و قلم سے ادا
 ہو سکتے تھے، سامانی، غزنوی، غوری، سلجوقی، خوارزم شاہی اور تیموری شعراء کے کلام
 میں یہ زوران کے زمانہ کے بادشاہوں کے فتوحات کا بخشا ہوا تھا، کشور کشا ^{طین}
 دنیا کو زیر و زبر کر کے قوم کے افراد میں زندگی پیدا کرتے تھے، اور اس کشاکش اور
 نصیاح کی چمقا سے وہ آگ پیدا ہوتی تھی، جو ہر طرف گرمی اور طاقت پیدا کرتی تھی
 بادشاہ کے فتوحات اور واقعی کارناموں کی حکایت شعراء کے کلام میں صداقت کا
 زور اور واقعیت بیان کا جوش پیدا کرتی تھی، یہ چیز محمد شاہ اور ظفر شاہ کے عہد میں جو
 اردو شاعری کا دورِ کمال ہے کب ہاتھ آ سکتی تھی، ذوق چاہے جتنا زور بھی لگائیں
 مگر وہ بات کہاں سے آ سکتی تھی، جو عنقریب، معزی، خاقانی اور عینی و کلیم میں تھی، انا
 جو کسی حرلیف کو اپنے خاطر میں نہیں لاتے تھے، وہ اپنے اندر ظفر شاہ جیسے شطرنج کے
 بادشاہ کی مدح و ثنا میں وہ زور کہاں سے لاسکتے تھے، جو محمود کے مدح، ملک شاہ
 سلجوقی کے ثنا خوان، شروان شاہ کے قصیدہ گو، قزلباش ارسلان کے مدح طراز، اور
 اکبر و جہانگیر و شاہجہان کے درباری شاعروں میں تھا، اور یہ کسی غالب کو خود بخود ہوتی

شاعری کے لئے جس عشق کی ضرورت ہے اس سے مقصود صرف لیلیٰ اور مجنون جیسا عشق نہیں ہے، یہاں عشق اپنے وسیع معنوں میں بولا جا رہا ہے اس سے قلب کی واقعی کیفیت مراد ہے جو عالم اور ماورائے عالم کی ہر چیز سے لگاؤ پیدا کر سکتی ہے، مناظر طرقت سے عشق ہو سکتا ہے، قوم اور ملک سے عشق ہو سکتا ہے، کسی بلند مقصد اور اہم مصلح نظر سے عشق ہو سکتا ہے، کسی مقدس ذات اور مقدس کام سے عشق ہو سکتا ہے اور اس میں سے ہر عشق شاعری کے ساز کو چھیڑ کر اس کو دہن میں موسیقار بنا دیتا ہے، اسی طرح اہل سخن اور اصحابِ قلم میں جوش و خروش اور قوت و زور پیدا کرنے کے لئے خاص مطلق العنان بادشاہوں کی ضرورت نہیں وہ تو شخصی حکومتوں کا زمانہ تھا، جب ہر قوم کی طاقتیں ایک ہی شاہانہ شخصیت میں سمٹ جاتی تھیں اور ملک کے سارے جہانی و دماغی کارخانے اسی ایک انجن کی طاقت سے چلتے تھے، زمانہ کے نئے انقلاب نے اب یہ طاقت جمہور کے اندر پیدا کر دی ہے، اب قوم کی سرگرمی اور ملک کی جدوجہد جمہور کی کوششوں کا نتیجہ ہے، اس لئے جو کام پہلے شاہانہ کارناموں کے زور سے انجام پاتا تھا، وہ جمہور کے زور سے انجام پاتا ہے، اب سلاطین کے فتوحات کی طاقت نہیں، بلکہ قوم کی فاتحانہ اور اولوالعزمانہ طاقت اہل سخن اور اصحابِ قلم کے سینوں میں جوش ازبانوں میں تیزی اور قلوب میں روانی پیدا کرتی ہے، اب زمانہ سلاطین کے درباری شعراء کا نہیں، بلکہ قومی اور ملی شاعروں کا ہے، جو بادشاہوں کے مدحیہ قصیدوں کی جگہ ملک و ملت کے جذبات کی ترجمانی کریں اور

اپنی رجز خوانی سے اس کے سپاہیوں کا دل بڑھائیں،

دلی کی سلطنت نخل جانے کے بعد ہمارے شاعر اور سخنور مدت تک رنجِ دالم اور نوحہ و ماتم میں مصروف رہے، حالی نے اس دور کا آغاز کیا جب تک جیتے رہے خود روتے اور دوسروں کو رلاتے رہے، اکبر کے دور میں ذرا لبون پر مسکراہٹ آئی اور نوحہ و ماتم کی جگہ طعن و طنز نے لی، شبلی نے رجز خوانی شروع کی، یہ تینوں گوبڑے چھوے معاصر تھے، مگر ان کی اردو شاعری کا زمانہ نسبتاً ایک دوسرے کے بعد ہے، اقبالؒ نے تو قوم کا قافلہ سفر کو آمادہ ہو چکا تھا، اس لئے وہ بانگِ درا کے ساتھ آئے، اور خود ہی اقبال کا ترانہ بانگِ درا ہے گویا

بڑی لڑائی کے بعد سیاسیات کے انقلاب کا رخ جسے بدلا ہے، ہماری نئی شاعری کا رنگ بھی بدل رہا ہے، اب نوحہ و ماتم، طعن و طنز اور رجز خوانی کے بدلہ انقلاب انقلاب کا نعرہ ہے، اب کچھ اور ہی چیزیں ہمارے سامنے ہیں، اور قوم و ملت کے قافلے کسی اور ہی سمت کی طرف قدم بڑھانے کے لئے سفر کا سامان باندھ رہے ہیں، اس انقلاب نے ہماری زبان میں بہت سے اچھے اچھے سخنور پیدا کئے ہیں،

زمانہ حال کے ان نئے خوش فکر شاعروں میں ایک اس مجبوند کے مصنف محمود اسرہیلی صاحب ہیں جن کی نظیمن اکثر اخباروں اور رسالوں کے صفحوں کی وجہ عزت بنتی رہتی ہیں، ان کے کلام پر ایک سرسری نظریہ راز فاش کر دیتی ہے کہ وہ شبلی اقبال اور ظفر علی خان کے اسالیب سخن سے بہرہ ور اور متاثر ہیں، وہ ایک ایسے اسلامی

شاعر ہین جو وطن کی محبت سے بھی سرشار ہین، وہ اسلام کی محبت اور وطن کی خدمت میں تضاد اور بے محسوس نہیں کرتے، وہ قومیت اور وطنیت کے تنگ مفہوم کو مٹا کر سمجھتے ہین، وہ یورپ کے ملحق تمدن کے فریب سے آگاہ اور اس کی انسانیت کی ذلت سے واقف ہین، اور اس کی سیاست کے بد نما چہرہ پر جو رنگین نقاب پڑی ہے اس سے ان کا تار نظر الجھا نہیں ہے،

غرض وہ اسلام کے ہندی شاعر یا ہندوستان کے مسلمان شاعر ہین اور ہندوستانی مسلمانوں کے سامنے ملک و ملت، اور دین و سیاست کے حقیقی انوار اور واقعی اسرار آشکارا کرتے ہین، اور ہندی مسلمانوں کو اسلامی جذبات اور وطنی خدمات کیلئے یکساں دعوت دیتے ہین،

ان کی اخلاقی اور تاریخی شاعری میں شبلی کا تخیل ہے، ان کی سیاسی اور وطنی شاعری میں ظفر علی خان کی پرکاری ہے، ان کی حقیقت شناسی اور اتحاد اسلامی کے ساز میں اقبال کا ترانہ ہے،

سیرت بنوی اور ہجرت مبارکہ کے بیان میں سوانح نگاری کے ساتھ ایک شاعر کے قلم کے ساتھ ایک مسلمان کا دل بھی ہم آہنگ ہے، ان کے وطنی جذبات کی تراوش میں کوزہ کی تنگی کے بجائے دریا کی پوری پہنائی ہے،

ان سب کے ساتھ شاعر، انقلاب کے نئے آثار اور تبصروں سے بھی بے خبر نہیں، وہ غریبوں، مزدوروں اور کسانوں کی تکلیفوں سے بھی رنجیدہ اور سرمایہ داروں

کی بے رحمیوں سے بھی ملول ہے، وہ عہد حاضر کے ان نوجوان شاعروں میں نہیں جو اوپر کے بہتے ہوئے خیالات کے سہارے اس لئے چلنا چاہتے ہیں، کہ وہ جس کی خاشاک کی طرح آسانی سے ظاہر نمائی کی منزل کو قطع کر سکیں، جو انقلاب، مزدور کسان اور سرمایہ کے لفظوں سے کھیل کر اپنے کو انقلابی اور دینی و قومی جذبات کی پستی سے اپنے کو بلند ظاہر کرتے ہیں، جو کبھی پریاگ میں اجیر اور کبھی اجیر میں پریاگ بناتے ہیں۔ محمود امرا سبلی صاحب کی ایک اور خوش قسمتی یہ ہے کہ انھوں نے غزلگوئی کے پامال کو چھ مین قدم نہیں رکھا، اور عشق و محبت کے جھوٹے موتیوں سے اپنے جیب و دامن کو نہیں بھرا، وہ زلفِ دراز کے گرفتار، چشمِ سیاہ کے مسحور اور حسنِ عارض کے گرویدہ نہیں، ان کے سینہ میں دکھاوے کے غمِ عشق اور نمائش کی آہ و ناز کی جگہ نہیں، گو عاشقانہ نظموں کا اس مجموعہ میں بھی ایک عنوان ہے، مگر عشق و محبت کی اس داستان میں آپ بیتی نہیں، اُجگ بیتی ہے، اور جو کچھ ہے وہ شاعر کا داخلی نہیں، خارجی رنگ ہے،

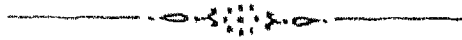
”نکاحات“ کے عنوان سے بھی اس میں چند نظمیں ہیں، مگر یہ بھی شاعر کا اصلی مذاق نہیں، اس لئے یہ لطیفے بون پر مسکراہٹ لائے بغیر تمانت کے انداز میں سنائے گئے ہیں، یہ نکاحات اکبر کے رنگ میں نہیں، بلکہ اہلالِ کلکتہ کے حضرت ”کشاف“ یعنی مولانا شبلی کے رنگ میں ہیں، جنکو نکاحات کے بجائے طنزیات کہنا چاہئے، سیاسیات کے عنوان سے شاعر کی فکر سامنے جو کچھ کہا ہے، وہ ستائش کا مستحق

ہے، خیالات درست اور دعوت صحیح اور طرزِ ادا دلکش ہے، سیاسیات میں گو وہ کانگریس کا ہم نوا ہے، مگر اپنے قومی جذبات اور ملی ضرورتوں سے بے پروا نہیں، ملک اور دین کی خدمت میں جو تضاد بعض کم سوادوں کو نظر آتا ہے، اس کی گہری نگاہ میں وہ منطقی مناظر کے سوا کچھ اور نہیں، غرض اس باب میں اس کے خیالات و تعلیمات بے سنجیدہ ہیں یعنی مذہب و سیاست اور دین و وطن کے جذبات کی معتدل آمیزش، مشرق سے صحیح عقیدت، اور مغرب کی صحیح تنقید، مظاہرِ فطرت کی تصویر میں اس کے موقلم کی کشش تعریف کے قابل ہے، تصور کا اچھوتا پن، تشبیہوں کی رنگینی، استعاروں کی لطافت اور طرزِ ادا کی دلکشی اس کے شاعرانہ کمال پر دلیل ہے،

شاعر کا کلام نقالی کے عشق سے بھی پاک ہے، دین و مذہب، ملک و ملت اور مناظرِ فطرت سے اس کو سچا عشق ہے، اور اسی عشق کے مظاہر اس کی نظم میں نمایاں ہیں، وہ شاعر انقلاب اور شاعر شباب نہیں، وہ شاعر حقیقت ہے، اس کلام میں نادان نورسیدہ، نوجوانوں کے خام ولولوں اور ناتمام جذبوں کی نمائش نہیں، بلکہ پختہ کار، دانایانِ عقل کی حقیقت ہے، اس میں کم فہم شباب کا ہنگامی جوش نہیں، بلکہ سن رسیدگی اور پختگی کی سمجھی بوجھی اور غور و فکر سے طے کی ہوئی مستقل رائے ہے، غرض وہ سراب نہیں، شراب نہیں، نہرِ روان اور شہدِ مصفا ہے،

دل چاہتا تھا کہ اس خیابان کی ہر روشِ نغلی عیوب کے خس و خاشاک اور خرابی
گیری کے گرد و غبار سے بھی ہر طرح پاک ہو، مگر آجکل کے اکثر شاعرِ عظمت سے فن کی
باتوں پر کان کم دھرتے ہیں، اس لئے اگلے بزرگوں کے فنی رسم و رواج کی پوری
پوری نگہداشت نہ کرنے پر اکیلے اسی مجموعہ کے مصنف کا گلہ نہیں کیا جاسکتا، اور نہ
تہا اسی کو اصول و قواعد کی تقلید کی کڑی بیڑیاں پہنائی جاسکتی ہیں، اور نہ نصیح سے
نصیح تر لفظ و ترکیب کا مطالبہ اور خشو و زوائد سے پاکی کا تقاضا کیا جاسکتا ہے،

۱۳ جولائی ۱۹۳۷ء
مطابق
ربیع الآخری ۱۳۵۶ھ



عطر سخن

مولانا محمد فاروق چریا کوٹی رحمۃ اللہ علیہ مولانا شبلی علیہ الرحمۃ کے استاد و کل تھے اور مجھے بھی اُن سے عربی ادب و شعر اور منطق میں تلمذ کا فخر حاصل ہے۔

گرچہ خوردیم نسبتاً است بزرگ ذرہ آفتاب تابا تبسم

جب میں نے شروع شروع عربی میں شعر کہنا شروع کیا، اور اصلاح کی غرض سے استاد کے سامنے پیش کیا، تو فرمایا "شعر کہنے سے شعر سمجھنا زیادہ مشکل ہے، اس لئے خود شعر کہتے سے زیادہ دوسروں کے شعر سمجھنے کی مشق پیدا کرو۔ مولانا شبلی مرحوم بھی فرماتے تھے کہ "سخن گوئی سے زیادہ سخن فہمی مشکل ہے۔" اور اس بارہ میں مولانا حالی مرحوم کے سید مداح تھے، ایک دفعہ کا واقعہ بیان کرتے تھے،

"جب پہلے پہل جا حظ بھری (المتوفی ۱۲۵۵ھ) کی کتاب البیان والتبیین چھپ کر مصر سے آئی تو میں نے اس کو الٹ پلٹ کر دیکھا، کتاب کا کوئی خاص موضوع سمجھ میں نہیں آیا، اس میں عرب کے مشہور فصحا و بلغاء کے کلام کے کچھ لکے یکجا تھے، اتفاق سے رات کو مولانا حالی (جو ان دنوں علی گڑھ کالج میں رہتے تھے)

آئے اور وہ کتاب لے گئی اور صبح کو یہ لکھ کر واپس کر لیا کہ یہ نثر کا حماسہ ہے۔ مولانا کہتے تھے کہ ان کا یہ فقرہ سنکر میں پھڑک گیا، اور عقدہ حل ہو گیا۔ غرض یہ تھی کہ جس طرح غزالی نظم میں حماسہ شعرا کے بہترین کلام کا مجموعہ ہے، اسی طرح چا حظ نے گویا غزالی زبان کے خطیبوں اور انشا پردازوں کے مختلف عمدہ ترین نثروں کا یہ مجموعہ فراہم کیا ہے اور یہی اس کا موضوع ہے۔

حماسہ کا جامع ابوتام ہے، جو خود ایک بڑا صاحب دیوان شاعر اور بھرتی کا مد مقابل تھا لیکن فن کے تمام نقادوں کا فیصلہ ہے کہ ابوتام کی لازوال شہرت ایک دیوان کے مصنف اور شاعر ہونے کی رہن منت نہیں، بلکہ حماسہ کے موضوع اور جامع ہونے کی ممنون ہے، گیارہ سو برس کے قریب ہوئے کہ اسی حماسہ کی بدولت ابوتام کا نام ادبائے عرب میں سرفہرست نظر آتا ہے، اور بقول مولانا شبلیؒ اس کی یہ کتاب عربی ادب کا صحیفہ ہے۔

حماسہ کی حیثیت یہ ہے کہ وہ جاہلی اور ابتدائی ہجری صدیوں کے اسلامی شاعروں کے اعلیٰ نادر اور بہترین کلاموں کا مجموعہ ہے، یہ مجموعہ آٹھ مختلف عنوانوں میں بنا ہے، سیکڑوں شعرا کے رطب ویابس، ہلند و پست اور اعلیٰ و ادنیٰ کلام کو پڑھنا اور اس انبار میں سے خرف ریزوں کو چھانٹ کر موتیوں کا رول لینا، ایک بڑے صاحب نظر جو ہری کا کام ہے، اس حماسہ کے بعد بہت سے حماسے اور عربی شاعروں کے منتخب مجموعے تیار ہوئے، مگر ابوتام کے حماسہ کے آگے کسی کا چرانہ جل سکا۔

اس نئے عہد سے پہلے جب ہندوستان کی ادبی زبان فارسی تھی، ہر لکھے پڑھے آدمی کے پاس سفینہ یا بیاض کے نام سے کاغذوں کے چند سادہ اوراق ہوتے تھے جن میں ہر صاحب ذوق اپنی پسند سے دورانِ مطالعہ یا باہم صحبتوں میں جو اچھے اشعار پڑھتا یا سنتا تھا، ان کو وقتاً فوقتاً قلب بند کر لیتا تھا، اور اس طرح ہر قدر شناس کے پاس شعرا کے اچھے اور منتخب شعروں کا ایک الگ مجموعہ تیار ہو جاتا تھا، اس قسم کے سفینے یا بیاض ہر پرانے علمی خاندان میں اب بھی موجود ملین گے، اور اکثر شرفی کتب خانوں میں اس طرح کے متعدد نادر اور منتخب مجموعے محفوظ ہیں، استاد مرحوم کی زبانی سنا تھا کہ ان کو مرزا صاحب کا ایک اس قسم کا انتخاب حیدرآباد دکن میں ملا تھا، اور وہ اس کی تعریف کرتے تھے لیکن اس قسم کے تمام فارسی انتخابات میں وہ مرزا مظہر جانِ جاناں کے انتخاب کو جو خریطہ جو اہر کے نام سے مشہور ہے اور چھپ بھی گیا ہے، سب سے زیادہ پسند فرماتے تھے،

اس نئے دور میں جس کے تمدن کی بنیاد جلدی اور عجلت پر ہے، عمر بھر کی محنت میں ایک سفینہ یا بیاض تیار کرنے کا صبر آزما کام کون کر سکتا ہے؟ تاہم چونکہ شعرو سخن کا چمکا ایک فطری ذوق ہے، اس لئے کسی نہ کسی حیثیت سے چند سال میں ایک منتخب مجموعہ تیار کر لینا مشکل نہیں، چنانچہ اردو دوواؤں کے مختلف انتخابات ملک میں وقتاً فوقتاً ہوتے رہتے ہیں اور چھپتے رہتے ہیں، اس قسم کا پہلا جامع انتخاب مولانا ابوالفضل عباسی (گورکھپور) کا "نشر سخن" ہے جو ۱۹۱۱ء میں چھپا

جس میں ہر شاعر کے کلام کا الگ الگ انتخاب درج ہے، اس کے بعد (بدلیوں سے) نواب مسعود جنگ کا "انتخابِ زرین" شائع ہوا، جو گو مختصر ہے مگر دل پسند ہے۔ سب سے مطول اور مسلسل مجموعہ جناب الیاس برنی (حیدرآباد دکن) کے مجموعے میں جو مختلف عنوانوں کے تحت میں متعدد جلدوں میں "جذباتِ فطرت و قدرت و ملت" وغیرہ ناموں سے شائع ہوئے ہیں، اور انگریزی اسکولوں اور یونیورسٹیوں میں بہت مقبول ہوئے ہیں، اور آخر میں پنجاب سے "لمعاتِ نور" نام ایک مجموعہ ایک جلد میں شائع ہوا ہے جس میں مضامین اور عنوانات کی ترتیب کے ساتھ شعرا کے مختصر سوانح اور تصویریں اضافہ کی گئی ہیں۔

صوبہ ہائے متحدہ پنجاب اور حیدرآباد دکن کے بعد اب صوبہ بہار کی باری ہے، جناب ڈپٹی مولوی سید یوسف حسین صاحب ساکن چھپرہ ضلع سارن نے بڑی محنت اور جانکاہی کے ساتھ "نیم سخن، غنچہ سخن، گل سخن، اعطر سخن اور روح سخن" کے ناموں سے اردو شعرا کے منتخب کلاموں کے پانچ تدریجی مجموعے تیار کئے ہیں، جنہیں چوتھا حصہ "عطر سخن" اس وقت ان اوراق کے کاغذ میں جلوہ دار ہے۔ اب تک اردو میں جتنے مجموعے تیار ہوئے ہیں وہ مشرب کے اختلافت کے باوجود ایک خاص مقصد میں متحد ہیں، یعنی سب کے سب عام مطالعہ کرنے والوں اور تفریح طبع کی خاطر پڑھنے والوں کے لئے لکھے گئے ہیں، اس لئے ان کی ترتیب میں سہولت اور انکال اور تعلیم کی تدریجی ترقی کو پیش نظر نہیں رکھا گیا ہے۔

بنا برین وہ مجموعے اسکولوں اور کالجوں کے طلبہ کے نصاب میں کام نہیں آ سکتے
 مولف ہذا کے پیش نظر یہی تعلیمی پہلو ہے کہ اردو شعراء کے کلاموں کو مختلف
 حصوں میں اس طرح ترتیب دیا جائے کہ ہر حصہ کا معیار تعلیمی منزلوں کی
 مختلف استعداد اور قابلیت کے مطابق ہو، تاکہ وہ کالج کے اعلیٰ درجہ سے
 لے کر اسکول کے درجوں تک بہ ترتیب نصاب درس میں جگہ پاسکے، ان
 انتخابات کے خاستان میں اصلی رہنما جامع کا ذوق سلیم ہے، مگر لوگو
 کے ذوق اور نقطہ ہائے نظر طبعاً خود مختلف ہیں، اس بنا پر کسی مجموعہ کو تمام
 ادب پر شخص کی نگاہ میں مستحکم ہونے کی سند بہ مشکل ہاتھ آ سکتی ہے، تاہم اس معیار کو
 اس حد تک متوسط کیا جاسکتا ہے کہ انتخابات کا بڑا حصہ ارباب نظر اور اصحا
 ذوق کی ہمدردی حاصل کر سکے، اس معیار پر یہ مجموعہ پوری طرح اتر سکتا ہے
 شعروں کے انتخاب سے پہلے شاعروں کا بھی انتخاب ضروری ہے، ہم کو
 شکایت ہے کہ مولف نے اس میں سخت گیری کے بجائے رواداری پر
 ہے، لیکن ان کا جواب ہے کہ ”یہ بے تخصی اور وسعت انتخاب اس کثرت
 کا ہنر ہے“ بہر حال یہ بھی اختلافِ ذوق ہے، بقول ذوق ”یہی نیرنگی اس
 عالم کی رونق کا آب و رنگ ہے“

اس مجموعہ میں مولف نے ہر دور کے شعراء کے کلام کو اشکال و وقت
 اور سہولت کی نظر سے دیکھا پھر شاعر کے تخلص کی ابجدی ترتیب پر اس کو

مرتب کیا ہے، ہر چند کہ یہ ترتیب لزوم بالایلیزم ہے، مگر ہر شاعر کے کلام کی جستجو اور تلاش میں اس سے آسانی پیدا ہو گئی ہے، ہم کو امید ہے کہ ہمارے صدیہ کا فکر، تعلیمات اس سلسلہ انتخاب کو پسندیرگی کی نظر سے دیکھے گا اور اسے طالب علموں کو اس سے فائدہ اٹھانے کا موقع بخینے گا،

دیسٹہ، پٹنہ (بہار)

۱۳۴۸ھ
۶۱۹۲۹



حقیقت علمی شاعری

عظیم آبا و پڑنے اور اس کے اطراف میں جو مردم خیز بستیاں آباد ہیں ان میں سے ایک کا نام نگر نرسہ ہے، یہ قدیم شرفاے شیوخ اور پروردگان علم و ہنر کا مسکن ہے، ان اطراف میں یوں تو عموماً شیوخ صدیقی کی آبادی ہے، مگر کہیں کہیں انصار کے گھرانے کے چشم و چراغ بھی چمکتے ہیں، اسلام کا یہ معجزہ بھی کیا کم ہے کہ اس کے قدم سے نہ صرف ہندوستان کا ظلمتکدہ لقمہ نور بنا، بلکہ رام و کرشن کے پہلو بہ پہلو قریشی داوس و خزرج کے توہمال بھی جلوہ آرا ہوئے اور نسل و وطن کا اختلاف کلمہ تواریخی دوستی سے وحدت کے رنگ میں نمایاں ہو گیا،

مولانا امین اللہ | نگر نرسہ میں شیوخ انصار میں سے مشہور صحابی حضرت ابو دردوا، انصاری کا ایک خاندان آباد ہے، بارہویں صدی ہجری میں اس خاندان کی یادگار حضرت مولانا امین اللہ رحمہ اللہ کی ذاتِ بابرکات تھی، اس صدی کے مجدد حضرت مولانا شاہ ولی اللہ محدث دہلوی سے کون واقف نہیں، ان کے فیوض و برکات کے چستے ملک کے گوشہ گوشہ کو سیراب کر رہے تھے، حضرت مولانا امین اللہ عظیم آبادی نے بھی حضرت شاہ صاحب ہی سے فیض پایا، اور ان کے تلمذ کی نسبت سے سر بلند حاصل کی، یہ اپنے زمانہ کے مشہور علماء میں تھے، میرزا بہادر علی اور مسلم البیوت پر خاشیہ لکھے اور آیہ کریمہ فی القصاص حیوٰن کی تفسیر لکھی، اور فارسی میں قصیدہ عظمیٰ کے نام سے

ایک عجیب و غریب قصیدہ لکھا، جس میں آنحضرت صلعم کی سیرت مبارکہ کو ولادت سے وفات تک مع غزوات کے نظم فرمایا اور فارسی دیوان بھی الگ ترتیب دیا۔ یہ مشہور شعرا ان ہی کے قصیدہ عظمیٰ کا ہے،

مخدرات سرا پر دہا سے قرآنی چہ دلبرند کہ دل ہی برزند نہانی

مولانا علیم الدین حسین اسی خانوادے کے دوسرے بزرگ مولانا علیم الدین حسین مین، جو مولانا امین اللہ صاحب کے بھائی کے پوتے تھے، یہ بھی مشاہیر عہد سے تھے، معنی صدر الدین خان مولوی مولانا نعمت اللہ صاحب لکھنوی اور مولانا سید نذیر حسین صاحب مرثیہ دہلوی کے شاگرد تھے، متعدد کتب و رسائل ان کی یادگار ہیں، بجز ان کے سلم الاخلاق اور طلاق ثلاثہ کی بحث میں فیصلہ العظیم اور تفسیر سورہ بقرہ معروف ہیں۔

مولف مولانا علیم الدین حسین کے حقیقی بھائی مولوی واعظ الدین حسین تھے، جن کے صاحبزادے ہمارے مخدوم جناب نصیر الدین حسین نصیر بیئر سٹریٹ لا اس چھوٹے سے منگولم سار کے مصنف ہیں، آج سے شاید سینتیس برس پہلے جب راقم کو عمر میں پہلی دفعہ دیہات (دینہ) سے نکال کر پھلواری شریف میں پڑھنے کی غرض سے پٹنہ لایا گیا، تو اس وقت میرے چھوٹے چچا (مولوی سید ابو یوسف صاحب مرحوم) ان ہی کے ساتھ رہتے تھے اس تعلق سے میں بھی وہیں اترا، اس وقت شاید میری عمر بارہ تیرہ برس کی ہوگی، امین نے مولف موصوف کو اسی زمانہ میں دیکھا اور اس زمانہ سے ان کے شوق شعر و سخن اور نئی تعلیم کیساتھ چلنے والی آداب و اخلاق اور بزرگوں کی پرانی باتوں کے ساتھ ان کی عقیدت یاد ہوا

ان کی پیدائش ۱۸۶۲ء میں شہرِ عظیم آباد کے محلہ فضل پورہ میں ہوئی، ابتدائی تعلیم کے بعد عربی و فارسی کی تعلیم حاصل کی، عربی مولانا عظیم الدین حسین اور فارسی علی بابا تیریزی سے پڑھی، شہرِ سخن کا مذاق ان ہی بزرگوں کی صحبت میں ان کو حاصل ہوا، پہلے فارسی میں پھر اردو میں غزلبین گھنٹا شروع میں اردو غزلبین حکیم آغا حسن صاحب آزل لکھنوی شاگرد میر وزیر علی صاحب کو دکھائیں، اس کے بعد نواب مرزا خان داغ دہلوی سے اصلاحیں لین،

مسلمانوں میں اس وقت انگریزی تعلیم کا آغاز تھا، اور شریف گھرانوں میں اس کا رواج ابھی بہت کم تھا، تاہم انھوں نے انگریزی تعلیم حاصل کی، اور کلکتہ یونیورسٹی میں تعلیم پانے کے بعد ولایت گئے، اور وہاں سے ۱۸۹۵ء میں بیرسٹری کی سند حاصل کی، اور واپس آکر پہلے بانکی پورہ پٹنہ میں اور بعد ازاں دوسرے مقامات میں پریکٹس کی، ۱۹۱۶ء سے پٹنہ ہائیکورٹ میں کسٹمرٹ اور جس مقرر ہوئے، اور آج تک اس خدمت پر ہیں،

ان حالات کے باوجود خاندانی مشرقی علمی ذوق، شہرِ سخن کا تعلق اور مذہبی جذبات کی وارثگی ہمیشہ قائم رہی، سب سے پہلے ۱۹۱۵ء میں ذکرِ انبی کے نام سے نئے انداز میں میلاد کی مجلسوں کے لئے ایک المانہ کتاب لکھی جو اس زمانہ میں بہت پسند کی گئی تھی، ان کا ایک فارسی اور ایک اردو کا دیوان مرتب اور طبع کا منتظر ہے،

لیکن ان سب سے ماورا مجھے ان کا ایک منظر اب تک یاد ہے، اور اس کی روحانی لذت اب تک میرے دل کے کام و دہن میں ہی رہی، ۱۹۱۵ء تھا یا ۱۹۱۶ء کہ ندوۃ العلماء کا کامیاب اجلاس، جس میں مولوی سید شرف الدین صاحب (بیرسٹر پٹنہ، و نوج کلکتہ ہائیکورٹ)

کی کوششوں سے منعقد ہوا تھا، یہ پہلا اجلاس تھا جس میں عمائد اور ہیٹ کیجا ہوئے تھے، مسزمن امام و سید علی امام و سر شیخ عبدالقادر (لاہور) اور دوسرے ارکانِ تعلیم جدیدوں کے کرام اور مشائخِ عظام کے پہلو بہ پہلو آکر بیٹھے تھے اور تیس مرتبہ کے چارہ کار پر عقد و فکر کے لمحے صرف ہو رہے تھے، اس وقت مخدوم اللہ مولانا شاہ سلیمان صاحب پھولارو اطلال اللہ بقا، نے اس قدیم وجدید کی کجائی پر یہ ترانہ شکر پڑھا تھا،

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ
 ہدیایانِ رقصِ کنانِ نوحہ مستانہ

اس آواز پر سارا مجمع مست ہو گیا تھا، میرا اس وقت آغا نہ ہوش تھا، ہنوز زندہ و توجہ ایلیا کی درگاہ میں بھی نہیں گیا تھا، مگر چونکہ میرے بہت سے اعزہ اس اجلاس کی کامیابی کی کوششوں میں شریک تھے، اس لئے میں بھی ایک طفلِ تماشانگر کی حیثیت سے اس میں شریک تھا، اب یہ تھا کہ سامنے تقریباً ڈیڑھ دو سو علمائے ربانیین اور مشائخِ مقدسین کی صفین تھیں کہ ناگاہ ایک کوٹ تپلون اور ہیٹ میں ملبوس پیکر اسٹیج پر آتا ہے، ابھی اسکی زبان سے چند فقرے نکلنے پاتے ہیں کہ مجمع وارفتہ ہو جاتا ہے، خود خطیب کے دل کا جوش و خروش تاثیر کا ایک عالم بن کر مجلس پر اس طرح چھا جاتا ہے کہ صدر سے لیکر پائین تک آہ و شیون اور گریہ و بکا کے سوا کچھ اور نہ دکھائی دیتا، نہ سنائی دیتا تھا، اس فرنگی شکل کے اسلامی دل کی کیفیت تھی کہ خود رو رہا تھا، اور ہزاروں کو رو لارہا تھا، بڑے بڑے جیہ پوشوں کی سپید واڑھیاں آنسوؤں سے تر تھیں اور ہر طرف سے احنتِ آفرین کا آوازہ بلند تھا، خطیب مذکور کے وہ الفاظ آج بھی ۳۲ برس کے بعد میرے کانوں میں گونجتے ہیں اور میری آنکھوں کو اشکبار

کرتے ہیں اور ابھی تک مجھے وہ اثر میں ڈوبے ہوئے فقرے یاد ہیں، علماء و مشائخ کے گروہ کی طرف اشارہ کیا کہ "یہ ہمارے اسلاف کی مٹنے والی صورتیں ہیں، یہ ملک کے طول و عرض سے دین محمد رسول اللہ صلعم کی حفاظت کی خاطر یہاں آئے ہیں، یہ ملت کے بھکاری ہیں اور ملت کیلئے بھیگ مانگتے کو نکلے ہیں، ہم انصار ہیں اور انصار کی اولاد ہیں، کون ہے جو ان مہاجرین کی امداد کو اٹھاتا ہے،" مجھے اچھی طرح یاد ہے کہ اس وقت چند دن کا یہ عالم تھا کہ گویا ہر طرف سے روپیے، گھڑیاں، انگوٹھیاں، عامے، کپڑے اور زیور برس رہے تھے اور کسی کو لینے دینے کا ہوش نہ تھا اور خود خلیف کی رتے رتے چکیاں بندھ گئی تھیں اور ایک قمیض اور ایک پتلون کے سوا کچھ تھا وہ اتار کر سامنے ڈال چکا تھا جن آنکھوں نے وہ منظر دیکھا ہے اس پر اثر کیف کی یاد آج بھی ان کو پر دم کر دیتی ہے، آہ!

آہِ سحری ز سینه خارے
از ناله بوسیدہ او دم خوشتر

یہ خلیفہ اسی شہنوی کے مصنف مسٹر نصیر الدین حسین بیرسٹر میٹ لاکھے،

موصوف کو شعر و شاعری کا عشق ہمیشہ سے رہا، حالانکہ ان کے مشاغل کو اس فن سے ایک نوع

کی بیگانگی ہوتی تھی، طبعی ذوق ماحول پر حاوی ہو پیش نظر شہنوی ۱۹۱۹ء میں انھوں نے لکھی تھی

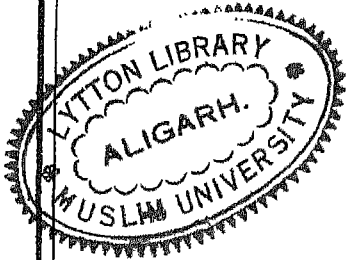
مگر اس کے بعد ان کے فرزند و بلند کی مفقود انجیری وغیرہ کے ایسے مصائب ان کو پیش آئے

کہ یہ اوراق طاقِ نسیان پر دھرے رہے، اب دو برس ہوئے کہ ۱۹۲۹ء میں انھوں نے

اسکو دوبارہ دیکھ کر تپ کیا، اور اب اس سال ۱۹۳۵ء میں چھپ کر منظر عام پر آتی ہے،

شہنوی آجکل جب شاعری صرف غزلگوئی کا نام رہ گیا ہے اور دوسرے اصنافِ سخن تقریباً

ناپید ہو چکے ہیں یہ ثنوی اس عہد میں بالکل نئی چیز سمجھی جاگی، شاعر نے اس میں شاعری کی
 حقیقت، مختلف ملکوں میں ایسے اثرات اور تاریخ، مختلف قوموں کی شاعریوں کی خصوصیات
 دکھائی ہیں، تفصیل کیساتھ اردو شاعری پر تبصرہ کیا ہے، اور ایک ایک دودو شعر میں اکابر
 شعراء اردو کے فضل و کمال کی داد دی ہے، اور ان کے خصوصیات بتائے ہیں، ان کو بڑھانے
 سے یہ معلوم ہو گا کہ ہمارے مؤلف شاعر کی نظر اردو شعر کے کلام و خصوصیات پر کتنی عمیق ہے اور
 آج یہ مشرقیت کا وہی جو ہر ہے جو انگریزی یونیورسٹیوں کی چار دیواریوں میں مفقود ہے
 ثنوی گودومصرعون میں پوری ہو جاتی ہے مگر ہر شعر میں قافیوں کی جو سختی ہے وہ
 اکثر واقعیت میں ہالچ ہوتی ہے، اس بنا پر ضرورت ہے کہ ان کی پابندی کی سختی کچھ کم
 کر دی جائے، اس ثنوی میں بھی ممکن ہے کہ کہیں کہیں اہل فن نکتہ چینی کریں، مگر یہ تدا
 پسندی کی عصبیت اب خود چند روز کی ہمان ہے، اچھی ثنوی کی دوسری خصوصیت
 یہ ہے کہ خوشے پاک ہو اور اداسے خیال میں بھرتی کی ضرورت پیش نہ آئے، اس
 حیثیت سے بھی یہ ثنوی اچھی خاصی سطح رکھتی ہے، لیکن اصل چیز ممنوعیت ہے، اور
 اس حیثیت سے یہ بے مبالغہ دعویٰ کیا جاسکتا ہے کہ یہ ثنوی اردو میں پہلی چیز ہے
 اور اس بنا پر شائقین ترقی اردو کی قدر دانی کی پوری مستحق ہے،



استدراک

ص ۳۱۶ شوربا کی اصل میں نے عربی شہزادہ (پہلے کی چیز) بتائی ہے، مگر یہاں ہے
 فاضل دوست ڈاکٹر عبدالسار صدیقی نے بڑی قابلیت سے معارف میں یہ تحقیق فرمائی
 کہ شوربا فارسی لفظ ترکیب ہے، شوربا نکمیں اور با پرانی فارسی میں کھانے کو کہتے تھے، چنانچہ اسی سے ہمارے
 زبان میں نمکنا، باورچی، نان بانی وغیرہ لفظ ہیں جن میں با کا جزاں ہی معنوں میں ہے
 ص ۳۱۹ شاگرد یعنی شاہی خدام کی اصل مولانا شروانی شاہ گرد پتائے ہیں، یعنی
 جو لوگ بادشاہ کے ارد گرد رہتے ہوں،

ص ۳۲۱ مٹری کے لفظ کو ڈاکٹر صاحب عربی کے بجائے پرتگالی فرماتے ہیں
 اس کی اصل شکل MISTRE ہے، مگر پرتگالی میں خود بہت سے عربی لفظ ہیں
 ص ۳۲۵ سطر امین لفظ مسل اور مثال کی تحقیق میں ہے کہ سرکاری کاغذات کی
 اصل دفتر میں رہتی تھی اور نقل و مثال لوگوں کے پاس بھیجی جاتی تھی، اس کی دلیل
 کے لئے اقتباسات کتاب آداب الحرب و الشجاء مبارک شاہ معروف بہ فخر مذکور
 شائع کردہ سبک اینڈ پرنٹس سوسائٹی پنجاب لونیورسٹی ملکہ (غزنیوں کے عہد کی تصنیف) پیش ہے
 "مثال توفیق برسانید مذکورہ ہرچہ تمجیل ترمیاد"

۳۲۸ قلعی پھیرنا کی جگہ قلعی کرنا زیادہ صحیح معلوم ہوتا ہے ،
 ۳۲۸۵ تنخواہ کے معنی "بدن کا چاہنے والا" یہ اسم فاعلی ترکیب کے معنی ہیں ، اگر ہم
 اسم مفعولی ترکیب لین تو اس کے معنی ہونگے "بدن کا چاہا ہوا" جیسے "دخواہ" کے معنی "کا چاہا
 ۳۸۹" کی اخیر سطر پر ایک حاشیہ تھا جو غلطی سے رہ گیا ، حاشیہ یہ ہے ،
 اقتباس مکتوب نواب مدد ریا جنگ مولانا سبیب الرحمن خان ثروانی
 بنام ہدی مرحوم (دیکھو مکاتیب ہدی ص ۲۷)

کتابت و تصنیفات

خِطَاب

خِطَام کے سوانح، تصنیفات اور فلسفہ پر تبصرہ اور
فارسی رباعی کی تاریخ اور زبانیات خِطَام پر مفصل مباحث
اور آخرین خِطَام کے چھ عربی و فارسی رسالوں کا ضمیرہ اور اسکے
فلسفی باعینات کے ایک نسخہ کی نقل شامل ہے، خِطَام کے ہمیشہ
پر بہت ہی مفصل کمال اور حتی المقدور متعاقباً سے پہلی کتاب
لکھی گئی ہے

ضخامت ۵۲۰ صفحے کتابت و طباعت کاغذ آٹنی

قیمت :- غیر مجلد ہے، مجلد اللہ

سید محمد علی دین دار